







શ્રી  
શ્રાવિકા ભૂષણ

ચતુર્થ અલંકાર.

---

પ્રગિદ્ધ કવિ,  
શ્રી લાલન નિકેતન  
મઠડા.

---

સવત ૧૯૮૧

સને ૧૯૨૫

કિંમત ૨-૦-૦



## ખુલાસો.

શ્રી પાલીતાણા જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગે તરફથી પ્રસિદ્ધ ચણેલા પુસ્તકોને 'શ્રી લાલન નિકેતન ગ્રંથમાળા' તરીકે પ્રસિદ્ધ કરવામા આવ્યા છે તે સગંધી ખુલાસો 'મદદા આશ્રમના હેવાલમા' તીએ પ્રમાણે આપવામા આવેલ છે

### ‘શ્રી લાલન નિકેતન ગ્રંથમાળા’

“સવત્ ૧૯૮૦ (ઈ. સ ૧૯૨૪) માં શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગના વ્યવસ્થાપકોએ વર્ગની સરઘા બધ કરી અને તેમને હસ્તક પુસ્તકોનો જે સંગ્રહ હતો તે, પુસ્તક મરિર નામે ઓરડો અને પુસ્તકો ગખવાના કપાટો લાલન નિકેતનને અર્પણ કર્યા એ પુસ્તકોને સુધારી લાલન નિકેતન ગ્રંથમાળા તરીકે પ્રગટ કરવાનો નિર્ણય કરવામા આવ્યો

‘‘વસ્તુતઃ શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગની સરઘા સવત્ ૧૯૫૯ (ઈ સ ૧૯૦૩) માં પાલીતાણામાં મે મારા કચ્છી જૈન મિત્રોની સહાયતાથી સ્થાપી હતી એ સરઘાની મે દર વર્ષે સુધી માનદ મત્રા તરીકે વ્યવસ્થા કરી હતી તે દરમ્યાન કચ્છી જૈન શ્રીમંતોની સહાયતાથી પાલીતાણામાં જૈન બોડિંગ, જૈન વિધવાશ્રમ, ‘‘આનંદ’’ માસીક અને જૈન પુસ્તક પ્રકાશન સરઘાઓ, ભાવન મરમાં આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ, કચ્છમાં કચ્છી જૈન બાલાશ્રમ, જૈન કન્યાશાળાઓ અને પાઠશાળાઓ તેમજ મુખ્યમત્રા કચ્છી જૈન મહિલા સમાજ અને શ્રાવિકાશાળા વિગેરે સરઘાઓની મે સ્થાપના કરી હતી

‘‘સવત્ ૧૯૬૯ (ઈ સ ૧૯૧૩) માં પાલીતાણામાં પૂરની બધ-કર હોનારંત યતા શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગને ભારે બોટ અમલી પડી હતી તા ૨૪-૬-૧૩ ના રોજ મે એ વર્મ અને તેને હસ્તક ચાલતી સધળી સરઘાઓમાંથી મારી માલગીના કારણે રાજ નામુ આપ્યું હતું તે વખતે મારી સાથે બીજા પક્ષ કેટલાક વ્યવસ્થાપકોએ રાજનામા અપ્પા હતા તેથી જૈન બોડિંગ તેના દંડ સાથે તેના ટ્રસ્ટીઓને સુપ્રત કરવામા આવી કચ્છી જૈન બાલાશ્રમ

માટે નવી બંધવસ્થાપક સોમતી નિયત કરી જેને એ સંસ્થા સુપ્રત કરવામાં આવી વર્ગનાં બાકી જે બંધવસ્થાપકો રહ્યા હતા તેમણે આનંદ પ્રી-ટીંગ પ્રેસ બાઈ દેવચંદ દામજી કુડલાકરને વેચાતુ આપી તેની જે રકમ આવી તેમાંથી લેણુતરોનું લેણું ચુકવી આપી બાકી વધેલી રકમમાંથી રૂ. ૧૫૦૦, જે કે રૂપીયા દો હજાર ખર્ચા એક પુસ્તકોનું મહિર જાણવું, અને તેમાં રેલની હોનારત વખતે બીજાંયેવા પુસ્તકોના સામવામાં આવ્યાં એ પુસ્તકોની કંઠાપણ વ્યવસ્થા તેઓ કરી શક્યા નહિ તેથી તેઓએ શ્રી. જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગની સંસ્થા જાણ કરી અને પુસ્તકો લાલન નિરૂપનને અર્પણ કર્યા "

કહેવાની જરૂર નથી કે શ્રી પાલીતાણા જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગની પુ. મીનંદ મંત્રી હતો સારે 'પુસ્તક પ્રકાશન'ની જવાબદારી ભારે શિરે હતી અને એજ જવાબદારી આજે ફરી, મારા શિરે પર આવી છે "

જે વિગત રહેલી નાના-મોટા સંગ્રહ, પાંચ દળજન પુસ્તકો દસ બેસેમાં પ્રમંદ કરવામાં આવ્યાં હતા તેમાં આવિકા-સુગોષના ચારે ભાગ, સતી મણના જે ભાગ આવિકા સુગોષ દર્પણ વિગેરેની રેલખામાંથી લાગે માટે દિશાકુમારીનાં એ 'ભાગ' મુનિઓ માટે, જૈન પ્રવેશપોથીના ચાર ભાગ અને જૈન પહેલી-ખીજ વિદ્યાર્થીઓ માટે, આનંદમહિ, પાંડવપ્રેમોષ, દાનવીંગ રેલપાળ, ઉત્તમકુમાર ધર્મ-મંત્રી જીવાનંદ અને પુણ્યપ્રભાવ સામાન્ય જનસમાજ માટે અને તત્ત્વ ભૂમિભાવ પ્રવેશ જૈન શિક્ષકો, તત્ત્વચિંતામણી ધમરત્ન પ્રકરણના પછી ભાગ, ઉપદેશ પદ, ઉપદેશ રત્નાકર અને અધ્યાત્મસાર તાત્ત્વિક ભેષના અભિલાષીઓ માટે યોજવામાં આવ્યા હતા

સંવત ૧૯૧૬ માં પાલીતાણામાં પાણીની રેલ જે આવી ન હતી, તો આજે એ સંસ્થા તરફથી સપ્તાજી સુગોષ, પુસ્તકો પ્રમંદ સંપ્રદાય, પછી જે આવીને, ગમ્ય તે ખર ઉપરોક્ત તમામ પુસ્તકોની યોજના મેં કેવળ હિતચુદ્ધિથી જ કરી હતી એ કહેવાની અવિરૂધ્ધતા રહેતી નથી

સંવત ૧૯૮૩ માં શાહ શિવજી દેવસિંહ, સને ૧૯૨૭ માં મીનંદ મંત્રી, લાલન નિરૂપન-મંદકી-



॥ श्री सर्वज्ञाय नमः ॥

# श्री श्राविका भूषण ॥

( चतुर्थ अलंकार. )



नमस्कारमस्तुंगवाचगण.

मृगंश.

ये नि ये ज्ञानतंज अधिष्ठ अयत्ना शुद्ध आग्निधारी,  
 जेतु नदमोव आपी मुण्डक जगमा धर्मदीर्नि प्र सागी,  
 जेतु पूजोपना परहित करना द्युप्यभागो प्रमायी,  
 आपो द्याणु ते श्रीनिनवर जननं इयेयरी लय ताया १

---

१ नात ५ तेजसी २ पुण्यना भागी. ३ ४ यागुशी ल ५ प्राप्तिने  
 नाया ६, तेन द्याणु आपो



## શ્રાવિકાઓને સદ્બોધ.

## શાદ્દંતવિકીકિત

નિ પે ધી અરિહત પૂજન કરી પ્રેમ રૂપડા ને ન્તરે  
 નરો મ ન જીત તે પ્રભુતણા સતકાલ્ય તેના રૂકવે  
 આરાધા ચરમકિત બાવ ધરીને પાળો ઉત્તિશુદ્ધે દય  
 સર્વે આવક મુદરી હૃદયમા ધારો અલકાર આ  
 ધારો ધર્મવતી બની હૃદયથી શ્રુ ગાર જે શીખનો,  
 રાખો પ્રેમ પવિત્ર મુદ્દ હૃદયે જે રંગ છે દીવનો,  
 પામી આવક જ મ પુણ્ય બળથી લેખે કરો તે સદા,  
 સર્વે આવક મુદરી હૃદયમા ધારો અલકાર આ  
 ગણો દુર્ગુણ દર રૂઝ નર થકી ધારી રહો ધર્મને,  
 દીપારો પુણ્યરીપિકા સ્વકુળને આરા કની કર્મને,  
 ન તારે મુખ માધવ નરતણ ગણો ખરોસાર આ,  
 નર્વે આવક મુદરી હૃદયમા ધારો અલકાર આ  
 નેવો શીખ હિમ । અ । ધરના નહેને નહા ટેકમા,  
 આસા જનાથનારી ધરી નિત્ય રહો ધી નિર્મળા નેકમા,  
 એ નીનિ મુખમાર મુદ્દ મળશે જે વાચના પ્રમદા,  
 મુર્વે આવક મુદરી હૃદયમા ધારો અલકાર આ  
 જે આપે મુખ બોધ નિર્મળ મનિ રથાપે મદાચારને,  
 દરારે મુદ્દપર્મ દીનકુળના વદારી દુરાચારને,  
 અર્ધ જે ઉપદેશ અતઃ ગિરે આપે રૂડી ધાગણા,  
 સર્વે આવક મુદરી હૃદયમા ધારો અલકાર આ

૧ જો ૨ કિયા કરે ૩ મા વચન અને શાવતી  
 ૪ જો ૫ કિયા કરે ૬ મા વચન અને શાવતી  
 ૭ જો ૮ કિયા કરે ૯ મા વચન અને શાવતી

## ઉપજાતિ.

લ, પણ  
તુ આ  
પોતાની  
માટે ક

એ ઇચ્છતાં ધાર્મિક ગોષ્ઠ લેવા,  
વાંછે સદા એ શુભશીળ સેવા,  
એ ગોષ્ઠ લઈ અતર નિત્ય રસથો,  
તો શ્રાવિકા ભૂષણ નિત્ય વાંચો ૧  
એ શ્રાવિકા શુભનને મુધારો,  
સંસાર સારો કરવા વિચારો,  
લેવો કદિ હોય સુમાર્ગ સાચો,  
તો શ્રાવિકા ભૂષણ નિત્ય વાંચો ૨  
એ જાણવા ધાર્મિક તત્ત્વ ધારો,  
ફરે કરી ચિત્તથી દુર્વિચારો,  
ન રાખવો હોય મુગ્ધાધ કાચો,  
તો શ્રાવિકા ભૂષણ નિત્ય વાંચો ૩

ચાલતો  
ના-  
જયેછ  
વચ્ચે  
તેમજી  
લીમા  
૧૬

૧૫ણ  
૫ણ  
રેમો

૧૫-  
રણુ  
જે  
મા  
મી

રી  
૫  
૫

૧

મણિ ઉતાવળી ઉતાવળી ગંગાની પાસે આવે છે અને કહે  
ગંગાકાકી, જગત્મા કહેવાય છે કે “શ્રેયાંસિ વેદુ વિઘ્નાનિ”  
કે “સારાં કામભાં ધણાં વિઘ્નો આવે છે” તે વાર્તા જરેખરી  
જરેખર ધર્મવાર્તાને સમયે મારે એક વિદ્ય આવી ગ-  
ઈ અને હું જરેખરી ઉપાધિમા આવી પડી છું  
ગંગા—એવી શી ઉપાધિ આવી પડી છે ?

મણિ—મારી માત્રીની દીકરી કુલી કવામા પડી છે, તેને  
તી કાંઠી છે, પણ તે હજી કાંઈ ખાતીપીતી નથી, માટે મારે  
સમજવા જાણુ છે, અને આપણા ધર્મવાર્તા કરવાનો વખત  
ગયો છે હું જાનતા મુખી વેહેલી આવી પડોચીશ, પણ કદિ  
નિલજ થાય તો પછી તમે મને આજના ઉપદેશની વાત જાણી

૧ ધર્મ અળધી. ૨ રીજનતને માયવવા ૩ હુદયમા ૪ રાજ  
૫ સાગે માર્ગ

સાબળાવળે, અને જો વખતે મારા પૂજ્ય કાકા મને યાદ કરે તે  
આ વાત કહેજો કાકી, મારા પૂજ્ય કાકા કયા ગયા છે ?

ગંગા—મણિ, એ તો દહેરે પૂજા કરવા ગયા છે

ગંગા—મણિ, તે ગામાટે ફવામા પડી છે ?

મણિ—તે !! જેઠાણીએ તેણીને મેહેણ આપ્યું, તે ઉપરથી  
તેને ગંગા ચડી અને તેણી તેણીએ આત્મઘાત કરવાને ફવામા પડી  
સુક્યુ હતું, પણ સારા નગીણે લોકા આવી પુનવાથી તે બચી  
ગઈ છે

ગંગા—એવું તે શું મેહેણ માર્યું હશે કે જેથી તેણીને ફવા  
મા પડ્યું પડ્યું ? એ વાત તારા જાણવામા છે ?

મણિ—જઈ રાત્રે મારી જાએ જે વાત સાબળી હતી, તે  
મારા જાણવામા આવી છે તે સાચી કે ખોટી એ વાત જાની જાણે  
જાણ મને તે વાત સાચી લાગે છે

ગંગા—જો કહેવા જેવી હોય તો કહે

મણિ—મારા માસાનું નામ સાકળચંદ છે, તેઓ જ્ઞાતે મી  
માળી વાણીયા છે મારી મામીનું નામ પ્રાણકુવર છે તેઓ બંને  
અવકકુળમા જન્મ્યા છે તેમના કુળમા પરપરાથી નૈન ધર્મ આ  
દ્યો આવે છે તેને એક દીકરા અને એક દીકરી છે જે આ કુળ  
મા પડનારી કુલી તે તેની દીકરી ધાય છે પુલી જાળપણથી ભુક્તિ  
રાળી હતી, અને તેણીની પ્રકૃતિ ધણી રીસાળ હતી તે શિવ  
બીજે કાંઈ પણ અવશ્યુ તેણીનામા હતો નહીં, વળી તે ઘોડું  
ભોની છે, તેણી તેણીને વાચતા લખતા આવડે છે

કુલીની ઉમ્મર બ્યાર બાર ચર્પની થઈ ત્યારે તેના પિતા સ  
ળચંદ તેણીનું વેવિગાળ કરવાની ચિંતામાં પડ્યા હતા ત્યાં  
સાકળચંદની ભુક્તિ શુદ્ધ હતી પુલીને કાંઈ સારું ઘર તથા  
જોઈ માપવી એવો તેનો નિશ્ચય હતો, કારણકે સાકળચંદનું  
કુળ સારું ગણાતું હતું તેના કુલુબના કાંઈ પણ પુરુષે કન્યાવિદ  
કરેલો નહતો, અને સાકળચંદ તેને ધિખારતો પણ હતો  
કુલીના નાસરાનું નામ દેવચંદ હતું તે સાધારણ નિધિતિ

માણસ હતો. દેવચ દનુ કુટુંબ ઘણા વર્ષ પહેલાં મારૂં ગણાયેલ, પણ વચમા કોડ પુરૂં કન્યાવિક્રય કરેલ, તેથી તે દ્વિપિત થયું હતું. આ દોષથી ઠોઠપણુ ઉઘા કુળનો ગૃહસ્થ દેવચ દના કુટુંબને પોતાની કન્યા આપનો નહોતો એટલે તેના કુળમા દરેક છાંડરાને માટે કન્યા ખરીદ ડરીને લાવની પડતી હતી.

આ દેવચ દ અને સાકળચ દની વચ્ચે ભાગમા વેપાર ચાલતો હતો. તેથી તેઓના વેપારની પેઢી આકુળચ દ દેવચ દના નામથી ચાલતી હતી. દેવચ દને બે પુત્રો હતા. તેઓમા જે ન્યેષ્ઠ પુત્ર હતો, તે કુલીનો વર હતો. સાકળચ દ અને દેવચ દની વચ્ચે ડેટલાક વર્ષ સુધી વેપાર ચાલ્યો, પણ તે વેપારમા તેઓ જોઈએ તેવો નફો મેળવી શક્યા નહીં એમ કરતા છેવટે તમની પેઢીમા મોટી ખાદ આવી, જે ખાદ પૂરતા તેઓ અને વેપારી તદ્દન નિરુત્થિતિમા આરેતેવું હતું.

સાકળચ દ ઘણાં લોભી હતો. તે કદિ પ્રાણુ જાય તોપણુ પૈસો કાઢે તેવો ન હતો. દુકાનમા ગમેતેટની ખાદ હતી, તોપણુ તે ખાદ દુકાનમાથી પૂરાય તો પૂરવી પણ પોતાના ઘરમાથી પૈસો કાઢવો નહીં, એવો સાકળચ દનો નિશ્ચય હતો.

દેવચ દ લોભી હતો, પણ સાકળચ દના જેવો ન હતો. સાકળચ દ લોભને લઈને કોડ કુળ વિરુદ્ધ કે ધર્મ વિરુદ્ધ કામ કરવું હોય તો કરે તેવો હતો અને દેવચ દ તેવું કરે તેવો ન હતો. જે કામ કરવાથી પોતાની અપદ્વીર્તિ થાય તેવું હોય તો તે ઝામમા દેવચ દ કદિ પણ પડતો નહીં. તે પોતાના નિશ્ચયને દઢ વળગી રહેતો હતો.

દેવચ દનો મોટો દીકરો બુદ્ધિમાન અને શુભવાન હતો. તેથી તેને ઠોઠ મેહી ગૃહસ્થ તરફથી મફત કન્યા મળી હતી. તે કન્યા પરણ્યા મછી આજુ વળીને ઘેર આવી હતી તેથીએ કોઈ જાતની ટેળવણી લીધી ન હતી. તે સ્વભાવે તો છરી અને બોલકી હતી. દેવચ દના નાના દીકરાનો સળધ વતો ન હતો. કારણકે તે જોઈએ તેવો ખાદોશ અને ભોડો ન હતો. વળી દેવચ દનુ કુળ હલ-

કુ હોવાથી લોકો મૂરતીયાને જોઈને કન્યા આપવાનો વિચાર કરતા હતા, આથી તે છોકરો કુ વારો રહ્યો હતો.

જ્યારે દેવચંદ અને સાકળચંદને દુકાનમાં જોઈ આવી ત્યારે દેવચંદે તેનો કડચો કરવા વિચાર કર્યો, અને તે વાત સાકળચંદને જણાવી. સાકળચંદ લોભી હોવાથી તેણે દેવચંદને જણાવ્યું કે, હું ઘરમાં િ એક પાઈ પણ આપવાનો નથી જે લોભુદેવે દાંડ્ય તે દુકાનમાંથી પતાવે.

દેવચંદે એવું જાન્યું કે સાકળચંદ દેવચંદની દુકાનની પાસે એક બીજી પેઢી ત્રાગી રીતે ચાલતી હતી તે પેઢીએ વેપારમાં સારો નફો મેળવ્યો હતો તે પેઢીવાળાએ સાકળચંદ દેવચંદની દુકાન ખરીદ કરવાનો વિચાર કર્યો—બીજી બાજુ બીજી એક પણ સારી પેઢી ચાલતી હતી, તેણે પણ તે દુકાન ખરીદવાનો વિચાર કર્યો અને પેઢીના આગેવાનો સાકળચંદ દેવચંદની દુકાન ખરીદ કરવા તૈયાર થયા. સ્પર્ધાને લઈને તે દુકાનની કીંમત જોતજોત વધી ગઈ છેવટે એક પેઢીવાળાએ ચરસાચડસીમાં ચોગણા નાણા આપીને તે દુકાન ખરીદ કરી તે આવેલા દ્રવ્યમાંથી સાકળચંદ દેવચંદની બધી આવ પૂરતી ગઈ અને માન એક હજાર રૂપિયા તુલ્યા તે બંને ભાગીદારોએ પાંચસો પાંચસો રૂપિયા કાઢી તમામ કરજ પતાવવાનો વિચાર કર્યો. દેવચંદે પોતાના ભાગના પાંચસો રૂપિયા આપવાની હા કહી, પણ સાકળચંદને તે વાત ગમી નહીં. ઘરમાંથી એક પણ પાઈ કાઢવી નહીં, એવો તેનો નિશ્ચય હતો. દેવચંદે તેને ઘણું સમજાવ્યું, પણ લોભી સાકળચંદ એકનો એ થયો નહીં. આથી દેવચંદ ઘણું મુઝાયો. માત્ર પાંચસો રૂપિયા સાડા આખરૂ જશે અને ન્યાયાસન આગળ ઘસડાવું પડશે. આ ચિંતાથી દેવચંદ પોતાના હૃદયમાં અનિશ્ચય બળવા લાગ્યો. તેણે સાકળચંદને ઘણી આજીજી કરી કહ્યું, તથાપિ સાકળચંદે જરા પણ માન્યું નહીં.

દેવચંદ ઠાઠો અને સમજીતો હતો. તેના મનમાં વિચાર થયો કે “સાકળચંદને કુટી નામે કન્યા છે, તે મારા નાના પુત્રને

માટે માગણી કરે, અને તેના બદલામાં તેના ભાગના પાચસો રૂ-  
પીઆ હું આપુ આ વાત એ લોભી સાકળચંદને પસંદ આવશે  
અને આપણા ઘનમાં કન્યા આવશે ” આપુ વિચારી દેવચંદે માક  
ળચંદને કહ્યું, ભાઈ સાકળચંદ, તમારે ગમે તે રીતે એ પાચસો  
રૂપીઆ આપ્યા વગર 'ડુટકો' નથી કહિ તમારે ધરમાથી ન કાઢવા  
હોય તો તેની બીજી ગોઠવણ કરીએ તે સાલળી સાકળચંદ એક  
દમ બોલી ઉઠ્યો—ભાઈ દેવચંદ, બીજી ગમે તે ગોઠવણ કરે તે  
મારે કબુલ છે દેવચંદ બોલ્યો—જે તમે તમારી દીકરી કુલીને  
મારા નાના પુત્રની વેરે પરણાવો તો ત તમારી વતીના પાચસો  
રૂપીઆ હું આપુ તે સાલળી સાકળચંદ વિચારમાં પડ્યો ક્ષણવાર  
વિચાર કર્યા પછી એ લોભી વપિત્રન એ વાત રૂચકર લાગી  
કારણ કે ધરમાથી પસંદ કાઢવા, એ તેને ગમતું નહતું સાકળ-  
ચંદે કહ્યું, “ દેવચંદ, જે તું મારા ભાગના રૂપીઆ આપીશ તો  
હું મારી પુત્રી કુલીનો સગા થ તારા નાના દીકરાની માથે કરીશ ”  
દેવચંદે તે વાત માન્ય કરી બીજે દિવસે નિશ્ચય કરી કુલીનો  
સગા થ દેવચંદના નાના પુત્રની સાથે કરવામાં આવ્યો.

સાકળચંદની પુત્રી પુત્રી જરા કેળવણી પામેલી હોવાથી તેણીએ  
કન્યાવિકૃત્યને લગતા કેટલાએક પુનતકો વાંચ્યા હતા તે સાથે તે  
ણીએ ગામમાં લોકોના મુખથી પણ સાલળ્યું હતું કે, “ દીકરીનો  
પૈસો લેવાથી લોકોમાં નિંદા વાય છે, અને મોટું પાપ લાગે છે ”  
પણ તેણીના પિતાએ પૈસા લઈને તેણીને પરણાવેલી છે એ વાત  
તેના જાણવામાં આવી ન હતી તેમજ તે ગોઠવણ ઘણી છુપી રીતે  
કરવામાં આવેલ તેથી લોકોના જાણવામાં તે વિષે આવું ન હતું  
પછી કુલીનો વિવાહ કરવામાં આવ્યો અને સાકળચંદે છુપી રીતે  
કન્યાવિકૃત્યનું મહાપાપ બહારી લીધું હતું સાકળચંદે કરેલ આ  
ગુપ્ત પાપ યોડે યોડે લોકોના જાણવામાં આવ્યું હતું, અને તેથી તે  
વિષેની ગામમાં અને સગામાં ચર્ચા પણ થઈ હતી, પણ તે વાત  
કુલીના જાણવામાં આવી ન હતી.

એક વખતે કુલી તેના સામરા દેવચંદને ઘેર રહેતી હતી. કે-

જવણીના પ્રભાવથી તે પોતાના પૂજ્ય સાસુ મમરાની સેવા કરતી અને બીજા વડિવજનને માન આપતી હતી તે સાચે શ્રદ્ધાસ્થ કરવામા તે ઘણીજ મુશ્કેલીથી વર્તતી હતી, એક વખતે કુત્તી અને તેની જેઠાણી બંને બેઠા બેઠા કુળવાનપણાની વાતો કરતા હતા તે વાર્તામા કુળવાન સ્ત્રી કેણ કહેવાય ? તે વિષેની ચર્ચા થતી હતી તે વિષય ઉપર ઘણી વાત ચાલ્યા પછી કુત્તીની જેઠાણીએ પોતાના કુળની પ્રશંસા કરવા માંડી તેણીએ જણાવ્યું કે, “કુત્તી બહેન, અમારું કુળ ઉચ્ચ ગણાય છે, અને તેથી અમારા મૂરતીના પારણામા થી વરે છે” આ સાબળીને કુત્તીએ પણ જવાબે “અમારું કુળ પણ ઉચ્ચ છે અને અમારા કુળના છોકરાઓને મોટા ઘરની કન્યાઓ મળે છે” કુત્તીના આ પ્રશંસાના વચન સાબળી તેણીની જેઠાણીના હૃદયમા સારૂ લાગ્યું નહિ તે કેળવણી પામેની ન હતી એટલે વિચાર કર્યા વગર જોની ઉઠી ‘કુત્તી, તું શામાટે કુલાય છે? તારા બાપનું કુળ કેવું છે? એ વાત તો સર્વના જાણવામા છે” કુત્તીએ આવેપથી કહ્યું “જેઠાણી, વધારે પડતું શું બોલો છો? મારા બાપનું કુળ કાંઈ હીન નથી, મારા વડવાઓએ જેવા કામ કર્યા છે, તેવા કામ કોઈએ ભાગ્યેજ કર્યા હશે” કુત્તીના મુખથી કુળની પ્રશંસાના વધારે પડતા વચનો સાબળી તેની જેઠાણીએ કહ્યું, કુત્તી, તું તારા કુળની વધારે પડતી પ્રશંસા શામાટે કરે છે? તારા બાપેજ કન્યાવિક્રય કર્યો છે અને તારા વડિલોની કીર્તિને કલકિત કરી દીધી છે” જેઠાણીના મુખથી આવે નિંદ્ર વચનો સાબળી કુત્તી કંપી ચાલી તેણીના હૃદયમા ભારે રાગ ઉત્પન્ન થઈ આ ચો કારણ કે તેના પિતા સાકળવદે તેણીને રૂપિયા લઈ પરણાવી છે, એ વાત તેના જાણવામા ન હતી, આથી તે વધારે સાચ કરવાને બોલી—“જેઠાણી, તમે મારાથી બોલો છો, એટલે તમને વધારે શું કહેવું? પણ આના હવેળા બોલો વચનો તમારે ન બોલવા જોઈએ કોઈની ઉપર બોલો આરોપ મુકવાથી મોટું પાપ લાગે છે મારા કુળવાન પિતા કદિ પણ કન્યાવિક્રયનું મહાપાપ કરેજ નહીં” અંતે કુત્તી, હુંજરાપણ બોલું બોલતી નથી તારા બા

પં પાચમે કૃપીયા લઈ તને પરણાવી છે, અને આખા જૈન મ  
ધર્મ પોતાની પુલીનતાને વગાવાવી છે જે આ વાત જોટી હોય  
તો તું જે શરત કરે તે શરત કરવાને હું તૈયાર છું” જેઠાણીનાં  
આવા વચન સાંભળી શુદ્ધ હૃદયની કુલીને ઘણું દુઃખ લાગ્યું તે  
ઉંચે સ્વરે બોલી—“અરે જેઠાણી, આપુ જુદું બોલવાથી તને કી  
કા પડશે જે માગ પિતાએ કન્યાવિક્રય કરી મને પરણાવી હોય  
અને એ વાત સાંભળીત ધાય તો હું મારા શરીરનો ત્યાગ કરવાની  
શરત કરું છું, અને જે તે જોટી પડે તો તારા શરીરનો ત્યાગ  
કરવો” આ પ્રભાતે ઢીંકુલી ત્યાથી ઉઠી પોતાના બાપને ઘેર  
ચાલી આવી તેની મુખમુદ્રા અતિ શોકાતુર જેઈ તેણીના પિતા  
સાકળચંદ જેણીને પુછ્યું “બેટા કુલી તારા મુખ ઉપર આટલો  
બધો શોક કેમ દેખાય છે? શું તને તારા સાગરીયામા કંઈએ દુ  
લવી છે? જે સત્ય હોય તે કહે” તે બધી કુલીએ પોતાની જેઠાણી  
સાથે જે વાતચિત થયેલ તે બધી હૃદયકત પોતાના પિતા સાકળચં-  
દને કહી સંભળાવી તે નિત્ય વાતમાલગી સાકળચંદ લાંબુવાર બો  
લ્યો નહિ, એટલે પુલીએ કહ્યું ‘બાપા, શું એ વાત સાચી છે?’  
સાકળચંદે કહ્યું, “બેટા, વાતતો સાચી છે, પણ તારા માસરો દે-  
વચંદને અમારી દુઝાનના ભાગના પાત્રમે કૃપીઆ મારે રોડા આ-  
પવાના હતા તે રોકડા આપવા ન પડે તે માટે તે કૃપીઆના બદ  
લામા મેં તને તેના દીકરાની સાથે પરણાવેલી છે” પોતાના પિતા-  
ના મુખથી આ વાત સાંભળી પુલીના હૃદયમા ભારે આઘાત થયો  
તેણી પોંડને પોટે એવા લાગી એવામા તેની મા દોટી આવી અને  
તેણીએ એવાનું કારણ પુછવા માંડ્યું એટલે સાકળચંદે જે વાત  
બની હતી તે કહી આપી મારી માગીને પણ આ વાતની ખબર  
ન હતી. વ્યારે આના મામા સાકળચંદના મુખથી તે વાત બાહ્ય  
વામા આવી એટલે તેણીને ભારે દુઃખ લાગી આવ્યું તે વખતે  
મારી મામીએ માન મામા સાકળચંદને કહ્યું “સ્વામિનાથ, આ  
વાતની તો મને પણ ખબર ન હતી તમે આપણા કુળને કલકિત  
કર્યું છે, એટલુંજ નહીં પણ આપણાં બિન મારી પુત્રીને મેહલા



ખાતી કરી છે માન પાચસો રૂપીઆની ખાતર કન્યાવિક્રયનું મહા-  
પાપ કરી તમે તમારો આવકધર્મ ગુમાવ્યો છે તમારા કુળને લા-  
ગેલો આ ડાઘ કદિ પણ જવાનો નથી આવકના જેવા ઉચ્ચમુળમા  
જન્મ લઈ તમે નારકીની પીડાબ્દોરી લીધી છે પ્રાણનાથ, જો એવા  
તની મને પ્રથમથી ખબર હોત તો હું તમને એ માર્ગમાથી પા-  
છા વાળત, પણ છપી રીતે કરેનું આ કામ મારા જાણવામા આ-  
વી શક્યુ નહીં તમે એમ જાણ્યુ હશે કે હું આ કામ છપી રીતે  
કરું છું તે કોઈના જાણવામા નહીં આવે, પણ પાપની વાત પાતા  
જમાથી પણ પ્રગટ થાય છે, એ તમારે નિશ્ચય માનવું તમે કન્યા  
વિક્રય ક્યો, એ વાત મર્વ સ્થળે પ્રતરી ગઈ હશે હાક્ષિણ્યતાને લ-  
ઈને કોઈએ અમારી આગળ એ વાત કહી નહિ હોય, પણ સર્વે એ  
વાતને જાણતા હોવા જોઈએ સ્વામી, તમે મારા શિરછંદ ધયા એ  
ટલે હું તમને વધારે કહી શકતી નથી, પણ તમારે ધ્યાને મારો  
બીજો કોઈ સંબંધી હોત તો હું તેનું મુખજોતજ નહિ કન્યાવિ-  
ક્રય કરનાર, કરાવનાર અને અનુમોદન કરનાર એ ત્રણે પાપી છે તેવા  
પાપીના ઘરનું અન્ન ખાવું એ પણ દૂષિત છે એવા અપવિત્ર અ-  
ન્નના ભોજનથી કુકર્મ કરવાની યુદ્ધ ઉત્પન્ન થાય છે ”

મારી મામીના આ વચનો મારા મામા સાંજળચંદ સાંભળી  
રહ્યા હતા આ વખતે માતાએ ઉત્સાહિત કરેલી પુલી રૂદન કરતી  
બંધ થઈ આવેશથી બોલી—“બાપા, હું તમારું છોકરું છું તમારા  
આશ્રય નીચે ઉછરી હું મોટી થઈ છું તમે મારા મહાન્ ઉપકારી  
પિતા છો તમ રીમામે અનુચિત વચનો કહેવા, તેમોચ ન કહેવાય  
તથાપિ તમારું આ કુકર્મ મને જાણાડાં બોલાવે છે બાપા, જો  
તમારે મને માન પાચસો રૂપીઆમા વેચવી હતી, તો મને વિષ  
આપી મારી કેમ ન નાખી ? આ કન્યાવિક્રયના મહાપાપના કરતા  
તમને પુત્રી હત્યાનું પાપ થોડું લાગત, એમ હું માનું છું જેમ તમે  
છપી રીતે મારો વિક્રય ક્યો, તેમ જો છપી રીતે મારો નાશ ક્યો  
હોત તો તમારા કુલને આપુ કલક ન લાગત આ તો તમે તમારા  
વહિવેજને અને તમારા ધર્મને સંક્રાંતે મારે કવચિત્ કરેલ છે બાપા,

મારી જોડાણીની સાથે મેં શરત કરેલી છે કે, “આ વાત જો મત્ત હોય તો મારે આ શરીરનો નાશ કરવો.” તેથી હવે હું મારા જીવનનો અંત લાવવા ઇચ્છા રાખું છું. કારણ કે કદિ હું જીવતી રહે, તો પણ મર્યા જેવીજ છું. “દીકરીના પૈમા લેનાર સાકળચંદની પુલી, એ માફ અપવિત્ર નામ મારા સાગનીઆમા રાખવાની મારી ઇચ્છા નથી.”

પુલીના આવા વચન સાંભળી માગ લોભી મામા ધીમેથી બોલ્યા—“દીકરી, આટલું બધું શામાટે કરે છે? આપણી આવક કામમા વણા વોકો કન્યાવિક્રય કરે છે. મેં તો માત્ર પાચમોરૂપીઆ છાના લીધા છે, તે પણ રોકડા ગણી લીધા નથી, પરંતુ બીજાઓ તો હજારો રૂપીઆ લે છે અને તે વળી પ્રમિદ્ધ રીતે લે છે, અને તેમા મોટા સમૃદ્ધિવાન બની જાય છે. માટે તું આના હલકા વિચાર છોડી દે. દીકરા અથવા દીકરીએ માળાપની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ.” મારા મામાના આવા વચન સાંભળી પુલી બોલી “બાપા, જે છોકરા માળાપની પામે રહેતા હોય, માળાપ તેમને પોતાના કરી તેમનું પાલન કરતા હોય, તેમણે મામાપની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ, પણ મારી બાળતમા તેમ નથી તમે મને પાચસો રૂપીઆમા વેચી ગ્રીધી છે, એટલે હવે હું તમારી આજ્ઞામા રહેવાને બંધાએતી નથી હવે મારી માતાની આજ્ઞામા માટે રહેવાનું છે કારણ કે તે બિચારી મને વેચવામા મામિલ નથી.”

કુલીના આ વચનો સાંભળી મારી મામીને વિશેષ દુઃખ ઉત્પન્ન થયું હતું. પછી તે પુલીને ઠાતી સાથે દળાવી ઘરમા લઈ ગયા હતા, અને પછી મારા મામા સાકળચંદ આજ્ઞા ગયા હતા. તે દિવસે શોકમા મગ્ન થયેલી કુલીએ બાધું નહિ, અને ક્ષણે ક્ષણે રૂઢન કરી તેણીએ તે શનિ નિર્ગમન કરી.

પ્રાત કાળે સૂર્યોદયની પહેલા કુલી ઉઠીને ઘરની બહાર આવી તે વખતે તેના માતાપિતા સુઈ ગયા હતા. ઘર બહાર નીકળી ગામની બહાર આવેલા એક કૂવામા તેણીએ છુપી રીતે બુસ દેખાઈ. તે વખતે તેણીના આસુધ્યના બળાવી કોઈ પુરૂષે તે અ-

નાજ નાભાજ્યો એજ્યે તે જ્યાગુ પુરૂષ દોડી આવ્યો અને તેણે  
ફવામા પડી કુલીને છુટતી બહાર ઝડી આ વખતે અરસપરસ  
વાત બહુવાચી કેટલાએક લોકો એકઠા થઈ ગયા અને તેણીને ઉ  
પાડી મારા મામાને ઘેર લાવ્યા છે, તેથી હું તેની પાસે જઈ છું  
વખતે જો તે સારી સ્થિતિમાં હશે, તો તેને મમજની અને ખવ  
ગવી હું તરત ઉપદેશવાતા માલગવાને આવી પહોંચીશ

ગંગા—મણિ, આ બધી વાત તારી બાને કોનો કહી હશે ?

મણિ—મારા મામાના પડોળમા એક માન બીજા મામી  
રહે છે તેમણે મારી બાને આ બધી વાત કહી હતી ગઈ કાલે  
તે મારા માસી મારા મામાને ઘેર ગયા હતા ત્યાંથી આ બધી  
વાત તેમના બહુનામા આવી છે

ગંગા—ત્યારે તો આ વાત નાનીજ હશે મણિ, તું જવદી  
ન, અને તારી બહેન કુલીને મમજવજે, અને તેના આતુર હૃદ  
યને સર્વ રીતે જાત કરજે પછી જો પહોંચાય તો ઉપદેશવાતામા  
મારી પહોંચજે

(મણિ ઉતાવળી ઉતાવળી પોતાના મામાને ઘેર જાય છે અને  
ગંગા પોતાને ઘેર આવે છે )

નિત્યનો નમય થયો એટલે ધર્મદાસ શેઠ અને ગંગા શ્રાવિ  
કાશાગામા આવે છે તેમને આવતા જોઈ બધી શ્રાવિકાઓ આવી  
થઈ ભગવાનની જય જોવારે છે

પ્રથમ ધર્મદાસ શેઠ નીચે પ્રમાણે મંગલાચરણ કરે છે

### મંગલાચરણ

મગત્ત જગવાન્ વીરો મગત્ત ગૌતમપ્રજ્ઞ

મગત્ત સ્પુત્રીજદ્રાઘ જૈનો ધર્મોસ્તુ મગત્તમ્

મંગલાચરણ થઈ રહ્યા પછી ધર્મદાસશેઠે પોતાની ઉપદેશ-  
વાતાના આરભ કર્યો તે વખતે મણિ ઉતાવળી ઉતાવળી આવી  
ધર્મદાસ શેઠને પ્રણામ કરી તે બેઠી, તે વખતે ગંગાએ પુછ્યું, મ-

જિ, તુ આવી પહોંચી તે વાપુ માડ થયું જે વાત માટે તુ ગે-  
જાણી હતી, તે વાતનું તુ વયું ?

મણિ—પૂર્યમાતા, માટે નગીજે મારી મ્હેન કુટી જાયી  
નહી અને તેને મેં મારી કીતે નમજની છે ઘણું ટગીને તે મારી  
માગીની માથે ઉપદેશવાર્તા સલાખવાને હમણાં અહિં આવશે  
મારી નાથેજ આવવાની હતી પણ તેણીના હૃદયને ક્ષણવાર જાતિ  
મળ્યા પછી તેને અહીં લાવવી, એવો મારી માગીનો વિચાર હો-  
વાથી હું તેને મુકીને આવી છું

(એવામાં કુટીને લઈને મણિની માગી શ્રાવિનનાગામા આ-  
વે છે તેમની તરફ જવા જોઈ રહે છે)

ધર્મદાસ મેઠું કહે છે—હે શ્રાવિનજી, નિત્યનો મમય ન-  
થો એટલે જ્ઞાન દા પોતાની પુત્રી લલિતાને અને બીજી શ્રાવિન-  
જીને એકઠી કરી પોતાની ઉપદેશવાર્તા કરવાને તથાર વળી હતી  
તે વખતે પ્રેમદા આવેલ નહીં, તેથી જ્ઞાન દાએ કાપુનાર તેની સ-  
હુ જોઈ તેવામાં તે પણ ઉતાવળી ઉતાવળી આવી પહોંચી પ્રેમ  
દાને આવવામાં વિલંબ થવાથી જ્ઞાન દાએ પુછ્યું -

જ્ઞાન દા—પ્રેમદા જહેન, આજે ડમવિલંબ થયો? હમેશા ત-  
મે તો નિયમ પ્રમાણે આવનારા હો, કાંડ પણ દાખલુ હો, તે જિવા  
ય તમે કદિ પણ મેઠાઓ નહીં

પ્રેમદા—જ્ઞાન દા જહેન, આજે અમારા કુટુંબમાં એક મર-  
ણ થયું હતું તેથી મારે આલડવા જવું પડ્યું હતું તેથી નહીં ના  
વગેરે કશું મને વાર વધ છે

જ્ઞાન દા—તમારો કુટુંબમાં કોણ ગુજરી ગયું છે ?

પ્રેમદા—અમારા બાપજીમાં એક વૃદ્ધ માણસ ગુજરી જ-  
યો છે જો કે તે ગઈ રાત્રે ગુજરી ગયેલ પણ અત્યુત્તર મળ્યું પામવા-  
થી તેની પાછળ ધાણ્યા વગેરે કરવામાં ઘણીવાર થઈ હતી તેમાં  
વળી પણ એક બીજી ઉપારિઆવી પડી, એટલે વધારે વાગ્યું પડી

જ્ઞાન દા—એવી શી ઉપાધિ આવી પડી હતી ?

પ્રેમદા—જ્ઞાન દા જહેન, આપણા ગામમાં રડવા કુટવાનો



ઉભા થયેલા છે તેઓમા આપણા દેશમા મરનારની પાછળ રડવા ફટવાનો અને પછાડો ખાવાનો ઘણો નકારો ગિવાજ ચાલ્યો છે આ રિવાજને લઈને ખીલ લોકોમા આપણી ઘણી નિંદા ચાલે છે જન્મ અને મરણ એ દરેક પ્રાણીને માથે ગ્રેહલુગ છે જેનો જન્મ થયો તેનું મરણ અવશ્ય થવાનું છે એ વાત આપણે સારી રીતે જાણીએ છીએ વળી જે માણસ મૃત્યુ પામ્યો તે જોઈ પણ પાછો આવવાનો નથી, એ પણ સિદ્ધ છે તે છતાં અનાનને લઈને આ પાછો તેની પાછળ અતિરાય રૂઢન કરીએ છીએ અને ઠાલી કુટીએ છીએ—એ આપણી કેવી અજ્ઞાનતા છે? જો કે મરનાર માણસ આપણો મળ ધી હોય અથવા તેની નાથેના પગિયયવી તેનો સ્વદાને માટે વિયોગ થતા આપણી લાગણી દુઃખાય એ સ્વાભાવિક છે, અને તેને લઈને રૂઢન વગેરે પણ થાય છે તથાપિ જે હૃદયની લાગણી આપણે બતાવવાની છે તે ભૂતી જઈએ છીએ, અને લૌકિક રિવાજને તાણે થઈ ગયાનું અને કુટવાનું મોટું વાધવ મથાવીએ છીએ, તે કેવું વિપરીત છે? મરનારને અત વળતે પચ પચેછીનું અમળું કરાવવું જોઈએ, અને તેના જાનમા પવિત્ર નવકાજ મંત્રનું સ્મરણ આપવું જોઈએ, અને પાછળથી તેના આત્માને જાતિ મળે તેવા ક્રિયાઓ કરવા જોઈએ તેને બદલે પ્રાપ્ત વળતેજ ગડાકુટ કરી તેના આત્માને નકારૂં 'ચાન કરાવવું, તેની વાસના જાત્રત કરાવવી, એ કેવું ખરાબ છે? આપણા સળ ધની અને આપણા પ્રેમની લાગણી બતાવવાનો અમય છે તે સમય ભૂલી જઈ મરનારનું અકસ્માણ વાય તેવો માર્ગ આપણે શ્રદ્ધા કરીએ છીએ, તેના જેવી વિરૂદ્ધ વાત ખીલું કરી હોય?

હું જોઉં, વળી આ પ્રયત્ન મારે જણાવવું જોઈએ કે, મરનારની પાછળ શેઠીએ અને ચડલે ગડાકુટવાનો જે નાજો ગિવાજ આપણા લોકોમા ચાલે છે, તે ઘણો નિંદા યોગ્ય છે કુળવાનું ઘરની સ્ત્રીઓ છુટા કેશ મુઠ્ઠી વસ્ત્ર ખસેડી ચકલે અને ગેમીએ નિર્વજ્યપણે કુટે છે અને તેમા જોભાનની જેમ અગ ઉગાડા કરે છે, આ કેવી નાજી રીત છે? હજારો લોકોની નજરે આવો નિ

નમો આજ છે જે નાની વયનો અથવા અપુત્ર ગુજરી જાય તો તેની પાછવ રડવા કુત્રાનુ ધાધવ મોટું થઈ પડે છે તે સાથે વગી અમુક મળધને વધારે સગા બહાલાઓના બેગઓને પછાડો ખાવી પડે છે, અને તેથી નખતે વિપરીત જતા ન જાય છે આજે એક જન્મુ કે, તે મરનારના શબ પાછા બેસાડેલા ઘેરા અને કુટુંબના ના હતા થોડે દૂર ગયા પછી જાધા બેસાડેલા ઘેરા વચ્ચે છાલ્યા ડા અને ખૂબ જાતીઓ કુટુંબ જે વખતે બીજા ઘણા લોકો તે દેખાવ નેવાને ઉભા હતા કેટલીએક અનાન સ્ત્રીઓ બહાર જાડી વર્ષ દોય, લગ વળગ્યું દોય તેમ કુટુંબ કેશ મુદ્રી અને છાતી ઉઘાડી શખી કુટુંબી હતી મને તો એ દેખાવ ઘણાજ ખરાબ લાગ્યો પછી જાધા બેસાડેલા લોકો થઈ નહાવા ગયા નહાયા પછી રસ્તામાં શેરીએ અને ન લે છાલ્યા ડરતા તેઓ મરનારના ઘર તરફ પાછા વળ્યા જ્યારે મરનારનું ઘર નજીક આવ્યું, એટલે તે મરનારની એક આધેડ નયની માગીએ પોતાની લાગણી જતાવવાને જમીન ઉપર પાછા ખાધી દેવયોગે એક જ યુ કે, તે જમીન ઉપર આવેલો એ પછર તેના મસ્તકની સાથે અથડાયો અને તેનો મોટો ધા વાગ્યો તેથી તે બિચારીનું માથું કુટી ગયું મરણનું રૂદનની સાથે માથાની પીંગાનું બીજું સાનું રૂદન થઈ પડ્યું તેણીના માથામાંથી રૂદિરની ધારા વાહી અને જાધા બેસાડેલા જાધાર્થ ગયા આ વખતે કોઈ દયાળુ પુરુષ તે મોજ જતો હતો, તેને દયા આવી એટલે તે બીચારીને જાડીમાં નાખીને દવાખાનામાં લઈ ગયો પાછળથી માલખ વામા આવ્યું છે કે તે જાધાર્થ જાધાર્થ જિનિમા છે અને મગજમાં ધા વાગવાથી તેણીને લાર પીડા થઈ પડી છે પછી જાધા બેસાડેલા તેજ વાનનો અફસોસ કરતા અને જેમ તેમ રૂદન કરતા મરનારને ઘેર આ યા હતા હે આનંદા બહેન, આથી મને તૈયાર થતા વા થઈ, તેથી અહિં આવતા થોડો વિલંબ થયેલ છે

ત્રેમદાના મુખથી આ વાર્તા સાંભળી આનંદાએ કહ્યું, હે બહેન આજે તમને તેજ વિષયની ઉપદેશવાર્તા કહીશ તે તમે ધ્યાન રાખીને સાંભળજો—આ જગતમાં કેટલાએક સિવાજી અસાનતા

હિલા થયેલા છે તેઓમા આપણા દેશમા મરનારની પાછળ રડવા કુટવાનો અને પછાડો આવનાનો ઘણો નકારો ગિવાજ આપ્યો છે આ રિવાજને લઈને ખીન લોડોમા આપણી ઘણી નિંદા ચાલે છે જન્મ અને મરણ એ દરેક પ્રાણીને માથે ગળેલું જ છે જેનો જન્મ થયો તેનું મરણ અવશ્ય થવાનું છે એ વાત આપણે સારી રીતે જાણીએ છીએ વળી જે માણસ મૃત્યુ પામ્યો તે કદિ પણ પાછો આવવાનો નથી, એ પણ નિશ્ચય છે તે છતાં અજ્ઞાનને લઈને આ પછે તેની પાછળ અતિરાગ રૂઢન કરીએ છીએ અને છાતી કુટીએ છીએ—એ આપણી કેવી અજ્ઞાનતા છે? જો કે મરનાર માણસ આપણા સળધી હોય અથવા તેની નાથેના પરિવ્રજથી તેનો સ્નેહને માટે વિયોગ થતા આપણી લાગણી દુઃખાય એ સ્વાભાવિક છે, અને તેને લઈને રૂઢન વગેરે પણ થાય છે તથાપિ જે હૃદયની લાગણી આપણે જતાવવાની છે તે ભૂતી જઈએ છીએ, અને લોકિક રિવાજને તાળે થઈ રડવાનું અને કુટવાનું મોટું ધાધવ મચાવીએ છીએ, તે કેવું વિપરીત છે? મરનારને અત વખતે પથ પગેથીનું અમરણ કરાવવું જોઈએ, અને તેના જાનમા પવિત્ર નવકાર મંત્રનું સ્મરણ આપવું જોઈએ, અને પાછળથી તેના આત્માને શાંતિ મળે તેવા ઉપાયો કરવા જોઈએ તેને જલ્દસે પ્રાણાત વખતે જ ગડાકુટ કરી તેના આ માને નકારૂં ધ્યાન કરાવવું, તેની વાસના જત્રત ડગવવી, એ કેવું ખગણ છે? આપણા સળધની અને આપણા પ્રેમની લાગણી જતાવવાનો અમય છે તે અમય ભૂતી જઈ મરનારનું અકલ્યાણ થાય તેવો માર્ગ આપણે ગ્રહણ કરીએ છીએ, તેના જેવી વિરૂદ્ધ વાત ખીન કઈ હોય?

હું જોઉં છું, વળી આ પ્રશ્નને મારે જણાવવું જોઈએ કે, મરનારની પાછળ શેરીએ અને ચકલે રડવાકુટવાનો જે નકારો રિવાજ આપણા લોડોમા ચાલે છે, તે ઘણું નિંદવા યોગ્ય છે કુળવાનું ઘરની સ્ત્રીઓ 'કુટા' દેશ મુકી વસ્ત્ર ખમેડી ચકલે અને ગેરીએ નિર્લજ્જપણે કુટે છે અને તેમા જોલાનની જેમ અગાઉ ઊઘાડા કરે છે, આ કેવી નકારી રીત છે? હજારો લોડોની નજરે આપો નિ



લજ દેખાવ આપ્યો, એ ઘણું જ ગરમ ભરેલું છે બહેનો, તમે કદિ પણ એ કુરિવાજને માન આપ્યો નહિ તેમજ તમારી બહેને તેની રીતે વર્ત્યો નહિ પુત્રી ભવિતા, માટે તને એ રિતે ખાસ ઠેરવાનું છે કે દેવયોગે એનો પસ ગ આવી પડે તો તું તે મા લાગ વર્જશ નહીં કદિ અજ્ઞાની બેસાઓ, તું તેવામા મામિન ન થા તેથી તારી નિદા કહે, નોપચુ તું તે નિનને ગર્ભીશ નહિ જાણ કે તેની બનની નિદા થતી હોય તો તેને તું નિદા સમજીશ નહિ પણ પ્રશ્ન મા સમજાવે નરપુ કે જે અજ્ઞાની સ્ત્રીઓ ઠેરોક ઉઘાડા અંગ કરી કુટે છે અને હુગા જેમ મુઠી કુટો છે, તેઓના ઉઘાડા અંગ ઉપર મરડો પગપુડ્યો જોના લાજ છે અને તેઓમાની કેળવણીએક તેમનું ઉપક્રમ્ય કરે છે આવા દેખાવમા જ ન લેવો, એ નિદા નવી પણ પ્રશ્ન સા છે કાળા કે અસાની બેસાઓ તે વાતમા કાઈપણ સમજતાજ નથી

જેન લલિતા, કેલેક પસ ગે એલુ બને છે કે, શ્રવા અને કુળામા ખીજ સ્ત્રીઓ રીકા કરે છે ‘ અમુક બાઈને સારી રીતે રોતા આવડતું નથી ’ ‘ અમુક બાઈ શરીરને સાચવીને કુટે છે ’ ‘ અમુક બાઈને સારા છાજીયા આવડે છે ’ અને ‘ અમુક બાઈને કુળામા શરમ લાગે છે ’ આની આવી દીગઓ ઠરી તેવી નિદા ભરેનાં બાળનમા પણ બીજાની નિદા કરે છે આ કેવી અજ્ઞાનતા ડહેનાર? રોલુ અને કૂટલુ કે જે ઘણો કડળાજનક દેખાવ છે, તેની અદર માગ નરસાની પરીચા કરવી અને બીજાની નુત્તિ—નિદા કરી એ કેલુ અધરિત કહેવાર?

આ વખતે પોતીએ વિનયથી આનંદાને ઠણ, “ ધર્મમાના, તમે કહો છો, તે ચથાર્થ છે તે વિષે મને પોતાને એક અનુભવ વચેયો છે, તે હું આપની નમર કહી મ લખાવુ છું—એક વખતે અમારા અમામા કોઈ ઘરમા મરણ થયું હતું તે વખતે અમારા વ મા રિયો કોઈ કાચમા પડેલા, તેથી આલડવા જવાનું કામ મારે માટે અવી પડ્યું હતું ઘણે ભાગે જ્યાં મુઠી વડિલવર્ગ રહેતું કાંઈ હોય ત્યાંમુઠી નાની વચના માણ્યને તેને પ્રગ ગે જ

વાનુ નથી પછી વડિલની આજ્ઞાથી હું આલડવા ગઈ હતી તે વખતે કોઈ નાની ઉમંગના માણસનું મરણ થયેલું હતું બધા ઊંરાઓની સાથે હું પણ આલડવા ગઈ ગેતા અને કુટતા બધા ઊંરાઓ બહાર નહાવાને નીકળ્યા પછી ત્યારે નહાવાના ઘાટે અમે આવ્યા, તે વખતે મરનારની નજીકની સગી કોઈ સ્ત્રીએ બીજી કોઈ સગી સ્ત્રીને કહ્યું કે, “બાઈ, તને મારે કહેવું છે, પણ તે અહિં કહીશ નહિ પણ ઘેર ગાવ્યા પછી કહીશ. ત્યારે તે સ્ત્રીએ કહ્યું કે, “શું કહેવાનું છે? જે કહેવાનું હોય, તે અહિં જ કહી દે ” એમ કહી તે આકરા સ્વભાવની સ્ત્રી જરા વધારે બોલી ગઈ આથી પેટી વદગણી સ્ત્રીએ કહ્યું, “અરે રાડ, તને તો કોઈ ધરમકોજ નથી તારા નજીકના આવું અટારૂં મરણ થયું છે, તોપણ તું બરાબર કૂટતી ન હતી પણ યાદ રાખજે કે, ત્યારે તારે ઘેર આવું મરણ થયે, ત્યારે અમે કોઈએ કૂટીશું નહિ ” તેણીના આવા વચન સાંભળી તે બાઈ વધારે ગુસ્સામાં આવી ગઈ અને તેણીએ તે બાઈને ગાળો આપવા માડી પછી તેણીએ સામી ગાળો આપી, અને તેમની વચ્ચે મોગી લડાઈ બત્તી તે વખતે બીજા ઊંરાઓએ વચમાં પડીને માડમાડ તેની સમાધાની કરી પછી બધા ઊંરાઓ પાછા રોતા અને કુટતા તે મરનારને ઘેર ગાવ્યા હતા.

હું ધર્મમાતા, આ બધો ઊંરાઓનો દેખાવ અને તેમની અજ્ઞાનતા જોઈ હું તો વિસ્મયજન પામી ગઈ હતી મેં મારા મનમાં વિચાર્યું કે, “અહા! ઊંરાઓની ડેવી અજ્ઞાનતા અને નૂનતા કે જે આવા અટારૂં મરણ વખતે રોવા કુટવાના કજીના જે છે એક તરફ એક સુવાન વયના માણસનું મરણ થયું છે અને બીજી તરફ તેવા કુટવામાં આવા વાદવિવાદ કરે છે આ ત્રીસજ ઘણું જ નડારો છે શ્રાવક જેવી ઉચી કોમમાં આવો નડારો રીવજ કયાથી દાખલ થયો હશે? ખરેખર આ શોચનીય છે ” આવો વિચાર કરી હું મારે ઘેર આવી હતી.

આનંદા—પોતી બહેન, તને જે અનુભવ વ્યેસો છે, તે ખરેખર છે આપણી કોમમાં એ વિષે જે અજ્ઞાનતા ચાલે

છે, તે સર્વ કીને દૂર કરવી જોઈએ આત્માના અતવળતે પવિત્ર નવકાર મ નથી પચપરમેષ્ઠીનું બ્યાન કરનારી, છેત્રી વળતે સર્વને ખમાવનારી અને ગાંઠ પ્રકારના શરણને સ્વીકાર કરનારી જૈનપ્રજા વત્તમાનગણે તે બધું ભૂલી જઈ ઉન્માર્ગે ચાલી છે, તે ઘણું અદ્યોનની વાત છે હે જોડેનો, આ વળતે મને તે વિષેની એક ગરબી યાદ માત્ર છે, જે ગરબી એક જૈન વિદ્યાને રચેલી છે જ તમે એકવાર એ ગરબી માલગણો, તો તમારા મનમાં તે વિષેની મંત્રી અમર થશે

પોતી—ધર્મમાતા, તે ગરબી લલિતા જોડેનને આવડતી હશે જો ને અમને ગાઈ નભાવશે તો અમારી ઉપગ મોટો ઉપકાર થશે

લલિતા—પોતી જોડે, જે ગરબી મને આવડતી નથી તેમ મારી માતાએ મને ડોઈ નિવમ શીખારી પણ નથી. કેમ જા, એ વાત જાણી છે કે નહિ ?

આનંદા—હા જોડે, ખરી વાત છે ગડવા કુટવાની તે ગરબી મોટી વયની સ્ત્રીઓને ઉપયોગી હોવાથી હાલ મેં તને શીખારી નથી

પોતી—ધર્મમાતા, ત્યારે તૃપ્તિ અમને તે સંભળાવો

ધર્મદાઅંગેક—હે આવિકાઓ, પછી તે ગરબી આનંદાએ સર્વ પ્રાણિકોને ગાઈ સંભળાવી હતી તે તમારી આવિકા તમને આ નખનું ગાઈ સંભળાવશે પછી આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતા અને બીજી આવિકાઓ પાસે અને ગગાએ આવિકાગણ માનીય પ્રમાણે તે ગરબી ગાઈ સંભળાવી હતી—

ગડવા કુટવાના કુર્ચિવાજ વિષે,  
ગરબી

“પૈરલી વનમા નવવે” એ ગાહ

ગીત સુધારે સુદગી, ધરે ધર્મ વિનાશ,

સ્કામ ભગાડે પુરીનથી, છુટે દેખીને નામ રીત ૧

૧ ધર્મનો નાશ ૨ જૈનકામ ૩ નાશી ગીતથી

'મૃત્યુસમયને મુધાગ્વા, 'અમરો જિનવગ નામ,  
 'શાતા અને 'જિ દુટતા, મગ્ગે નહિ ઝામ રીત ૨  
 'સર્ખી ઉધાડાએ ગને, કાટે ફટો 'અમાપ,  
 નિર્ભય થઈને ઉઠજો, બાપે 'ઉન્મત્ત આપ રીત ૩  
 છાતી કુદી કરો છાજ્યા, એ તો ગીત કંઠ ગ,  
 આનંદકુળ આચારનો, કરો હાથથી 'લગ ગીત ૪  
 શાને વગોનો ધર્મને, નિદા થાય અપાર,  
 નિર્મોળ જૈન આચારને, કરો ગાને 'અમાર રીત ૫  
 ઇંદો દરિ ને ફટવા, કરો 'ધર્મના બળ,  
 રોમે મભારી પૂર્વનો, રોમે આલનો 'જાળ. ગીત ૬  
 છોરો 'કુરીનિ શ્રાવિકા,  
 તમે વીરની જાળ,  
 રોમે નહીં વીર જાલિકા,  
 દયા વર્મની પાલ રીત ૭

ધર્મદામજો—હે શ્રાવિકાઓ, આ રડવાકુટવાના નડાન  
 રિવાજની ગળી ન્યાને આનંદાએ પાતાના મુખથી ગાઈ સભાવાવી  
 તે વળને મર્વના હૃદય ઉપર નાગી અમર થઈ ગઈ હતી અને તે  
 નડારા નીવાજને હૃદયથી ધિ-ગ્વા લાગ્યા

તે વળને પ્રેમદાએ ડહુ, આનંદ ગહેન, આ ગરબી ખગે-  
 ખર અમરગ્રામ છે દરે- શ્રાવિકાએ આ ઉપયોગી ગીત કંઠસ્થ  
 કરવું જોઈએ રડવાકુટવાના નડારા રિવાજે જૈન ડોમની જે નિદા  
 કરાવી છે, અને એ આર્યમંત્રમા પ્રગસનીય એવી ડોમ જે લઘુ  
 તાને પમાડી છે, તેનું ઢારા આવા ઉપદેશનો અભાવ છે જે  
 શ્રાવિકાઓના હૃદયમા તમાગ જેવી પવિત્ર શ્રાવિકાનો ઉપદેશ  
 સ્થાપિત થાય અને તેમના કાન ઉપર આવી ગળીઓ આપ્યા હો  
 તો તેઓની એ અજ્ઞાનતા દૂર વડે જાય, અને તેથી ખરેખરો ઉપ-  
 કાર થાય

૧ સભાને ૨ છાતી ૩ માપવગ ૪ ગામ ૫ નાશ ૬ માર મગ્ગો  
 ૭ જે કુટુ હોય તો તમા ૮ નાગ ધર્મની ગળને ૯ ૮ જે કુટુ હોય  
 તો તમારો પૂર્વનો ૧૦ કેરો હતો તે નભારીને રવા ૧૧ ભારીરીનિ.

આનંદા-પ્રેમદા જોઈને, તમે કહો છો, તે ધરાખર છે. જ્યાંથી તેમના હૃદય ઉપર આરા ઉપદેશની અસર થઈ નથી, ત્યાંથી તેઓના હૃદયમાંથી અજ્ઞાનતા ફર થવાનીજ નહિ, અથવા તે વિષે જ્ઞાતિના આગેવાનોએ નિયમ બાધવાની જરૂર છે. કારણ કે અજ્ઞાન બેશરો જેટલા ઉપદેશને તાણે થતા નથી, તેટલા બંધનને તાણે થાય છે. જ્ઞાતિનું બંધન તેમને ભય ઉત્પન્ન કરે છે અને તે ભયને લઈને તેઓ વખતે તે રિવાજને છોડી દે છે.

પ્રેમદા-આનંદા જોઈને, એ વાત પણ ખરી છે, કેટલાએક લોકો ઉપદેશના કરતા જ્ઞાતિગંધનને વધારે માન આપે છે તથાપિ એવું તો છે કે, ઉપદેશની અસર વધારે ટકે છે અને તેથી જેવો મજબૂત લાલ થાય છે, તેવો જ્ઞાતિગંધનથી થતો નથી, તેમા પણ જો દલાનપૂર્વક ઉપદેશ આપવામા આવે તો તે ઘણી અસર કરે છે.

પ્રેમદા-આનંદા જોઈને, તમે દલાનપૂર્વક ઉપદેશને માટે જે કહો છો, તે ધરાખર છે. રડવાકુટવાના કુરીવાજ ઉપર જો કોઈ અસરગરક દલાન હોય તો અમને કહી સંભળાવો. કારણ કે એથી અમોને ઘણો લાલ થશે.

પ્રેમદાના આવા વચન નાભળી આનંદા કણવાર વિચારમા પડી. વિચાર કરતાતેણીના હૃદયમા એક દલાત કવારૂં પેરુરી આનંદા, તે નીચે પ્રમાણે બોલી--

આનંદા-પુત્રી લલિતા અને જોનો, રડવાકુટવાના કુ રિવાજ ઉપર એક દલાતકથા મને યાદ આવે છે, તેતમે આવધાન થઈને સાંભળો.

શ્રીપુરનગરમા ચંદ્રદાસ નામનો એક શ્રાવક રહેતો હતો. તેને ગોપા નામે સ્ત્રી હતી, અને ચંદુરદાસ નામે પુત્ર હતો. ચંદ્રદાસ અને ગોપાનો સ્નેહ એ પુત્ર ઉપર વિશેષ હતો. કારણ કે તેમને તે એકજ પુત્ર હતો. અનુક્રમે ચંદુરદાસ યુવાન થયો. એટલે તેના પિતા ચંદ્રદાસે કોઈ સારા ગૃહસ્થની રમા નામની પુત્રી માથે તેના વિવાહ કર્યો. રમા એક કેળવાએલી આવિકા હતી. ચંદુરદાસે માધારણુ વિદ્યાભ્યાસ કર્યો હતો, પણ તેને વાચન

નો ગોખ વિશેષ હોવાથી તે હમેશા સારા સારા પુત્રકો વાચ્યા કરતો હતો. ગમા પણ ભણેલી હોવાથી હમેશા સારા સારા પુસ્તકો વાચતી અને તેનું વિવેચન પોતાના પતિ પાસે કરતી હતી.

અદ્રદાસ નાણાવટીનો વેપાર કરતો હતો, અને તેમા તેણે સાચે પૈસો મેળવ્યો હતો. તવાપિ તેનામ્ જોઈએ તેવી ઉદારતા ન હતી. દ્રવ્યનો વ્યય કરવામા તે ઘણાજ પડાન હતો. જોડે જાતિની સુધાગ્રણા કરવામા અને ણીજ લોકોપયોગી કાર્યો વ્યાપનામા તે સમિતિ આપતો અને મુખથી દ્રવ્યનો ખર્ચ કરવાની વાતો કરતો. પણ તે કાયોનો આરભ કરવામા તે હડી જતો હતો, કારણ કે તેનામા ઉદારતાનો અભાવ હતો. વળી કોઈપણ જ્ઞાતિસુધારણાનો આરભ કર્યો હોય તો તે ણીજને ઘેરથી પ્રવર્તીવવા ઇચ્છતો હતો, પણ પોતાને ઘેરથી પ્રવર્તીવવા ઇચ્છતો ન હતો. અર્થાત્ પારકા છોકરાને યતિ કરવા તે તૈયાર થતો હતો.

અદ્રદાસ ધનવાન હોવાથી શ્રીપુરનગરના મધના આગેવાનોમા ગણીતો હતો, પણ ઉદારતાના અભાવથી તે ઉત્તમ પ્રકારની પ્રતિષ્ઠા મેળવી શક્યો ન હતો. આથી કેટલીક વાર લોડોમા તેની નિંદા પણ થતી હતી.

તેનો પુત્ર ચતુરદાસ તેના પિતાથી ઉલટા સ્વભાવનો હતો. કોઈ પણ સુધારો કર્યો હોય તો જ્ઞાતિના આગેવાનોએ પ્રથમ પોતાના ઘરથી તેનો આરભ કર્યો જોઈએ જ્ઞાતિ અથવા જનસમુદાયનો ઉપકાર થનો હોય તો દ્રવ્યનો વ્યય કરવાને પગલ પડવું ન જોઈએ. આવા આવા ઉત્તમ અને દૃઢ વિચારો ચતુરદાસના હૃદયમા થયા કરતા હતા, અને તે અમલમા લાવવાને માટે પોતાની સ્વતંત્રતાની રાહ જોતો હતો. તેની શ્રી ગમા એક સદ્ગુણી શ્રાવિકા હોવાથી પોતાના પતિના વિચારોને અનુમોદન આપતી અને સારા સારા સુધારાના કામો કરવાને ઉશ્કેરતી હતી.

એક વખતે કોઈ પુસ્તકમા ચતુરદાસના વાચવામા આવ્યું કે મરનારની પાછળ નિર્લજ્જ થઈ રહવું અને કુટુંબ એ નકારો રિવાજ છે એ જગની રિવાજથી જૈન જેવી પવિત્ર કૌમની ઘણી

નિંદા થાય છે તે સાથે તેમા કેટલું એક ધર્મ વિરુદ્ધ પ્રવર્તન કરવામા આવે છે ઇન્ધાદિ તે વિષેનું સવિસ્તૃત વિવેચન વાળી ચતુરદામના મનમા નિશ્ચય થયો કે પિતાને મમળવી અત્રેના શ્રી પુરના સઘમા એ હાનિકામક રીવાજને દૂર કરવાનો હગવ ડગનરો આવો નિશ્ચય કરી તેણે તે વાત પોતાની શ્રી રમાને કહી રમાએ તે વાતમા પૂર્ણ ન મતિ આપી પતિના વિચારને પુષ્ટિ આપી.

પછી એઠ વખતે ચતુરદામે પોતાના પિતા ચ દ્રદાસને તે વિષની વાત કરી એટલે ચ દ્રદાસ બોલ્યો—“પુત્ર ચતુરદાસ, આ તારા વિચાર મને યોગ્ય લાગતો નથી કારણ કે જ્યાં મરણ થાય ત્યાં રોવાનું અને કુટવાનું જ હોય છે તે અનાદિકાળથી ચાલ્યું આવે છે દરેક કોમમા એ રિવાજ પર પરાથી દેખાય છે એ રિવાજ બધાં જગ્યાં યોગ્ય નથી પુત્ર, તું ચતુર વર્તિ કેમ ભૂલે છે? રડવાકુટના નુ બધાં કરવું એ સુધારો છે, એમ તે શ્રી ગીતે જાણ્યું? તે પ્રસંગે બધાં ગીત ગાવાનું હોયજ નહીં જો જ્ઞાતિના આગેવાનો જેવા વિષગીત પગવા ભરે તો પછી કોઈ પણ માણસ તેમની આજ્ઞા માને નહીં જોઈ પણ માણસનું મરણ વધુ એ ઘણો કડળાજનક દેખાવ છે તે વખતે માણસની લાગણી જુદી તરેહની થઈ જાય છે તે લાગણી અટકાવ નહીં, એ ઘણું જ નીચ કામ છે “પુત્ર, હવેથી કોઈની આજ્ઞા તે વાત કહીશ નહીં એ સુધારો ન કહેવાય જો કોઈની પામે તું આવી વાત કહીશ તો તારૂં ઉપહાસ થશે લોકો તને મૂર્ખ કહેશે”

પિતાના આ વચન સાંભળી ચતુરદાસ હૃદયમા વિચાર કરીને બોલ્યો—“બાપા, તમારા આ વિચાર મને યોગ્ય લાગતા નથી જનાસુધી તમે તે વિષે વિચાર કર્યો નથી અથવા વાંચ્યું કે સાંભળ્યું નથી, ત્યાસુધી તમારા હૃદયમા તે વાત ઉતરવાની નથી, જો તમે ધર્મ સંબંધી વિચારો વાંચ્યા હોત અથવા માલજ્યા હોત તો તમારા હૃદયમા આ વિચાર નહીં શાન્ત નહીં બાપા, તમે દીર્ઘ વિચાર કરો રડવાકુટવાનો રિવાજ કેનો નાજરો છે? અને તે વિષેનો દેખાવ કેવો નિહાજ છે? જો કે મરણ પાછળ લાગણી ડુખાવાથી

રૂઢન થાય એ વ્યાભાવિત છે, અને ટાલુ પાલુ જોઈએ પરંતુ આ પાલુ જાગ્યો શેરીએ અને ચડેલો છુટા ડેગ મુકી અને વસ ગહિત અ જ ઉઘાડા કરી ગાડાની જેમ કુદે છે અને કુદે છે, એ દેખાવ ખરેખર જ ગંધી અને નિર્લજ જે તેમજ મગનાગની પાછળ એક બે દિવસ મુધી રૂઢન કરવું એ ઘટિત છે, પણ લાગા દિવસ મુધી રૂઢન કરી દાણ્યા કરવા, તેમજ પર્વને દિવસે અથવા મરણતિથિ ને દિવસે નગાજ્ઞાલાએને ભેગા કરી રડવું કે કુલુ, એ ઘણા ન ઠારો ગીવાજ છે બાપા, આપણા શ્રાવધર્મમા પ્રાણાન વખતે ધર્મોપન કરનાને ઠહેલું છે તે વખતે પવિત્ર નવકાગમત્ર તથા ૫ અપરમેષીનુ મ્મરણ કરવું જોઈએ તેને મમયે રડનાકુટવાનુ જ જ લી ધાધલ મચાનવું અને મગનારના મગાએને ધીરજ આપવાને ખદલે શેવગનવા અને તેમની લાગણી દુભાવવી એ કેવું વિપરીત કહેવાય ? બાપા, આ વિષેનો વિચાર કરો, અને આપણી ટોમમા એ વિષેની સુધાગ્ના કરાની યશ ત્યો આ કામ કરવાથી તમને મહાપુણ્ય થશે ”

ચતુરદાસના આવા અમન્કારક વર્તનો પાલુ ચડનામને રૂચિર વયા નહીં તેણે મહેપમા જણાવ્યું કે પુત્ર, તુ ગમે તેટલું રહે, પણ એ રીવાજ બધ થવાનો નથી, તેમ બધ કરવો યોગ્ય નથી કારણકે પોતાના મ બધીનું મરણ થાય, તે વખતે માણુએની લાગણી જુદીજ વર્ધ જાય છે પ્રાણને માટે લાખો રૂપિયાનુ ખર્ચ કરવામા આવે છે, અને ટોઈવાર મરનાગની પાછળ માણુગ મરી પાલુ જાય છે

ચતુરદાસ બોલ્યો—“બાપા, લાગણીની વાત તો વિશ્વામપાત્ર નથી નન્ક મ્નેહી સ્વાર્થી છે રૂઢન, આકુદ વિગેજે જે કાઈ થાય છે અથવા લાગણી દુ ખાય છે, તે ઘણે ભાગે સ્વાર્થને લઈને હોય છે ”

પુત્રના આવા વચન સાંભળી ચતુરદાસે કહ્યું, “દીકરા, હજુ તુ યુવાન છે ત્યારે તારી વય પ્રૌઢ થશે, ત્યારે તારા જીવનમા આવશે આ વખતે તારા સમજવામા આવશે નહિ ” આ પ્રમાણે કહી ચતુરદાસ પોતાના ધ ધા ઉપર ચાલ્યો ગયો અને ચતુરદાસ પોતાના વાચનગૃહમા આવ્યો. તેણે ચિંકાળ વિચાર કરવા માડ્યો



છે નટે નિશ્ચય યો કે, ' કાંઈપણ યુક્તિથી પિતાને સાબીત કરી આપણે કે રડવાડવાનો કુરિવાજ દૂર કરવા યોગ્ય છે ' આનો નિશ્ચય કરી તે તેજ સળધી યુક્તિઓ ગોઠવા લાગે.

શ્રીપુનગરમા ગિદાસ નામે એક મૃદુસ્વ વ્રાવડ ગહેતો હતો તેને મુખારામ નામે એક પુત્ર હતો, તે ચતુરદાસનો મિત્ર હતો. મુખારામનો પિતા રવિદાસ એક સારો ધનાઢ્ય હતો તેનું બચાવ-મૃત્યુ થનાથી મુખારામ પોતાના પિતાની અમૃદ્ધિનો સ્વતંત્ર માનિ-જન્મો હતો, અને તે ઘણો ઠગ હતો. ચતુરદાસે પોતાના મિત્ર મુખારામની પામે જઈ મા વાર્તા જણાવી, એટલે મુખારામ તેના વિચારને મગનો થયો અને તેણે ચતુરદાસને ડહુ કે "મિત્ર, જો એ હાનિકારક વિજ નાણું થવામા દ્રવ્યનુ ખર્ચ કરુ પડે તો હું ઉભાગાથી તેમા દાનનો વ્યય કરીશ કારણકે હું હરે ધ મા રત ન છું તારી માફક પરાધીન નથી "

મુખારામના આ વચન સાંભળી ચતુરદાસ વિશેષ ઉત્સાહિત થઈ ગયો. પત્રી તેણે યુક્તિનો વિચાર કરીને ડહુ, "મિત્ર, એક જો દિવસ પછી હું બહારગામ જવાનો વિચાર કરું છું પછી હું કોઈ યુક્તિથી મારા પિતાને જોડા ખમર આપીશકે, 'મારું મૃત્યુ થયું છે ' આથી મારા પરમા રડાકંટ થઈ રહેશે તે વળતે તારે એવી યુક્તિ કરવી કે જેથી લોભને વશ રહેનાર મારા પિતા રડવા કુટવાનું બંધ કરાવે પછી હું પ્રગટ થઈ મારા પિતાના હૃદયમા તે વાનનો નિશ્ચય કરાવીશ " મિત્ર ચતુરદાસના આ વચન મુખારામે માન્ય કર્યા અને પત્રી ચતુરદાસ પોતાને ઘેર આવ્યો.

જે નણ પિસ થયા એવે ચતુરદાસ પોતાનો સ્ત્રી રમાને સાચી વાત જણાવી તીર્થયાત્રાના બાનાથી પિતા પામે બહારગામ જવાની રજા માગી ચતુરદાસે પુત્રને તીર્થયાત્રા કરવાની રજા આપી ચતુરદાસ થોડા દિવસમા પાછા આવવાની અને થોડો ખર્ચ કરવાની શરતે તીર્થયાત્રા કરવાને આજ્ઞા કરી હતો. પાછળથી મુખારામે કાંઈ પણ બાત કાઢીને તે નગરનો સંઘ એકઠો કર્યો. પછી તેણે અઘને વિનંતી કરી કે "મરણ પાછળ રો-

૧  
 વા કુટવાનો જે નકારે ચાલ આપણી કોમમાં ચાલે છે, તે નાખૂદ  
 કરવો જોઈએ તે વિષે જ કાંઈપણ અર્થ થાય તેમ હોય તો હું તે  
 અર્થ કરવાને તૈયાર છું ' સુખારામની આ વિનંતિ ઉપર કોઈએ  
 ધ્યાન આપ્યું નહિ સઘના અગ્રેસરો તે વાત માલગીને કંઈ પણ  
 બોલ્યા નહિ, તે વખતે અતુરદાસનો પિતા અદ્રદાસ બોલ્યો—  
 "ભાઈ સુખારામ, મરણ પાછળ રૂદન કરવું, જે કોઈ રીતે અટકાવી  
 શકાય નહિ કાગ્નુ કે તે મરનારની લાગણીને લઈને થાય છે એવી  
 લાગણી દ્રવ્યનો અર્થ કરીને અટકાવી શકાતી નથી " અદ્રદાસના  
 આ વચનને ણીજત આગેવાનોએ અનુમોદન આપ્યું તે પછી સુ-  
 ખારામ બોલ્યો—' આપ ગ્રેડીઆઓને જે રૂચે તે ચોગ્ય છે " ત  
 થાપિ હું માગ લિમાડથી આપ મર્વને જણાવું છું કે, 'હવેથી  
 કોઈપણ ગૃહસ્થ પોતાને ઘેર મરણ થાય તે પ્રસંગે રડવાકુટવાનું  
 નહિ કરે, તે ગૃહસ્થને ઈનામ તરીકે હું મો રૂપીઆ 'આપીશ '  
 સુખારામના આ વચનો માલગી બધા આશ્ચર્ય પામી ગયા, અને  
 'એ વાત બનવી અગકય છે' એમ કહેવા લાગ્યા પછી તે વાતની  
 ચર્ચા કરતા અને જુની જુની વસ્તુના કરતા લોકો પોતપોતાને  
 નધાને ચાલ્યા ગયા હતા

આનંદ કહે છે, હું જોઈને, કટલાક દિવસ વયા પછી અદ્ર-  
 દાસ ગેઠને ઘેર એક કાગળ આપ્યો તેમાં લખ્યું હતું કે, " તીર્થ  
 યાત્રા કરી પાછા ફરતા અતુરદાસનું અચાનક રસ્તામાં મરણ થયું  
 છે " આ અખગવાચના અદ્રદાસ પોકેને પોકે રૂદન કરવા લાગ્યો  
 અને તેના કુટુંબમાં રડાકટ થઈ રહી લાકિક કરવાને માટે મગા-  
 નાલાઓ અને મનેલીઓ તેને ઘેર રાત્રા રાત્રા આ યા પેરો  
 સુખારામ પણ તે પ્રસંગે અદ્રદાસને ઘેર આવ્યો પુનઃ મનજીથી  
 ખે પામેલા અદ્રદાસે સુખારામને જોયો, એટલે તેના હૃદયમાં વિચાર  
 ચલ્યો કે " જા સુખારામ મઘના આગેવાનોને જણુ છે કે, 'જે  
 કોઈ ગૃહસ્થ રડવાકુટવાના કુચારને જોડી રહે, તેને માત્ર સો  
 રૂપીઆ આપના ' સુખારામને જોઈને દિલથી એ વાત કહી હોય  
 નો આ વખતે જણાઈ આવશે માટે હું માત્ર ઘેરથી આજે એ

રીવાજ બધ કરે મારો પુત્ર ચતુરદાસ મૃત્યુ પામ્યો, એ કાંઈ મિથ્યા થવાનું નથી હું ગમે તેટલું રૂદ્ધ કરીશ, તોપણ એ કાંઈ પાછો આવવું નથી ” આવું વિચારી સો રૂપીઆના લોભથી લોભ એલા ચંદ્રદાસે સુખારામને એક તરફ ખોટાવીને કહ્યું, “ભાઈ સુખારામ, તમે સઘની વચ્ચે જે વચન જોત્યા છે, તે જો તમારે પાળવું હોય તો હું મારે ઘેર રહવાકુટવાનું બધ કરાવું છું કારણ કે મારો પુત્ર ચતુરદાસ રોવાકુટવાથી કાંઈ પાછો આવવાનો નથી ” ચંદ્રદાસના આ વચન સાંભળી સુખારામ ખુશી થયો અને તેણે તે વાત કબૂલ કરી પછી ચંદ્રદાસને ઉભા થઈને લે કિકે આવેવા સવ લોકોને કહ્યું કે, “કોઈએ મારે ઘેર રોવાનું નથી અને કુટવાનું નથી કારણ કે મારા દીકરાને મારે જે લાગણી હોય, તે હૃદયથી બતાવવાની છે ” ચંદ્રદાસના આ વચન સાંભળી પુરૂષો અને સ્ત્રીઓએ રોવાનું બધ કર્યું અને બધાએ શાંત થઈને રહ્યા હતા.

સુખારામે ખીજે નીવસે સો રૂપીયા ચંદ્રદાસને ઘેર મોકલાવ્યા અને તેથી તે ધજો ખુશી ર્યો હતો થોડા દિવસ પછી ચતુરદાસ પાછો અને તે છાની રીતે સુખારામને ઘેર ગયો સુખારામ પોતાના મિત્રને જોઈને ખુશી થયો અને તેણે તેના પિતા ચંદ્રદાસ નો બધો વૃત્તાંત તેને કહી મળાળાએ હતો તે રાત્રિસુખારામ ને ઘેર છપીગીતે રહી ચતુરદાસ ખીજે દીવસે પોતાના પિતાને ઘેર આવ્યો તેને જીવનો જોઈ ચંદ્રદાસ અને તેની માતા ગોપા તથા તેની સ્ત્રી રમા ઘણાજ ખુશી થઈ ગયા હતા જો કે રમા તેના જીવવાની વાત જાણતી હતી પણ આ વખતે પતિને પ્રત્યક્ષ જોઈ તે વધારે ખુશી થઈ હતી ચંદ્રદાસે પોતાના પુત્રને તેના મરણની વાત વિષે પુછ્યું એટલે તે ચતુર પુત્રે યુક્તિથી તેનો ઉત્તર આપ્યો હતો તે શિવાય ખીજ પછી કેટલીએક વાતો કર્યા પછી ચતુર રાસે પોતાના પિતાને પુછ્યું કે “મારા મરણના બખર સાંભળી આપણા ઘરમા રહાકુટ કેવી થઈ હતી?” ચંદ્રદાસે કહ્યું, “પુત્ર, તારા પ્રથમના વિચારને માન આપવાને આપણા ઘરમા રહાકુટવા

સ એક ખરો ઉપદેશ આપવાનો છે, તે કામે ક્યાં દર્શને નાબળ  
જો મારા સાક્ષાત્કારમાં આવ્યું છે કે આપણી ક્યાંક કોમમાં કેટ-  
લીએક સ્ત્રીઓ રીસાઈને આવી જાય છે, અને વળતે કોઈ ક્ષમા  
પડી આત્મઘાત કરે છે અદ્યમતિ સ્ત્રીઓની આ અજ્ઞાનતાને માટે  
મને ઘણું અફસોસ થાય છે, રીમાણ અને ક્રોધથી આત્મઘાત કર  
તો, એ ઘણા પાપનું કારણ છે એવું પાપકર્મ આપણી આર્ય શ્રા  
વક કોમમાં જાને છે, તેને માટે આપણું સર્વને શરમાવાનું છે. દ-  
રેક શ્રાવિકાએ જાણવું જોઈએ કે, આ જગતમાં મનુષ્યલવ ગિના  
મણિ મમાન છે ઘણા પુણ્યો કરવાથી એ દુર્લભ જન્મની પ્રાપ્તિ થાય  
છે, તેમાં પણ આર્ય શ્રાવકકુળમાં જન્મ થયો, એ અતિ દુર્લભ છે  
એના દુર્લભ જન્મનો રીમ અથવા ક્રોધને તાળે ઘઈ નાશ કરી દે  
તો, એના જેવા એકે મૂર્ખતા નથી પરહત્યા કરવામાં જેટલું મા  
પડે, તેવું પાપ આત્મહત્યા કરવામાં પણ ગંદેલું છે આત્મહત્યા  
કરનાર આત્માએ અધમગતિના પાત્ર જાને છે, અને નારકીની મહા  
વેદના ભોગને છે સાધર્મી માતાઓ અને ખેડેનો, તમે આ પાત્રનું  
વમારા હૃદયમાં મનન કરજો અને તમારા પવિત્ર જીવનનો નાશ  
કરવા કદિ પણ કુવિચાર લાવશો નહીં કદિ દેવયોગે તમારા હૃદ-  
યને ક્રોધ કે ગ્રીસ કળાવી દે, તમે તદ્દન પરાધીન બની જાઓ,  
તોપણ તમે આત્મહત્યા કરવાનો કુવિચાર લાવશો નહીં આ ઉપદેશ  
તમારા હૃદયમાં સ્થાપિત કરી રાખજો અને હમેશા તેનું મનન કર્યો  
કરજો”

આ વળતે મણિના મામાની દીકરી પુલી કે જેણે આત્મહ-  
ત્યા કરવાને ક્ષમામાં પડતું મુશ્યું હતું, તે ઉભી થઈને બોલી—“ધ-  
ર્મપિતા, જે વિષય ઉપર આપે ઉપદેશ આપ્યો છે, તે વિષયનું  
પાત્ર હું પોતેજ છું ક્રોધને વશ થઈ અજ્ઞાનતાથી હું પોતેજ આત્મ  
ઘાત કરવાને તૈયાર થઈ હતી, પણ કોઈ મારા પૂર્વના પુણ્યથી  
મારા આત્માનો ઘાત થયો નહીં અને હું એ મહાપાપમાંથી અ  
ત્યારે બચી ગઈ છું ધર્મપિતા, પૂર્વના કોઈ કર્મના ઉદયથી મારા  
આત્માનો મારા પિતાએ વિકલ્ય કર્યો છે હું એ કન્યાવિકલ્ય કરનાર

પીયાની રકમ મુખ્યારામને પાછી મોકલાવી હતી ઉદાર મુખ્યારામે તે રકમ લીધી નહીં એટલે ચતુરદાસે પોતે જઈ અતિ આશ્ચર્ય કરી તે રકમ પાછી આપી હતી

આનંદા કહે છે—જેનો, પછી અર્ધામે સઘને એકઠો કરી અને ચર્વની મ મતિ લઈ આવક કોમભાથી રડવાકુટવાનો હાનિકારક રિવાજ દૂર કરાવ્યો હતો પ્રિય જેનો, જો આ પ્રમાણે નર્વે શહેરે શહેર અને જામે જામ સઘ મળીને એ હાનિકારક રિવાજને દૂર કરે તો આપણી જૈનકોમભા એક સારી મુધારણા વધ કહેવાય, અને તેથી આપણાં આવક કોમની નાસારિક ઉન્નતિ સંપાદિત થાય

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે, હે શ્રાવિકાઓ, આનંદાના મુખથી આ પ્રમાણે દૃષ્ટાન્તર સાંભળી તેની પુત્રી લલિતા અને બીજી શ્રાવિકાઓ ઘણીજ ખુશી થઈ હતી તે વખતે પ્રમદાએ પ્રેમપૂર્વક જણાવ્યું હતું—“આનંદા જેને, તમારા મુખથી આ દૃષ્ટાન્તર સાંભળી મને એક વાત યાદ આવે છે આપણા પૂજ્ય જ્ઞાનશ્રી સાંભળી જો આ વિષેનો ઉપદેશ આપે તો ઘણી શ્રાવિકાઓના હૃદય ઉપર તેની મારી અસર થાય અને તેથી શ્રાવિકાઓ એ દુરાચારને દૂર કરી શકે કારણકે રડવાકુટવાનો દુરાચાર સ્ત્રીઓમાજ હોય છે જ્યારે સ્ત્રીઓ પોતાની મેળે વિચાર કરી એ દુરાચારને ત્યાગ કરવાને તૈયાર થશે, ત્યારે એ કામ સત્વર મિદ્ધ થશે. પછી પુરોષોને તે વિષે અતિ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર નહિ રહે.”

આનંદા—જેને પ્રેમદા, એ વાત ખરી છે “આપણે કોઈ પ્રત્યે પરમ પવિત્ર જ્ઞાનશ્રી સાંભળીને એ વિષે ઉપદેશ આપવાની પ્રાર્થના કરીશું હવે આજનો નમય આપણો પૂર્ણ થયો છે, માટે આવતી કાલે બીજી ઉપદેશવાત્તા કરીશું ” આ પ્રમાણે કહી આનંદાએ પોતાની ઉપદેશવાત્તા સમાપ્ત કરી પછી પ્રેમદા, પ્રેમ, પુતળી, જ્યા, પોતી વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ પોતપોતાને આવે નાહી જઈ હતી

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે, હે શ્રાવિકાઓ, આજે મારે તમને જા

અ એક ખરો ઉપદેશ આપવાનો છે, તે તમે ધ્યાન દર્શને નાજાણ-  
જો મારા સાક્ષાત્કામાં આગ્ય છે કે આપણી આવક કોમમાં કેટ  
લીએક સ્ત્રીઓ રીસાઈને ચાલી જાય છે, અને વખતે કેટલું ક્ષમા  
પડી આત્મઘાત કરે છે અસ્પૃશ્ય સ્ત્રીઓની આ અજ્ઞાનતાને માટે  
મને ઘણું અફસોસ થાય છે, રીસાઈ અને ક્રોધથી આત્મઘાત કર  
વો, એ ઘણું પાપનું કામ છે, એવું પાપકર્મ આપણી આર્ય શ્રા-  
વક કોમમાં જોઈએ છે, તેને માટે આપણું સર્વને શરમાવાનું છે. દ  
કેક શ્રાવિકાએ જાણવું જોઈએ કે, આ જગતમાં મનુષ્યલોક ચિંતા  
મણિ સમાન છે ઘણા પુરુષો કરવાંથી એ દુર્લભ જન્મની પ્રાપ્તિ થાય  
છે, તેમાં પણ આર્ય શ્રાવકકુળમાં જન્મ થયો, એ અતિ દુર્લભ છે  
એવા દુર્લભ જીવનનો ગીચ અથવા ક્રોધને તાળે થઈ નાગ કરી દે  
વો, એના જેવી એકે મૂર્ખતા નથી પરહત્યા કરવામાં જેટલું મા  
પ છે, તેવું પાપ આત્મહત્યા કરવામાં પણ જોડેલું છે. આત્મહત્યા  
જરનાગ આત્માઓ અધમગતિના પાત્ર બને છે, અને નારકીની મહા  
વેદના ભોગરે છે સાધર્મી માતાઓ અને મહેનો, તમે આ વાતનું  
વમાન હૃદયમાં મનન કરજો અને તમારા પવિત્ર જીવનનો નાશ  
કરવા કદી પણ કુવિચાર લાવશો નહીં કદિ દેવયોગે તમારા હૃદ-  
યને ક્રોધ દે ગીસ દબાવી દે, તમે તદ્દન યસાધીન બની જાઓ,  
તોપણ તમે આત્મહત્યા કરવાનો કુવિચાર લાવશો નહીં આ ઉપદેશ  
તમારા હૃદયમાં સ્થાપિત કરી રાખજો અને હમેશા તેનું મનન કર્યું  
કરજો.”

આ વખતે મણિના મામાની દીકરી પુલી કે જેણે આત્મહ-  
ત્યા કરવાને ક્ષમામાં પડતું મુશ્કેલ હતું, તે ઉભી થઈને બોલી—“ધ-  
ર્મપિતા, જે વિષય ઉપર આપે ઉપદેશ આપ્યો છે, તે વિષયનું  
પાત્ર હું પોતેજ છું ક્રોધને વશ થઈ અજ્ઞાનતાથી હું પોતેજ આત્મ-  
ઘાત કરવાને તૈયાર થઈ હતી, પણ કોઈ મારા પૂર્વના પુણ્યથી  
મારા આત્માનો ઘાત થયો નહીં અને હું એ મહાપાપમાંથી અ-  
ત્યારે જાગી ગઈ છું ધર્મપિતા, પૂર્વના કોઈ કર્મના ઉદયથી મારા  
આ માનો મારા પિતાએ વિકૃત કર્યો છે હું એ કન્યાવિકૃત કરનાર

અમમપિતાની દુર્ભાગ્યા પુત્રી યદ્ય હુ, એ પાપના પ્રસ ગધીજી મ  
મા કુબુદિ ઉત્પન્ન થઈ હશે હે પવિત્ર પિતા, આને આપ  
પદેશવાણી સાબળી મારા આત્માને શાંતિ વર્ણો છે, હું શેષ  
ર નિદ્રામાથી જાગત થઈ છુ આપની આ ઉપદેશવાણીએ  
પના કાવમાથી બહાર કાઢી છે આ મહાન્ લાભ મળ્યા  
રણુ આ મારી પ્રિય જ્ઞેન મણિ છે એ તમારી શ્રાવિકાશાળા  
પ્રોત્સાહિત શબ્દગાર છે તેના પ્રતિબોધથીજ હું તમારા ચરણે  
રી થકી છુ એ પવિત્ર જ્ઞેનને મારી ઉપર અપાર ઉપકાર મળ્યો

તાકળચદ શેઠની દીકરી કુલીના આવા વચન સાંભળી  
શ્રાવિકાસમાજ આશ્ચર્ય પામી ગયો અને સર્વે હૃદયથી કુલી  
બને મણિને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા

ધર્મદાસ શેઠે કુલીને કહ્યું, “ વત્સે, તારા સદ્વિચાર ન  
મને સતોષ થયો છે હવે સદાકાળ એવા સદ્વિચાર ધારણુ  
અને વિપરીત કાર્યને કરાવનારા કપાયોને કદિ પણ વશ થઈશ નહીં

આ પ્રમાણે કુલીને કહી ધર્મદાસે બધી શ્રાવિકાઓને ઉ  
ને કહ્યું, “ શ્રાવિકાઓ, આત્મહન્યા કરવાને તૈયાર થયેલી આ  
તુ પ્રત્યક્ષ દષ્ટાત તમારી આગળ ખડુ છે આ ઉપરથી તમે હૃદય  
બોધ ગ્રહણુ કરજો, અને દોષકપાયને વશ થઈ કદિ પણ અ  
હત્યા કરવાનો કુવિચાર તમારા હૃદયમા લાવશો નહિ ” અ  
માણે શ્રાવિકાઓને સંભળાવી ધર્મદાસે શેઠે મણિને કહ્યું, “  
દોષ કે રીસ ન કરવા વિષે એક કવિતા તને આવડે છે, તે અ  
ર્થ શ્રાવિકાઓને સંભળાવ એ કવિતા શ્રાવિકાઓને અતિ  
યોગી છે ”

મણિ—ધર્મપિતા, જેવી આપની આજ્ઞા પછી મ  
કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાય છે—

દોષ કે રીસ ન કરવા વિષે કવિતા.

રીસ ધરે જે રૂઝ તર અબળા;	
કોગટ ફૂટે શીશ	લલના ૧
રીસ ધર્યેથી અ ધ બને છે,	
દેખે નહિ દશ દિશ	લલના ૨
રીસ થકી હુરધ્યાન ધરાયે,	
નવ સતોયે ધરા	લલના ૩
ધર્મ મુકાવે કર્મ મુકાવે,	
રીસ ખરૂ છે વિધ	લલના ૪
રીસ કરાવે કર્મ નાશ,	
ગિફ્તા જે અવનીશ	લલના ૫
રીસ થકી બહુ કષ્ટે આવે,	
હૃદય બળે હિનાશ	લલના ૬
રીસ પડાવે નરક નિગોદે,	
તેતુ કરો નહિ મિથ	લલના ૭
આત્મઘાત પરધાન કરાવે,	
રીસ છે ગિર અલીશ	લલના ૮
રીઝ કપાય લય કરગમા, ત્યજો બાણી વિધ	લલના ૯
જે શ્રાવક સ સાર સુધારો,	
બચો નહિ તે દિશ	લલના ૧૦

આ પ્રમાણે મળિયો રીસ અથવા દોષ ન કરવા વિષેની કવિના ગાઈ, તે સાલણી બધી શ્રાવિકાઓ ખુશી થઈ ગઈ પછી ધર્મદાત્રશેઠે કહ્યું કે નિલના નિયમ પ્રમાણે આપણો સમય થઈ ગયો છે, તેથી હવે આજની ધર્મવાર્તા સમાપ્ત કરવામાં આવે છે ધર્મદાત્રશેઠના આ વચન સાલણતાજ શ્રાવિકાઓ મધુર ધ્વનિથી આદીશ્વર ભગવાનની જય બોલતી બોલતી પોતાના ઘર તરફ ચલાવે થઈ હતી

૧ સ્વપ્નમા ૨ માયુ ૩ માર ધ્યાન ૪ પરમેશ્વર ૫ ઝેર ૬ રાજ ૭ તત્ત્વ દાડો, ૮ બાનું ૯ આત્માનો નાશ-આ મંદત્યા ૧૦ બીજાનો નાશ ૧૧ આક્રોહ ૧૨ મોગે સર્પ



અધમપિતાની દુર્ભાગ્યા પુત્રી થઈ છું, એ પાપના પ્રમ ગથીજ આ  
રામા કુબુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ હશે. હું પવિત્ર પિતા, આજે આપની  
ઉપદેશવાણી સાંભળી મારા આત્માને શાંતિ વળો છે. હું રાણી  
ચાર નિદ્રામાથી જાગત થઈ છું આપની આ ઉપદેશવાણીએ મને  
પાપના કાન્વમાથી બહાર કાઢી છે. આ મહાન્ લક્ષ મળવાદ  
કારણ આ મારી પ્રિય જ્ઞેન મણિ છે એ તમારી શ્રાવિકાશાળાને  
સુશોભિત રાજગાર છે તેના પ્રતિબોધથીજ હું તમારા શરણે આ  
વી શકી છું એ પવિત્ર જ્ઞેનનો મારી ઉપર અપાર ઉપકાર પ્રયો છે.”

સાકળચદ શેઠની દીકરી કુલીના આવા વચન સાંભળી મર્વ  
શ્રાવિકાસમાજ આશ્ચર્ય મામી ગયો અને સર્વે હૃદયથી કુલીને  
અને મણિને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા.

ધર્મદાસ શેઠ કુલીને કહ્યું, “ વત્સે, તારા સદ્વિચાર બધી  
મને સંતોષ થયો છે. હવે સદાકાળ એવા સદ્વિચાર ધારણ કરજો  
અને વિપરીત કાર્યને કરાવનારા કપાયોને કહિ પણ વશ થઈશ નહિ.”

આ પ્રમાણે કુલીને કહી ધર્મદાસે બધી શ્રાવિકાઓને ઉદ્દેશી  
ને કહ્યું “ શ્રાવિકાઓ, આત્મહત્યા કરવાને તૈયાર થયેલી આ કુલી  
નું પ્રત્યક્ષ દષ્ટાંત તમારી આગળ ખડુ છે. આ ઉપરથી તમે હૃદયમા  
બોધ મહણ કરજો, અને કોઈકપાયને વશ થઈ કહિ પણ આત્મ  
હત્યા કરવાનો કુવિચાર તમારા હૃદયમા લાવશો નહિ.” આ પ્ર  
માણે શ્રાવિકાઓને સંભળાવી ધર્મદાસશેઠ મણિને કહ્યું, “ મણિ,  
કોઈ કે રીસ ન કરવા વિષે એક કવિતા તને આવડે છે, તે આ સ  
વ શ્રાવિકાઓને સંભળાવ એ કવિતા શ્રાવિકાઓને અતિ ઉપ  
યોગી છે.”

મણિ—ધર્મપિતા, જેવી આપની આજ્ઞા પછી મણિ તે  
કવિતા નીચે પ્રમણે ગાય છે—

કોઈ કે રીસ ન કરવા વિષે કવિતા.

“ પૂજ્ય થયા છે એવ સુજનો.” — એ રાહ.  
હૃદય ન રાખો રીસ લલ ના હૃદય ન રાખો રીસ (એ ટેક)

આન દા—એવું શું કારણ જાન્યું ? તે જો કહેવા યોગ્ય હોય તો કહે

પુતળી—માતા, આજે હું એક શીળવતીના દર્શન કરવાને ગઈ હતી, તેથી મને અહિં આવતા વાર થઈ છે

આન દા—જેન, એવી શીળવતી કોણ છે કે જે દર્શન કરવા લાયક છે?

પુતળી—ધર્મમાતા, જેના કર્ણ ઉપર પ્રત્યક્ષ અથવા પરોક્ષ રીતે પણ તમારી ઉપદેશવાર્તા થઈ ગઈ હશે, તે સ્ત્રી શીળવતી થઈ હશે, અને દર્શન કરવા લાયક પણ તેજ સ્ત્રી વાય છે

આન દા—એવી કોણ છે? અને તે શી રીતે શીળવતી થઈ? એ વિસ્તારથી કહી મ લખાવ

પુતળી—ધર્મમાતા, મારી પહેલામા સુગુણા કરીને એક શ્રાવિકા રહે છે તે ઘણી સ્વરૂપવાન છે તેના પતિનું નામ નરોત્તમ છે તે નરોત્તમ મોટી ઉંમરે દ્રવીવાર સુગુણાને પરણ્યો છે સુગુણાને પરણ્યા પછી તેની આગળની સ્ત્રી એક પુત્રમુકીને ગુજારી ગઈ છે નરોત્તમની નિયતિ ઘણી સારી છે, તે પોતાના વેપારમા દરવર્ગે પાત્ર હજાર રૂપીઆ કમાય છે આટલી મોટી આવક છતાં સુગુણાને પુત્ર ન હોવાથી તે હમેશા ચિંતાતુર રહેતો હતો. તેની સ્ત્રી સુગુણા સારી કેળવણી પામેલી એક વિદુષી શ્રાવિકા છે તેણીની મનોવૃત્તિ ધર્મિક અને પતિસેવામા તત્પર છે તેનો પતિ નરોત્તમ અત્યંત કેળવણી પામેલો હોવાથી તે સ્ત્રીથી પુત્રની ઘણી ઇચ્છા રાખતો હતો સુગુણાને પરણ્યા ઘણો વખત વઈ ગયો, તોપણ તેને કાંઈપણ સંતાતિ થઈ નહિ, તેથી નરોત્તમ રાતદહાડાં તેની ચિંતા કર્યો કરતો હતો કારણકે તેના મનમા એમ હતું કે, “જો આ સુગુણાને પુત્ર નહિ થાય તો મારા મરણ પછી તેનું પાંડવનપોષણ કરનાર અને તેની સંભાળ રાખનાર કોણ થશે? તેણીની શોકયનો પુત્ર તેની જરાળર સંભાળ લેશે નહિ એટલુંજ નહિ પણ વખતે તેણીને હુ ખદાયક થઈ પડશે ” આ ચિંતાથી નરોત્તમનું હૃદય સદા દહન થયા કરતું હતું



## દિવસ ૨૦ મો.

નિત્યના નિયમ પ્રમાણે ધર્મદામગેઠે અને ગંગા ત્રીવિકાશા  
ળામા આરે છે તેમને આવના ભેદ અગાડવી આવેલી શ્રાવિકા  
ઓએ આગીશ્વર ભગવાનની જય ભોલાવી હતી સર્વ શ્રાવિકાસમા  
શાન થયા પડી ધર્મદામગેઠે નીચે પ્રમાણે મગવાચરણ કયુ

### રાખરણી

અખ ડાનદે જે અગણિત ગુણો ધારણ કરી,  
પ્રકાશે સિદ્ધોમા ગિવકર શિવાનદ વિહરી,  
પર પ્રેમે પૂજે સુર અધિપ જેને જગ બધુ,  
પ્રભુ તે સદ્ગોષ્ઠો સકલ ભુવને શ્રાવકવધુ ૧

મગવાચરણ થઈ રહ્યા પડી પોતાની ઉપદેશવાર્તાને  
આરભ કયા હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યના નિયમ પ્રમાણે આનદા પોતાની  
પુત્રી લલિતા અને બીજી શ્રાવિકાઓને ભોધવાર્તા કરવાને નૈયા-  
યઈ, તે વખતે પુતળી શિવાય બધી શ્રાવિકાઓ આવી હતી આન  
દાએ પોતાની કથા ઉપર પ્રીતિ રાખનાર પુતળીની ધડીવાર રાહ  
ભેઈ, તેવામા પુતળી ઉતાવળી ઉતાવળી આની પહેાચી પુતળીને  
આવેલી ભેઈ આનદાના હૃદયમા આનદ વઈગયો તેણીએ પુત-  
ળીને પ્રેમપૂર્વક પુછ્યુ, “ મહેન પુતળી, આને માવતા ડમ  
વાર થઈ ?”

પુતળી,—ધમ માના, આજે કોઈ એવુ કારણ બન્યું કે, જેથી  
મને આવના વિવબ થયેલો છે

કહ્યું, “આમી, આપે એક મહાત્માને સિદ્ધિ આપવાનું આમ ત્રણ આપ્યું, તેની હું ખુશી વધુ ’તું આજે માપશે દિવસ કૃતર્થ થયે છે એ મહાત્મા કોણ છે? અને આલોકનું તું મુખ આપવાના છે? તે મને કૃપા કરી મમતપો.” તરતમ ગેરે આનંદપૂર્વક જણાવ્યું, હાલે, લાલચદળ નામે એક મનુષ્યને જાણનાગ કિ-સમ ગોળ આપણા ગામમા ગેરે છે તેજો અચુરને પુત્ર આપે છે અને બીજી બધી નતની કામના પૂર્ણ કરી નેરે છે અપ્રાપ્તિ તને કાર્પણ કુચદ થયેત નથી, તેની નેરે એ મહાત્મા કૃપા કરે તો તું પુત્રવતી થઈ જા, અને “તેમને તો પુત્રની કગવાનું વગત પણ આપ્યું છે” પતિના આ નવન માલગી મુશુણા ગોલી—“પ્રા-પ્તિ, એ વાત મને રૂચિકર લાગતી નથી કદિ તપની આસાને લઈ ને હું આપણ વહોરાલીશ પાતુ બીજે કાર્પણ અનુચિત પ્રયોગ તેના કહેવાની હું કરીશ નહિ લાગુડે ડેટલાએક ગોળજીઓ અને પ્રાદાણો એની ધૂર્તવિદ્યા કરી લોકોને ગેરે છે એ પોતાના નીચ સ્વાલ સાધે છે હું આપને વિનંતિપૂર્વક બહુ છું કે મારે માટે ગ્યાપ પુત્રની ઇચ્છા આમાટે રાજો છે? જો મારા પૂત્રના ગુણ કે મહત્વે, તો મને પુત્ર વા પુત્રી કાર્પણ ન તતિ થશે, નહિ તો મને તે કપાય કંગો તોય મને સત્તાન નવાનું નથી કર્મની નસા આ જા દેવતાનું પણ આવતું નથી, તો મનુષ્ય પાત્રીનું શી રીતે આલી રાક?”

આ પ્રમાણે નરેસમગેડ અને મુશુણા વાતચિત કરતા હતા, આ લાલચદળ ગોળ તેમના મનમા આવ્યો તેને આવતા જોઈ નરેસમગેડ ન અમથી આમા આવ્યા અને બહુ માનથી તે મને ધરના લાલચા મુશુણા વિનયી એક તરફ ઉભી રહી મુશુણાની મુશ મૂર્તિને જો રજીના હૃદયમા કામવિકાસ પ્રગટ થઈ આવ્યો તે ધ્યાન આપી મુશુણાની નામે નેરેસમગેડ અને તેના અગને નિરખવા લાગ્યો લાલચદળની કુદિ અતુર મુશુણાના જાણનામા આવી ગઈ, એટલે તેની પોતાની દિધિ નીચી કરી ઉભી રહી નરેસમગેડે ગોળજીને વદના કરીને કહ્યું, “મહારાજ,

શ્રાવકોને અને શ્રાવિકાઓને ખૂને છે લાલચદળને માટે લોકો અનેક ભતની વાતો કરે છે “ લાલચદળ ગોરજી મુઠ નાંખીને મારી મરે છે, પુત્ર ન હોય તેને પુત્ર આપે છે, ઉકરા ન થતા હોય તો ઉકરા આપે છે ગમે તેમો રોગ થયો હોય, તોપણ તેમાં જીવાપે છે, પતિ અથવા બીજા ગમે તેવું વશીકરણ કરી શકે છે અને નિર્ધનને ધનવાન બનાવે છે ”

પુત્રની ઇચ્છાવાળા નરોત્તમ શેઠના બાળવામાં રાત્રીએ કે આવા એક ચમત્કારી ગોરજી ગામમાં રહે છે તેથી તેની પાસે જઈ પોતા ના મનોરંજન પૂર્ણ કરવા એક વખતે નરોત્તમશેઠ હાથમાં લાકડી લઈ હજારે હજારે ચા નતા ચા નતા તે ગોરજીને ઉપાશ્રયે ગયા અને તેમને વદના કરી આગળ બેઠા તે પૂર્ણ ગોરજીની પાસે તેમણે પોતાની ઇચ્છા પ્રગટ કરી અને તેને માટે જે ખર્ચ થાય તે આપવાને કહ્યું

લાલચદળ ગોરજી એક પૈમાનો ચોખ્ખી ન હતો પણ તે સાથે તેનામાં વ્યભિચારનો દુર્ગુણ હતો જોગી જોગી લાવસાથી લગચાળી તે અનેક અનાની શ્રાવિકાઓને બ્રહ્મ કરતો અને તેમના અમૂલ્ય શીવરત્ન હાથે તેના હતો ગોરજી લાલચદળ નરોત્તમ શેઠને સારી રીતે જાણખતો હતો તેના ઘરમાં એક મુદર નવી શ્રી છે, એ વાત તેના જાણવામાં હતી આથી નરોત્તમ શેઠને જ્ઞેતાઈ તે ઘણું ખુશ થયો અને તેની પાસેથી દ્રવ્ય અને દારા બંને મેળવવાની તોરે દુષ્ટ ધારણા કરી જોગી દીવના નરોત્તમ શેઠ તે બ્રહ્મ શુરૂની વાતો ઉપર મોહિત થઈ ગયા અને તેમને પોતાને ઘેર બેઠા રવાને આનંદથી ગાવા-ગે, અને અમુક સમયે તેને પોતાને ઘેર આવવાનું નિમંત્રણ આપ્યું

ગોરજીને આમ જાણ આપી નરોત્તમ શેઠ પોતાને ઘેર આવ્યા અને તેણે હર્ષ પામી પોતાની શ્રી મુગુણને કહ્યું, “ શેઠાણી, આજે આપણે ઘેર એક મહાત્મા ભિક્ષુ લેવાને આવવાના છે, માટે તું ઉત્તમ પ્રગટની રમોઈ બનાવજે તે મહાત્મા આવેલો અને પરતો જાય તેનું સુખ માપનારા છે ” મુગુણએ આશ્ચર્ય પામીને

ધ્યા ગયા અને તેમણે ઘરની બહારના દ્વાર બંધ કરી બહારની સાળા અટકાવી શેડના ગયા પછી ધૂર્તગોળ જે ઓગડામાં સુ ગુણા હતી ત્યાં આવી, અને તેણે મુખ ઉપર હાથ દર્શાવી કહ્યું, “કેમ શેડાળી, શું કરો છો? તમારે જે પુત્રની ઇચ્છા છે તે પૂરી થશે ” મુગુણા બચલીન થઈને બોલી—“મહારાજ, મારા સ્વામી ક્યા છે? તમે શેડલા આ ઓગડામાં કેમ આવો છો? ” ગોરજી ઉઘે સ્વરે બોલ્યો—“સુદત્રી, તારા સ્વામી તો તને અને સોપીને બહાર ચડન ગયા છે એવા ઘરડા પુરૂષને સ્વામી જોતા તને શરમ કેમ લાગતી નથી? ક્યા તારૂં મોર્ચા? અને ક્યા એ વૃદ્ધ પુરૂષ! તારા પતિને મેં ગામની પ્રદક્ષિણા કરવાને મોકલ્યા છે હું કોઈ એવા મનની સાધના કરીશ કે તને યોગ દિવસમાં પુત્ર થશે, પણ ચાલ્યારે તારે મારે આધીન થવું પડશે મેં આ ગામની ઘણી શ્રાવિજાઓને અને બીજી મિથ્યાત્વીઓની સ્ત્રીઓને પણ પુત્રવતી કરેલી છે ” ગોરજીના આવા વચન સાંભળી મુગુણા ડીપી ચાલી અને તે ઉઘે સ્વરે બોલી—“મહારાજ, તમે શાવડ લોકોના પૂજ્ય ગણાઓ છો, તમે પણ તમારી ગુરૂપર પરામા ઉત્તમ છે, અમે શાવડો તમને ગુરૂ તરીકે માનીએ છીએ, તમે ગુરૂકુળમાં પગ પરાએ આન્યા છો, તે જતા તમે આવા કુવિચાર લાવો, એ તમને ઘટે નહિ હું શ્રાવિજા તમારે પુત્રી કે શિષ્યા તરીકે છું. પિતા થઈને પુત્રી ઉપર અઘટિત વિચાર લાવે એ કેવું મહાપાપ! તમે જગ હૃદયમાં વિચાર કરો તમારા જેવા ગુરૂના-મધારી પુરૂષો જ્યારે આવા દુરાચારને એવે તો ખડીબીનત મામાન્ય ગૃહસ્થોની શી વાત કરી! કૃપા કરી મારી તરફ સુખુદ્ધિ ધારણ કરો અને મારા પવિત્રાગ્રની રક્ષા કરો શીખવની શ્રાવિકાના શીખનો બજ કરો, એ મહાપાપ છે ”

પુતળી કહે છે, હે ધર્મમાતા, આ પ્રમાણે મુગુણાએ પ્રથમ ઘણી આજીજી કરી તોપણ એ દુરાચારી ગોરજીના હૃદયમાં તરફ પણ અચર થઈ નહિ તે મુગુણાના પવિત્ર અગ્નિ સ્પર્શ કરવાને તૈયાર થયો, એટલે મુગુણા લુપ્તગાથી બોલી—“અરે દુરાચારી, મા

રસોઈ તેનાર છે જો છાંટા હોય તો અમારી શ્રાવિત તમને પો  
હોરાને જરાકે આહારનો વખત થઈ ગયો છે કુમતિગોળ  
કુવિચાર કરીને મોટો—“શેઠ, આહારનો વખત થઈ ગયો છે,  
પણ આજે તમારું કામ સિદ્ધ કરવાનું છે, તેથી હું હમણા આહાર  
ર કીશ નહિ.” જરાકે આ વખતે એક મંત્રનો પ્રયોગ કરવો  
છે” મૂળગોરના આ વચન સાંભળી ભોળા દિવના નરોત્તમ  
એક મનમાં હર્ષ પામીને મોટા—“મહારાજ, જો એ કાર્ય આ  
જે નિદ્રા નો હું આવનો અતિ મામારી ધર્મશ તે પ્રયોગમા  
શુ ન્વાનું છે, તે મને દૂર કરી જણાવો” નરોત્તમ શેઠના આવા  
માન્ય ભાવો વચનો સાંભળી તે ધનગોળ નરોત્તમ શેઠને  
એ ને લઈ ગયો અને કહ્યું “શેઠજી, આ જરાજન મંત્રપ્રયોગ  
જવાનો પે. છે. તમારે આ વખતે મામાની પ્રતિષ્ઠા કરવા જ  
હું જો તમે પ્રતિષ્ઠા જીને માવો, ત્યાગુધી માટે તમારા ઘર  
મા તમારી સ્ત્રીની પામે મનો ન્ધ કરવો પડશે” અધમ ગો  
રના આ વચન સાંભળી નરોત્તમ શેઠ મોટા—“મહારાજ, હું  
વૃદ્ધાવસ્થામાં આવીશું તેથી પગે ચડી જામની પ્રતિષ્ઠા કર  
વા મામા મારા સુત્રુરકે છે, તેમ જના તમારી આજ્ઞાથી હું  
જાવે હાથે તે કામ કરવાનો મરજી હોય તે માથો વખત  
ત હો, મને માપો ધર્મશરુ શુધી મહિ રોનનું પડશે પછી  
જેવી મામાની માજા” નરોત્તમ શેઠના વચન સાંભળી ધર્મ  
ગોરના વિગાજ કરીને બોલ્યો—“શેઠજી મંત્રતત્ત્વ જોવા સુ  
જાવી ભરેલા કામ છે કામ જના વિચાર કોઈ પણ કાર્ય ની નિદ્રા  
શની નથી, મને તેમ કરીને તમે જાવે જાવે મામાની પ્રતિ  
ષ્ઠા કરો અને તમારું કામ બધું કરજો. કોઈ પણ માણસ અધિ  
આવશે તો મંત્રપ્રયોગમા નિત વશે. આ વાત તમારી શ્રાવિતને  
કોશો નહીં પૂરે સત્વર જાઓ અને મામા કોઈની સાથે પ્રાવશે  
નહિ પ્રત્યેકી મામા તમારું કાર્યની સિદ્ધિ કરશે”

મૂળગોરના આ વચન સાંભળી નરોત્તમ શેઠ ઉત્સાહમા  
આવી ગયા, અને તરત સુશુણને મળ્યા વગર સુગા મુગા આ

તે પુરુષ માફ અપમાન કરી ઘરમાંથી બહાર કાઢી મૂકશે, તેથી માગી પૂરેપૂરી ફરજેતી વશે ” આવો વિચાર કરી તે ગોરલોએ મુગુણાને અજલિ જોડી કહ્યું, “ભદ્રે, તું ખરેખર શીખવતી આવિકા છે તારા શીખની પરીક્ષા કરવા માટે મેં તારી પાસે નકારી પ્રાર્થના કરી હતી, તેને માટે મને ક્ષમા આપ તું મારી પુત્રી કહેવાય અમારા જેવા ગુરુજનને આવો દુગત્યાર સેવનો ન જોઈએ અમે ગોરલોએ અનાદિકાળથી ગુરુપદવી લોગવતા આવ્યા છીએ અમારા શ્રી પૂજ્યોએ ભારતવર્ષ ઉપર આકર્ષિત ધર્મનો મહાન ઉદ્ધોત કરેલો છે અમે તેમના તનુજો આવી અધર્મ યિનિમા આવી ગયા છીએ ખેડેન, તું મારા અપરાધ ક્ષમા કરજે અને તારા પતિને આ હલ-કી વાર્તા કહીશ નહિ હું મારા ઉપશ્વ તરફ ચાલ્યો જાઉં છું ” આટલું કહી તે ગોરલો નિસ્તેજ થઈ ગાવના લાગ્યો ગાવની વળને તેના હૃદયના પરિણામ ફરી ગયા હતા નવિચરિને પાછો ગાવ્યો, “મતી, આ નગરમાં તું ખરેખર આનિઝાગત છે તારા જેવી પવિત્ર આવિકાઓ થોડી છે માગી ધૂર્તના ગદ્યેન્ધને ગાલે છે, પણ તારી પાસે મારી ધૂર્તતા ચાલી નથી તારામાં આવો ઉત્તમ ગુણ કયાથી પ્રાપ્ત થયો ? તે મને કૃપા કરી જણાવ ” મુગુણાએ જગ હૃદયમાં ઉત્સાહ ધરીને કહ્યું, “મહારાજ, તમારી મનોવૃત્તિ પવિત્ર થયેલી જોઈ હું પ્રમદ વર્ણુ તમારા જેના યાત્રાપુરે આવી જ વૃત્તિ ગળની જોઈએ તમારા પૂર્વજો પચ મહા મોના ધાગકહના તેમની અનુક્રમે તમે પરિગ્રહના ધાગક થઈ રહ્યા છે, તેથી તમે મુનિધર્મથી બ્રહ્મ થયા છે. હવે તમારે વિચાર કરવો જોઈએ આવો દુરાચારને દર કરી તમારા પૂર્વજોની કીર્તિને યાદી પ્રકાશિત કરના પ્રયાત્ન કરવો જોઈએ સવેગી મુનિઓનો અતિ પ્રચાર થવાથી મુનિના ગુપ્તધર્મરૂપને લોકોએ જાણળવા માંડ્યું છે, તેથી તમારો ધર્મધર્મ હવે ચાલવાનો નથી વર્તમાન સમયે આહુત ધર્મના ગુહ્ય માર્ગનો પ્રકાર પડતો જાય છે ધર્મના સ્વરૂપને દર્શાવનાનું ઉત્તમ પુસ્તકો મુદ્રાકિત થઈ જૈન પ્રજાની દૃષ્ટિએ પડવા લાગ્યા છે આ સમયે તમારે પણ તમારા પૂર્વરૂપને પ્રકાશિત કરવું જોઈએ તમારા ગિરિઓ ભવિ-



રાથી દૂર રહે હું મારા પ્રાણને ત્યાગ કરીશ પણ જીજનો ત્યાગ નહિ કરું મારે પુત્રની છાતી નથી જીજનો ભાગ કરીને પુત્ર તી થવાને હું ઈચ્છતી નથી, તેના કરતા વધારા રહેવું વધારે મારું છે, તેમ જતા હું પુત્રાવતી પણ હું હીરાવાત મારાનું પુત્ર છે એ પુત્રથી મારા પતિની વગર નહિ છે તારા જેવા અવમશુદ્ધ પુત્ર શું આપવાના હતા? તારા મનો પણ ખોટા છે મનના અધિક્ષા યક પતિન દેવતા તો તારા જેવા પાપીની આગળ આવેજ નહિ હું વીર ભાગ્યની આગળ ટુકિતા હું વીરશાસનના પ્રભાવિક દેવતાઓ મારા જેવી પતિન ત્રિવિજ્યોના જીજની રક્ષા કરવાને સલાહના છે અનિકના સવિન શીજનો ભાગ કરવાને નથી લેા કમા ડોઢપણ મમત નથી તારા જેવા પામરથી શું થવાનું છે? તે મારા લેા જાનવાને ભમારી દીધા તેથી શું થયું? એ જી આરા જામની પ્રતિજ્ઞા કરતા ટુખી થયે, તેનું પાપ તારે શિર છે અરે અધમ તું એમ ગમતે છે કે, આ સીનો પતિ વૃદ્ધ છે, એટલે તે મને ભજવાને તૈયાર થશે, પણ એ વાત તારા મનમાં લાડીરા નહિ સરી રહી પોતાના કર્મચોગે જેવા પતિ મળે તેમાં મતોડ માની નહે છે રૂપી, કરુપી, વિક્ષાન્ કે મૂર્ખ સદૃશ પી કે નિર્બુધ્ધી, થીમત કે ગરીબ—ગમે તેમો પતિ મળે, તેને ધંધેવની લેમ માની તેનીજ એવામાં તત્પર નહે છે તેગિવાય જી-એ તેમો સુખ પુત્ર પડેય અથવા દેવના પ્રત્યક્ષ થઈ આવે તોપણ તે શીજવતી અવિદ્યા તેની ઉપર રાગવતી ચતી નથી તે પોતાના પતિ ગિવાય જી તને તૃપ્તનત્ જો છે ”

સુશુણ્ણાએ આ પ્રમાણે વચનો વક્ષ્યા, તે ગાલળી ગોરજી લાનચ દહજરા હૃદયમાં મય પામી ગયો સુશુણ્ણાના હૃદયનો આવો જીવંતો નેધને તેણે પોતાના મનમાં પિચાર્યું કે, “આ આવિકા શીજવની લાગે છે કહિ હું તેની ઉપર બળાત્કાર કરીશ તો તે પોતાના પ્રાણનો ત્યાગ કરશે અને આ નયજેડીવાળા જીવ વધારે સારું છે, નહિ તો નાહ્યું ફોતો થશે હમણાજ તેણીનો પતિ આવશે એટલે આ આંતેને આ બધો વૃત્તાન કહી આપશે એટલે

માણુમને ઘરમા રાખી તમે બહાર આદ્યા જાઓ, એ ચોખ્ખ ન કહેવય દરેક સ્ત્રી પોતાના શીળની રક્ષા કરવાને બધાએલી છે, પણ તે શીળની રક્ષા કરવામા તેના પતિએ મદદ કરવાની છે પ્રાચી કસીને ઉત્તમ પુરુષે પોતાની સ્ત્રીને એવો અવગ્રાસ ન આપે એવો જોઈએ, કે જે સ્ત્રી સ્ત્રીને પોતાના શીળરતને માચવવાનો મુશ્કેલી ન પડે ” આટલું કહી સુગુણ એ ગોરજ લાવય જતો જે કુતાર બન્યો હતો, તે મર્વ નરોત્તમ શેડને કહી મળ્યાગ્યો હતો. સુગુણના મુખથી તે વ્રતા સામળી નરોત્તમ શેડ અસ્થિર્ પામ્યા હતા અને તેણે સુગુણને ધન્યવાદ આપ્યો હતો.

પુતળી—હે ધર્મમાતા, ત્યારથી નરોત્તમ શેડે પ્રતિજ્ઞા લીધી છે કે હવે ઢોઈ પણ પ્રકારે સુગુણને પુનઃ યવાના ઉપાય કર્યા નહિ તેમ એવી વાતના પશુ ગળા નહિ પડી નરોત્તમ શેડે આ બનેલી વાત મારા નિતાને કહી હતી, ગળ્યું કે મારા પિતા નરોત્તમ શેડના મિત્ર છે તેમજ મને સુગુણની શીળની પ્રગમા કરતા આ વાત મને કહી એટલે હું હુપમા ઉમંગ લવી તે શીળની સુગુણના દર્શન કરવાને ગઈ હતી જ્યારે મે તેની પ્રથમ જોવા માડી એટલે સુગુણએ મને જુવું કે જ્ઞેન પુતળી, આ બધો પ્રતાપ ધર્મમાતા આનદાનો છે જો કે મારે મારા વૃદ્ધ પતિની સેવા કરવામા અહર્નિશ હાજર નહેતું પડે છે, તેથી હું એ પવિત્ર ધર્મમાતાના મુખથી ઉપદેશવાર્તા મામળવા આવી શકતી નથી, પણ તારા મુખથી હમેશા તેમના ઉપદેશની વાર્તા સાંભળું છું, તેથી માગ હૃદયમા શીળગ્લની રક્ષા કરવા માટે નિશ્ચય વ્યથો હતો, એટલું નહિ પણ જે કાંઈ માનમા ધાર્મિક વૃત્તિ કે સદાચારની પ્રવૃત્તિ જાગ્રત થઈ છે, તે બધો તેમનો ઉપદેશવાત્તાનો જ પ્રભાવ છે ”

સુગુણના આવા વચન સાંભળી હું વધારે ખુશી થઈ અને મેં તે સગીના ચરણમા વદન કરવા માંડ્યું, એટલે તેણીએ મને તેમ કરતા અટકાવી અને કહ્યું કે જ્ઞેન પુતળી, હું તારે વદન કરવા યોગ્ય નથી, પણ તું મારે વદન કરવા યોગ્ય છે કારણકે ધર્મ-

લ્યમા મુખોધક વિદ્વાન થાય અને સર્વ પ્રકારના ફરાચારથી દૂર રહે  
એમ તમારે કરવું જોઈએ શાસન દેવના તમેને સદ્બુદ્ધિ આપે ”

સુગુણના આ વચન સાંભળી લાલચ દળના હૃદય ઉપર સારી  
અમર થઈ ગઈ તેઓ સુખ પરિણામ ધારણ કરી સુગુણને નમી  
પડ્ય, અને વિનયથી મોઝા—“પુત્રી, તરૂં શીળમન જોઈ હું  
હૃદયમા અચત પ્રમત્ત થયો છું તારા જેવી શ્રવિકાઓ આ ગામ  
મા થોડી છે મેં તારી તક જે મારી વર્તણૂક ચનાવી છે, તેને  
માટે હું મને ક્ષમા કરજે તારા જેવી સુદર અને વૃદ્ધ પતિની સ્ત્રી  
આવુ સીળમન નાચે એ મને મોડું આશ્ચર્ય થયું છે, એટલું જ નહિ  
પણ મારી નકારી વર્તણૂક સુધાગન રૂં મારો ગુરૂ થઈ છે આજ  
થી હું મારી આ અમર તુતને ત્યાગ કરું છું પરંતુ અહીં અહીં  
ધર્મના ઉચ્ચત કરન રા અને પોતાની મનવિદ્યાથી જૈન ધર્મનું  
રક્ષણ કરનારા અમારા યનિઓના વશમા માગ લેવા અધમ  
ચાન મોને મકુશ્મર રૂં ધિર રૂં ઠો પે ન ન શુદ્ધ ચારિત્રથી બ્રહ્મ  
થએવ અને અનીતિને જીને ચાનનારા અમારા ગોરજીઓની ગી  
ગતિ થયે? તમે તો મારો આજે ફકાર કરી છે મેં કરેલા હમરો  
હુનચ રોનું તમે આજે મને પ્રાયશ્ચિત્ત આપ્યું છે ” આટલું કહી  
તે લ નચ દળ સુગુણની ક્ષમા માગી તેને પ્રણામ કરી પોતાના  
ઉપાશ્રય તરફ ચાલે ગયો હતો

થોડી વાર પછી સુગુણના પતિ નગેત્તમ શેઠ ગામને પ્રદક્ષિણા  
કીને આવ્યા વૃદ્ધાવસ્થાને લઈને તેને ઘરો શ્રાવ્યડયો હતો,  
તેના સારીર ઉપર પસીનો છુટતો હતો તેણે આવી ઘરમા વિશ્રામ  
લીધો એટલે સુગુણા ગીતળ જળ લઈ બહાર આવી, પતિને જળ  
પાન કરાવી શાન કરી કાણુતારે સ્વસ્થ થયા પછી નરોત્તમ શેઠે કહ્યું,  
“શેઠાણી, ગોરજી મહારાજ વગ છે? તેઓ આપણા કન્યાણને  
માટે શું કરે છે?” સુગુણા નમ્ર ધર્મિ મોલી—“સ્વામી, જૈન ધર્મ  
ના પમાયથી અને તમારી ભક્તિના પ્રભાવથી મેં મારા શીળની  
રક્ષા કરી છે પણ હોરથી એવા ધૂર્ત ગોરજીઓ કે લાલચુ પાદ  
હોનો વિશ્વાસ કરશો નહિ એવા અગત્યના અને અપરિચિત

પુત્રની જોડથી અથવા ધીન કોઈ ઘરણીથી બીજી નવી સ્ત્રી પર-  
ણવી, તે અવિચારી કામ જે વખતે ઘનપાન માણસ પુત્રની જો-  
ડને લઈને યોગ્યવયમા પુન વિવાહ કરે, એ ને કે અર્થાટ છે,  
તથાપિ વ્યવહારને લઈને તે વાત આપણે કલુષ કરીએ, પણ જો  
પોતાની ઉમ્મર આળીશ વર્ષ ઉપરાંત હોય અને એવી ઈચ્છાથી ફ-  
રીવાગ પરપુત્ર, જે અર્થાટ છે તેમ એક સ્ત્રી જતા બીજી સ્ત્રી કર-  
વી, તે પણ અચુક છે તેમ છતાં બીજા સમારવ્યવહારના દેટ-  
વાએક કારણને લઈને શ્રીમત ધાવકને ફરી તાર પરપુત્ર પડે તો  
તે મલવિત છે આથે વખતે કોઈ પણ કારણથી એવા વૃદ્ધવરની  
તાથે પૂર્વકર્મના યોગની મળધા જોડાઈ ગયો હોય, તો તે વખ-  
તે ધાવકપુત્રીએ સ્વભાવે વર્તવાનું છે તેને માટે આ સતી સુશુ-  
ણાનું દૃષ્ટાંત મનન કરવા યોગ્ય છે પોતાનામા અનુપમ સૌંદર્ય છતાં  
સુશુણા પોતાના વૃદ્ધ પતિ નરોત્તમકામની કેવી સેવા કરે છે? તે  
વૃદ્ધ પતિમાત્ર પોતાનો શુદ્ધ પ્રેમ ધ્યાન કરી તે કેવો મતોપ રાખે  
છે? નર્વ શ્રાવિકાઓએ એ સુશુણાની જેમ વર્તવું જોઈએ વૃદ્ધ  
પતિને વરેલી વનિતાએ પોતે યુવાન છતાં વૃદ્ધાની જેમ વર્તવું જો-  
ઈએ પોતાનામા જમે તેટલું રૂપ હોય, ધરમા જમે તેટલું દ્રવ્ય  
હાય, તોપણ ધાવક બાળાએ પોતાના પિયર અને સામરાના  
જની મર્યાદા ન છેડવી જોઈએ તે વૃદ્ધપતિને પોતાના ઇષ્ટદેવ-  
ને જેમ માનશે તેમજો વૃદ્ધપતિની સોના શીળનો ભગ કરવા  
અનેક પ્રકારના અતરાયો આરે છે કોઈ તેણીને વિષયની  
લસાથી આકર્ષવા ઇચ્છે છે, કોઈ તેણીની પુત્રની ઇચ્છા પૂર્ણ  
કરને યોસાવે છે અને કોઈ તેણીના ધૃગારને નફળ કરવા લલ-  
ને છે આવા આવા અનેક અતરાયો તેણીને પ્રસન્ન પ્રેમ પ્રેમ જે આવી  
છે, તેથી શીળવતી શ્રાવિકાએ વૃદ્ધવરની પત્ની થઈને થણી  
લેવાનું છે હે પુત્રી લલિતા, સની શ્રાવિકાએ કેવા કેવા  
જો શીળની રક્ષા કરવી જોઈએ, તે વિષેના એક કવિના એ  
માગઝ ધાણીવાર ગાઈ છે જો તને ચાહ રહી હોય તો આ  
ને ગાઈ મલગાવ તે માનવાથી મા બધી જહેનોને અનિ

માતા આનંદાના મુખની વાણી સંલગ્નાવનાર તું છે હું તારી યા વજ્રજીવિત આભારી છું

હે ધર્મમતા, પત્રી હું સુગુણને પ્રણામ કરી અદિ આવી છું તે પ્રમગ્નમા રોકાવાથી મને મહુ આવના વિનય થયેલ છે, તે ક્ષમા કર્યો. પુત્રી આ વાતો સામગ્રી આનંદાએ કહ્યું, ખેન પુત્રી, આ વાત સામગ્રી હું વધારે ખુશી થઈ છું સુગુણ ખેનર વદની નથી છે તેના જેવી મનીનત રાજનારી આવિકાને પૂર્વ ધનવાદ ઘટે છે વિશેષમા નથી વધારે ખુશાની વાત એ છે કે, લાવચદળ ગોરજીને તેણીએ પ્રતિગ્રાધ થયો હતો આ વાત તો મર જીને નહ સની ન છે જો એ લાવચદળ ગોરજી હૃદયથી પ્રતિગ્રાધ પામ્યા હશે તો આપણા ગામનો ઉદ્ધાર થયેનો સન જ્યો કારણકે ઘણા લોકો તેના દુરાચારમા સપડઈ જતા હતા તેમા ખાસ કરીને ઠગીએક લોગા હયા પી લામનીઓ તે ગોરજી પાપો ધાગ્યાનો લોગ વડ પડની હતી ખેન પુત્રી, આજે તારા મુખની આહીકન સામગ્રી મને વધારે મતોય થયો છે સુગુણના પવિત્રશીળનો રક્ષા અને વાનચદળ ગોરજીના દુરાચારનો તના આ જ ને વાત થવાથી માળાકાતિપુરની નૈનપતી મહાન્ લાલ થયો છે

ધર્મદામ રોકે જહે છે, હે આવિકાઓ, આ પ્રમાણે પુત્રીની વાત સામગ્રી ખુશી થયેની આનંદાએ પછી પોતાની ઉપદેશ વાતો આ ૧૫ ચનારી હે ખેન લવિતા અને ખીજ આવિકાઓ આ પુત્રીએ કહેની સુગુણ મનીની વાત સામગ્રી તે વિષે ડેટ લોએક ઉપદેશ આપવાની વાત મારા સ્મરણમા આવી છે, તે તમે ધ્યાન દર્શને સામગ્રીને વર્તમાનકાળે ડેટવાએક આવડે પૂરે કેળવણીને અભાવે વૃદ્ધ વયે ફરીવાર પરજુવાની ઈંગા કરે છે, તેમની મૂર્ખતા છે, પાત્રીશથી આળીશ વર્ષની વય પછી ડોઇ પ કારણની પરજુવાનો વિચાર કર્યો, એ મૂર્ખતા છે ગરજીકે પુર પને સાત્તારિક ત્વાદ લેવાની હદ અળીશ વર્ષ સુધી છે, તે પડ ઉતગતી વયનોજ આરભ વાય છે, તેની વયમા ધરમગ થવાથી

પરવેર હિસરે જાતારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૩
જનમ કળમા દાખલ થાનારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૪
મનન જન કામ કીનેરે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૫
જુલુગારવ ગાય ધરીનેરે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૬
મરણી નયની મહિનરમારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૭
જાના પંથનિ પ્રેમ પિયરમારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૮
જોડુ જોવાને જાતારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૯
જાહુમાન વક્રી મહમતારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૧૦
સુદર શાણુગ વડ નેરે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૧૧
કપે જનવ જા બનીનેરે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૧૨
જુલુગ ત રમિડ નર દેખીરે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૧૩
ધનવ ત પુરુષને પેખીરે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૧૪
પરનર શુ ભાવણ કરતારે,	
શીલ શ્રાવિમ સાચવજો	૧૫

૧ પારકે પેર ૨ લાકાના મળમા પ્રવેશ કરતા ૩ મન રાજી થાય  
તેમ ૪ શાણુની મોગા ૫ ધાણુ કી ૬ ધણુ માન મગરાથી મહવ  
મહાજીને ૭ નરીન ગા ધાણુ કીને ૮ દેખીને ૯ ૫ પુરુષની સાથે.

આનંદ આવશે

ધર્મદા—માનદા બહેન, તમે સંચ કહેા છે, જે લલિતા બહેન એ કવિતા જાગે તો અમને ઘણા આનંદ આવશે, એટલું નહિ પણ ઘણા લાભ થશે

લલિતા—જા, એ કવિતા તમે મને શીખરી નથી, માત્ર તે ત્રણ વખત જાઈ સંભળારી છે, તેથી મને તે ખંધી કંઈ રહી નથી

આનંદા—બહેન, જેટલી આવડે, તેટલી જોગ હું તને મંદ કરાવીશ

ધર્મદાસ ગેઠ વહે છે, હે ધાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને કહ્યું, એટલે વિનયવતી લલિતા એ “કેવા કેવા પ્રસંગે જીવની રક્ષા કરવી જોઈએ” એ વિષય ઉપર કવિતા જાઈ સંભળારી હતી તે કવિતા ગાતા લલિતા કોઈ કડી ભૂલી જતી એટલે આનંદા તેને ત્રણારી આપતી હતી

ધર્મદાસ ગેઠના આ વચન સાંભળી મણિુ જે હાથ જોડીને બોલી—“ધર્મપિતા, એ કવિતા સામગ્રવાની મર્વ ધાવિકાઓની ઈચ્છા છે, માટે જે આપ આજ્ઞા કરો તો મારા જ જાકાદી સર્વને જાઈ સંભળાવે

મણિુના આ વચન સાંભળી ધર્મદાસ ગેઠે આજ્ઞા કરી એટલે જ જા નીચે પ્રમાણે તે કવિતા ગાય છે—

“કેવા કેવા પ્રસંગે જીલની રક્ષા કરવી જોઈ  
એ” તે વિષે ગરબી

“અસ્તો અસ્તો કાલેગી” એ રાહ  
નિજ ધર્મ હૃદયમાં ધારીરે,  
રીજ ધાવિકા સાચવજે  
સ્વપ્રકાર સદા તે ભારીરે,  
રીજ ધાવિકા સાચવજે

એ સ્વર્ગના દ્વારની કુચી છે, દિવ્ય સુખનું ડાગ છે અને મોક્ષનો દગ્ગાનું છે. ગીજવતીના ગીજની આગળ દેવતાઓની શક્તિ પણ ગાલતી નથી, મનુષ્ય અને તનની શક્તિઓ ગીજની આગળ પ્રતિહત વધ જાય છે. જો તમારે ખરેખર શ્રાવિકા જનવું હોય, શીજના દિવ્ય પ્રભાવનો ઉત્તમ અનુભવ લેવો હોય, મમંજિત ના જુગારને માર્વડ કરવો હોય, શ્રાવકનું સાગને શોભાવવો હોય અને સદાચારીની મહીર્તિ મેળવવી હોય, તો તમે સર્વદા શીજનું રક્ષણ કરજો. શીજ એ તમારું સર્વસ્વ છે, તમારું પન્મદન છે અને તમારા જીવનનું પરમતત્ત્વ છે.

આનંદા કહે છે, પ્રિય જોનો, હવે આપણી ઉપદેશ-વાર્તા મમાસ જ્ઞાનો મમય વડે ગયો છે, તેથી આજની ઉપદેશ-વાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે.

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે, હું શ્રાવિકાઓ, એ પ્રમાણે આનંદાએ પોતાની ઉપદેશવાર્તા મમાસ કરી હતી આપણે પણ મમય નિત્યના નિયમ પ્રમાણે પૂરો વડે ગયો છે, તેથી આજની ધર્મદાસી સમાપ્ત કરવામા આવે છે. ધર્મદાસ શેઠના આ વચન સાંભળી શ્રાવિકાઓએ આદીત્યર ભજવાનું જીવ જોલાવી હતી પડી ગયા અને મહિ ધર્મદાસ શેઠની આજ્ઞાથી બાંધ વડેને ગીજના મહિ-માની એક ગળી નીચે પ્રમાણે જોડ્યા હતા.

શીજના મહિમાનું ગીત.

“નટવર વચ્ચે થઈ થઈ નાચી રહ્યો” — એ રાહ

મખી શીજનો પ્રભાવ જગમા નમી રહ્યો,  
જમી રહ્યો યગ જમાવી રહ્યો સખી શીજનો (એ ટેક)  
મર્વ જગત્મા એક છે, શીજતણે શણુગાર,  
તે ગણુગારે શ્રાવિકા, મદા ધરે મન પ્યાર  
શીજ અગ ધરી નવર ગ જોનો સુદરી,  
ગીજનો પ્રભાવ જગ પામી રહ્યો. મખી શીજનો ૩

૧ મનની પ્રીતિ વાળી દાંડ

Sh B-૫



માગનાટે પગ ધરતારે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૧૬
મનમાહિ વિચારે કરતારે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૧૭
સખીઓ માથે પલ્લુ ભાગતારે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૧૮
દપરનગમા આની પડતારે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૧૯
કંઈ પિ નો આની નડતારે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૨૦
છે શીવનણુ મન ભાગીરે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૨૧
તે છે અતે રશિવકાગીરે,	
શીવ શ્રાવિકા સાચવજે	૨૨

ગાથાએ આ પ્રમાણે કવિના ગાઈ જતાવી, તે સાલગી શ્રાવિકા  
કાશાળામા ગારેની દરેક શ્રાવિકા ખુશી ખુશી થઈ ગઈ કેટલીએક  
શ્રાવિકાઓએ કવિના વખી આપવાની માગણી કરવા લાગી  
ધર્મદામ રોક વહે છે હે શ્રાવિકાઓ, આ શ્રાવિકાએ તમને  
જે કવિના ગાઈ ન ગાની, તે કવિતા લવિનાએ પોતાની માતા ગા  
નદાની મંદથી ગાઈ ગાઈ જતી હતી તે સાવળી બધી શ્રાવિકા  
ઓ ધજીત પ્રમત્ત થઈ ગઈ હતી  
કવિના પૂર્ણ થતા પછી આનંદાએ કહ્યું કે જહેને, આ  
કવિના જહે માં યાજ કરી તે પ્રમાણે વર્તજે તન મન અને ધનથી  
તમારા શીવરત્નની રક્ષા કરજે આ કવિતામા જે જે પ્રસંગો  
જનાવ્યા છે તે તે પ્રસંગોમા શીવની રક્ષા કરવાને સર્વદા તત્પર  
રહેજે શ્રાવિકાને શીવ એ સાચો અનંતાર છે શીવના પ્રભાવથી  
સની શ્રાવિકા આનેક તમા પરલોખમા સતીતિ મેળવે છે શીવ

૧ પગની ૨ મો. ૧ આપનાર

એ સ્વર્ગના ઠારની કુચી છે, દિવ્ય સુખનું દ્વાર છે અને મોક્ષનો દગ્ગાજો છે શીળવનીના શીળની આગળ દેવતાઓની શક્તિ પણ સાક્ષતી નથી, મન યત્ર અને તત્ત્વી શક્તિઓ શીળની આગળ પ્રતિહત થઈ જાય છે જોનો, તે તમારે ખરેખર શ્રાવિકા જનનુ દોય, શીળના દિવ્ય પ્રભાવનો વિત્તમ અનુભવ લેવો હોય, મમન્તિ ના વૃગારને માર્થક કરવો હોય, શ્રાવકન સારને શ્રોલાવવો હોય અને સદાચારીની મહીર્ષિ શીળવવી હોય, તો તમે સર્વદા શીળનું રક્ષણ કરજો, શીળ એ તમારું સવન્ન છે, તમારું પરમ દેવત છે અને તમારા જીવનનું પરમતત્ત્વ છે

આન દા કહે છે, પ્રિય જોનો, હું આપણી ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરવાનો સમય થઈ ગયો છે, તેથી આજની ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે

ધર્મદામ ગેઠ કહે છે, હે શ્રાવિકાઓ, એ પ્રમાણે આન દાએ પોતાની ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરી હતી આપણો પણ સમય નિત્યના નિયમ પ્રમાણે પૂરો થઈ ગયો છે, તેથી આજની ધર્મવાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે ધર્મદામ ગેઠના આ વચન માણી શ્રાવિકાઓએ આદીત્થર લગવાનની જય જોલાવી હતી પત્રી ગગા અને મણિ ધર્મદાસ ગેઠની આજ્ઞાથી ઉભા થઈને શીળના મહિમાની એક ગરળી નીચે પ્રમાણે જોડ્યા હતા

શીળના મહિમાનુ ગીત.

“નટવર વસંત થેઈ થેઈ નાચી રહ્યો”—એ રાહ

નખી ગીલનો પ્રભાવ જગમા તમી રહ્યો,  
તમી રહ્યો યશ જમાવી રહ્યો સખી ગીવનો (એ ટેક)  
મર્વ જગતમા શ્રેષ્ઠ છે, ગીલતણો શશુગાર,  
તે શણગારે શ્રાવિકા, મદા ધરે મન આર  
ગીલ અગ ધરી નવર ગ જોનો મુદરી,  
ગીવનો પ્રભાવ રજ પામી રહ્યો મખી શીળનો ૧

૧ મનની પ્રીતિ પાસળ દે.

Sh. B - ૫

શીલવતી જ્યા શ્રાવિકા, તે શોભે સમાર,  
 શીવ તેજ તરૂણી તાણું, શીલ વિના નહિ માર  
 શીલ રસે રનિક બનો રામા રસે ભરી,  
 શીલ મઝલ રૂપાપવૃદ્ધ વામી રહ્યો મળી શીવનો ૧  
 શીળ ઉત્પત્તિ જગતમા, શીળ ધર્મનું રૂપ,  
 શીગવતીને નવ નડે, રૂલનગરી પલનકૂપ  
 અમના તણા ઉદ્ધાર શીલ સાધના થકી,  
 શીલદેવ સ્વર્ગમા વિરામી રહ્યો મળી શીવનો ૩  
 શીવ સુગધે સર્વદા, જન્મ સુગધી થાય,  
 શીળ મિહુના ભય વકી, મૃગસમ પાપ પવાય  
 શીલ કેશરી તણી સુગર્જના સુણે ભરી,  
 શીવ મિહુ ભેર માણી જામી રહ્યા મળી શીવનો ૪  
 શીવ ધરી મૈ શ્રાવિકા, કરો મક્ષણ અવતાર,  
 રસત્ય રસતીપં પામીને, રંગિવપદ પામો સાર  
 શીવ સદ્ગુણે મતાં ગિરેશ્વરી બને,  
 શીલ રૂઆગમે અખંડ ધામી કહ્યો મળી શીવનો ૫  
 આ પ્રમાણે ગગા અને મણિ ઈવિતા ગાર રહ્યા પછી  
 ચિરામ પામ્યા એવે સર્વ શ્રાવિ એવે પાછો ફરીથી આદીશ્વર  
 ભગવાનનો જયનાદ ડ્યો હોનો પછી ધર્મદાસ ગોડ અને ગગા ન  
 ર શ્રાવિકાએની નાથે પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા ગયા હતા

૧ સુતાન બીનુ તેજ શીવજે ૨ પાપેના સમુદ્ર શીવરૂપી ક પદ્મ  
 ૪ નન ૨ પસસા ગ્રી રૂવે ૬ શીવ પી દેવતા ૭ શીવના સુગધથી  
 ૮ મૃગવાની જન્મ પાપ નારી જવ છે ૯ શીવ પી કેશગર્જિત ૧૦ સાચુ  
 ૧૧ સતીપ ૧૨ માનનુ ૫ ૧૩ શાન્તમા ૧૪ મોહનુ અખંડ  
 મામ ૫





## દિવસ ૨૧ મો.



રા— (સવારમાં ચાર વાગતા જાગી ઉઠીને)  
(મનમાં) વાહ! આજે બરાબર નિયમ પ્રમાણે  
જાગ્યો વધુ થોડા ધર્મજાગરિકા કરું, તેવા  
મા મારા મ્વામી પણ જાગી ઉઠશે, પછી તેમની  
બરહાસમાં હાજર થવું પડશે (પછી પોતે ધર્મ-

જાગરિકા કરે છે) ધર્મજાગરિકા કર્યા પછી તે પોતાના હૃદયમાં વિ-  
ચારે છે “અજે હું શ્રાવિકા છું શ્રાવકધર્મ પાળવાને માટે  
મારો અવતાર છે આજે મારે આખા દિવસમાં શુ કામ કરવાનું  
છે? તે વિચારવું જોઈએ પ્રથમ તો મારે આખો દિવસ  
માગ પતિની સેવા કરવાની છે, પછી મારે જિનપૂજા, ગુરુભક્તિ  
અને નામાયિક લઘુ ન્યાયાચાર્યના ઠરવાના છે તે પછી માગ ઘર  
ની વ્યવસ્થા કરવાની છે, ઘરની વ્યવસ્થા ન્યાય પછી રસોડા ઠરવા  
ની છે, રસોડા કર્યા પછી જો મુનિનો યોગ વધ આવે તો અતિથિમ  
વિમાગનું મન મક્કળ થાય, પછી જો જાને તો કેઈ પણ પ્રાણીનો  
ઉપકાર કરવાનો છે જયે દિવસે મારાથી ડોઝનો ઉપકાર થઈ  
ગઈને નહીં અરે! હું આવા વિચાર કરું છું, પણ એક વાત  
જુલો જાઉં છું, મારાથી કાઈ પણ જાની શકે તેમ નથી હું પગલ  
છું અને પરલ તરફવારે મન ધરું છું કારણકે સ્ત્રીઓ સ્વતંત્ર

ગીવતી જ્યા આવિકા, તે શોભે મ નાર,  
 રીવ તેજ <sup>૧</sup>તરૂણી તાણું, શીલ વિના નહિ ગાર  
 ગીલ રસે રમિકે બનો ગમા રસે ભરી,  
 ગીલ સકલ <sup>૨</sup>પાપટ દવામી રહ્યા મખી ગીવનો ૧  
 ગીજ ઉકપનરૂ જગતમા, શીજ ધર્મનુ રૂપ,  
 રીગવર્તીને નવ નરે, <sup>૩</sup>ભવદારી <sup>૪</sup>ભવકૂપ  
 અગના તણે ઉદ્ધાર ગીવ સાધના થકી,  
<sup>૫</sup>શીવદેવ નવર્ગના વિરામી રહ્યા મખી રીવનો ૩  
<sup>૬</sup>શીવ સુગધે સવદા, જન્મ સુગધી ધાય,  
 શીવ મિહુના લય ધરી, <sup>૭</sup>મૃગમમ પાપ પલાય  
 ગીવ કેશની તણી સુગર્જના ગુણે ભરી,  
 ગીવ નિષ્ઠ જોર માણી જામી રહ્યા મખી શીલનો ૪  
 રીવ ધરી ગ્રામિકા, કદો મક્ષણ અવતાર,  
<sup>૮</sup>સત્ય <sup>૯</sup>સતીય <sup>૧૦</sup>પામીને, <sup>૧૧</sup>સિવપદ પામો સાર  
 ગીલ નદુણે મતા સિનેશ્વરી બને,  
 ગાન <sup>૧૨</sup>આગમે <sup>૧૩</sup>અળ <sup>૧૪</sup>ધામી કહેવા મખી રીવનો ૫  
 આ પ્રમાણે ગગા અને મણિ કવિતા ગાઈ રહ્યા પછી  
 વિરામ પામ્યા એવે સવ આવિજાએએ પાછો ફરીથી આદીધર  
 ભગવાનને નયનાદ કયો હતો પછી ધર્મદાસ શેક અને ગગા મ  
 રે અવિમએની નાથે પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા ગયા હતા

૧ ચરાત જાનું તેજ રીવ છે ૨ તાપો ૩ અમદ્ ૪ રીવની ક પટલ  
 ૫ ભવ ૬ પસમા કાળી રૂપો ૭ શીવ ૮ રીવના ૯ ગીવના ૧૦ સુગધી  
 ૧૧ મૃગ ૧૨ જોમ પાપ નારી ૧૩ છે ૧૪ રીવની કેશની સિદ્ધ ૧૦ સત્ય  
 ૧૧ સતીય ૧૨ મોગનુ ૧૩ પદ ૧૪ સાન્વમા ૧૫ મોગનુ અળ  
 ધામ ૧૬



દામા પતિ રક્ષા કરે છે, અને ઘડ અવનમા પુત્ર રક્ષણ કરે  
 તેથી સ્ત્રી જિંદગી પશુ સ્વતંત્ર વપણાને લાયક નથી ”

પ્રાણનાથ, આ તમારો રક્ષક મેં યાદ ગણ્યો છે અને તે  
 પ્રમાણે વર્તવાની છંદા રાહ છું મારે જિંદગી પશુ સ્વતંત્રતા  
 જોઈની નથી

તારાના આવા વચન માનણી લક્ષ્મીચંદ્ર હૃદયમાં ખુશી વતો  
 દેહીને પૂત કઠવાને જાય છે

પાછળથી તેની દીકરી દીવાળી મુખ ઉપર જ્ઞાનિ ધાગણ કરતી  
 આવે છે, દીવાળીને આગેથી જોઈ તાગ ખુશી થાય છે, પણ તે  
 ણીનું મુખ દિતરી ગયેલું જોઈ તારાના મનમાં ચિંતા ઉત્પન્ન થાય છે

તારા—જોઈત દીવાળી, તારું મુખ દિતરી ગયેલું કેમ  
 દેખાય છે ?

તારાના પુછવાથી દીવાળી વધારે કેવા માટે છે એટલે તાન  
 તેને મારમાં વડાવી માથે દાગે છે અને પેતની માડીના પાલકથી  
 તેણીના આંખુ લુપે છે

દીવાળી—જા, મારા દુખની વાત તમારી આગળ કહી  
 રાજ્ય તેમ નથી મને જાણપણમાં જે આપી માગી નાખી હોત  
 તો વગરે મારું હતું, તમે કુળનાન ઘર જોતી મને મોટા દુવાના  
 નાખી દીધી છે, તમે માળાપ માગ ઉપડારી છો, પણ મારી છ  
 ન્ગીની જાણતમા અગદારી થયા છે, મને તમે જોડાના મહા  
 જીતમાં હોતી દીધી છે, જોડાને વધને મારી ઉપર અનેક બાતના  
 કષ્ટો આવી પડે છે મારા સાગરીયાના આડોળપાડોશમાં માગી  
 ઘણી ચર્ચા થાય છે, દેહી ઉપાધ્યે મને જતી જોઈ લોડો મારી આમે  
 આગળી કરે છે અને મારીજ વાતો જો છે માતા, તમે જોઈએ  
 તેની કેળવણી પામ્યા નવી, તેમજ મારા જાપા જુના વિચારને  
 વળગી રહેનારા છે, તેથી મારે માથે આ મહાદુખ પડ્યું છે  
 માતા, તમે મને કેળવણી આપી ન હોત તો હું ક્યારનીએ આ  
 ભયંકર કરીને મરી ગઈ હોત, પણ કેળવણીના પ્રભાવથીજ મારા  
 એ વિચાર અટકી પડે છે હું જીવતી છું, પણ મરેલા જેવી છું

થવાને યોગ્ય નથી આ મારા બધા વિચાર સફળ કરવાનું સાધન મારા પતિની આજ્ઞા છે, જો કે સારા કામ કરવામા મને પતિની આજ્ઞા મળે છે, તથાપિ તેમને પુણ્યા વગર સારું કામ પણ મારે કરવું ન જોઈએ પતિની આજ્ઞા મેળવ્યા વિના શ્રાવિકા ગમે તેટલું મહર્મ કરે તોપણ તે નકામું છે નવામી એ ઘરનો ગત છે, અને એ તોના તાળામા રહેનાર ગૃહવ્યવસ્થા કરનાર એવક છે એવકે નવામીની આજ્ઞા મેળવીને જ દરેક કામ કરવા જોઈએ ”

તાન આ પ્રમાણે વિનાર કરતી હતી, ત્યાં લક્ષ્મીચંદ શેઠ જાગે છે, જાગતા જાગતા તેના મુખમાથી “ અરિહત અરિહત જિનાય નમ ” એવા ગાંઠા નીકળે છે, તારા તે ચાલતી તેમની પાસે પાંજર વાચ છે, અને જોડતી વસ્તુઓ હાજર કરે છે

લક્ષ્મીચંદ રોક ચૌચાદિ ઠગી દેહેરે જિનપૂજા કરવાને જાય છે, તે વખતે તારા પોતાને કરવાના કેટલાએક કામની આજ્ઞા મળી લે છે

લક્ષ્મીચંદ—પ્રિયા, હવે તારે રાજરોજ આજ્ઞા મળવાની જરૂર નથી ઠગણ કે તારા જેવી શુદ્ધ શ્રાવિકાને આજ્ઞાની શી જરૂર છે ? મને તારે માટે ખાત્રી થઈ ગઈ છે કે તું કદિ પણ ધર્મવિરૂદ્ધ કે લોકવિરૂદ્ધ કામ કરવાની નથી

તારા—નવામિનાથ, અ પ મત્ય કહો છો, પણ તમે પોતે મને એક વાર જલેક ન લગાવ્યો છે, તે મારા હૃદયમા ડમી ગયે છે, અને મને તે જલોક ઘણા બરાબરની વાગે છે

લક્ષ્મીચંદ—એ કયો જલોક ? કહે તો ખરી

તારા—અણ ઉચાર કરી નીચે પ્રમાણે તે જલોક જોડે છે—

“ પિતા રક્ષતિ કૌમારે,

જર્જો રક્ષતિ યૌવને ।

પુત્રા રક્ષતિ દૃઢત્વે

ન સ્ત્રી સ્વાતન્ત્ર્યમર્હેતિ ” ॥ ૧ ॥

“ કુમાર અવધામા સ્ત્રીનુ ગ્હણ્ય પિતા કરે છે, યૌવન અ-

સ્થામા પતિ રક્ષા કરે છે, અને વૃદ્ધ અવસ્થામા પુત્ર રક્ષણ કરે છે તેથી સ્ત્રી કદિ પણ સ્વતંત્રપણાને લાયક નથી ”

પ્રાણનાથ, આ તમારો જલોક મેં યાદ ગયો છે અને તે પ્રમાણે વર્તવાની ઈચ્છા રાખુ છું મારે કદિ પણ સ્વતંત્રતા નેહતી નથી

તારાના આવા વચન માણણી લક્ષ્મીચંદ હૃદયમા ખુશી વતો દેહેડે પૂત કરવાને જાય છે

પાછળથી તેની દીકરી દીવાળી મુખ ઉપર ગ્લાનિ ધાગણ કરતી આવે છે, દીવાળીને આવેલી જો તારા ખુશી થાય છે, પણ તે છીનુ મુખ ઉતરી ગયેલું જોઈતારાના મનમા ચિતા ઉત્પન્ન થાય છે

તારા—જ્ઞેન દીવાળી, તારૂં મુખ ઉતરી ગયેલું કેમ દેખાય છે ?

તારાના પુછવાથી દીવાળી વધારે રેવા માગે છે એટલે તારા તેને માથમા ઝડી છાતી મારે દાગે છે અને પેન ની સાડીના પાલખી તેણીના આંસુ લુવે છે

દીવાળી—જા, મારા દુઃખની વાત તમારી આગળ કહી શકાય તેમ નથી મને જાણપણમા ઝેર આવી મારી નાખી હોત તો વધારે સાફ હતું, તમે કુળવાન ઘર ગોત્રી મને મોટા દુવામા નાખી દીધી છે, તમે માળખ મારા ઉપકારી છો, પણ મારી છ દગીની જાળનમા અપકારી થયા છો, મને તમે જ્ઞેનના મહા ઝખમા હોમી દીધી છે, કળેડને લઈને મારી ઉપર અનેક તતના કાંદો આવી પડે છે મારા આમરીયાના આડોશપાડોશમા મારી વણી અર્થો થાય છે, દહેડે ઉપાશ્રયે મને જતી નેહ લોકો મારી મામે આગળી કરે છે અને મારીજ વાતો ડહે છે માતા, તમે નેહજ્યે તેવી ઢેળવણી પામ્યા નથી, તેમજ મારા જાપા જુના વિચારને વળગી રહેનારા છે, તેથી માગે માથે જા મહાદુખ પડ્યું છે માતા, તમે મને ઢેળવણી આપી ન હોત તો હું ક્યારનીએ જા તમઘાત કરીને મરી ગઈ હોત, પણ કેળવણીના પ્રભાવથીજ મારા એ વિચાર અટકી પડે છે હું જીવતી છું, પણ મરલા જેવી છું.



માતા, જાણે મારે માથે બહુ ઘણું છે મારી અજ્ઞાન માસૂએ મને બહુ  
 દુખી કરી છે માતા, હવે મારા જીવનનો અંત આવે તોય હું  
 સુખી થાઉં તે શિવાય મને કશું પણ સુખ મળવાનું નથી ત્વ  
 ભાવ વિશે જીત બધા કળેડા સારા છે, પણ વરજેડું સર્વથા  
 નકાર છે માતા, હું મન વચન અને કાયાથી મારા શીજની  
 રક્ષા કરું છું તે જગા મારા સાસરીયા અને જીત લોકો માની  
 ઉપર રામ લાન છે મારા સારા વચ્ચે કે અવજારો હું પહેરી  
 શકી નથી, જેવું શુદ્ધ અને વર્મની ઉપાસના કરતા પણ મને  
 અનેક મતરાયો આવે છે

જાણે એવું જાન્યું કે હું આમાયિક લઈને માગ મારા ધ  
 મના જે ઘડ અથો વાચતી હતી, તેમા આનંદ મ ગળરતનના  
 વળી જીતભાગમાથી એક રમિક મળ્યાંય મે વાચવા માડી વાચતાવા  
 ચગા મારા હૃદયમા ભાવો લાગ અગટ થઈ આવ્યો, તેને લઈને મારા  
 સુખમાથી જરા વધ કે ઉચો સ્વર નીકળી પડ્યો તે વખતે ની-  
 ચેરી મારા માસૂ ત્યાં ગાઝ્યા અને તેમણે મને ઠકોર વચ્ચેના ઢઠા,  
 જે વડોનો અનુકરણ કરવામા પણ મને દુખ લાગે છે તેઓ  
 જોડના કે, “અરે રજા, આવા રાજ તારી કયા માટીને ખુશી  
 કરવા ઈચ્છે છે? શું આવા ગાયન શીખીને તારે નાટક કરવું છે?  
 જો કેડ નાટકમડગીમા દાખલ થવું હોય તો અભ્યારથી કહેજે  
 અમને ખાતરી છે કે, તું મારા દીકરાનો ગૃહબંધુવાર અવાવીશ  
 નહિ, માગે નાનો દીકરો તને ગમતો નથી આવા ગાયન ગાઈ  
 આગપામ રહેલા ઠાઈ પુરૂષને સંભળાવી તેને મોહ ઉપજાવી તારે  
 નાના કામ કરવા છે, પણ અમારું ઘર કુળવાન પ્રાવકનું છે જો  
 તારી એવી ઈચ્છા હોય તો અગાઉથી કહી દેજે, એન્હો અમે અ  
 માડ સૂજતું કરીએ”

માતા, મારી તાસૂના આવા વચન સાંભળી હું હેનક બની  
 ઈ, આમાયિકની ક્રિયા કરવામાથી મારું ચિત્ત ઉઠી ગયું અને મને  
 મારા મનમા બહુ દુખ લાગી ગયું, તથાપિ મે મારા મનને માડ  
 માડ વગ મળી આમાયિકને પારી દીધી, અને પછી કાંઈ પણ બોલ્યા

આના વગર હું અહિં આવી છું માત્રતા હર્ષચનો મને ભરે પીડા-  
કારી લાગ્યા છે આત્મહન્યા કરવાને હું સમજ થાઉં કે શું કરું? એ  
કાર્થ મૂજતું નથી માત્ર, હવે મારૂં રક્ષણ કરો, એ મહાદુષ્ણ માથી  
મારો ઉદ્ધાર કરો, હું ખી પુત્રીને માતા વિના બીજા કોનું શરણ  
હોય? તેમ વગી મારા આ દુષ્ણના કારણ તમેજ છો, કારણ કે  
કન્નેડના મહાક્રમમાં તમે જાણી જોડાનેજ મને નાખી છે તમે માન  
કુળ તરફ એક ધ્યાન રાખી મને એ દુષ્ણના મહામાગરમાં હડ  
સેવી પાડી છે

દીવાળીના આવા વચન માનગી તાગના મનમાં ભાષે દુષ્ણ  
ધર્મ આગ્યુ ધર્મદામ ગેડના મુખથી ધર્મ ઉપદેશ માલગી પ્રણુદ  
યથેત્રી તાગના મનમાં તેને માટે ઘણો પશ્ચાત્તાપ વધે પોને ઉપ  
કારી માતા વડ પુત્રીની અહિંતકર્તા થઈ છે, અને એક માતા  
તરીકેના પોતાના ઈર્ષ્યામાથી બ્રહ્મ વધ છે, એ મહા દુષ્ણ તેના  
કેમળ હૃદયને દહુન કરવા લાગ્યું, તેણીના નેત્રોમાંથી અશ્રુધારા  
ચલી અને તે ઘણીજ શોકાનુરધર્મ ગર્ભ ધણુવારે જગ આશ્વાનન  
પામી મદન્વચી બોલી—“બહાલી મુતા, તારૂં અહિંત મેં મારે હાથે  
જ થું છે, કુનવાન ધરનો મોહ રાખી મેં તને અધ કરી ફવામાં પાડી છે  
હું માના તારી અનુકરણ થઈ છું, તાના જેવી આવકમાળાને કન્નેડના  
ક્રમમાં હોમનાર આ મૂં માતાને મહુઅવાર ધિક્કાર છે! જે માનાઓ  
માન જેવી અધમ અને વાતકી હશે, તેઓને પણ મહુઅવાર ધિક્કાર  
છે! આપણા આર્ય આવકમ માગમાં આવા અનેક બનાવોળને છે આ  
હુરાશાર આવકમ મારની મોટી પાયમાલી કરી છે જો કે ઉત્તમ  
૨૧ એવું એ સર્વ દીને માત્ર છે, પણ કુળની માથે વર જોનાની  
પણ જરૂર છે એકલા કુળને જોઈ અવિચારવી પુત્રીને કન્નેડના  
મહાક્રમમાં નાખી દેવી, તેની આવિકાપણની છાદમી બગાડી દેવી,  
એ સર્વ દીને મનુચિત છે બેટા, અમે તાના માતાપિતા પણ તે  
વાજ અધમ થયા છીએ, તારા દુષ્ણને જોઈ અત્યારે મને અતિ  
પશ્ચાત્તાપ ગાય છે, પણ હવે શું કરવું? તે તાજે મહુન કરવું  
પડશે અને અમારે નજરે જોવું પડશે જોન, આ તાગ પાપી

માતા, આજે મારે માથે બહુ થઈ છે મારી અજ્ઞાન માસૂએ મને બહુ  
 હુ પી ઠરી છે માતા, હવે મારા બનનનો અત આને તોજ હું  
 સુખા થાઉં તે શિવય મને ઈદિ પણ સુખ મળવાનું નથી એ  
 લાવ વિગેટે બીજા બધા કલ્લેડા સાગ છે, પણ વચકલેડું સંધી  
 નકારું છે માતા, હું મન વચન અને કાયાવી મારા શીખની  
 રક્ષા કરું છું તે છતાં મારા સામરીયા અને બીજા લોકો મારી  
 ઉપજ શકા લાવ છે મારા મારા વચ્ચે કે અવકાશો હું પહોંરી  
 શકી નથી, એવું શુદ્ધ અને ધર્મની ઉપાસના કરતા પણ મને  
 અનેક અતરાયો આવે છે

આજે એવું બન્યું કે હું આમાયિક લઈને મારા મારા ધર્મના  
 મે ધક ગયો વાચની હતી, તેમા આનંદ મગજરતનના  
 વળી બીજા ભાગમાંથી એક રસિક મળ્યાં મે વાચવા માઠી વાચતાવા  
 ચના મારા હૃદયમાં ભાવો લાસ પ્રગટ થઈ આવ્યો, તેને લઈને મા  
 સુખમાંથી જરા વધારે ઉચો સ્વર નીકળી પડ્યો તે વખત ની  
 ચેત્રી મારા મારૂ ત્યા આવ્યા અને તેમણે મને ડોકા વચનો કહ્યા,  
 જે વચનોનું અનુસરણ કરવામાં પણ મને હુ પણ લાગે છે તેઓ  
 બોલ્યા કે, “અજે ગડા, આવો રાગ તારી ડા મળીને જુગી  
 કરવા થઈ છે? શું આવા ગાયન શીખીને તારે નાનકડું કંવું છે?  
 જે મેઈ નાનકડું મળીમાં દાખવ ચલુ હોય તો અત્યારથી કહેશે  
 અમને ખાતરી છે કે, હું મારા દીકરાનો જુકલ્લવહાર ચલાવીશ  
 નહિ, મારો નાનો દીકરા તને ગમતો નથી માવા ગાયન ગાઈ  
 આસપાસ રહેલા કોઈ પુરુષને ગળાવી તેને મોહ ઉપજાવી તારી  
 નકારા મમ કરવા છે, પણ અમારું ઘર કુળવાન ત્રાવકનું છે જે  
 તારી એવી ઈચ્છા હોય તો અગાઉથી કહી દેજે, એટલે અમે અ  
 મારું મૂજવું ઠરીએ”

માતા, મારી સારુના માવા વચન સામળી હું હેનક બની  
 ગઈ, આમાયિક પી ક્રિયા કરવામાંથી મારું ચિત્ત ઉઠી ગયું અને મને  
 મારા મનમાં બહુ હુ પણ લાગી આવ્યું, તથાપિ મે મારા મનને માઠ  
 માઠ વશ રાખી આમાયિકને પારી દીધી, અને પત્રી કાઈ પણ મોટા

ઇને નકારા વિચાર લાવીશ નહિ. તારા જેવી તરૂણ દીડગીને ઘે  
 રાખી, એ પણ લોકવિરુદ્ધ છે, તે છતાં જો તને શ્વસુરગૃહમા  
 ગહેવાથી ભારે દુઃખ થતું હોય, તો તું હાલ અહિં રહેજે, પવિ-  
 ત્ર બુદ્ધિ રાખી આર્હત ધર્મની ઉપાસના કરજે, અને આ તારી  
 માતા સાથે ધર્મનાસ શેઠની ધર્મવર્ત્તા સાભળજે તેમ કરવાથી  
 તારા હૃદયને શાંતિ મળશે

પિતાના આ વચન સાંભળી દીવાળી કાંઈ પણ બોલી નહીં તે  
 નેત્રમાથી અશ્રુની ધારા વર્ષાવતી નીચું જોઈ ઉભી રહી પુત્રી-  
 ની આવી કંટાળાજનક દશા જોઈ લક્ષ્મીચંદ્રે ઉચ્ચે સ્વગેથી કહ્યું,  
 “જે માળાપો આ પ્રમાણે પોતાની પુત્રીને કુળનો મોહ રાખી ક-  
 જોડના મહાક્રમમાં પાડે છે, તે માળાપો તેણીના ખરેખરા શત્રુ  
 છે, એવું શત્રુપણું કરનારા અમોને ધિક્કાર છે.” આ પ્રમાણે  
 કહી દીવાળીને ધીરજ આપી લક્ષ્મીચંદ્રે પોતાના શેઠની દુકાને  
 ગયો હતો

પાછળથી તારા પોતાની દીડગી દીવાળીને લઈ ધર્મદાન શેઠ  
 ની શ્રાવિકાશાળામાં આવી હતી

નિત્યનો સમય વયો એટલે ધર્મદાન શેઠ તથા તેના પત્ની  
 ગંગા શ્રાવિકાશાળામાં આવ્યા, એટલે શ્રાવિકાઓએ આદીશ્વર  
 ભગવાનની ન્ય બોલાવી, તેમને વધાવી લીધા હતા

પ્રથમ ધર્મદાન શેઠે નીચે પ્રમાણે મ ગજાચરણ કયું—

આર્હલવિકીરિત.

જે છે નિર્મળરૂપ નિર્મળ કરે આત્મા ઉપાધિ હરિ,

પૂર્ણાનંદ ધરી મ પૂર્ણ જનીને આનંદને આવરિ,

ઓપે આગ અખંડ બોધકિરણે જે વિશ્વમાં ગાજતા,

તે આપો જિન બાળિજા હૃદયમાં મહુબોધવી રાજતા ૧

ઉપર પ્રમાણે મ ગજાચરણ કયો પછી ધર્મદાન શેઠે કહે છે,  
 હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યનો સમય વયો એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી  
 લલિતાને ઉપદેશવર્ત્તા કરવાને પોતાના સ્થાનમાં આવી તે વખતે  
 લલિતા અને બીજી બધી શ્રાવિકાઓ આની હાજર થઈ હતી.

માતાપિતાને ક્ષમા આપી તું એ હું બંધ સહન કરજે, તારા હૃદયમાં આત્મહત્યા કરવાનો કુવિચાર લાવીશ નહિ, તે મહાપાપકરવાના કરતા તો આ હું બંધ મહન કરવું માફ છે એક બે વર્ષમાં તારા પતિ યુવાન વર્જનશે અને તું સાગી સ્થિતિમાં ગાવી જઈશ, તેમ હતા જો તને તારા માસરીયામાં રહેતા વધારે હું બંધવતું હોય તો હાથ ડેટલાએક માસ અહિં રહે અને પછી ત્યાં જઈ કોઈ રીતે હૃદયમાં મુજાઈશ નહિ તારી માતૃ કડવા વેળા જોડી છે તેને હું વિનંતિ કરી સમજાવીશ ”

તારાએ આ પ્રમાણે કહી પોતાની પુત્રીને શાત કરી, તોપણ દીવાળીના દિવસમાં જોઈ મેં તેવી શાંતિ થઈ નહિ વારંવાર તેનીને તેની આસના ધ્રુવચનો યાદ આવી જતા, તેથી તે પુનઃ વધારે ગોઝાતુર થતી હતી

આ વખતે લક્ષ્મીચંદ્ર જિનપૂત કરીને ઘેર આવે છે તે દીવાળીને જોઈ ખુશી થઈ જાય છે

લક્ષ્મીચંદ્ર—જેગ, તારી ગાળી, આજે ક્યારે આવી છે? હમણાં જ મેં તને આમાં સભાગી હતી, ફેવથોજે મહારતાજ તારા કર્મન થયા, ને ઘાડું માફ થયું (આ પ્રમાણે કહી લક્ષ્મીચંદ્ર દીવાળીની પાસે આવે છે, ત્યાં તેની મુખમુદ્રા શોઝાતુર જોઈ તે કહે છે ) જેગ, આજે તારા મુખ ઉપર શોક કેમ દેખાત છે? તું તને નાઈ હું બંધ થયું છે?

લક્ષ્મીચંદ્રના પુત્રાથી દીવાળી ઝાડ જોવી નહિ, એટલે તારાએ એક તરફ જઈ પોતાના પતિને દીવાળીનો બધો વૃત્તાત કરી નબળા થો. તે સામળી લક્ષ્મીચંદ્ર હૃદયમાં અતિ શોઝાતુર થાત છે પછી તે દીવાળી પાસે આવી કહે છે

લક્ષ્મીચંદ્ર—જેગ, તને હું બંધ આપના. અમે છીએ સતતિનું હિત કરનારા માળાપો અમુકકુરિવાજને લઈ તેના અહિત કરનારા થઈ પડે છે જોન, આ શત્રુરૂપ માળાપના અપરાધ ક્ષમા કરજે તારા પૂર્વ કર્મના યોગથી અમે અધ થઈને આ દાર્પક થયું છે જેગ, હવે જીજ્ઞે ઉપાય નથી તું તારા હૃદયમાં મુજા

હવે મને શાત કરના લાગ્યા, તમારા ભાઈને શાક વગર ચાલતું નથી, જો શાક શાક હોય તોજ તેઓ મારી રીતે જમે છે, તેમને આજે ભોજનમાં મેં અતરાય ઝીંચે છે, મોઢુ અને ડાંચી બંધનું શાક તૈયાર થયેલું જગડ્યું, પેના નકામા ગયા, તેની નાથે તેલ તવા મથાલી નકામા ગયો સૂકવણીનો મગ્રહ જેનો ઘણીવાર ઘરમાં શાક તરીકે ઉપયોગ લેનાતો તે પણ નાશ પામ્યો, અને છેવટે તમારા ભાઈ શાક વગર રહ્યા આથી મારા મનમાં ઘણો દોષ વાય છે, આજે પેમાની નુકસાની માથે પતિના ભોજનના ચ્વાનો ભગ વયો એવી મારો જીવ જળે છે લલિતા જોન, આ કારણથી મારા ચહેરા ઉપર ગ્વાન આવી ગયેલી છે જો તમારા ભાઈએ મને ઠપકા આપ્યો હોત તો મારા મનને કાર્કશ મતોષ થાત, પણ તેઓ કાંઈ જોયા નહિ, મનમાં સમજી જે તે ખાઈ ચાડ્યા ગયા, આથી મને વધારે અફસોસ થાય છે જ્યાના આ વચનો માલખી પ્રેમ જોવી

પ્રેમ—જ્યા જોન, તમારી આ વાત માલખીને હું તો આ ક્ષેત્ર પામી જતું છું તમે ખરેખર લોભી લાગો છો જે ચાર પેમાનું શાક જગડ્યું, તેમાં આટલો જો અફસોસ શામાટે કરો છો? તમારી સૂકવણીમાં શો માલ હશે? જાહુ તો ચાર પેમાની કીમત હશે, એવી જાણતમાં શોક કરવો એ મારું ન કહેવાય વળી તમારા પતિએ તમને ઠપકો ન આપ્યો તે નાક થયું તેમ છતાં, તમે કહો છો કે, મને ઠપકો ન આપ્યો, એ જોહુ થયું, એથી મને વધારે આત્મચિન્તન થાય છે ભાયડાઓ ઠપકો આપે એ વાત તો ચારીજ ન કહેવાય, કેમ પુતળી જોન, તમે શું કહો છો?

પુતળી—હા, જોન, એ વાત તો ખરી છે, ઘણીનો ઠપકો ખાવો એ ચોખ્ખું ન કહેવાય જે પુરૂષો વારંવાર ઠપકો આપ્યા કરે અને વારંવાર ટોક્યા કરે, તેવા પુરૂષોથી જૈનઓ કટાક્ષી ન્તય છે, તેથી કાંઈ મુધાન થતો નથી, પણ જાણે વાય છે જ્યારે પતિ વધારે ઠપકા આપ્યા કરે તો પછી તે સો તેના ઠપકાની કીમત જાણતી નથી, તે ઠપકાને લઈને તદ્દન પતિથી નિભય જતી ન્તય છે

આ વખતે જ્યાના મુખ ઉપર અક્રમોસના ચિન્હો ભેધ લલિતાએ પુચ્ચુ

લલિતા—જ્યા ભાણી, આજે તમારો ચહેરો ઉતરી ગયેલો કેમ દેખાય છે? માગ મોમન દલાઈએ કાઠકપકો આપેલો હોય એમ લાગે છે

જ્યા—લલિતા બા, એવું તો બન્યું નથી, પણ હું કપકાને પાન થઈ છું કારણકે આજે ઘરમા નુક માન થયું છે, અને તે નુકમાનીને લઈને મારા ચહેરા ઉપર અક્રમોમનો દેખાવ છે, બીજું કંઈ નથી

લલિતા—ભાણી, એવું જ નુકમાન થયું છે કે જેથી તમે કપકાના પાન થાઓ?

જ્યા—બા, આજે એવું બંધુ કે, મે તમારા ભાઈને માટે ઠાંચી બતનું પરનળનું ગાઢ મ ગાવ્યું હતું, તે ગાક ઘણું મોઢું મળે છે, તેથી કોઈ કોઈ વાર હું મ ગાવું છું, તે શાક સુધારી તૈયાર કરવા ચૂલા ઉપર મુખ્ય જ્યા તે તેનાર થયું, એટલે હું તેને ચૂલા ઉપરથી ઉતાવ્યા ગઈ, તેવામા ઉપાડવાની ગફલતથી તે શાકનું પાન મારા હાથમાથી પડી ગયું અને બધું શાક ઢગી નીચે પડી ગયું તમારા ભાઈને દરરોજ શાક વગર આવતું નથી, તેથી તે વખતે બીજું કાંઈ પણ ગાઢ ઘરમા હોજ ન હતું, તે વખતે ‘શુ કરવું?’ એવા વિચારમા પડી, તેવામા ઘરની અદર ભાંડાની સૂઝવણી પડેવી તે મને યાદ આવી, તે લેવાને હું ગઈ, ત્યાં તે સૂઝવણીની કોથળી ખાલી જોવામા આવી, આમપાસ મે તપાસ કરી તેવામા તેના ચોટા કડકા જમીનપર ખૂંચે પડેલા મારા જોવામા આવ્યા અને પછી તે કોથળીને મે તપાસી જોઈ, તે ઉપરથી મને ખાતરી થઈ કે મારી ગફલતથી બહાર પડી રહેવી તે સુખવણીની કોથળીને ઉદરોએ કરડી ખાધેલી અને તેની અદર રહેલી સૂકવણી પણ તેઓ ખાઈ ગયા પછી મારાથી કાંઈ પણ શાક બાકી શક્યું નહિ, અને તમારા ભાઈ શાક વગર જે ભાવ્યું તે જમીને ચાવ્યા ગયા મે તેમની આગળ ઘણું અફસોસ કયો, પણ તેઓ કાંઈ બોલ્યા નહિ,

ગુ છે ?” મધુરાએ કહ્યું, “આમિનાથ, જે ધરમા જે માણસોની  
 ડમાળી હોય, તે કદિ થોડી હોય, તોપણ જણાઈ આવે છે તેમા  
 નુ આશ્ચર્ય પામો ઠો ?” સુખધર વધારે આશ્ચર્ય પામીને જોત્યો—  
 “પ્રિયા, આ શુ જોલો ઠો ? આપણા ઘરમા હું એક જ ડમાળી  
 ઢરનાર છું, બીજા માણસ દોષુ છે ? છોકરા ‘હનુ કમાવા શીખ્યા  
 નથી’ મધુરાએ હાસ્ય રીતે કહ્યું “સ્વામી, એક બીજા માણસ  
 આપણા ઘરમા કમાય છે” “શુ તુ તો પોતે ડમાળી નથી ?” સુખ  
 ધરે હસતા હસતા કહ્યું, “સ્વામી, જોડે તે ડમાળી એક ગુણની  
 છે, પણ આત્મપ્રગ્નનાના દોષથી હું ઢહી શકતી નથી” મધુરાએ  
 મધુરતાથી જણાવ્યું આ વચન સાંભળી સુખધર વધારે આશ્ચર્ય  
 પામી ગયો પોતે માનદાન્વર્ય વડે વિચાર કરતો હતો, તેવામા  
 મધુરાએ કહ્યું, “સ્વામી, એમા વિચાર ગો ઢરો છો ? તમારા ઘ  
 રમા કરકમર નામે એક કમાળીદાર બધુ છે તેના પ્રભાવથી  
 તમારા ઘરની સારી વ્યવસ્થા ચાલે છે આપણુ કુટુંબ મોટું છે,  
 અને તેના પ્રમાણમા તમારી ડમાળી માધાન્ય છે, તે જતા જે  
 ઘરની વ્યવસ્થા સારી રીતે ચાલે છે, એ કરકમરનો જ પ્રભાવ છે  
 જે ગૃહસ્થાવાસમા કરકસર રૂપ મહાદેવીની પૂજા થાય છે, તે ગૃ  
 હસ્થાવાસ મર્વ રીતે સુખી થાય છે એ ગૃહદેવીની પ્રસન્નતા મે  
 જાવવાથી મર્વ પ્રદારના સુખના માધનો સ પાદન કરી ગણાય છે”  
 મધુરાના આવા વચન સાંભળી સુખધર ખુશી થયો અને તેણે પો  
 તાની સ્ત્રીને પૂર્વ ધન્યવાદ આપ્યો હતો પછી તેણે પ્રવક્તા વધને  
 પુછ્યું કે, “પ્રિયા, તુ કેવી રીતે કરકમર ઢરતી હતી ?” મધુરા  
 જોતી—“સ્વામી, પ્રથમ તો આપણા ઘરમા જે ચીજની જરૂર  
 લાગે, તે જ ચીજ હું મ જાણુ છું તેમ જે વસ્તુ વિના ચલાવી શ  
 કાય તેવું હોય, તે વસ્તુ વગર હું ચલાવુ છું ‘હમેશા ચાર ચૈ  
 સાનુ શાક લાવવું’ એવો નિયમ રાખી, એક દિવસ મોઢુ શાક  
 મ જાણુ અને એક દિવસ મસ્તુ ગાક મ જાણુ, એટલે ઉચી જા  
 તના શાક પણ ખાઈ શકાય છે તેવી રીતે ઘરની બીજી ચીજોમા  
 પણ કંડ છું, તેથી આપણુ સર્વને થોડા ખર્ચમા મારી મારી



પણ ધ્યાન દઇને સાભળો —

આનંદા કહે છે, માધવપુરમાં સુખધર નામે એક શ્રાવક રહેતો હતો તેને મધુરા નામે શ્રાવિકા હતી તેમને ત્રણ પુત્રો અને બે પુત્રીઓ હતી એ શ્રાવક સુખધર સતોષી અને સદાચારી હતો તે આદ્યે તે જૈનધર્મ ઉપર ઘણો આગ્રહિત હતો શ્રાવકના કેટલાએક નવ આચરતો અને મુખેથી પોતાનો કાળ પસાર કરતો હતો.

શ્રાવક સુખધરની સ્ત્રી મધુરા એક કેળવાયેલી શ્રાવિકા હતી તેનામાં ગૃહિણીપણાના બધા ગુણો રહેલા હતા સુખધર એક સામાન્ય સ્થિતિનો શ્રાવક હતો અને સાધારણ વેપાર કરી પોતાનો નિર્વાહ કરતો હતો તે વેપારમાન્યાયથી અને પ્રમાણિકતાથી ચાલતો હતો, ગમે તેટલું નુકસાન થતું હોય તોપણ તે અન્ય જોતો નહીં સુખધરના આના પ્રવર્તનથી ગામમાં તેની પ્રતિષ્ઠા સારી હતી મધુરા હંમેશા પોતાના પતિને અનુસરીને ચાલતી અને તેની આશામાં વસતી હતી.

સુખધરનું કુટુંબ વિસ્તારવાળું હતું, તેથી તેનો નિર્વાહ માઠ માઠ થઈ શકે તેમ હતું, તથાપિ મધુરા ગૃહવ્યવહાર ચલાવવામાં ઘણી પ્રવીણ હતી, તેથી તે સર્વ કુટુંબ સુખમાં રહેતું હતું સુખધર પોતાના ઘરને માટે જે સ્ત્રીની લાવી આવતો તેને મધુરા કરકસરથી લાગો વખત પહોંચાડતી અને તેનો સારો ઉપયોગ કરતી હતી ગૃહોપયોગી સર્વ વસ્તુઓની સારી વ્યવસ્થા થવાથી સુખધરને તેના કુટુંબનો ભાર યુક્ત છતાં લઘુ થઈ પડતો હતો.

એક વખતે સુખધર પોતાના ઘરનો વાર્ષિક હિમાળ તપાસવા જોડો, તે વખતે કેટલીએક કીમતી અને મોઢી ચીજોનો વાર્ષિક આકોષ જોડો જોવામાં આવ્યો તે છતાં તે ચીજો ઘણીવાર પોતાના ઉપયોગમાં આવતી હતી, આથી તે મનમાં અનયન થયો તે વખતે તેણે મધુરાને જોલાવીને કહ્યું કે, “પ્રિયા, તમારી ગૃહવ્યવસ્થા કરવાની રીતિ પ્રશંસા યોગ્ય છે જે ચીજો ઘણી મોઢી છે, તેવી ચીજો પણ ઘરમાં સર્વના ઉપયોગમાં આવે છે, તેનું શું કા

ગુણ છે ?” મધુરાએ કહ્યું, “સ્વામિનાથ, જે ઘરમા જે માણસોની ડમાણી હોય, તે કદિ થોડી હોય, તોપણ જણાઈ આવે છે તેમા શુ આશ્ચર્ય પામો છો ?” મુખધર વધારે આશ્ચર્ય પામીને બોલ્યો— “પ્રિયા, આ તુ બોલ્યો છો ? આપણા ઘરમા હું એકજ ડમાણી કનાર છું, બીજો માણસ કોણ છે ? છોકરા ‘હજી કમાવા ગીજ્યા નથી’ મધુરાએ હાથ્ય કરીને કહ્યું “સ્વામી, એક બીજો માણસ આપણા ઘરમા ડમાય છે” “શુ તુ તો પોતે ડમાતી નથી ?” મુખ વરે હસતા હસતા કહ્યું, “સ્વામી, જોકે તે ડમાણી એક ગુણની છે, પણ આત્મપ્રશન્નાના દોષની હું કદી ગડતી નથી” મધુરાએ મધુરતાથી જણાવ્યું આ વચન સાંભળી મુખધર વધારે આશ્ચર્ય પામી ગયો પોતે માનદાશ્ચર્ય થઈ વિચાર કરતો હતો, તેવામા મધુરાએ કહ્યું, “સ્વામી, એમા વિચાર શો ડગો છે ? તમારા ઘરમા કંરકંસર નામે એક કમાણીદાર બધું છે તેના પ્રભાવથી તમારા ઘરની મારી વ્યવસ્થા ચાલે છે આપણુ કુટુંબ મોહુ છે, અને તેના પ્રભાવમા તમારી ડમાણી માધારણ છે, તે છતાં જે ઘરની વ્યવસ્થા મારી રીતે ચાલે છે, એ કરકમરનોજ પ્રભાવ છે જે ગૃહસ્થાનામમા કરકમર કપ મહાદેવીની પૂજા થાય છે, તે ગૃહસ્થાવાસ સર્વ રીતે મુખી થાય છે એ ગૃહસ્થાની પ્રવ્રજતા એ બધવાથી મર્વ પ્રકારના મુખના માધનો મ પાદન કરી શકાય છે” મધુરાના આવા વચન સાંભળી મુખધર ખુશી થયો અને તેણે પોતાની સ્ત્રીને પૂર્ણ ધન્યવાદ આપ્યો હતો. પછી તેણે પ્રવ્રજ થઈને પુછ્યું કે, “પ્રિયા, તુ કેવી રીતે કરકમર કરતી હતી ?” મધુરા બોલી— “સ્વામી, પ્રથમ તો આપણા ઘરમા જે ચીજની ફરક લાગે, તેજ ચીજ હું મગાવુ છું તેમ જે વસ્તુ વિના ચલાવી શકાય તેવું હોય, તે રત્નુ વગર હું ચલાવુ છું ‘હમેશા ચાર પૈસાનુ શાક લાવવું’ એવો નિયમ રાખી, એક દિવસ મોઘુ શાક મગાવુ અને એક દિવસ મસ્તુ શાક મગાવુ, એટલે ઉચી જાતના ગાક પણ ખાઈ શકાય છે તેવી રીતે ઘરની બીજી ચીજોમા પણ કંર છું, તેથી આપણુ સર્વને થોડા ખર્ચમા મારી મારી

ચીન્તે ખાવાને મળે છે તમે જરવરે હુગજને માટે જી ૩૫૧ આ  
 ખર્ચવાનો નિશ્ચય કર્યો છે, પણ હું તેમાથી કરકમર ડરી દશ રૂપીઆ  
 બચાવું છું સારા અને ગોલીના હુગડા રાખી તેની મારી વ્યવસ્થા  
 ડરી તેમાથી પૈમાનો બચાવ કડ છું ” મધુરાના આ વચન માલગી  
 મુખધર અત્ય ત સાન દાશ્વર્ચ થઇ ગયો, અને આવી કરકમરવાળી  
 સ્ત્રી પોતાને પ્રાપ્ત નહ તેનેમાટે તે આત્માને અલિન દન આપવા  
 લાગ્યો મુખધર અને મધુરાનો સમાર આ પ્રમાણે મુખે ચાલતો  
 હતો ડેટવાએ નર્પ ગરા પછી મુખધરના મોટા પુત્રનો અને મોટી  
 પુત્રીનો વિવાહ પ્રમગ આવ્યો તે પ્રમગે સામાન્ય રીતે વિવાહ કરે  
 તોપણ પાનમો રૂપીઆનો ખર્ચ થવા સભવ હતો મુખધર દગ વપ  
 ચારનો રૂપીઆ ડમાનો અને તેટલોજ તેને ખર્ચ હતો તેવી આ  
 વિનાહુપ્રસગે ખર્ચ કરવાના પૈમા તેની પાસે ન હતો આથી તે  
 ઘણો મુઠાવા લાગ્યો, મને ‘ વિનાહુનો ખર્ચ જી રીતે કરવો ?  
 તેને માટે શિતા કરવા લાગ્યો

એક વખતે મુખધરને રાત્રે જાગતો જોઈ મધુરાએ પુછ્યું, “ પ્રાણ  
 નાથ, શામાટે જાગ્યો છે ? તમને નિદ્રા ડેમ આવી નથી ? ” મુખધર  
 નિશ્વાસ નાખીને જોડ્યો-“ પ્રિયા, આજે ચિતા થવાથી નિદ્રા આવતી  
 નથી ” મધુરાએ ડતેન્દ્રોથી પુછ્યું, “ સ્વામી, ગેની ચિતા કરો છે ?  
 મને તેમાથી ભાગ આપો કારણ કે તમારા મુખમા અને ડુ ખમા  
 મારો ભાગ છે ’ પત્નીના પ્રાવા વચન સાભળી મુખધર હૃદયમા  
 પ્રમદ થયો પાતાના ડુ ખથી પત્નીને ડુ ખી કરવાની તેની ઇચ્છા  
 ન હતી, તનાપિ પોતાની પત્નીની ચેયતા જોઈ મુખધર ગાતતાથી  
 જોડ્યો, “ પ્રિયા, તારા જેવી સ્વામિભક્તા શ્રાવિકાની આગળ કાઈ  
 પણ વાત છુપાવવી, એ મને ચોગ્ય લાગતું નથી, તને મારી ચિતાના  
 ભારની ભાગીયણ કંઠવાની મારી ઇચ્છા થતી નથી કારણ કે પતિના  
 મુખે મુખી અને પતિના ડુ ખે ડુ ખી વનારી તારા જેવી શ્રાવિકા  
 મારી ચિતાનું ડાન્ધુ જાણી ચિતાતુર થયા વિના રહેશે નહિ ” મધુરા  
 મધુર વાણીથી જોડી-“ સ્વામી, મારી ચિતાની શકા રાખશે  
 નહિ મારા ધર્મ અને માઈ કર્તવ્ય શું છે ? એ તમારે વિચારવું

જેમજે જ્યાં તમે તમારી ચિંતા છુપાવી રાખો તો પછી હું તમારા  
 હું જે હું ખી વવાના મારા ધર્મથી બ્રહ્મ વર્જનહું, માટે મને મારા  
 વર્મથી બ્રહ્મ હજી નહિ મને મારા ધર્મમા અને મારા કર્તવ્યમા  
 રહેવા દો હે પ્રાણનાથ, તૃપા કરી મને તમારા હું ખની વાત જણાવો,  
 જેથી હું મારા આ માને સુખી માનીશ જ્યાંસુધી તમે તમારા  
 હું ખની વાત પ્રગટ નહિ કરો, ત્યાંસુધી હું વિશેષ ચિંતાતુર રહીશ  
 મને ચિંતા કે હું ખ ન થાય, તેવી ઈચ્છાથી તમે મને તમારી ચિંતા  
 જણાવતા નથી, પણ તમારી ચિંતા મારા જણવામા નહિ આવે,  
 ત્યાંસુધી હિલગી વિશેષ ચિંતાતુર રહેવાની માટે દયા કરી તમે તમારા  
 હું ખની વાત મારી અગળ પ્રગણ કરો અને મને મારા કર્તવ્ય  
 ધર્મનો લાભ આપો ”

આનંદા જો છે, હે જોનો, આ પ્રમાણે મધુરાએ જ્યાં  
 વચનો કહ્યા, ત્યારે તેના પતિ સુખધરના હૃદયમા તેની વાણી અસંગ  
 થઈ ગઈ પોતાની પવિત્ર પત્નીની પતિલક્ષ્મી જોઈ તેના હૃદયમા  
 અતિ આનંદ હિલગઈ આવ્યો તે પત્નીને આજ્ઞાશી આપીને મો  
 લ્યો—“ જુલોડવડી, તારા જીવિતને ધન્ય છે શ્રાવકધર્મની  
 મહત્તીર્તિ તારા જેવી શ્રાવિકાઓથીજ પ્રમગી છે ગણુ પ્રગણના  
 વેદોમા અધમ ગણાને શ્રીવેદ તારા જેવી શ્રાવિકાથી ઉત્તમ થાય  
 છે શ્રાવકોને ઘેર તારા જેવી જુલોડી અવનજે તો પાત્રમા  
 આરાનો પ્રવેશ થયો મુરડેલ વધપડે જુલોડેવી, તને જેટલો ધન્ય  
 વાદ આપુ, તેટલો જોડો છે તારા જેવા શ્રાવિકારતનોવીજ  
 શ્રાવકમ સાર મદા અવદૃત જોડે છે પ્રિયા, જ્યારે તારો અતિ  
 આનંદ છે, ત્યારે હું મારી ચિંતાની વાત તારી આગળ પ્રગણ  
 કરે છું, તે સામગ્ર—મોડા વખતમા આપણા મોટા દીકરાના અને  
 મોટા દીકરીના લગ્ન થવાના છે તે પ્રસંગે આપણે જોડામા  
 જોડા પાત્રમા રૂપિયાનુ ખચ થવાનું છે એવી મોટી રકમ મારી  
 કમણીમાથી ખચી શકી નથી, તો તે પ્રસંગે આપણે શું કરીશું ?  
 આ ચિંતાથી હું ચિંતાતુર થયો છું, તેથી મને સુખે નિદ્રા આ  
 વતી નથી. જો આ વિવાહપ્રસંગે આપણાથી કાંઈ ન થાય, તો

લોત્રોમા આપણી જામડે જશે અને આપણો મસાગ નિંદાપાત્ર  
 બનશે એ વિચારમાવાથી માડે મન મુજબા કરે છે "પતિના  
 આવા વચન માભગી મધુરા મધુરતાથી બોલી—"સ્વામી, એ  
 ચિના કરશે નહિ તમારી ધાર્મિક આત્મા તમને મહાયભૂત થશે  
 ધર્મ અને નીનિથી વર્તનાગ મનુષ્યોને એવા મકટો સ્વત હૂર  
 થઈ જાય છે તમે આપણા ધર્મમા વાગ્યુ છે અને આભળ્યુ છે કે,  
 ઘણા ધર્મિક છો ધર્મ હી દૃઢતાથી નુ જસાગરને તરી ગયા છે  
 તમારી ધર્મિક વૃત્તિને લઈને શાસનદેવતાએ માગ હ્રદયમા  
 ક્રોધર કરવાનો મહા શુભ પ્રેરેલો છે એ મહા શુભ તમને તમારા  
 જવજાગમા નો તારક થશે " મધુરાના મા મધુરવચનોએ શુભ  
 ધ ને જરા આશ્વાસન માપ્યુ, તથાપિ તે શક કરીને પુન  
 પ્રશ્ન કયો " નાવિકારજન, તે હવે તે જરાગર છે ધર્મની મહા  
 કલિ પશુ નિદાન થતી નથી મને પાતુ તેને માટે પૂર્ણ ભરસો કે,  
 તથાપિ પ્રત્યેક દાન લેયા વગર મારા મનમા શકા ઉત્પન્ન થયા  
 કે છે તે શકા મારી દૃઢતાને વિધિય કરી નાખે છે કારણકે  
 પાચમો ઉપિયાની મોગી રકમ મને મારા પેપાર કે ધધામાથી  
 નથી વડ તેવુ હુ કોઈ રીતે બાદી શકનો નથી, તેમ જોઈ શકતો  
 નથી વગી માગ ધરમા એવી કાઈ મીવકત નરી, કે જેને આ  
 પારે હુ તેરી પ્રિયત ધારણુ કરી શકુ નાન આપણા રિત્તારી  
 કુટુંબનો મામાડ નિભાવ થાય તેનુ જ સાધન મને પ્રાપ્ત થયુ  
 છે તેમ વાગી જાલમા વિપરીત દેવકાળ વર્તે છે ગમે તેમો વ્ય  
 વજાગ વારા હોય, તોપણ રાકિત હ્રદયવાળા ધનાઓ કાઈ પશુ  
 મીગ્ગન વજગ ખીરધાર કરના નથી તેમહતા કલિ કોઈની આગળ  
 મીગ્ગવાની યાચના કવ્વા જઈએ, તો વખને યાચનાનો ભગથાય  
 તો પાછી એક ચિતામા બીજી ચિતા અરી પડે. કારણકે નો  
 રારપુરૂપની યાચનાનો ભગ ધવાથી તેના મનમા ભારે હુ ખવાશે  
 બે રને નાથે વગી બીજી ચિતા એ થાય છે કે જે રકમ આપણે  
 મધુર વાણી તે રકમ પાછી થી રીતેઆપવો? તે સાધન આપણી  
 નહિ મને ધનથી પછી બીજાનુ કમજ કરી તે કરજ અગ કર

વાની શક્તિ ન હોય અને કુરજ કરવું એ મને નિતિ વિરુદ્ધ લાગે છે પ્રિયા, તારા જેવી શુદ્ધ શ્રાવિકાની સાથે મ સારમા રહીને મે પ્રથમથીજ નિશ્ચય કર્યો છે કે, ધર્મ, નીતિ અને પ્રમાણિકતાથી વર્તીને કુટુંબનો નિર્વાહ કરવો મારો આ નિશ્ચય જાવજીવ સુધી નલાવવાને હું હમેશા પ્રભુની પાસે પ્રાર્થના કરું છું ”

મધુરા હૃદયમા હર્ષ પામીને બોલી, “સ્વામી, તમારા હૃદયમા જો એ પવિત્ર નિશ્ચય દૃઢતાથી ટકી રહેશે તો જૈનધર્મ તમને પૂર્ણ સહાય આપ્યા વિના રહેશે નહિ તે ઉપર એક અસ્તિક પ્રાદ્ધાન્યનો દાખલો લેવાજેવો છે જો કે આપણે પ્રાદ્ધાન્ય ધર્મને મિથ્યાત્વ કહીએ છીએ, તથાપિએ દાખલા ઉપરથી આપણને બોધ મળે તેમ છે, માટે તમે ધ્યાન આપીનેએ દાખલો ચાલજો. ઢોધ એક દેવશર્મા નામે ગરીબ પ્રાદ્ધાન્ય નાના ગામડામા રહેનો હતો. લિક્ષાવૃત્તિથી પોતાના ગરીબ કુટુંબનો નિર્વાહ કરતો હતો. તેને ત્રણ છોકરા અને ત્રણ છોકરીઓ હતી. તેના ઘરમા સારા લક્ષણવાળી સ્ત્રી હતી. આવા મોટા કુટુંબનો નિર્વાહ તે માત્ર લિક્ષાવૃત્તિથી કરતો હતો. પ્રાદ્ધાન્ય દેવશર્મા લિક્ષુક હતો, તો પણ તેના ધર્મ પ્રમાણે અને નીતિ પ્રમાણે ચાલતો હતો. પ્રાત્ર જાગે વહેલો ઉઠી પ્રભુપૂજન કરી પછી લિક્ષા લેવા નીકળતો હતો. હમેશા તેના કુટુંબનુ પોપણ થાય તેટલી લિક્ષા તે આપ્યા ગામમા ફરીને લઈ આવતો હતો. તેની પવિત્ર મનોવૃત્તિથી તેને તેના નિર્વાહ જેટલી લિક્ષા પ્રતિદિન મળી રહેતી હતી.

દેવયોગે એક વખતે તે દેગમા લય કર દુગળ પડ્યો. દુકાળને લઈને ગામડાના લોકોને ભારે સંકટ મહુન કરવાનો વખત આવ્યો. ઘણા શ્રીમતો નિર્ધન થઈ ગયા અને ગરીબોને અન્નના સાસાં પડવા લાગ્યા. આ વખતે તે દેવશર્મા પ્રાદ્ધાન્યને જોઈએ તે ટલી લિક્ષા ન મળે તેનો સમય આવ્યો. આ દુકાળની અચર પ્રતિદિન વધતી જતી તે પ્રાદ્ધાન્યની સ્ત્રીએ પોતાના પતિને કહ્યું, “સ્વામી, હવે આપણે શું કરીશું? આવા દુકાળમા આપણા મોટા કુટુંબનો નિર્વાહ શી રીતે થઈ શકશે?” સ્ત્રીની આવી ભારે

ચિતા જોઈ ધર્મ ઉપર દૃઢ આસ્થાવાળો દેવશર્મા બોલ્યો—“પ્રિયા, કોઈ જાતની ચિતા કરીશ નહિ જો આપણામાં ધાર્મિકવૃત્તિ જાગત હશે તો ધર્મ આપણને સહાય કરશે” દેવશર્માના આ વચ્ચોએ તેની સ્ત્રીના હૃદયમાં જરા ધીરજ આપી, તથાપિ દુકાળના લયથી તેણીના મનમાં મદા શકા રહ્યા કરતી હતી.

જ્યારે દુકાળની અસર વધતી ગઈ, ત્યારે કેટલાએક લોકો એ ગામ છોડવાને તૈયાર થઈ ગયા, અને કેટલાએક તો ગામ છોડીને આદના પણ ગયા. જ્યારે વચ્ચીનો મોગે ભાગ ઓઠો થયો, એટલે દેવશર્માને ભિક્ષા ઓછી મળવા લાગી. આઠ માણસના કુટુંબનો નિર્વાહ થઈ શકે તેટલી ભિક્ષા ન મળવાથી દેવશર્મા પણ વિચારમાં પડ્યો, તથાપિ તેના હૃદયમાંથી ધર્મની દ્રઢતા શિથિલ થઈ નહિ.

એક વખતે દેવશર્મા સવારે પૂજા કરતો હતો, તેવામાં ગામનો એક પટેલ તેને ઘેર મુજૂર્ત જોવાવવાને આવ્યો. પટેલ તેને વદના કરી બોલ્યો—“મહારાજ, આનંદી કાલે કેવો દિવસ છે? જો સારો દિવસ હોય તો મારે કુટુંબ સહિત દેશાવર જાવું છે, ઝરણકે આ દેશમાં દુકાળ હોવાથી મારા કુટુંબનો નિર્વાહ થઈ શકતો નથી” પટેલના આવા વચન માંજળી તે દેવશર્મા પ્રાક્ષરો કાંઈ ઉત્તર આપ્યો નહિ તે વખતે તે પ્રાક્ષર પ્રભુનું ધ્યાન કરતો હતો. ક્ષણવાર પછી જ્યારે તે ધ્યાનમુક્ત થયો, ત્યારે તે બોલ્યો—“કહો, પટેલ શું કામ છે?” પટેલે કહ્યું, “આવતી કાલે કેવો દિવસ છે? જો સારો દિવસ હોય તો મારે કુટુંબ સહિત દેશાવર જવાનું છે.” પટેલના આ વચન સાંભળી આસ્તિક દેવશર્મા બોલ્યો—“પટેલ, શામાટે તમે ઉતાવળા થાઓ છો? જો ધર્મ ઉપર દૃઢતા રાખી બેઠો રહેશો તો તે તમને દુકાળમાંથી બચાવશે.” દેવશર્માના આ વચનો પટેલને રૂચિકર લાગ્યા નહિ, ઝરણકે તે પટેલના હૃદયમાં ધાર્મિક આસ્થા ન હતી. પટેલ નમ્રતાથી બોલ્યો—“મહારાજ, તમારે પણ થોડા દિવસમાં આ ગામ છોડી દેવું પડશે તમને ભિક્ષા માપનાર ગૃહસ્થો હવે ભાગ્યેજ

રહ્યા છે તમે ગમે તેટલી પૂજા કરો તોપણ એમા કંઈ વળવાનું નથી. કારણકે પૂજા કરવાથી કાર્જ પરમેશ્વર દાણા આપતો નથી જો લોકો ગામમા વસતા હશે, તો તમને દાણા મળશે જ્યારે ગામમા લોકોજ નહિ હોય તો પત્રી તમને દાણા કેણુ આપશે? પરમેશ્વર કંઈ દાણા આપવા આવવાનો નથી ” પટેલના આવા નાસ્તિક વચનો સાંભળી દેવશર્માના હૃદયમા દુઃખ લાગી આવ્યું તે પટેલના વચનો ઉપર તેને ઘણું તિરસ્કાર છુટયો. તે ઉચે સ્વ-રથી બોલી ઉઠ્યો—“પટેલ, જો તમારા હૃદયમા ધાર્મિક આસ્થા હોય અને ધર્મ ઉપર પૂર્ણ ત્રદ્ધા હોય તો પરમેશ્વર આપ્યા વગર રહેતો નથી આખું ગામ ચાલ્યું જશે, કોઈ પણ ગૃહસ્થ આ ગામમા નહિ હોય, તોપણ માગ કુટુંબની લિક્ષા અટકવાની નથી જ્યાણ પ્રભુ ધર્મનું ફળ આપ્યા વિના રહેતો નથી મને પૂર્ણ ખાતરી છે કે, ધર્મી જનનું રક્ષણ ઝગનાર પરમેશ્વર મદદ જાત્રત છે, અને એ ખાતરીથી હું આજ ગામમા વાચ કરીને રહેવાનો છું માત્ર કુટુંબ ઈશ્વરની શ્રદ્ધા છે ” દેવશર્માના આ વચન સાંભળી તે પટેલ પછી કંઈ પણ જાણ્યો નહિ પછી દેવશર્માએ પચાગ જોઈને તેને કહ્યું કે, “આવતી કાલે દિવસ આરો છે, પણ તમારું હૃદય નાક નથી, તેથી માગ દિવસનું ફળ તમને મળશે નહિ કારણકે સુદર્ત, લક્ષ્મિવિગેરે જે કંઈ શુભ હોય, તે શુભ હૃદયવાળાને જ શુભ ફળ આપે છે, અને અશુભ હૃદયવાળાને અશુભ ફળ આપે છે ” દેવશર્માના આવા વચન સાંભળી તે પટેલ કંઈ બોલ્યો નહિ પત્રી તરત તે ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો હતો.

થોડા દિવસમા તે ગામમાથી ઘણી વસ્તી ચાલી ગઈ અને દેવશર્માને લિક્ષા થોડી મળવા લાગી તેથી તેની સ્ત્રીએ તેને પ્રાર્થના પૂર્વક જણાવ્યું કે, “સ્વામી, આવતી કાલે આપણા ઘરમા કંઈ પણ અન્ન નથી આજ સુધી લિક્ષાના વધારે દાણા હતા, તેથી મર્વ કુટુંબનો નિર્વાહ થતો હતો, પણ આવતી કાલે તો આપણા છેકરા માટે પણ પૂર્ણ થાય તેટલું અન્ન નથી સવારે છેકરા માગશે તો હું શું આપીશ? ” આ પ્રમાણે કહેતા રહેતા તે-



દીની આખોમાથી અશ્રુ ખરી પડ્યા દેવશમા પત્નીના આવ  
વચન સાલળી ક્ષણવાર વિચારમા પડ્યો, પણ તેના હૃદયમા ધ  
ર્મની જે દૃઢતા હતી, તે શિથિ ન થઈ નહિ તત્કાળ તે પરમે  
શ્વરની પૂજા કરવા ગયો અને તેણે ગુરુ હૃદયથી પરમેશ્વરની ભ  
ક્તિ કરવા માંડી ઘણીવાર ભક્તિ કરી પછી તે ઈશ્વરને ઉદ્દેશીને  
નીચે પ્રમાણે શ્લોક બોલ્યો હતો—

“વિશ્વજર જર ત્વ માં

વિશ્વસ્માદા વહિ કુર ।

યત્રવ નૈવ કુરપે

ત્યજ વશ્વજરાજિધામ્” ॥ ૧ ॥

“હે પ્રભુ, તમે વિશ્વભર એટલે વિશ્વનુ ભરણુપોષણ કરનાર  
છો, તેથી તમે માફ ભરણુપોષણ કરો જે તમે એમ નહિ કરો  
તો પછી તમારૂં વિશ્વભર નામ છોડી દો”

દેવશર્માની આ પ્રાર્થના જાણે તેના ઈષ્ટદેવે માલળી હાથ,  
તેમ તેજ વખતે એક માણસ દોડતો દોડતો દેવશર્માની પાસે આ  
વ્યો અને તેણે જણાવ્યું કે, ગામના મુખ્ય પટેલ તમને બોલાવે  
છે, માટે તરત આવો આત્મિક દેવશર્મા તરત તે માલસની  
સાથે પટેલની પાસે આવ્યે પટેલે તેને પ્રણામ કર્યો, એવે  
દેવશર્માએ આર્શિવાદ આપ્યો દેવશર્માએ ઇનેતરીથી જણાવ્યું,  
“પટેલ, શામાટે મને બોલાવ્યો છે? આ ભિચુક ગ્રાહણની શી  
જરૂર પડી છે? પટેલે જોયો—“ મહારાજ, દુકાળને લઈને  
આ ગામની વસ્તી વિદેશમા નિર્વાહ કરવાને આવી જાય છે, તેથી  
ગામમા વસ્તી ઘણીજ ઘોડી રહી છે ગરીબ વર્ગ તો તમામ આ  
લ્યો ગયો છે જેઓ કાંઈક સારી સ્થિતિમા છે, તેટલો ભાગ હજી  
ગામમા રહે છે, હવે આટલો ભાગ ગામમા કાયમ રાખવાની મારી  
ધરંછા છે, તો તેઓને ઘણા શુભ અશુભ કામમા ગ્રાહણની જરૂર  
પડે, માટે તમારે કૃપા કરી આ ગામમા રહેવું જોઈશે. તમારા કે  
દુ બના નિર્વાહને માટે મેં બોલવણ કરેલી છે તમારા કંટક બના

પોપણુને માટે જે વ તુ જોડે, તે તમારે મરે ઘેરથી લઈ જવી  
ઢોઈ વાતની શકા રાખવી નહિ ”

પટેલના આવા વચન સાલળી, તે દેવશર્મા હૃદયમાં ખુરી થઈ ગયો.  
અને નેણે પટેલની પાસે તે વાત જીવડી પડી તે નિશ્ચય ગ્રાહ્ય.  
હૃદયમાં આનંદ પામતો પોતાને ઘેર આવ્યો, અને નેણે તે બધી  
વાત પોતાની સ્ત્રીની આગળ જણાવી પડી હતી, “ પ્રિયા, મારા  
વિશ્વલક્ષ પ્રભુએ આપણી ચિંતા દૂર કરી છે. મુકાળના વખતમાં  
તો માટે ઘેર ઘેર ભિક્ષા માગવા જવું પડતું, અને આવા દુકાળના  
વખતમાં ઘેર બેઠા ભિક્ષા મળે, એવી ચોજના પ્રભુએ ઘડી કાઢી,  
એ ધર્મની દૃઢતાનો પ્રભાવ છે ” પતિના આ વચન સાલળી તેની  
સ્ત્રીને ઘણો આનંદ થયો હતો.

મધુરા—પોતાના પતિને કહે છે, “ નામિનાવ, પછી ધર્મ  
અને પ્રભુ ઉપર દૃઢ આસ્થા રાખનારો તે દેવશર્મા બ્રહ્મણ પોતા  
ના કુટુંબ માથે તે ગામમાં સુખે ગ્હો હતો અને તેનું કુટુંબ દુકાળમાં  
પણ સર્વ રીતે સુખી વધુ હતું. આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી તમારે મારી  
રીતે સમજવાનું છે કે, જે માણસ પોતાના ધર્મ ઉપર દૃઢતા  
રાખી ગેરે તે કદિપણ દુખી થતો નથી. હે પ્રાણનાવ, તમે પણ  
તેવી રીતે ધર્મ ઉપર દૃઢતાવાળા હો, માટે તમારી ચિંતા પણ  
દૂર થઈ જશે.

મધુરાના મુખથી આ દ્રષ્ટાંત સાલળી તેનો પતિ મુખધર હૃદય  
માં ઘણુંજ ખુશ થયો અને તેના હૃદયની આસ્થા વિશેષ દૃઢી-  
ભૂત થઈ પછી તે હૃદયમાં ઉત્કાંક્ષ લાવીને બોલ્યો—“ પ્રિયા,  
તમે જે દૃષ્ટાંત આપ્યું, તે સાલળી મારા મનને શાંતિ મળી છે,  
તથાપિ થોડા રોજમાં વિવાહનું કામ આવી પડવાથી મારા મન  
ને ધીરજ રહેતી નથી. કારણકે વિચાર કરતાં કોઈ એવું સ્થાન  
જોવામાં આવતું નથી કે, જે ઠેકાણેથી મને પાચસો રૂપિયા મળી  
બાકી, આથી કરીને ધર્મ ઉપર દૃઢતા રહેતી નથી અને હૃદયમાં  
‘ચિંતાની મહા ત્વાણા પ્રગટ્યા કરે છે.’ ”

મુખધરના આ વચન સાલળી મધુરાએ આનંદ પૂર્વક



ડરકમરે જે કાતા ચાલે, તે સુખ સધળા પામે,  
 ગૃહવૈભવમા નિત્ય વિલાસે, <sup>૧</sup>ઉજવળ <sup>૨</sup>યશમાનમે મળી ૧  
 કુળનીપક દ્વારા તે 'દયિતા, કામ કરે કંઠસરે,  
 ગૃહવ્યવહાર ચલાવે ચતુરા, યાચ સના પતિ વગરે મળી ૨  
 અસાની અળળા જે ઉડાઉ, તે વરલાજ ગુમાવે,  
 લાજ વિનાની 'લક્ષતા તેવી, નહી ભર્તારને લાવે મળી ૩  
 હેત રાખી હિમાળ રાખતી, કરકમરે જે ચાલે,  
 માનવની ધર્મ મહિલા ગૃહમા, મનહર રંગે મદાલે મળી ૪  
 ડરકમરેથી લાજ વધે છે, લોક વખાણ કરે છે,  
 મનથી મરે માન વધારે, મૈ ડોઘ પ્રમ ધરે છે મળી ૫  
 ખેડેનો યાગપણેથી ભણતા, એ ગુણ ધરતા રહેજે,  
 મર્વ સખી સહિયરને મ્નેહે, એ ગુણ ધરવા કહેજે મળી ૬  
 બહાલી વડિલને લાગે વનિતા, કરકમરે જે રહેતી,  
 રાખી સર્વ કુટુંબી સુખમા, આપ વળાદુ ખ ખેડેતી મળી ૭  
 ડરકમરેથી ડાગા બાળે, ઢેળવણીને પામી,  
 શ્રાવક નાની તે સુખ પામે, થાયે 'નિર્મળ નામી મળી ૮  
 ખેડેનો આપ હૃદયમા ડગ્ગે, એ ગુણ અતર પ્રીતે,  
 શ્રાવકનો ન સાર દીપાવા, રહેજે એવી ગીતે મળી ૯

ધર્મદાસ ગેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે જ્યાં તે  
 ગંગી લલિતાએ ગાઈ ચ લખાવી તે સાલગી બધી શ્રાવિકાઓ  
 હૃદયમા અતિ આનંદ પામી હતી પછી આનંદાએ સર્વ શ્રાવિકા  
 ઓને કહ્યું કે, ખેડેનો, નિત્યના નિયમ પ્રમાણે આપણી ઉપદેશ-  
 નાર્તા સમાપ્ત કરવાનો સમય વધ જાયો છે, માટે હવે આ ઉપદેશ  
 વાર્તા નમાપ્ત કરામા આવે છે આનંદાના આ વચન મા-  
 બળી પ્રેમદા, પ્રેમ, પુતળી, જ્યા, પોતી વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ  
 “આનીશ્વર ભગવાનત્તી જય” જોલાની પોતપોતાને ચ્વાને ચાલ  
 તી ધર્મ આનંદા અને લલિતા ઉઠી પોતાના વાસગ્રહમા આની

ગૃહ-નર્ત્ય કરવામાં તત્પર થઈ હતી હે શ્રાવિકાઓ, આજે આપણે પૂર્ણધર્મ-નાર્તી સમાપ્ત કરવાનો સમય થઈ ગયો છે, માટે આજની ધર્મવાર્તા પૂર્ણ કરવામાં આવે છે

ધર્મદાસ શેઠના આ વચન સાંભળી બાળ, પ્રાદ અને વૃદ્ધ શ્રાવિકાઓ આદીશ્વર ભગવાનના જયધ્વનિથી શ્રાવિકાશાળાની ભૂમિને ગજવતી પોતપોતાને સ્થાને આવતી થઈ ધર્મદાસ ગેઠ અને ગંગા પોતાનું કર્તવ્ય બજાવી હૃદયમાં ખુશી વતા પોતાને ઘેર આવ્યા હતા





## દિવસ ૨૨ મો.

( તારા અને સતોડે રક્તામા મળે છે. )



રા—ઢેમ જ્હેન, ઉતાવળી ઉતાવળી ડયા જાય છે?  
સતોડે—જ્હેન, આજે હુ એક ઉપાનિમા આવી  
પડી છુ

તારા—જ્હેન, તારા જેવી નિધવાને વળી ઉપાધિ  
ગી? જેનો દેવયોગથી સમારનો ત્યાગ થયો છે, તેને પછી ઉ  
પાધિ ગેની નડે?

સતોડે—જ્હેન, એ ખરી વાત પણ જ્યામુધીમ મારમા છુ,  
ત્યામુધી ઉપાધિ તો નડવાનીજ છે જ્યારે દીક્ષા લઈમ માર છોડ્યો  
હોય, ત્યારેજ ખરી રીતે ઉપાધિ દૂર થાય છે

તારા—જ્હેન સતોડે, એ તારી ભૂલ છે દીના લેવાથી પણ  
ઉપાધિ દૂર થતી નથી કારણકે ઘણા માધુઓ અને સાધ્વીઓ દી  
ક્ષા લીધા પછી જ્યારે વહેવાર માડીને બેઠા હોય, તેવી રીતે વત્તે  
છે તેવાઓને દીક્ષા લીધાથી ઉલટી વધારે ઉપાધિ થાય છે જ્યારે  
ખરેખર વેરાગ્યથી દીક્ષા લેવામા આવે અને હૃદયના પરિણામ  
મારા રાખે તો તેમને ઉપાધિ નડતી નથી તેવી રીતે વર્તનારા

ભાઈની કમાણી ખાઈ જતી નથી તે છતા કહિ જો મે તેમ કર્યું  
રોય, ને તે મારા ઘણીની કમાણી છે કાઈ તમારી કમાણી નથી.

અભેચ દ—ભાણી, જેમ તે તારો ઘણી છે, તેમ તે મારો  
ભાઈ છે, માટે તેના હિતની ખાતર મારે તને કાઈપણ કહેવું જોઈએ

ચપળા—જે તમારે કહેવું હોય તો તેમને મ્હો, મને શામાટે  
મ્હો છો?

અભેચ દ—તને કહેવાનો પણ મારો હક છે

ચપળા—ના બીવકુલ નહિ મને કહેવાનો તમારો હક  
નથી તમારી સત્તા તમારી સ્ત્રીની ઉપર આવી ગયે, મારી  
ઉપર નહિ

અભેચ દ—શામાટે નહિ? તું મારા ભાઈની વતી છે તેથી  
તને કહેવાનો પણ મારો હક છે

ચપળા—હું તમને વધારે કહેવા હવેલી નથી નથાપિ  
મારે કહેવું પડે છે કે, તમારે મને કાઈપણ કહેવું નહિ

અભેચ દ—શામાટે ન કહેવું? હું તને કહેવાનો અને તારે  
તે સાંભળવાનું

આ પ્રમાણે દીયર અને લોભાઈ વચ્ચે ઘણી બોલાચોલ થઈ,  
પણ વિશ્વાસુ કાઈપણ બોલી શક્યો નહિ પછી ચપળા રીસકરી-  
ને બોલી—સ્વામી તમે કેમ બોલતા નથી? શું તમારા મનમાં  
મારે માટે શકા છે? તમારા હૃદયમાં જે હોય તે ખુલી  
રીતે જણાવો

વિશ્વાસુ બોલ્યો—મારા મનમાં એટલી તો શકા રહે છે  
કે, દરવર્ષે હું એટલુંતર રૂપીઆ કમાઉં છું તેમાથી દુધાન તથા  
ઘરના ખર્ચમાં વધારેમાં વધારે પાચસો રૂપીઆ જોઈએ, તો પછી  
દરવર્ષે પાચસો રૂપીઆનો વધારો હોવો જોઈએ તેવી રીતે આજે  
દશ વર્ષ થયા આપણો ધંધો આવે છે, તો હાલ પાચ હજાર રૂપીઆનો  
વધારો તારી પાસે હોવો જોઈએ તેને બદલે તું વધારે માં પાચજ  
વધારો બતાવે છે, તો પછી મારા મનમાં કેમ નકાન આવે?

પતિના આ વચન સાંભળી મારી ગળી ચપળાના મનમાં

વધારે હું ખ લાગ્યું તરત તે રીમ કરીને બોલી-આમી, તમારા અવિશ્વાસના વચન સાલળી મને બહુ દુઃખ લાગે છે શું હું તમારા રૂપીઆ છુપાવી રાખું છું ? શું તમારી સાથે હું દગાધી રમું છું ? તમારા ભાઈના ઝહેવાવી તમે ચડી ગયા છો, અને મારી તરફ તિરસ્કાર બતાવો છો, એ તમારી મોટી ભૂલ થાય છે તમે વિચાર કરો કે, આપણા ઘરનું ડેટલું ખર્ચ છે ? દરરોજ જે રૂપીઆ તો ખચકાતે ભેંસીને છીએ દરમામે વી તથા દુધની ડેટલી ગઠમ થાય છે એ તમારા ધ્યાનમાં છે ?

અભેચ દેવે મ્મરે વચન બોલી ઉઠ્યો-ભાઈ વિશ્વામુ, આ તારી પત્નીના વચન માલળી તે ડેવા વચન બોલે છે ? તારા ઘરમાં ચાર પાંચ માણસો ખાનારા છે, તેમાં દરવર્ષે એક હજાર રૂપીઆ ઉડી જાય, એ ડેવો જુલમ ! આવી રીતે ચાલતા તો ગજના લડાર પણ ખુટી જાય છે આ વિષે તારા ઘરાબર તપાસ કરવી જોઈએ તારી સ્ત્રી ઉપર મને પૂરેપૂરો શક રહે છે તારી ઝમાણીના રૂપી આને તેણીએ ગેરઉપયોગ કરેલો છે

અભેચ દેવના આ વચન માલળી મારી મળી ચપળા રીસથી કાંઈ બોલી નહિ તે તરત રીમાઈને ઘરમાંથી બાહી ગઈ પત્ની તેને દીધર અભેચ ન પણ નાખુશ થઈને કાંઈપણ બોલ્યા વગર વિશ્વામુને ઘેરથી ચાલ્યો ગયો પગવાટે વિશ્વામુએ મને પોતાને ઘેર બોલાવીને કહ્યું, “ જહેન મ તોક, આજે તારી મળી ચપળા મારાથી રીમાઈને ઘરમાંથી બાહી ગઈ છે ને ક્યા ગઈ હશે ? તેની તપાસ કરી તેણીને બોલાવી લાવ આ પ્રમાણે જહી તેણે જે વાત બની હતી, ને મને કહી મ લળાની હતી હવે હું તેણીની તપાસ કરવાને ઉતાવળી જઈ છું

તારા-જહેન મ તોક, એ ચપળા મીસાઈને ક્યા ગઈ હશે ? કો કોઈ તું તેની તપાસ કરીશ ?

મ તોક-તારા જહેન, મને લાગે છે કે, તે તેની માસીને ઘેર ગઈ હશે. તેની મામી અહિં નજીક રહે છે હું તેને ઘેર જવા ઇચ્છા રાખું છું



તારા-જેન તોક, શ્રીએ પોતાના પતિના ઘરમાંથી રીયા ધને આપ્યા જુ, તે મને ચોખ્ખા લાગતુ નથી આ કિપરથી એમ જણાય છે કે, તારી સખી ચપળા કેળવણી પામે ની નહિ હોય તરી તે ગૃહસ્થ આર ચનાવવાને કાયક પણ નથી કરણ કે એક દંપત્ય રૂપીઆની ઠમાલીવાળા વિશ્વ સુ પતિના ઘરની સારી વ્યવસ્થા કરવામાં તે જોદરગર લાગે છે

મ તોક-જેન તારા, એ ખરી વાત છે તેનામાં ખીજ આરા યુજો છે પણ તે સ્વભાવે ખરચાણ અને ઉદાર છે

તારા-જેન, એ ઉદાર ન કહેવાય, પણ ઉડાઉ છે, દત્તમ કેળવણી પામેલી શ્રી કનિ પણ એવી રીતે વત્તની નથી જરાયે પોતાનો પતિ વિશ્વાનથી ઘરની બધી વસ્તુ આપે, તેના આગે જોરકપયોગ કરવો, એ ઘણું જ ખરાબ કહેવાય એવી ઉડાઉ શ્રીએ પોતાના પતિની આખડને નુ ગાની પહોચાડે છે પોતાના ઘરનો વ્યવહાર કરકમરથી ચલાવી પતિની પ્રમાણીમાં વધારો દેખાડવો, એ ગૃહસ્થ શ્રીનું ઈર્ષ્ય છે તરી મળી ચપળા ખરેખર ઉડાઉ લાગે છે તેમાં તેના પતિ વિશ્વામુનો કે તેના કીયર અભેચ્છનો બીજકુવ દોષ નથી જેન મ તોક તુ જાણે છે કે, કરકસર કરનારી કાતાએ પોતાના ગૃહસ્થવહારને મારી રીતે ચલાવી પતિની પ્રતિષ્ઠામાં વધારો કરે છે અને ઉડાઉ અણગાએ પોતાના પતિની પ્રતિષ્ઠાને ધક્કો પહોચાડે છે

મ તોક-જા, જેન, એ વાત ખરી છે હું ચપળાને ધણીવાર તે વિષે મમજાવુ છું, પણ મૂળ કેળવણીના અભાવથી તે વાત તેણીને રૂબરૂ થતી નથી તેણીનો હાથ એટલો બધો પોતો છે કે, તેણીના હાથમાં પૈસા રહેતો જ નથી તે માથે ઘરની ધણી સીજ તે સુમાવે છે અને લાગે છે જે સીજ ખોવાણી કે જરા ભાગીએ જો તે પસા ખર્ચાને તરત બીજી નવી સીજ મ ગાવે છે આવી રીતે કેટલાએક પૈસા તેમાં ખર્ચાય છે

તારા-જેન મ તોક, તારી સખી ચપળાને તે વિષે તારે સમજાવી આપવી જોઈએ જો એ તારાથી ન સમજે તો તેણીને

આપણા ધર્મપિતા ધર્મદામશેઠની શ્રાવિકાશાળામાં નેડી લાવ  
વળતે એ પવિત્ર પિતાના ઉપદેશની અમર તેનામાં થઈ જશે ગઈ  
કાલેજ એ પવિત્ર ધર્મપિતાએ આનંદના પ્રમગમાં ડરકમડ કરવા  
વિશે એક સુખદા અને મધુગની પ્રોધક વાર્તા જુદી સભાળાવી  
હતી જો તે વખતે તારી સખી ચપળા હાજર હોત તો તેણીના  
હૃદયમાં થોડી વણી પણ અસર થયા વિના રહેત નહિ

મતોક—તારાબહેન, હા, એ ખરી વાત છે અને પણ એ  
વાત ગમે છે ચપળા ગઈકાલે જો શ્રાવિકાશાળામાં હાજર હોત  
તો નેના હૃદયના અમર થાત ખરી હવે હું ગમે નેવી રીતે  
તેને શ્રાવિકાશાળામાં લાવીશ અને ખાત્રી છે કે, આપણા ધર્મ-  
પિતાના ઉપદેશની અમર તેને થયા વિના રહેશે નહિ

( પછી તારા અને મતોક બુદ્ધિ પડે છે ) મતોક ચપળાને  
તેની માસીને ઘેરથી સમજાવી તેડી લાવે છે અને તેણીના ઉડાઉ-  
પણાના અડગુણને દૂર કરવા સમજૂતી આપી ધર્મદા શેઠની  
શ્રાવિકાશાળામાં આપે છે

નિત્યનો મમય થયો એટલે ધર્મદામશેઠ અને ગંગા શ્રાવિકા-  
શાળામાં આપે છે તે વખતે મણિ, અજવાળી, તારા વગેરે બધી  
શ્રાવિકાઓ આવી હાજર થાય છે ધર્મદામશેઠ વક્તાના આમન  
ઉપર ખીરાબ્યા તે વખતે શ્રાવિકાઓ આદીશ્વર લગવાનની જય  
જોવાની શ્રાવિકાશાળાની ભૂમિને ગળતી મુકે છે પછી ધર્મદાસ  
ગેઠે નીચે પ્રમાણે મગળાચરણ કર્યું હતું—

શાદ્દલવિકોહિત.

જે પાળી શુભ ગીળ ટેક જનમાં સદ્ધર્મ જોલા ધરે,  
નીતિ નિર્મળ જોધથી જનતાણુ અજ્ઞાન દૂરે કરે,  
આનંદે ઉપદાર માર કરવા જે આવશે મતદૃતિ,  
તે શ્રી નૈનસતી સમાજ સુખદા આપો સદા મનમતિ ૧  
આ પ્રમાણે મગળાચરણ થયા પછી ગંગાએ ઉભા ધર્મને કહ્યું—  
ગંગા—“સ્વામી, જો તમારી આજ્ઞા હોય તો કેટલીએક બા-

જ આનિમિત્તોને સ્ત્રીકેળવણીના મહિમાને દર્શાવનારો એક રાસ  
ટો ગાવો છે, તે ગાય

ધમદામગેઠ—તે સાલજવા હુ ઘણોજ બુદ્ધી મુ

પછી તેનીએક બાળનાવિકાઓ નીચે પ્રમાણે કેળવણીના  
મહિમાનો રામટો ગાય છે—

કેળવણીના મહિમાનો ગમટો

૩૫૧ દીમોછો રાજનીર'—એ ૧૮

કેળવણી છે કામનીરે કાતા કેળવણી છે કામની,  
તે નીતિ નિમળ નામનીરે કાતા (એ કેક)

કેળવણી શુભ કટપનતા છે,  
મનહર સુદર નિર્મળતા છે,  
ભવિષ્ય મનમુખ્યમાર કાતાકેળવણી છે,

કાતા ૧

ચોલા સુમેધના ન્યામનીરે  
બાળા કેળવણી સુદર પામે,  
આ જગમોહિયશથી જામે,  
મનહર મગજરૂપ કાતાકેળવણી છે,

કાતા ૨

કેળવણીશુભાર ધરતી,  
આ ઉલ્લસમાગર સુખથી તરતી,  
રમણીય રૂપ નિધાન કાતાકેળવણી છે,

કાતા ૩

પૂર્ણ કળા તે દામનીરે  
જે મન જ્ઞાન તણા બીજ રોપે,  
તે અબળા અતરથી ઓપે,  
અગણિત શુભ ધરનાર, કાતાકેળવણી છે,

કાતા ૪

૧ તેજની ૨ કેળવણીરૂપ શ્રગાર ૩ આ સસારગ્રંથ સમુ ૪ મનોદર,  
૫ ન્યામની પૂર્ણ કળા ૬ ઉલ્લસથી ૭ જાણી ન શકાય તેવા

જાન કેળાવી ખીવતી બાળા,  
રાખે નહીં દુર્ગુણના આળા,  
જુણગૌરવ ધરનાર કાતાકેળવણી છે,  
ટેક રહે જિન નામનીરે

કાતા ૫

કેળવણીરૂપ અતઃ સારૂ,  
નવરંગિત આમૂયજી આરૂ,  
રામતા યુગ કરનાર કાતાકેળવણી છે,  
શાંતિ ધરે ઉદુ ખવામનીરે

કાતા ૬

પામે સતી પદ કેળવણીથી  
શોભે સદા યુગ ધર્મ રતિથી,  
નિર્મળ હૃદયવિકાસ કાતાકેળવણી છે,  
તે છે ઉપાધિ વિરામનીરે

કાતા ૭

લવલયભજન જ્ઞાનસુધા છે,  
તે વિષુ આ લવકામ સુધા છે,  
કર્મતાણી પરિહાર કાતાકેળવણી છે,  
પ્રીતિ પરમપદ ધામનીરે

કાતા ૮

આ પ્રમાણે બાળશ્રાવિકાઓએ કેળવણીના મહિમાનો ગ  
સડો ગાયો તે સાલગી મર્વ શ્રાવિકાઓ અતિ આનંદ પામી  
ગઈ પછી ધર્મદામ શેઠે પોતાની ઉપદેશવાર્તા આગળ ચલાવી

ધર્મદામશેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યનો મમય થયો  
એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતા અને બીજી શ્રાવિકાઓને  
ઉપદેશવાર્તા કરવાને પોતાના સ્થાન ઉપર આવી તે વખતે પ્રેમદા,  
પ્રેમ, પુતળી, પોતી, જ્યા વગેરે બધી શ્રાવિકાઓ હાજર થઈ ગઈ  
તે વખતે પ્રેમદાએ એક પત્રિકા આનંદના હાથમા આપી તે  
પત્રિકા લઈ આનંદએ પ્રથમ પોતના મનમા વાંચી જોઈ, જે

૧ ચુનની મોટાને ધરનારી ૨ કેળવણીરૂપી અતઃ આમૂયજી જે  
૩ દુષ્પને નાશ કરનારી ૪ પ્રીતિથી પલ યમે નિર્મળ રિદારા રૂપ કેળ  
વણી જે ૬ સસારના જરને નાશ કરનારી ૭ નાન ખી અમૃત ૮ આ  
મસાગી મમના ૯ ટ્યા ૧૦ કમને દરનારી ૧૧ મેદુપ

વાચી આનંદને ઘણા આનંદ ઉત્પન્ન થયો તેણીના મુખ ઉપર આનંદના અકુરો જોઈ જાધી શ્રાવિમમાં આશ્ચર્ય પામી ગઈ તે વખતે પુતળી જોડી —

**પુતળી—**ધર્મમાતા, એ પત્રિકા કેની છે? એ વાચવાથી તમને ઘણા આનંદ થયો હોય, તેમ દેખાય છે

આનંદાએ આનંદ પૂર્વક જણાવ્યું, જહેનો, આ પત્રિકા લખનાર કેઈ બાળવિધવા શ્રાવિમ છે તેણીના વિચાર જાણી મારા હૃદયને અતિ આનંદ ઉત્પન્ન થયો છે વિધવાપણામાં આવા ઉત્તમ વિચાર લાવી પોતાના જીવનનો ઉપયોગ કરવાને તૈયાર થયું, એ જરૂર પ્રશંસનીય છે આ બાઈના જીવનને સદસવાર ધન્યવાદ ઘટે છે ભારતવશ ઉપર જ્યારે આવી આવી બાળ વિધવાઓ પોતાના જીવનનો ભોગ આપવાને તૈયાર થશે, ત્યારે સર્વ જૈન સ્ત્રીવર્ગની મોટી ઉન્નતિ થશે

**પોતી—**ધર્મમાતા, એ વિધવા બાઈકોણ છે? અને તેણીએ એ પત્રિકામાં શું લખ્યું છે, તે અમને વાચી સંભળાવવાની કૃપા કરો

**આનંદા—**જહેન પોતી, આ સ્ત્રી પ્રેમદા જહેન લાવ્યા છે, તો તેમની રજા સિવાય મારાથી તે બાઈનું નામ આપી ન શકાય તેમ તેની પત્રિકા પણ ખુલી રીતે વાચી ન શકાન

આનંદાના આવા વચન સાંભળી પોતીએ પ્રેમદાને કહ્યું— પ્રેમદા બા, કૃપા કરી તમે રજા આપો તો એ બાઈનું નામ અને તેની પત્રિકાના વિચાર અમારા જાણવામાં આવે

**પ્રેમદા—**જહેનો, આપણા નગરમાં પ્રેમચંદ નામે એક શ્રાવક ગૃહસ્થ રહે છે તેને પૂર્ણા નામે એક પુત્રી છે, તેણીએ આપણી જૈન કન્યારાણામાં અને રાજકીય કન્યારાણામાં સાધાણુ ડેળવણી લીધી છે તે ધાર્મિક અને વ્યવહારિક ડેળવણી લઈ સારી પ્રવીણ બની છે એ વર્ષ પહેલાં તેણીને આ જામના એક ગૃહસ્થ શ્રાવકના પુત્રની માથે વિવાહ થયો હતો વિરાહુ કયા પછી એક વર્ષે તે પૂર્ણા વિધવા થઈ છે તે બીજારી બાળાને બાળલગ્નનું કદુ કલ આપણે પડ્યું છે તેના પતિની વય તેના જેવડીજ હતી ગરીબ શીળી નીક

જવાથી તેનો પતિ મૃત્યુ પામ્યો હતો તે પૂર્ણ વિચારવાથી તેના માતા પિતાને ભારે દુઃખ લાગ્યું હતું પોતાની અઠગ પુત્રી જાલ વિધવા બનીને પ્રેમચ્છેદ પામી દુઃખી થયો તેની માતા પુત્રીનું આ મહા દુઃખ જોઈ ગયા વર્ષમાં કાયદેગરી મૃત્યુ પામી ગઈ છે પોતાની એક જ પુત્રી વિધવા થઈ અને પોતાની સ્ત્રી મૃત્યુ પામી તેથી પ્રેમચ્છેદને આ ગનાર ઉપર પણ આવી ગયો તે જોઈને, પાન, શાન અને ગમન વગેરે બધી ક્રિયામાં રૂબરૂ વધ વર્તવા લાગ્યો પિતાની માવી મિતિ ભેડ મુસ જાણા પૂર્ણ અતિ ચિંતાતુર બેવા લાગી

એક વખતે પૂર્ણએ પોતાના પિતાને ગૂંચવેલ વિચાર કહતા ભેઈ કહ્યું, “જાપા, તમે હવેના ગૂંચની જેમ હમ રહો છો? આ સમાજ મને દુઃખ ફેરવે છે આ જનામાં કોઈ તપુ પ્રાણી નર્વ રીતે મુખી નથી શકતું નથી તમને મારા ચિંતાતુર ભેડ મારું હૃદય દુઃખ ધાય છે મારે તમે દુઃખના વિચાર છોડો નહિ જમની ગતિ વિચિત્ર છે આપણા ગરિતાનુયોગના ચરોમાં કર્મની ગતિના અનેક દૃષ્ટાંતો મળી આવે છે મેળા મેળા મદન નમર્ત પુર પગ કર્મને આધીન વડ અને દુઃખ પામ્યા છે જાપા, એ બધાનો વિગત કરી તમારા હૃદયમાંથી ચિંત દૂર કરો તમે મારા તન્કનુ દુઃખ સમજો નહિ વિધવાવસ્થામાં દુઃખના ઉવતનુ માર્થકર્મીશ મારી દોડ્યો અને મન નિયમના નાખવાને દુઃખ મારી છું, કાનુ કે નો મને આજી દેવની આગેની છે તે જાણીશ પ્રતાવ રી દુઃખના ઉવતને મુધારી શકીશ મનારી અવસ્થાના ડગા આ વિધવાવસ્થા મને પાને ઉપયોગી થશે

પાપમિવાન્મન્ય, પંનાપકારવત્તિ અને આત્મ નાધન-એ ત્રણ વસ્તુ ન્યાય કરવાને આ વિધવાવસ્થા અને નાધન રૂપ થઈ પડશે મમારમાં રીતને દુઃખ જે કાર્ય નથી શકન, તે કાર્ય આ અવસ્થામાં મારાથી કરી શકશે મારી વાપર્મી મનાગેનો રાને જોડેનો તમા મારી નિમાતાઓનો અને નિરોડેનો પોપકાર કર વનો આ મવાર મને પુણ્યોગે પ્રાપ્ત થયો છે તેનો ઉપયોગ

હા હું મારા વિધવાજીવનને પુરુષપાત્ર બનાવી શકીશ પોતાની પુત્રી પૂર્ણાના આવા વચન સામગ્રી તેના રિતા પ્રેમચંદ્રના હૃદયને જરા શોભાને મળી પુત્રીની યૌવનવયને માટે અને તેણીના પ્રવર્તનને માટે તેના હૃદયમાં જે શાન્તિ હતી તે દૂર થઈ ગઈ પછી પ્રેમચંદ્ર પુત્રીનો પ્રેમ વારી મોઝો- જોઈ પૂર્ણા, તારા હૃદયના વિશાળ જાળી મારા મનને અતિ અતદ ઉત્પન્ન થયો છે તને આશ્વેરી કેળવણી ખરેખર કૃતાર્થ થઈ છે તારા સુવિચારને હું હૃદયથી કિતે જન આપીશ તારી પરોપાર્જીનને ખીવવવામાં જ સાધનો જોઈએ, તે હું મ પાઠન કરાવી આપીશ મારે તારા શિવચ બીજા ડાં મનર્ત નથી આ માની સ્થાવર અને જગમ મી રક્ત પી ક્ષેત્ર મોઝ છે મે કાંઈ લક્ષ્મી ઉત્પન્ન કરેલી છે, તેના ઉપર તારા જરવાનો છે જોકે પૂર્ણા, તરી જે ઇલાહાય, તે આ મારે સંતિ પાત્રી પૂર્ણ કરશે

રિતાના આ વચન સામગ્રી પૂર્ણાના હૃદયમાં વિશેષ ઉત્પન્ન થયો હતો પછી તે જીએ પોતે ના રિતા પ્રેમચંદ્રની આગ પોત ના મોઝ મોઝ પુવિ રાજા દગા-ગા હતા જે સામગ્રી તેના પિત પ્રેમચંદ્ર અતિ આનંદિત થયો હતો

પ્રમદા ને છે- હે જોને, એ પૂણા માન કુટુંબને સળ જોને શાંતિ પ્રેમચંદ્ર અને મારો સંદેશ એક કુટુંબના પ્રેમચંદ્ર મારા મનને તાર પેટીમે બાઈ થાય છે પ્રેમચંદ્ર મારા વર્તમાન રેપારની અદ્યતન લાભ મેળવ્યો હતો, પણ પોતાની પુત્રી વિધવા થવાની અને સ્ત્રી ગુજરી જવાથી તે બીચારો નાસ પામ વડ જશે છે

નહ કલે એ પૂર્ણા મારે ઘેર આવી હતી કોઈક વાર મારે તેને આવી જોઈ મે તેને નાજર કરી મારી પાસે મેસા હતી મે આદરપત્રક તેણીને પુઝુ — “પૂણાબા, શું આજે બુધ્ધિ પડ્યા? જમાડે ઘેર કયાથી આવી ચડ્યા? પૂણાએ પ્રસન્ન વદ મને કહ્યું, બાણી, મારા સાલગવામાં આવ્યું છે કે, આપ ગામમાં ગાનદા નામે એક આવકા પોતા પી પુત્રી લલિતાની પ

ઉપદેશ વાત્તા કંઈ છે અને તે પ્રમ જે ડેટલીએક આવિકાએ તેમની પાસે આવે છે તમે પણ તેમા સામેલ છો ગામમા એ પવિત્ર આન દાની પ્રશસા થાય છે અને તેમણે પોતાની ઉપદેશવાતાંથી કેટલીએક આવિકાઓની સુધારણા કરી છે

પૂર્ણાએ આ પ્રમ ભૂ મને પુછ્યું, એટલે મે તેણીને કહ્યું— પૂર્ણામા, હા, એ ખરી વાત છે પૂર્વના પુત્ર્ય હોયતો આવિકા તે આન દાના મુખનો બોધ સાલજો. હું હમેશા તેમનો ઉપદેશ માલખવાને જાઉં છું એ તમારી ઈચ્છા હોય તો તમે પણ ત્યા આવો

માગ આ વચન માલખી પૂર્ણા બોલી—ભાણી, જ્યારથી મે આન દાના ઉપદેશની વાત સામળી છે, ત્યારથી તેમની પાસે આવવાની મારી ઈચ્છા થયા કરે છે, પણ માત્ર વર નેમના બંધો ઘણું દુર છે, તેથી માગ જેવી બાળવિધવાથી તેમને ઘેર જી મીતે આની શકાન?

પૂર્ણાના આવા વચન સાલખી મે તેણીને કહ્યું, જ્ઞેન પૂર્ણા, એ વાત ખરી છે, પણ આન દાને ઘેર આવવામા કેાઈ જાતની હુલ્લન નથી જેની રીતે દેહે ઉપાશ્રયે જઈએ, તેની મીતે આન દાને ઘેર જવામ છે જા, તમને મારા પેમચ દ કાકાજી આન દાને ઘેર જવાની ના કહેતા હોય તો હું તેમને કહેવરાવું

માગ આ વચનો સાલખી પૂર્ણા બોલી—“ભાણી, મારા બાપા મને ઠાઠ અટાવના નથી, પણ મે એક ચોપડીમા વાંચેલું છે કે, બાળ અગ્નિવાયુવાન સ્ત્રી વિધવા હોય કે મધવા હોય, તેણીએ ઘરની બહાર રખડવું નહિ જો ઘાઈ ખામ કારણ જણાય તો વહિવની આરા લઈને જવું તેમા વિધવાને તો ખાસ કરીને ઘરની બહાર નીકળવું ન જોઈએ જો ઈદિ દેહેરે ઉપાશ્રયે જવું હોય તો જો તે પોતાના ઘરથી દુર ન હોય તો જવું, પણ જો તે ઘણું દુર હોય તો જવું નહિ બાતર, બાહેર રહેતે અથવા રાજમાર્ગે તો વિધવાએ છુટી રીતે નીકળવું ન જોઈએ તેમ નીકળવાથી વખતે કેટલીએક હાનિ થવા સભવ છે આ પ્રમાણે જ્યારથી મારા વાચવામા આવ્યું છે, ત્યારથી હું ખરા કારણ શિવાય બહારનીક-





માગી શી સ્થિતિ છે અને હું કોણ 'તુ', એ વાત મારા લાલી પ્રેમના આપને રૂઝડુ નિવેદન કરશે, એટલે તે વિષે મારે કાંઈ કહેવાનું નથી વિશેષમા જાણવાનું કે, પૂર્વ ઝર્મના યોગે હું બાળ વિધવા થઈ તુ પણ માગ પૂજ્ય માતાપિતાએ મને ધાર્મિક અને વ્યવહારિક કેળવણી આપેલી કે ને મેં યથાશક્તિ ગ્રહણ કરેલી કે મારા ધર્મનિષ્ઠ પિતાને હું એજ પુત્રી હોવાથી મારા વેધવ્યતે લીધે તેઓ જાનિ શેડ રમ્યા હતા, પણ મેં મારી ર આવી પડેના વેદ્યના હું અને મહત્ત્વ જ્ઞાની હિમન જાતાવી, તે થી તેઓ શોકમુગ્ધ થયા કે અને મને મારા વેધવ્યમા જે માગ કર્તવ્યો છે તેને પૂર્ણ રીતે સહાય કરવાને તત્તર થયા છે મેં એક સામાન્ય કેળવણી લીધેલી છે, પણ ઉત્તમ શ્રાવક કુટુંબમા જન્મ મળવાથી અને મારી સગવડી કેળવાએની માતાના સહવાસથી સ્ત્રીધર્મના લગતા તેમજ બીજા ઉપયોગી ધણા પુસ્તકો વાંચેલા છે, તેથી મારા વિધવાજીવનને કોઈ રીતે ઉપયોગી કરવાની મારી ઈચ્છા થઈ છે મારી સાધર્મિ જહેનો ઉત્તમ કેળવણી મ પાઠન કરે, એકત્ર થઈ પોતાના મારા સાગ્ર વિચરે રગટ કરે, ધર્મ, નીતિ અને ગૃહસ્થવહારનું ઉત્તમ ગિજ્ઞાણ મેળવે અને પોતાનો શ્રાવકસમાર સુધારે એવા ઉપાયોની યોજના કરવામા આ વિધવાજીવન ગાળવું અને તન, મન અને ધનથી માગી સાધર્મિ જહેનોની તથા સાતિજહેનોની એવા ડરવી—એ ધારણા ધારી છે આ મારી ધારણા ડેવી રીતે મદ્દગ વાય અને તેમા માગે વિધવાજીવન કેવી રીતે ઉપયોગી થાય, એ વિષે તમારા પવિત્ર વિચાર પ્રગટ કરી મને તે માર્ગનું દર્શન કરાવવા કૃપા કરશે! કારણકે તમે એ માર્ગના લોભિયા છે અને તમે એજ કાર્યમા દીક્ષિત થયા છે, તેમજ તમે આપણા ઇતિપુરની શ્રાવિકાપ્રજાનો ઉદ્ધાર કરવા તત્પર થયા છે

હી આપની લલિતા સમાન હૃદિતા

બાળવિદ્યા પૂર્ણના પ્રણામ

ધર્મદામશેઠ કહે છે—હે આવિકાઓ, આન દાઓ આ પ્રમાણે જ્યારે એ બાળવિધવા પૂર્ણાની પત્રિમ વાચી મ લખાવી, ત્યારે તે સાલળી મર્વ આંધકાઓ અતિ હર્ષિત થઈ ગઈ તે વાચના વાચતા આન દાના નેત્રમાધી આન દાનુની ધારા ચાલના લાગી અને તેણીનું પવિત્ર શરીર રોમાચિત થઈ ગયું ક્ષણવાર પછી આન દા એ સાન દવદને કહ્યું, ખેડેનો, જીઓ, આ પૂર્ણાનો સાધર્મિ ખેડેનો ઉપર કેવો પવિત્ર પ્રેમ છે? પોતાના વૈધન્યદુ ખને ભૂરી 'જઈ મહાન્ પરોપકાર કરવામાજ પોતાનું જીવન ગાળવાને તેણી ઇચ્છે છે એ પવિત્ર પૂણાને પૂર્ણ ધન્યવાદ ઘટે છે તેણીના પિતાને પણ ધન્ય છે કે, જે પોતાની પુત્રીની આવી ઉત્તમ ધારણા સદ્ગ કરવાને તત્પર થયેલ છે વિધવાઆવિકાઓ કે જેઓનું મ સાર સુખ કર્મયોગે નષ્ટ થયેલું છે, તેઓ જ્યારે આવે મહાન્ ઉપકાર કરવાને તત્પર થાય નો પછી જૈન પ્રજાની મર્વ પ્રકારે ઉન્નતિ વાય, તેમા શુ આશ્ચર્ય! ધન્ય છે, એવી વિધવાઓના જીવનને !

આ વખતે પોતીએ વિનયથી કહ્યું, ધર્મમાતા, એ પૂર્ણાને માટે જેટલી પ્રશસા કરીએ તેટલી થોડી છે મને તો લાગે છે કે, તેણીનું હૃદય ઘણુંજ પવિત્ર હશે. છેવટે એ દીક્ષા લઈને સાધ્વી થશે અને પોતાના ચારિત્રને દીપાવશે

પોતીના ત્રણ વચન નાલળી આન દાએ હસીને કહ્યું, પોતી ખેડેન, એવી વિધવાઓને દીક્ષા લેવાની કાઈ જરૂર નથી તેણીએ જે ધારણા ધારી છે, તે દીક્ષાના જેવીજ છે એટલુંજ નહિ પણ વર્તમાન કાળે ચારિત્રની દીક્ષા લેવાના ડરતા આવા ગ્રામ્યની દીક્ષા લેવામા આવે તો ઘણો લાભ થાય છે બાળવિધવા પૂર્ણાએ જે

પ્રેમદાખેન, આ પત્રિકા લખતાર પવિત્ર જાઈ પૂર્ણના દર્શન કરવાની મારી ઇચ્છા છે એ પવિત્ર જાણના દર્શન ડગવાથી હું મારા આત્માને પુણ્યવાન ગમજીશ, માટે તેને અર્જુ આવવાને મારી વતી વિનતી કરજો, અને તે જાણાને મારા નીચેના ગજ્જો પહોચાડજો

‘ખેન પૂર્ણ, તમારી પવિત્ર પત્રિકા વાંચી મને અતિ આનંદ થયો છે તમારા જેવી ઉત્તમ વીરજાણા આ નગરમા વસે છે તે જાણી હું આ નગરની જૈન પ્રજાને પુણ્યવતી મનજી હું હે પવિત્ર શ્રાવિકા, તમારા જેવી વિદુષી જાણા જો પ્રયત્ન કરી આ નગરમા એક જૈનમહિવાસમાળા સ્થાપન કરજો, તો ભવિષ્યમા જૈનસ્ત્રીવર્ગને મોટો લાભ વગે ઘણા દિવસ થયા મારા હૃદયમા પણ એ ઇચ્છા અપૂર્ણા કંઈ છે, તવાપિ મારી વયએ મહાન્ કાર્ય કરવાને અસક્ત છે, તેથી તમારા જેવી જાણા એ મહાન્ કાર્ય નાધવાને તૈયાર થાય, તો હું યથાશક્તિ તે તમારા કાર્યમા તન, મન અને ધનથી તત્પર થઈશ મારી માધર્મિ ખેનોની ડોઈ રીતે એવા કરવાને હું સદા તત્પર છું પ્રિયખેન, આર્હત શામનના અધિષ્ઠાયક દેવ તમને સહાય આપે અને તમારી મનોધારણા મક્કળ કરે ”

આનંદાના આ વચનો પ્રેમદાએ પોતાના હૃદયમા ધરી રાખ્યા અને તે વિનયથી બોલી—

પ્રેમદા—આનંદાખેન, આ તમારા વચનો મેં મારી હૃદય-રૂપી પત્રિકા ઉપર લખી રાખ્યા છે હું તે પવિત્ર પૂર્ણને કહીશ ધર્મમાતા, આ તમારા વચનો સાંભળી એ જાણા હૃદયમા અતિ પ્રમગ થશે, અને તેણીના પત્રિકા હૃદયમાં અતિ ઉત્સાહ પ્રાપ્ત થશે

ધર્મદાસ રોકે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે પ્રેમદાના વચન સાંભળી આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને ઠહું, ખેન, લલિતા, આ જાણવિધવા પૂર્ણાની વાતના પ્રસંગમા તને કોઈ કવિતા યાદ આવે છે?

લલિતા—માતા, હા, મને જ્યાગની એક કવિતા અપુરી

આવી છે, જે તમે મને ચોડા દિવસ પહેલા ગીખવી છે

ત્રેમદા—લવિતાખેન, જો તે કવિતા યાદ આવી હોય તો અમને ગ ઇ મ ભળાવો

લવિતા—જો મારી માતા આજ્ઞા આપે તો હું ખુશીથી ગાઈ મ ભળાવીશ

આનંદા—લવિતા, ખુશીથી ગ ઇ મ ભળાવ પણ એ કઈ કવિતા? તે કહે જેમણે

લવિતા—બા, એ કવિત તુ ૧૧મ નારીજીવનનો મહિમા એવું છે

આનંદા—હા, એજ કવિતા ખુશીથી ગાઈ મ ભળાવ

ધર્મદામશેઠ જહે છે, હે ધ્યાવિકાઓ, પછી આનંદાના જહેવાઈ લવિત એ ન રીજીવનના મહિમાની કવિતા ગાઈ મ ભળાવી હતી. જે કવિના આ ધ્યાવિકા તમને ગાઈ મ ભળાવશે

આ વખતે ગ ગાએ મણિને કહ્યું, મણિખેન, એ કવિત તને પણ આપડે છે, માટે મારી માથે તું પણ ગા

મણિ—ગ ગા દાકી તમારી આજ્ઞાથી હું ગાવાને ખુશી છું પછી ૧ ગા અને મણિ નીચે પ્રમાણે તે કવિતા મધુર સ્વરથી ગાય છે



આ ની છે, જે તમે મને ઘોડા જિવમ પહેવા ગીખવી છે  
 પ્રેમદા—લલિતાબ્દેન, જે તે કવિના યા-આવી હોય તે  
 અમને ગાઈ મળાવો.

લલિતા—જે મારી માતા ગાના આપે તે હું ખુશીથી  
 ગાઈ મળાવીશ.

આનંદા—લલિતા, ખુશીથી ગાઈ મળાવ પણ એ કઈ  
 કવિના? તે કહે જેમ્મએ.

લલિતા—જા, એ કવિન તુ નામ નારીજીવનનો મહિમા  
 એવું છે.

આનંદા—હા, એ જ કવિતા ખુશીથી ગાઈ મળાવ

ધર્મદામચેન્દ્રે જે, જે શ્રાવિકાઓ, પછી આનંદાના કહેવાથી  
 લલિતાએ નારીજીવનના મહિમાની કવિતા ગાઈ મળાવી હતી,  
 જે કવિતા આ શ્રાવિકા તમને ગાઈ મળાવશે.

આ વખતે ગાગાએ મળિને જણાવ્યું, મળિબ્દેન, એ કવિતા  
 તને પાડુ આપે છે, માટે મારી સાથે તું પણ ગા.

મળિ—ગાગા કાકી, તમારી ગાગાથી હું ગાવાને ખુશી છું  
 પછી ગાગા અને મળિ નીચે પ્રમાણે તે કવિતા મધુર સ્વરથી  
 ગાય છે.

“નારીજીવનનો મહિમા”

“કળિયુ ૧ આઞ્ઞે કોપતો હોઝોયરી” એ રાગ.

શોભા તમારી શ્રાવિકા હો સુંદરી, નીજ તલો રાણગાર,  
 લેજો કરો શીખ સાચવી હો સુન્દરી, શ્રાવિકા કુળ અવતાર ૧  
 દેવ ગુરુ ને ધર્મમા હો સુંદરી, ધારો હૃદયે પ્રેમ,  
 પત્તિપતારે વર્તજો હો સુંદરી, નિર્મળ રાખીરનેમ ૨  
 જ્ઞાન વધારો વેગથી હો સુંદરી, ધરજો તે પર પ્રીત,  
 સત્કર્મ સેવો સ્નેહથી હો સુંદરી, રાખો કુળની રીત ૩  
 નીતિ વિનય વર્તજો હો સુંદરી, રહરજો દુર્ગુણ આપ,  
 સત્ય વચન મુખ જોલજો હો સુંદરી, ધરજો સદગુણ ૪

મર્વમા વિશેષ ઉપયોગી છે જે મનુષ્યમા જ્ઞાન લઈ સમજીની લેવાની શક્તિ નથી, તે મનુષ્ય તિર્યચના જેવા છે માટે દરેક મનુષ્ય પ્રાણીએ જ્ઞાન મેળવી પોતાની શક્તિ ફેરવવી જોઈએ હવે એવા ઉપયોગી મનુષ્યજન્મનો આપણે કવી રીતે લાભ લેવો જોઈએ? એ વિષે ઘણા દીર્ઘ વિચાર કરવાનો છે જોઈએ, તમે સમજો કે, વર્તમાનકાળે પાપમા આરાના પ્રભાવથી આપણી આયુષ્ય ઘણી અપ છે તે છતાં પૂવના પૂરુષયોગે જો આપણે જીવીએ તો વધુ ના વધારે સો વર્ષ જીવી શકીએ તેમા પણ આપણામા કામ કરવાની શક્તિ માત્ર સાઠ કે બીસે વર્ષ સુધી રહે છે તેની અદ્ય અર્ધ આયુષ્ય રાત્રે નિદ્રાના પ્રમાદમા જાય છે તેમાથી એક ભાગનું આયુષ્ય બાદ્યવયની અજાનતામા જાય છે ત્યારે માત્ર આપણા મનુષ્યજન્મની માર્થકતા કરવાનો થોડો ભાગ બાકી રહે તે ભાગ પણ જો આપણે પ્રમાદથી વ્યર્થ રીતે ગુમાવીએ, તો પછી આપણા મનુષ્યજન્મ તદ્દન વ્યર્થ રીતે પ્રમાદ થઈ જાય અને આપણાથી કાર્ત્ત્વ પણ સાધન વર્જિત રહે જોઈએ, આ પ્રમાણે વિચાર કરી જેવી રીતે આપણા મનુષ્યજન્મ લેજો થાય, આપણા જીવનની ઉપયોગિતા થાય, તેની રીતે આપણે વર્તણૂં જોઈએ, એટલે આપણા વળત કોઈ રીતે નકામે ન જવો જોઈએ મનુષ્યજીવનમા સમયનો ઉપયોગ કરવાને બહુ સાવધાન રહેવાનું છે નર્વ ભાવરૂપ પદાર્થોમા સમય એ અમૂલ્ય છે જે પ્રમાદી પુત્રો અથવા સ્ત્રીઓ પોતાના ઉપયોગી સમયને વ્યર્થ રીતે ગુમાવે , તેઓ નુ જીવન મનુષ્યજીવન નથી, પણ પશુજીવન છે તે ઉપર એક શુભધર નામના પુત્રપત્ન મનોહર દૃષ્ટાંત કહેવાય છે

જોઈએ, કોઈએક નગરમા મળીદાસ નામનો ગૃહસ્થ વે પારી રહેતો હતો તેને શુભધર નામે એક પુત્ર હતો મળીદાસ સાંગે કેળવણી પામેલો હોવાથી તેણે પોતાના પુત્ર શુભધરને પણ મારી કેળવણી આપી હતી શુભધર પોતાના સમયનો મનમર ઉપયોગ કરતો હતો દિવસના અને રાત્રિના સમયના બુદ્ધિશીલ ભાગ પાડી તેણે તે પ્રમાણે પોતાનું વર્તન વહેચી આયુષ્ય



મને કાંઈ હરવત નાહુ આવે, કાળુ કે મે મારા સમયપત્રક (દાર્ધમ ટેમલ)મા કેટલોક વખત પરોપકારને માટે રાખેલો છે, તે ની અદર ને એ કામ હમેશા કરીશ તો તમારા બધાને માટે એ કવિતાની નકલો કરી શકીશ

પ્રેમદા—નિતા જ્ઞેન, હા, એ ખરી વાત છે જો તમે કર વા ગેસો તો કરી શકો, પણ તમને એની ન હક ડી તસ્દી આપી, એ મને તો થે અ જાગતુ નથી માત્ર તમે એક નકલ કરી આપો, પછી તે ઉપરથી અમે બધી લખી લઈશુ

લલિતા—જો તેમ કરો તો મને મન્દ થશે, નહિ તો હું હ મેશા મારા પરોપકાર કરવાના વખતમા તમારે માટે થોડી થોડી નકલો કરી આપત

પ્રેમ—નિતા જ્ઞેન, સમયપત્રક એટલે શુ? અને પરોપ કાર કરવાનો વખત એટલે શુ? એ કાંઈ મારા નમજવામા આ વતુ નથી, માટે મહેરબાની કરીને મને મમજવો

લલિતા—જ્ઞેન, એ વાત ઉપદેશની છે અને સર્વને સારી રીતે સમજવાની છે, માટે મારી બાના મુખથી માનજો તો તમને વધારે લાભ થશે

લલિતાના આવા વચન સાંભળી પ્રેમ, પુતળી, જ્યા વિગેરે અવ શ્રાવિકાએએ આનદાને કહ્યુ—ધર્મમાતા, સમયપત્રકની એ ઉપયોગી વાત અમને સારી રીતે મમજવો

ધર્મદાસશેક કહે છે—હો શ્રાવિકાએ, આ પ્રમાણે જ્યારે તે શ્રાવિકાએએ આનદાને મુછયુ, એટલે આનદાએ હૃદયમા હર્ષ પામી નીચે પ્રમાણે જ્યુ

આનદા—જ્ઞેનો, તમે જે મુછ્યો, તે ઘણાજ ઉપયોગી પ્રશ્ન છે આજે હું તમને તે વિષય ઉપરજ ઉપદેશ આપુ છુ, તે તમે ધ્યાન દઈને સાંભળજો—જ્ઞેનો, આ જગતમા સર્વ પ્રાણીઓની અદર મનુષ્યનો જન્મ ઉપયોગી છે આહાર, નિદ્રા, ભય અને વિ વય—એ તો સર્વ પ્રાણીમાત્રને સમાન હોય છે, પણ જ્ઞાન લઈ સમજુતી લેવાની શક્તિ મનુષ્યોમા વધારે છે, તેથી મનુષ્યજન્મ

નીમેલો વખત હતો તે પછીનો એક કલાક તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકો વાંચવાને મેં નિયમિત કરેલો છે આજે આ વીડીની શોધ કરવામાં મારો એ અમૂલ્ય વખત ચાલ્યો ગયો તેને માટે મને બહુ અપ-સોગ થાય છે, અને તેથી જ મારા નેત્રોમાંથી આસુઓ પડે છે. શુભધરના આ વચનો સાલગી પેલો ગૃહસ્થ વિશેષ આશ્ચર્ય પામી ગયો, અને તેના હૃદયમાં તેની વિશેષ અમર થઈ ગઈ તે પુનઃ સાન દાશ્ચર્ય થઈ બોલ્યો—“ભદ્ર, તમારા આ વચનો સાલગીમને હૃદયમાં અતિશય ન તોપ થાય છે તમે તમારા સમયની કીમત ખરાબર ગણો છો તમારા કહેવા ઉપરથી મને પણ નિશ્ચય થાય છે કે, મારે પણ મારા અમૂલ્ય સમયનો ઉપયોગ કરવો. ભદ્ર, હવે અફસોસ કરશો નહિ આજે જે સમયની તમને હાનિ થઈ છે, તે સમયનો લાલ આવતી કાલે વધારે લેજો ”તે ગૃહસ્થના આ વચન સાલગી શુભધર બોલ્યો—“ભાઈ, આજે મેં જે સમય ગુ-માવ્યો છે, તેનો લાલ તો હવે આ છ દગીમાં ફરી વાર મળવાનો નથી આવના દિવસનો તે સમય કદિ પણ ફરીવાર આવવાનો નથી મારા આશુધ્યના સમયમાં આ સમય અત્યંત દુર્લભ છે ”શુભ-ધરની આ વાણીએ તે ગૃહસ્થના હૃદયમાં વિશેષ અસર કરી હતી પછી તે શુભધરનો આભાર માની તે ગૃહસ્થ પોતાને સ્થાને ચાલ્યો ગયો અને શુભધર પોતાને ઘેર આવ્યો હતો ઘેર આવ્યા પછી તેણે પોતાના પિતા મળીનામને તે બધો વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો તે સાલગી તેનો વિદ્રવ પિતા હૃદયમાં ઘણોજ હર્ષ પામ્યો અને તેણે પોતાના પુત્રને હૃદયથી અભિનંદન આપ્યું હતું

હું ખેડેનો, આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી તમારા સમજવામાં આવ્યું હશે કે, મનુષ્ય પ્રાણીને સમય કેટલો ઉપયોગી છે દરેક પુરુષ વા સ્ત્રીએ તે શુભધરની જેમ પોતાના સમયનો ઉપયોગ લેવો જોઈએ જે માણસ પોતાના સમયની કીમત સમજે છે, તે માણસ પોતાના જીવનમાં ઘણા કામ કરી શકે છે કોઈએક ગૃહસ્થ પેમા-ની તગીમાં આવી પડ્યો હતો તેણે પોતાના એક સ્નેહીની પાસે બેઠીના પેમા માગ્યા, ત્યારે તે સ્નેહીએ તેને પુછ્યું કે, “ભાઈ,

અમુક વખતે અમુક કામ કરવાનો તેણે દૈનિકનિયમ રાખ્યો હતો. એક વખતે ગુણધર પોતાના નિત્યના વખત પ્રમાણે પુસ્તક લયમા વાચવા ગયો, ત્યાં રસ્તામા આવતા તેના હાથમાથી એક ઘણી કીમતી વીંટી પડી ગઈ તે વીંટી ક્યાં પડી અને કય રૂપડી એ વાત ગુણધરના લક્ષમા રહી નહિ તે બ્યારે પુસ્તકાલયમાથી પાછો ફર્યો, ત્યારે રસ્તામા આવતા પોતાના હાથની આગળી મુઠિ ન રહિત જોવામા આવી, એટલે તરતજ તે ઉભો રહ્યો. તે વીંટી મા કીમતી રત્ન જડેલું હોવાથી તેના મનમા ચિંતા હતી. થઈ પડી તેણે પાછા ફરી રસ્તામા તે વીંટી શોધવા માડી તેની શોધ કરતા તેને અડધી કલાક આવી ગઈ પછી તે પુસ્તકાલયની પાસે આવ્યો, ત્યાં એક પ્રમાણિક પુરૂષે તેને બોલાવ્યો અને પુછ્યું કે, “તમે રસ્તામા શું શોધો છો?” ગુણધરે પોતાની વીંટીની વાત તે ગૃહસ્થની આગળ જણાવી, પછી તે ગૃહસ્થે તેના હાથમા વીંટી આપી ને કહ્યું, “ભાઈ, આ વીંટી તમારી છે?” ગુણધરે વીંટી જોઈને કહ્યું, “હા, આ મારી વીંટી છે” પછી તે પુરૂષે ગુણધરને તે વીંટી આપી. વીંટી મળ્યા પછી ગુણધરના મનમાથી અશુની ધારા આવી એટલે તે ગૃહસ્થે પુછ્યું, “ભદ્ર, હવે શામાટે રૂચ્યો છો? તમારી વીંટી તમોને મળીને આ વીંટી કેટલી મીમતની છે, જેથી તમારી આ જોમા આસુ આવી ગયા” ગુણધરે કહ્યું, “એ વીંટીની કીમતના કરતા ઘણી કીમતવાળી એક મારી બીજી ચીજ મેં શુમાવી, તેને માટે મારા મનમાથી આસુ પડે છે” ભાઈ, બીજી એવી શી ચીજ તમે શુમાવી છે તે કહો” તે ગૃહસ્થે મજમથી પુછ્યું ગુણધરે જાત્યો—“ભદ્ર, મેં વીંટીની પઠવાડે તેની શોધ કરવામા વખત શુમાવ્યો છે, તેની મને મોટી ચિંતા થાય છે કારણકે સુવર્ણ, હીરા અને રત્નના કરતા હું વખતને વધારે કીમતી ગણું છું” ગુણધરના આવા વચન સાંભળી તે ગૃહસ્થ આશ્ચર્ય પામીને જાત્યો—“ભદ્ર તમે તમારા વખતમાથી એટલો બધો શો લાભ મેળવો છો?” ગુણધરે કહ્યું, “હા સર્વજન પુરૂષ, હું હમેશા સમયના નિરમ પ્રમાણે કામ કરું છું હમણા પુસ્તકાલયમા વાચવાનો મારો

નીમિત્તે વખત હતો તે પછીનો એક કલાક તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકો વાંચવાને મેં નિયમિત કરેલો છે આજે આ વીડીની શોધ કરવામા મારો એ અમૂલ્ય વખત ચાલ્યો ગયો તેને માટે મને બહુ અપ-સોસ થાય છે, અને તેથીજ મારા નેત્રોમાથી આશ્રુઓ પડે છે. ગુણુધરના આ વચનો માલગી પેલો ગૃહસ્થ વિશેષ આશ્ચર્ય પામી ગયો, અને તેના હૃદયમા તેની વિશેષ અમર થઈ ગઈ તે પુનઃ સાન દાશ્ચર્ય થઈ બોલ્યો—“ભદ્ર, તમારા આ વચનો માલગીમને હૃદયમા અતિશય ન તોપ થાય છે તમે તમારા સમયની કીમત જરાજર ગણો છો તમારા કહેવા ઉપરથી મને પણ નિશ્ચય થાય છે કે, મારે પણ મારા અમૂલ્ય સમયનો ઉપયોગ કરવો ભદ્ર, હવે અફસોસ કરશો નહિ આજે જે સમયની તમને હાનિ થઈ છે, તે સમયનો લાલ આવતી કાલે વધારે લેજો ”તે ગૃહસ્થના આ વચન સાલગી ગુણુધર બોલ્યો—“ભાઈ, આજે મેં જે સમય ગુ-માવ્યો છે, તેનો લાલ તો હવે આ જીદગીમા ફરી વાર મળવાનો નથી આવના દિવસનો તે સમય કદિપણ ફરીવાર આવવાનો નથી મારા આયુષ્યના સમયમા આ સમય અત્યંત દુર્લભ છે ”ગુણુ-ધરની આ વાણીએ તે ગૃહસ્થના હૃદયમા વિશેષ અસર કરી હતી પછી તે ગુણુધરનો આભાર માની તે ગૃહસ્થ પોતાને સ્થાને ચાલ્યો ગયો અને ગુણુધર પોતાને ઘેર આવ્યો હતા ઘેર આવ્યા પછી તેણે પોતાના પિતા મળીતામને તે જાણે વૃત્તાત કહી સંભળાવ્યો તે સાલગી તેનો વિદ્રન પિતા હૃદયમા ઘણાજ હર્ષ પામ્યો અને તેણે પોતાના પુત્રને હૃદયથી અભિનંદન આપ્યું હતું હે ખંડેનો, આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી તમારા સમજરામા આવ્યું હશે કે, મનુષ્ય પ્રાણીને સમય કેટલો ઉપયોગી છે દરેક પુરુષ વા સ્ત્રીએ તે ગુણુધરની જેમ પોતાના સમયનો ઉપયોગ લેવો જોઈએ જે માણસ પોતાના સમયની કીમત સમજે છે, તે માણસ પોતાના જીવનમા ઘણા કામ કરી શકે છે કોઈએક ગૃહસ્થ પંમા-ની તગીમા આવી પડ્યો હતો તેણે પોતાના એક સ્નેહીની પાસે ઉછીના પેમા માગ્યા, ત્યારે તે સ્નેહીએ તેને પુછ્યું કે, “ભાઈ,

આ ઉછીના પૈ ૧૧ તુ મને પાછા ક્યારે આપીશ? ” તેણે કહ્યું કે,  
 “કોલે જપોરે સાડાગાર વાગે આપીશ ” તે રનેટીએ કહ્યું, “કાંઈ  
 સાડાગાર વા યાનો નિયમ નથી, જે દિવસ પડી આપયો તોપણ  
 આવશે ” તેણે કહ્યું, ‘ના, હું કોલેજ આપવાનો છું ’ ત્યારે તેણે  
 કહ્યું કે, “જેવી તમારી મરજી ” પછી છીને ફિવસે તે માણસ  
 સાડાગાર વાગે તે પૈયા આપવાને તેને ઘેર ગયો, તે વખતે તે મા  
 ણસ તેને મળ્યો નહિ, આથી તે ઘણો નાખુશ થયો. એવી રીતે  
 જે ત્રણ દિવસ સુધી તે મણુપનો મેળાપ થયો નહિ પછી ત્રીજે  
 દિવસે તે માણસ તને મળ્યો, એટલે પેલા માણસે તેને કહ્યું, ‘  
 મિત્ર, તમે મને મળતા નથી, તેનું શું કારણ? ’ તેણે ઉત્તર આ  
 ય્યો “ભાઈ, મારે ઠી વખતના નિયમ નથી ” આ વચન આ  
 તાગી પેના માણસે કહ્યું ‘ ભાઈ, તમારે વખતનો નિયમ નથી,  
 એ વાત જે પ્રથમથી માગ જાણનામા હોત તો હું તમારા પૈયા  
 ઉછીન ચેત નહિ કરણ કે, તમારા પૈયાની પાળળ મારે ઘણું નુ  
 કસન થયું છે ” પેના વ કહ્યું, ‘એમા નુકશાન શેનું? ’ તે ગૃહ  
 ન્દ ગો પે—“બાઈ, મને વખતનું નુકશાન થયું છે મે ત્રણ દિ  
 વસ પુરી તમારે ઘે માગ જાધા, તેમા માગે ઘણો વખત નહ  
 મા ગયો કે તમે મને પૈયા આપી ઉપકાર કયો છે, પણ તમારે  
 તમાગ વખતની છી મત ન હોનાથી મારો મોટો અપકાર વર્ધ પ  
 લ્યો છે આજથી મે નિામ ચો છે કે, જે માણસને વખતની છી  
 મત નથી, તે માણસની માથે કોઈ જાતનું કાન પાડતું ન જોઈએ ”  
 તેના આ વચન સાભળી પેનો ગૃહસ્થ તેનીપર ખુશી થયો અને  
 તેણે નમસ્કાર નહુપયોગ જવાનું ઉત્તર શિશુણુ તેની પાસેથી ગ્ર  
 હણ કયું હતું

હે જીવેના, આ ઉપરથી તમારે સમજવાનું કે, આપણે સમ  
 દન પયોગ જરાજર કરવો જોઈએ નમયનો એક અપ ભાગ  
 નકામે વા ન દેવો જોઈએ સમયનો મમૂંચ વસ્તુ છે એવા  
 મૂંચ નમયને ધર્મ રીતે સુમાવવો, એ મોળામા મોટો પ્રમાદ  
 છે હમેશા નમયના ભાગ પાડી તે પ્રમાણે કાર્ય કરવાથી માણસ

પોતાના જીવનમાં ઘણું કામ કરી ગયું છે જે સમયે જે કામ કરવાનું નિયમિત થયું હોય, તે સમયે તે કામ અવશ્ય કરવું જોઈએ. આ લલિતાને માટે એ એવું એક સમયપત્ર બનાવી આપ્યું છે, તે પ્રમાણે લલિતા હમેશા ચાલે છે તેથી તે ધર્મ, ધ્યાન અને આ યાચ સાગી ગીને કરી ચક્ર છે તે સમયે પોતાના અભ્યાસમાં મોટો વધારો કરે છે. આ સમયે આ કામ કરવું, એમ નિશ્ચય કરી સમયના ભાગ પાડીને લખી રાખવા, તે સમયપત્રક કહેવાય છે. તમારે જોઈને તેવું સમયપત્ર રાખવું જોઈએ. આ સમયપત્ર ગળી તે પ્રમાણે વર્તવાથી તમે તમારા જીવનમાં ઘણું કામ કરી શકશો. લલિતા પોતાના નિયમિત સમયે જાગે છે, શે ન કરે, અને આનંદ પૂરતું કરે છે તેમજ આભારિક, વિગ્રહ્યાન, પાન પાકન પણ સમય પ્રમાણે કરે છે તે ઉપરાંત તેનીએ એક કલાક પગે-પગે કરવાનો નીમેલો છે જેની અદર તે કોઈને ગીળડ વવાનું, કોઈને લખી આપવાનું અથવા કોઈનું બીજું કાંઈ બહુ કરવાનું કામ કરે છે જે તમે તેનીને આપવા લખી આપવાનું કહ્યું હોય તો તે પોતાના ઉપદાનના દાનમાં એ કામ કરતી બની ગીને લલિતાનું સમયપત્ર તમારે અનુસરવું કરના જેવું છે જે તમે એ પ્રમાણે વર્તવા પ્રયત્ન કરશો તો તમે પણ આત્મોપકાર અને પગેપકારના ઘણા કાર્યો કરી શકશો.

ધર્મદામ શેઠે છે, હે શ્રી વિકાસે, આનંદાના મુખથી આ પ્રમાણે લલિતાના સમયપત્રની વાત સાંભળી તે બધી શ્રાવિનઓ હૃદયમાં અતિ પ્રસન્ન થઈ ગઈ, અને તેઓ લલિતાને અભિનંદન આપવા લાગી. પત્રી પ્રેમનાએ સહુ વદને લલિતાને કહ્યું —

જેન લલિતા, આ તમારા સમયપત્રની વાત સાંભળી હું ઘણીજ ખુશી થઈ છું. તમે આવતી કાલે એ તમારું સમયપત્રક અર્થ લેતા આવજો અને એમોને વચાવી સમજાવજો, એટલે અમે પણ તમારી જેમ વર્તવાને ચત્ત કરીએ. જેન લલિતા, તમે પૂર્વે બહુ પુણ્ય કર્યા હશે, તે જોથી આ ધર્મરૂપ આનંદમાતાના કદરથી તમારો જન્મ થયો છે. તમે તમારા જીવનને સુધારી આ મ-

મુખ્યજન્મનુ સાર્થક કરી શકશે.

આ વખતે પોતી બોલી—ધર્મમાતા, મારા મનમાં એક શકા ઉત્પન્ન થઈ છે, જે તમારી આજ્ઞા હોય તો હું તમને પુછું.

આનંદા—પોતી બહેન, તારા મનમાં જે શકા હોય તે ખુશીથી પુછી જો.

પોતી—ધર્મમાતા, તને જે સમયપત્રકની વાત કહી, તે ખરાબર છે. દરેક શ્રાવિકા જે એ પ્રમાણે વર્તે તો ઘણા લાભ થાય, એ પણ સાચી વાત છે, પણ હોકશવાળી શ્રાવિકાથી તે પ્રમાણે શી રીતે વર્તાય? આ લલિતા નડોરવી અને નાની વયની સ્વતંત્ર છે, ત્યાંથી તે પોતાના સમયપત્રક પ્રમાણે વર્તી શકે, પણ જ્યાં તે માનરે જશે અને આ પરત્ર થશે ત્યાં હોકશવાળી વશે, તે વખતે તેનાથી સમયપત્ર પ્રમાણે શી રીતે ચાલી શકશે?

ત્રેમદા—આનંદાબહેન, આ પોતીની શકા ખરી છે. આ પણ બે ઓને વખત પ્રમાણે વર્તવું ઘણું જ મુશ્કેલ પડે.

આનંદા—બહેન પોતી, તે કંઈની ગાંઠ ખરી છે, પણ તેની અદર લાગે વિચાર ૬ વાની જરૂર છે જે સ્ત્રી નિયમસર વર્તવા ॥ ધારણા કરે તે સ્ત્રીને સ્ત્રી મુશ્કેલીઓ આવતી નથી. જે પોતાના પોતાના વખત ના ખરાબર નિયમ હોય તો તે પરત્ર હોય ૬ હોકશવાળી હોય તો પણ તેનાથી પોતાનો નિયમ સચવાય છે, તેમ જતા કદિ પોતે ધારેલા નિયમમાં ઘેઈ બીજું કામ આવી પડે તો ત કરવું જોઈએ, અને તેમ કરવાથી કાંઈ પોતાના નિયમને હાનિ થતી નથી. પણ જે પોતાના માનિયમસર વર્તવાની ટેવ હોય તો તેથી ઘણાજ લાભ થાય છે. આપણામાં જે નિયમ પ્રમાણે વર્તવાની ટેવ હોય તે બીજાઓ આપણને અતરાય કરતા અચકાય છે, અને જો તેઓ સારા હોય તો આપણને મદદદાર થાય છે, કદિ પરાધીન કે હોકશવાળી સ્ત્રીઓ પોતાને વર્તવા માટે સમયનો અમુક નિયમ બાંધે હોય અને તે પ્રમાણે વર્તવાને તે પ્રયત્ન કરતી હોય, તેની અદર જો તેણીના સાસરીયા તરફથી બીજું કામ બતાવવામાં આવે તો તે સ્ત્રીઓ પોતાનું કામ મુકી દઈ તે કામ પ્રથમ કરવું જોઈએ તેમ

કરવાથી પોતાના બાધેલા નિયમમાં કદિ સ્થાવના થાય છે, પણ તે-  
થી કરીને પોતાનો નિયમ તોડી પાડે એ કોઈ રીતે યોગ્ય ન  
કહેવાય દાંખલ તરીકે આપણે જાણે જાણે એક વાર્તા સુધીને  
નિયમ વાચવાનો રાખ્યો હોય અને તે વખતે આપણી આત્મા  
સરા દે ખતિ તરફથી જોઈ જામ કરવાની આરા થાય તો આપણે  
આપણુ કામ મુદ્દી દઈ તે કામ પ્રથમ કરવુ જોઈએ જો કે તે દિવ  
સે આપણે એ સમય આપણા ધાર્મિક કામમાં ઉપયોગી રયો  
નથી, પણ તેવી જીને આપણે વખતનો નિયમ તોડી પાડે એ  
કોઈ રીતે યોગ્ય ન કહેવાય કોઈ દિવસ કાર્યને અંગે આપણે નિ-  
યમિત કરેલો વખત જલ્દલાઈ પણ જાય છે, છેડગવાળી શ્રીએ  
નિયમિત કરેલા વાચવાના વખતમાં તેણીનો છેડગે કળ્યો કરે તો  
તેણીએ વાંચવુ ટોડી દઈ તે છેડગને છાનો રાખવાનો પ્રયત્ન કર-  
યો જોઈએ જો પોતાના નિયમને વળગીને ડોકરાને એવા દેખો  
ન જોઈએ

જેનો, આ ઉપરથી તમારે એમ ન સમજવુ કે પરાધીન  
અને છોકરાવાળી સ્ત્રીઓની નિયમનર ન વર્તી શકાય જો નિયમ-  
સર વર્તવાની ટેવ હોય તો તે જોઈ પણ રીતે ઉપયોગી થયા વિ-  
ના રહેતી નથી તે ઉપર એક વિનયવતી શ્રાવિકાનુ દષ્ટાત સાલ  
જોને મનન કરવા જેવુ છે

એમદા-ધર્મમાતા, એ દષ્ટાત અમને વિન્તારથી કહો

આન દા-કોઈએક નગરમાં ધાર્મિક શ્રાવક કુટુંબ રહેતું હતું તે  
કુટુંબના બધા માણસો ધર્મી, નીતિમાન અને પ્રમાણિક હતા તે કુટું-  
બનો સ્વામી, ઘણા પવિત્ર હૃદયનો અને ન્યાયથી વર્તનારો હતો તેને  
એ પુત્રો હતા તેઓ બંને ધાર્મિક અને વ્યવહારિક ડેજવણી પ્રાપ્ત  
કરી હતા તેનો જ્યેષ્ઠ પુત્ર ધાર્મિક ડેજવણીના પ્રભાવથી પોતાની  
જીદગી પોતાના સાધર્મી બધુઓની એવા કરવામાં પ્રસાર કર-  
તો હતો પોતાના કુટુંબનો નિર્વોહ થાય તેટલું દ્રવ્ય એકાવી પોતા-  
નો બધો સમય સ્વાસ્થ્યના ઉદ્ધાર કરવામાં નિર્ગમન કરતો હતો  
તો પોતાની વૃદ્ધપિતાને શાંતિથી ગૃહકુટુંબની રક્ષા કરવામાં



અને આત્મસાધન કરવામા યોગ્ય બને ભાઈઓ જગનની ધર્મસેવા કરવામા તત્પર રહેતા હતા પોતાના ધર્મી બધુઓમા અને ધર્મી બહેનોમા કેળવણીનો પ્રમાર કરવા મા મહાન્ કાર્યમા તેઓ સદા તત્પર રહેતા અને તન, મન અને ધનથી તે કાર્ય કરવાને સદા ઉત્સુક રહેતા હતા તેમના કુટુંબમા પણ કેળવણીના બીજ આગેપણુ કઠી પોતાના દરેક કુટુંબીજનને શાગ્દાની સેવામા પરાયણુ કર્યા હતા

તે કુટુંબી ગૃહસ્થના નાના પુત્રને વિનયવતી નામે એક સ્ત્રી હતી વિનયવતી એ પવિત્ર કુટુંબના સહવાસથી ખરેખર વિનયવતી બની હતી તેણીના વિનયગુણથી સર્વ કુટુંબીજન તેણીની ઉપર સારો ભાવ ધારણુ કરતા હતા

વિવિધ પુસ્તકો વાચવાથી વિનયવતીના હૃદયમા એવો નિશ્ચય વયો કે, “પતિ અને વડિલ જનની મેવા ડરવાની સાથે પોતાનામા ઉત્તમ પ્રકારના જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવી ” આ નિશ્ચયથી તેણી એ પોતાના પ્રેમી પતિની આજ્ઞા લઈ પોતાને પ્રવર્તવાને એક સમય પ (દાઈમટેબલ) બનાવ્યુ અને તે પ્રમાણે વર્તવાને તેણી એ નિશ્ચય કયો હતો

વિનયવતી સવારે વહેલી ઉઠતી અને તે સમયે શૌચવિધિ કયા પછી એક ડલાકે પોતાનો અભ્યાસ કરતી હતી તે પછી તે જો કલાક સુધી ગૃહપાર્ય કરતી અને તેને આ જો વડિલની જે બને તે સેવા કરતી હતી તે પછી વિનયવતી જો વડિલ આજ્ઞા કરે તો રસોઈ કરવાને તત્પર થતી, પણ જો રસોઈનુ કામ બીજના હાથે થવાનુ હોય તો પોતે તે વખતનો ઉપયોગ નવીન નીતિના થયો વાચવામ નિર્ગમન કરતી હતી

મ ગાન્દગજે વિનયવતી પતિગૃહમા આવતી અને પતિની ખાસે કાંઈપણુ નવુ શિક્ષણુ મેળવી પોતાના નવીન અભ્યાસમા જોડાતી હતી. સાધર્મી બધુઓની સેવામા તત્પર રહેનારા પોતાના પતિ જો મધ્યાન્હે ઘરમા ન હોય તો તે પતિની ચિત્રપ્રતિમાના દર્શન કરી તેમની ખાસે ગ્રહી ઉત્તમ ભાવના ભાવી નવીન પુસ્તક

વાચતી હતી તે દરમીયાન પોતાના વડિલવર્ગની આજ્ઞા ઉઠાવવાને તત્પર થતી હતી

મધ્યાહ્નકાળ પછી નમયના ક્રમ પ્રમાણે અજ્ઞાત તથા વાચનના કાર્ય માથે તે ગૃહકર્ય કરતી હતી. માથે કાળે કુટુંબના સર્વ જનને લોગન પીરમવાનું અથવા વડિલ જે કહે તે કરવાનું સર્વ કાર્ય આટોપી તે રાત્રે પતિગૃહમાં આવતી અને તે વખતે પોતાના પતિની સાથે જ્ઞાનગોષ્ઠીના પુસ્તકો વાચતી અને પતિ સાથે તે ચાલતી હતી તે પછી પતિની શારીરિક સેવા કરવામાં તત્પર થઈ પતિની આજ્ઞા લઈને શયન કરતી હતી

ખેડેનો, વિનયવતી આ પ્રમાણે પોતાના સમયપત્રક પ્રમાણે હમેશા વર્તતી અને શ્વસુરકુટુંબનો અપૂર્વ મ્નેહ ન પાદન કરતી હતી. વિનયવતીએ પોતાનો સમય નિર્ગમન કરવાને સમયપત્ર જનાવેલું છે અને તેણી તે પ્રમાણે દૃઢતાથી વર્તે છે, એ વાત તેણીના સાસરીયાના કુટુંબમાં જાહેર થયેલી હતી, આથી સર્વ કુટુંબી જનો તેણીને તેના કામમાં સહાયભૂત થતા હતા અને તેણીની ધારણા મફત કરવાને તત્પર રહેતા હતા

તેણીની પૂજ્ય આસૂને કોઈવાર વિનયવતીનું કામ પડતું, ત્યારે તે તેણીનું સમયપત્ર જોતી જો તેણી પોતાના અભ્યાસમાં કે વાચનમાં હોય તો તેણીને જોવાવતી નહિ એવી રીતે સર્વ કુટુંબી જનો તેણીને સહાયભૂત થતા હતા તેના પૂજ્ય સસરા અને સાસુ તેને પુત્રીવત્ ગણતા અને તેણીની તરફ અતિ મમતા બતાવતા હતા

પ્રિય ખેડેનો, જ્યારે કોઈવાર વિનયવતી ડોર્ડ કારણને લઈને પોતાના સમયપત્રના નિયમથી ચુકતી ત્યારે તેણીની શાત સુદ્રા ઉદાસીન રહેતી હતી, એટલું જ નહિ પણ તે પોતાની દીલગીરી પોતાના પ્રિય પતિની આગળ નિવેદન કરતી હતી.

આખો દિવસ પોતાના નિયમ પ્રમાણે વર્તી પછી જ્યારે તે નિવૃત્ત થઈ શયન કરતી ત્યારે તે પવિત્ર બાળા પોતાના હૃદયમાં આખા દિવસના કૃત્યોનું ચિત્તવન કરતી હતી. “આજે મેં શું

કારી શુ ખુ? જીવન્યા કે પરોપકાર મારાથી કેટલો થયો? મેં મારા વલિલ જનની કેટલી મેવા કરી? અને? આને મેં હૃદયમાં કેવી ગાવના ભાવી?" આવું વિચારન કરી એ બાળા પ્રભુનું સ્મરણ કરતી કરતી નિદ્રાધીન થતી હતી.

પ્રિય જહેનો, એ વિનયવતીએ એ પ્રમાણે વર્તી, પોતાનો શ્વસુ કુટુંબમાં સારો પ્રભ મેળવ્યો હતો. કુટુંબનું દરેક માણસ તેની તરફ એકઠી લાગણી દર્શાવતું હતું. સર્વના હૃદયભાવ વિનયવતીના હૃદયભાવ માથે મિશ્રિત થતા હતા.

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આનંદા અને પ્રભે વિનયવતીની વાર્તા ક્રમ્તા કરતા મેં પડ્યા. તે જોઈ જાવી શ્રાવિકાઓ આશ્ચર્ય પામી ગઈ તે વળને પ્રભાએ કહ્યું, 'આનંદા જહેનો, કેમ રૂદન કરો છો?' આનંદા ગદગદ કંઠે મોડી—“પ્રિય જહેનો, જેના સહયુક્તો અને વિનયવાંનું હું વર્ણન કરું છું, એ વિનયવતી બાળશ્રાવિકા અપ સમયમાં પોતાનું જીવન પૂર્ણ કરી મૃત્યુ પામી છે. એ બાળાનું જીવન જો લગાય હોત તો તેથી શ્રાવક સસારમાં કેળવે લાભ થાત? તે કહી શકાય તેમ નથી. એ અદ્યુક્તી શ્રાવિકા દીધાયુધ્ય થઈ હોત તો પોતાના જીવનમાં ઘણું કાર્ય કરી બતાવત, પણ ધર્મયોગે એ બાળા અચાનક મૃત્યુને વશ થઈ ગઈ હતી. તેના મરણથી તેના કુટુંબીઓએ ભારે શોક કર્યો હતો. તેણીના મદાચાર અને સહવર્તનનું સ્મરણ કરી તે બાળાનો પતિ મદા શોકાતુર થાય છે. મને પણ એ સહયુક્તી બાળાનું સ્મરણ થઈ આવતા શોક ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો છે અને તેથી મારા નેત્રમાંથી અશ્રુપાત વર્ષા આવ્યો અને રૂદન આવી ગયું.

જહેનો, એ વિનયવતી આ લોકમાં પોતાના યશ શરીરને કાયમ રાખી અદૃશ્ય થઈ ગઈ છે. એ બાળાના મચ્ચરિત્રનું સ્મરણ અઘાપિ પણ તેના કુટુંબમાં થઈ રહે છે અને જૈન પ્રજા તેના પ્રખ્યાત થયેલા જીવનચરિત્રને વાંચી હૃદયમાં આનંદ પામે છે.

જહેનો, તમે પણ એવી રીતે અમથપત્ર કરીને હમેશા વર્તનને સમયનો એક અદ્યક્ષાગ્ર પલ્લનકામાં શુભીવરો નહીં કહિ સમારે, પ

સાધીન રહેવ નો વખત આવે તમારે મ તતિ વાચ અને તેના વ્ય-  
વસાયમા તપગ રહેવ પડે, તમાપિ તમે મમય નીમીને કામ કરજો,  
એથી તમને ઘણા લાભ વશે જો તમારામા નિયમ પ્રમાણે વત્ત  
વાની જેવ હશે, તો તમને તમાગ વડિલો અને મળ ધીઓ મહા-  
યમૂત યયા વિના રહેશે નહીં એમ કરનારી તમે પણ ગાળ ન  
વિકા વિનયવતીની જેમ તમારા શ્વસુરકુટુંબની ચાગી પ્રીતિ સ પા-  
દન કરી શકશો, અને તમારા પતિના પ્રેમપાત્ર બની તમાગ શ્ર-  
વકમ સાગને સુધારી શકશો.

જેનો, જે સ્ત્રીઓ મમયનો ઉપયોગ કરતી નથી, તે સ્ત્રીઓ  
મારા કામ કરી શકતી નથી તેઓ નિયમ વગર ઘનુ કામ ન  
છે, તેથી ઘરમા બીગાડ થાય છે વધુ કામ કરતી હોય, ન પણ  
તેનું કામ જણાઈ આવતું નથી તે પિને એક કામ અપાડી ગમી  
બીજું કામ લેવું પડે છે, એથી બને કામ બગડે છે તે માથે નેમા  
ઘણા વખતનો ભોગ આપનો પડે છે જો આપણે અનિયમિત રીતે  
કામ કરીએ તો આપણે નવરાજ વતા નથી એમ દેખાય છે અને  
તેથી ઘરકામમા ઘણા બીગાડો થઈ જાય છે અને વડિલ નહીં  
કપડો મળે છે, માટે નિયમથી કામ કરવું, એ સર્વ રીતે ઉત્તમ છે,  
અને તેથી આપણાથી ઘણું કામ ન શકે છે

ધર્મદાસ ગેડ ગેડ છે—હે શ્રાવિત સ્ત્રી, આ પ્રમાણે આનંદાચે  
નિયમ પી કામ કરવા વિષેનો ઉત્તમ અપેક્ષ આપ્યો, ન માભણી  
બધી શ્રાવિત ઘણીજ ખુશી થઈ ગયું હતી પછી આનંદાચ લ-  
લિતાને કહ્યું—જેન લલિતા, નિયમથી કામ કરતા કેટલો લાભ  
થાય છે અને તે શુભ ધારણ કરનારી શ્રાવિકાઓ મ માન્યા હોયો  
યશ મેળવે છે અને મુખી થાય છે, તેને માટે મે તને એક ગરબી  
શીખડારી છે, ને આ તારી જોને. આગળ ગર્હસ્મલ્લભાય

ચ ચળ—ધર્મમાતા, આપે લ લતા જોનેને જે આવી આ-  
ના કરી છે, તે ઘણું માફ થયું અમે બધીઓ એ કવિતા મોઢે ક-  
રીયું, અને હમેશા તેનો પાઠ કરીશું એટલે અમને ઘણા લાભ  
થશે

ત્રેમદા—આન દા જ્ઞેન, ચ ચળે જે કહ્યું, તેજરાજર છે આ  
પ પરોપકારી માતા અમાન ઉપકારને માટે ઘણું કરે છે, તે વિ  
રે આપનો જેટલો ઉપકાર માનીએ, તેટલો થોડો છે

પત્રી પોત ની માતા આન દાની આજ્ઞાથી લવિતાએ તે કવિ  
ના નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવી હતી જે કવિતા અમારી શ્રાવિ  
મ ( ગ ગા ) તમને ગાઈ સંભળાવશે, તે તમે ધ્યાન દઇને માલ  
ગજો

## સમય પ્રમાણે વર્તવા વિષે કવિતા

“અસ્તો મસ્તો કાઝેલી ” એ રાગ

સહુ સુણજો વાત વિવેકેરે,	અવસર	૧
અવમરનો ઉપયોગ કરો,	અવમર	
રમણી જન જ્ઞેને ટેકેરે	અવસર	૨
નહીં વનિતા વખત ગુમાવોરે,	અવ	
ત્યો રલનના ભવનો લલ્લો	અવ	૩
જે ગયો સમય નવ આવેરે	અવ	
ગુણ સમય તણા મહુ ગાવેરે	અવ	૪
જે સમય પ્રમાદી થાશે રે,	અવ	
તે હૃદય થકી પરતાશેરે	અવ	૫
જે વખત અમૂલ્ય ગણે છે રે,	અવ	
તે આ ભવ દુખ હલો છે રે	અવ	૬
શિર કાલચક્ર નિત્ય ફરતુ રે,	અવ	
તે પ્રાણ અવાનક હણતુ રે	અવ	૭
છે સમય બધો ઉપયોગીરે,	અવ	
નવ જય વૃદ્ધા તે ખોગીરે	અવ	૮
તે અવમર વ્યર્થ ગુમાવેરે,	અવ	
તે આ રલવમા નવ પ્રભાવેરે	અવ	૯

૧ સ્ત્રી ૨ સસરનો ૩ ભોગ વરતામા યથા । ૪ આ અસાર  
મા ૫ ભાવે નહિ રહે નહિ

જે કરે ઘડી પણ લેખેરે,	અવ
તે આ લવમા મુખ દેખેરે	અવ ૬
નવ કલ પ્રમાદે કાઢેરે,	અવ
ઉપયોગ ધરી હુ જ વાઢેરે	અવ ૧૦
આ અવગત જાય અમૂલોરે,	અવ
બ્રમથી નવ તેને જૂલોરે	અવ ૧૧

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—આ પ્રમાણે લલિતાના મુખથી મમય પ્રમાણે વર્તવા વિષેની કવિતા માલગી બધી શ્રાવિકાઓ ઘણી આનંદ પામી હતી તે વખતે પ્રેમદાસે નીચે પ્રમાણે કહ્યું હતું

પ્રેમદાસ—ધર્મમાતા, લલિતા જુદેને જેમ પોતાના મમયપત્ર-માથી પરોપકાર કરવાનો વખત કાઢ્યો છે, તેમ હું પણ એક સમયપત્ર બનાવી તેમાથી પરોપકારનો મમય કાઢીશ અને તે મમયે આ કવિતા માગી બીજી જુદેને લખી આપીશ

બધી શ્રાવિકાઓ—ધર્મમાતા, અમે પણ એ પ્રમાણે મમય પત્ર કરીશું અને તેમાથી ઉપકારનો વખત કાઢી તેમા એ કવિતા જેને જોઈએ તેને લખી આપીશું તે વખતે ખવિત્રાદ્વયા જ્યાં જોલી

જ્યા—ધર્મમાતા, જો તમારી આજ્ઞા હોય તો માગે વિચાર એવો થાય છે કે આટલા દિવસમા તમોએ અમારી આગળ જે જે કવિતાઓ કહેલી છે, તે બધી છપાવીને આપણા ગામમા દરેક શ્રાવિકાને વહેચવી મને લાગે છે કે એથી ઘણાજ લાભ થશે, પણ તે વિષે તમાગ બત્રીજની મ મતિ મારે લેવી પડશે કારણકે તેમની આજ્ઞા વિના માગથી એક પાછપણ ખરચી શકાય નહિ

ચ ચળ—જ્યા જુદેન, એ તો ખરી વાત છે પતિની આજ્ઞા વિના પૈસાનો ખર્ચ આપણું ખરચોથી ની રીતે થાય ?

પોત્તી—જ્યા જુદેન, તે છપાવવામા લગભગ સો રૂપીઆનું ખર્ચ થશે, તો તેવી મોટી રકમ ખર્ચવાને તમારા પતિ ની રીતે આજ્ઞા આપશે ?

જ્યા—જુદેન, માગ પતિ ધરખર્ચ કરવામા કરકસથી ચાલે

છે તેમ હું પણ તેમને અનુસરીને ચાલુ છું તથાપિ આવા પ  
રોપકારના કાર્યમાં તેઓ ઘણા રહ્યા છે તેઓ હું મેળા મને ઉપદેશ  
આપે છે કે, “તારે વરખર્ચ કરનામા વરકસરથી નર્તવું, પણ જો  
કાંઈ પરોપકારનું કાર્ય થતું હોય તો તે કામ મોટી ઉદારતાથી કરવું,  
અને તેમાં મને પુછવા રોકાવું નહિ

પ્રેમ—જ્યાં જોઉં, એ વાત સારી છે, પણ આપણા ગરીબ  
સમારમાં એમો પરોપકાર કરાવી જાવી શકે? એ કામ તો સ્ત્રી  
મં છે નો કપીળાની મોટી રકમ પ્રુત્તજા છપાવનામા આપી  
દેવી, એ તો અમારા જેવાથી નબની શકે આ ઉપરથી મને લાગે  
છે કે તમારા પતિનારૂં કમાતા હશે

જ્યા—પ્રેમ જોઉં, તેઓ ટેટલું કમાય છે, એનો મારૂં મન  
લાગે છે, પણ એટલું તો છે કે અમે ધર્મના પમાયથી સુખી છીએ  
જે કાંઈ મળે છે તેમાંથી અમારા કુટુંબનો સુખેથી નિર્માહ ચાલે  
છે અને વરકસરના શુભની થોડું ઘણું જાચાવીએ પણ છીએ

આનંદા—જ્યાવલું હું એવા સસારને સુખી ગણુ છું  
પોતાના ઘરનો નિવાહ થાય તેટલું મળતું હોય અને વર્ષ દહાડે  
વરકસરથી કાર્પણ જાચાવાતું હોય તો તે કુટુંબ સુખમાં રહે છે  
સતોષથી રહેવામાં જેટલું સુખ છે, તેટલું સુખ અસતોષમાં નથી  
કદિ કર્મથીગે જગીજ ન સાર હોય પણ જો જોઈ વિચારીને ચાલે  
છે, તો તે લોકમાં લાજ—આખરૂં પામે છે અને સુખે રહે છે જ્યા  
વહુ, તમારી રીતિ મને ઘણીજ રૂચિ કર લાગે છે અને આ બીજી જો  
નોને પણ હું જાચામણ કરૂં છું કે, તેમજ તમારી રીતિને અનુસરવું

જ્યા—ધર્મમાત્ર, એ જાણો તમારોજ પ્રતાપ છે અનારો  
અસાર જે સુખી છે અને અમે દ પત્ની સુખ અને સતોષથી જે  
રહીએ છીએ, એ તમારા ઉપદેશનું જ ફળ છે ધર્મમાત્ર, હું  
મને આશા આપો તો હું તમારા લનીજાને વાત કહી અને તેમની  
મતિ મેળવી આપણી બધી કવિતાઓને છપાવી પ્રસિદ્ધ કરાવું

આનંદા—જ્યાવલું, જો તમારાથી એ કામ જાની શકે તેમ  
હોય તો તમને પ્રીતિથી રજા આપુ છું કાજુકે જેનાથી આપણ

માધર્મિ લોકોને ઘણા લાભ વાય તેમ હોય, તેવા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવાથી ઘણું પુણ્ય બધાય છે આપણા શાસ્ત્રમા જ્ઞાનનો પ્રસાદ કરવાથી, કરવાથી અને અનુભવથી ઘણું પુણ્ય બધાવાનું લખેલું છે

જેનો, જે શ્રીમતો વાહુવાહુ કરેવરાવવાને, કીર્તિદાન કરી પ્રખ્યાત થવાને, વિનાહ ઉત્તમમા નાટક, દાડગાનું અને ખીજી નકા મી જમતો કરી પોતાની વચ્ચે બતાવવાને અઢળક દ્રવ્ય ખરચે છે, તેઓ ખરેખર પોતાના દ્રવ્યનો દુરુપયોગ કરનારા છે, તેવા શ્રીમતો જ્ઞાનને પ્રચાર કરવાને જો પોતાના દ્રવ્યનો ઉપયોગ કરે તો તેઓ અનંત પુણ્ય બાધી ધર્મ અને કીર્તિ બનેને પ્રાપ્ત કરી આલોક તના પરલોકનું ફળ મેળવે છે તેથી મર્વ જોના તમે તમારા પતિને જોઈ બોધ આપજો વિવિધ વજાનના મોઢક પુસ્તકો રચાવી તેનો પ્રચાર કરવાથી પોતાનું નામ અમર રહે છે અને તે સાથે પુણ્યનો બધ થાય છે એ વાત તમારા હૃદયમા દૃઢ કરી તમારા પતિઓને દૃઢ કરાવજો પૂર્વજાણે આપણા પવને અતિ શ્રીમત હુના તેમજી તીર્થસ્થાનોમા મોટા મનોહર ચેત્યો કરાવી પોતાના નામને અમર કર્યા છે કોઈએ એવા ખીજી સલાલયો સ્થાપી પોતાના કીર્તિસ્ત્રલો રોપ્યા છે અને ડોઢએ ધર્મશાળા તથા દાન શાળાઓ સ્થાપી પોતાના નિર્મળ નામને પ્રખ્યાત કરેલા છે વર્તમાનકાળે આપણા વર્ગ તેમના જેવી ગિતિમા નથી, તો તેમજી પોતાના નામ અમર કરવાને, કીર્તિન જો મેળવવાને અને પોતાના નિર્મળ નામને પ્રખ્યાત કરવાને પાઠશાળાઓ તથા અન્યાશાળાઓની સ્થાપનાથી અને બોધક પુસ્તકોની પ્રસિદ્ધિથી—એ કાચો સિદ્ધ કરવાના છે તેમા વિવિધ બોધને આપનારા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવાનું કામ મામાન્ય ગૃહસ્થોથી પણ થઈ શકે તેમ છે જેઓ સામાન્ય ગિતિવાળા હોય, તેઓ લઘુ પુસ્તકને ઉત્તેજન આપી શકે છે અને જેઓ સારી ગિતિવાળા હોય, તેઓ મોટા અથને ઉત્તેજન આપી શકે છે જ્યાવહૂ, તમે જે ધારણા રાખી છે, તે ઉત્તમ છે અને તે ધારણાથી સદા વર્તવાને તત્પર રહેજો અને મારા ભત્રાન મોમ-



ચ દને પણ તેવોજ પ્રતિજ્ઞાધ માન્યા કરજો તમ રી આ પવિત્ર  
દૃષ્ટિ જરૂરી હું ઘણી પ્રમત્ત થઈ ૩

આનંદના આ વચન નામળી જ્યા ખુલી થઈને જોવી—  
ધર્મભાતા, તમારા આવડનોએ મારી મનોવત્તિની ગુબધારણાને  
ઉત્તેજિત કરી છે હવેથી મારા મનમાં વિશેષ નિશ્ચય થયો છે કે,  
ઝાંઝ પશુ ધાર્મિક મળાવન કરવાની શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય તો જાન  
શે ની પુણ્યને માટે તેનો ઉપયોગ કરવો

પોતી—જ્યા બહેન, તમે આવો નિશ્ચય ક્યો તે ખુલી થવા એક  
૩ પણ મારા મોમથ દબાઈ આ તમારી ધારણાને માન્ય કરજો,  
તોજ તમારી ધારણા મફત વશે મને લાગે છે કે, એવી મોગી  
રકમ વાપરવાને તમારા પતિની ઈચ્છા નહિ થાય

જ્યા—પોતીબા, મેમા કાંઈ શકા લાવશોજ નહિ મારા  
પતિ હરમામે પોતાની આવકમાંથી અમુક હિસ્સો ધાર્મિક કાર્યમાં  
વાપરવાને કાઢે છે અને તેમાંથી તેઓ પરોપકર તથા નાનને  
તેજનના કાર્યોમાં વાપરે છે

પોતી—જો એમ હોય તો પછી તેઓ અરવ કરવામાં હરકત  
નહિ આવે

આનંદા—જેનો, જ્યાવહુએ ધાર્મિક કાર્યોમાં દ્રવ્ય વાપરવા  
ને પોતાના પતિની જે યોજના કહી છે, તે ઘણીજ પ્રશસનીય છે  
આજકાલ એ પદ્ધતિ ઘણીજ પ્રશંસાપાત્ર કહેવાય છે શ્રીમત ગૃહ-  
વ્યવસ્થાને ત્યારે અને ગમે તેટલી રકમ ધાર્મિક કાર્યોમાં વાપરી શકે  
છે, પણ મધ્યમ ગિણિના ગૃહ-થો હોય છે, તેઓ તો એ પદ્ધતિ  
પ્રમાણે દ્રવ્યનો વ્યય કરી શકે છે, અને તેથી તેમનું દ્રવ્ય સહ  
પયોગમાં આવી શકે છે

પ્રેમદા—આનંદાબહેન, તમે કયું કે વિવિધ જાતના બોધ  
પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરવામાં પુલ્યનો બંધ થાય છે તેવી રીતે બીજા  
કયા કયા કાર્યો પુણ્યના બંધને કરનારા છે? તે અમને કૃ-  
રી મળાશે

આનંદા—તે વિષે એકજોધક કવિના સામળવા જેવી છે

પ્રેમદા—વર્મમાતા, કૃપા કરી તે કવિતા સંભળાવે

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પ્રેમદાએ જ્યારે આ પ્રમાણે કહ્યું, એટલે આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતાને આજ્ઞા આપી એટલે લલિતાએ તે કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવી હતી, જે કવિતા આ શ્રાવિકા તમને ગાઈ સંભળાવશે પત્રી ગ ગા એ ઉભા થઈ તે કવિતા શ્રાવિકા ગાતા ગાતા ગાઈ સંભળાવી હતી—

કેના કાર્યોમા દબ્બનો ઉપયોગ કરે તો જોઈએ.

### કવિતા

મારા પોપટ છપડિત, સુહાસો મુર

મીઠા ગીત—એ રાહ.

મારા બધું ધરીને પ્રીત વાપરે સુકૃતમા નિર્જનિત (ટીક )

એ રાજો સુદર ગીત, વાપરેશુ ૧

જાણા સુબોધક જ્ઞાનની આપો,

જ્ઞાનતણા શુભ નાધન આપો,

પુસ્તક આલય મારા ઉઘાડો,

આપી ઉત્તેજન નિત્ય નલાડો

પરમારથમા દોષિત, મારા બધું ૨

૧ છાત્રતણી મત્ર ૨ શાળા રચાવો,

ડેજવણી જયવત જમાવો,

દોમળતા ધરી દોમ મુધારો,

પ્રેમ પરસ્પર આપ પ્રમારો

ગાઓ જ્ઞાન તણા શુભ ગીત, મારા ૩

દીન અનાથ અપંગ જનોને,

નિત્ય દયા ધરી દાનજ દોને,

મારા નિરાશ્રિત કૂડ રચોને,

૩ માનવ છવનમાહિ મચોને

એ તારી દયાની રીત, મારા

કેવલ રી <sup>૧</sup> વનિતાની વધારો,  
 દુષ્ટ બધા <sup>૨</sup> કુરિવાજ વિદારો,  
 અથ સુખોદ મારા જખાવો,  
 જ્ઞાન વિષે નિજ <sup>૩</sup> નિતજ વાનો  
 ધન બધો તેમા અમિત મારા  
 ડોમ વિષે વિદ્વાન વધારો,  
 આશ્રયથી બુધ જનને તારો,  
 દુષ્ટ ખમાથી નિજ બધુ ઉગારો,  
 નિતજરો જપયોગ નિચારો  
 નિર્માળતા રાખો નિત માર

આ પ્રમાણે ગાનાએ શ્રાવિકાશાળામા એ કવિતા ગાઈ, તે સાંભળી મર્વ બાળ, તરૂણ અને વૃદ્ધ શ્રાવિકાઓ ઘણીજ ખુશી થઈ ગઈ હતી. ધમદામગેડ કહે છે, હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે લલિતાએ જ્યાં એ સુખોદક કવિતા ગાઈ સંભળાવી, તેથી બધી શ્રાવિકાઓના હૃદયમા તેની ભાવે અમર થઈ હતી. પછી આનંદાએ આનંદપૂર્વક જણાવ્યું પડેનો, આપણા માધર્મિ પહેલે જ્યાં આવી આવી ઉપયોગી કવિતાઓ ગાવી મર્વ પડેનોને મક્કન આપવાની ઇચ્છા બતાવી, તેને માટે અપાવો તેમનો આભાર માનવો જોઈએ. હવે રાત્રે ઉપદેશવાર્તા કરવાનો સમય પૂર્ણ થઈ ગયો છે, માટે આજની ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે. આનંદાના આ વચન સાંભળી જ્યાં, અચળ, પોતી, પાર્વતી, પ્રેમદા, પ્રેમ વગેરે બધી શ્રાવિકાઓ આનંદાના ચરણમા પ્રણામ કરવા આવી, તે વખતે આનંદાએ તેમને અટકાવીને કહ્યું, પડેનો, મારા ચરણમા પ્રણામ કરવાની જરૂર નથી. હું તો તમારા જેવી એક મામાન્ય શ્રાવિકા છું. હું શુદ્ધ સાધ્વી નથી, તેમ પૂજ્ય વડિલ નથી તમે શ્રીજિને દ્રુલગતવ તને, તમારા પતિને અને તમારા શુદ્ધ વડિલ જનને પ્રણામ કરો, જેથી તમારા આત્માનુ કંયાણુ થશે. આનંદાના આ વચન સાંભળી બધી શ્રાવિકાઓએ કહ્યું કે,

મમાતા, તમે અમારા ગુરૂરૂપ ભાવગામ્વી છો અને અમારા ઉ-  
કારી પૂજનીય છો, માટે તમે અમારે પ્રણામ કરવાને યોગ્ય છો  
માટે કહી તેઓએ માત્રદુગ્ધી આન દાને પ્રણામ કર્યો હતો પછી  
એ ગુરૂ દેવ, ગુરૂ અને ધર્મનું અમરણ કરતી પોતપોતાને ઘેર  
આવી ગઈ હતી

ધર્મદાન શેઠ જહે છે—સાધર્મિ માતાઓ અને જહેનો, આજે  
આપણે પતુ ઉપદેશ આપવાનો સમય થઈ ગયો છે, માટે આજની  
ધર્મવાર્તા સમાપ્ત કરવાના આગે છે પત્રી અર્થ શ્રાવિકાઓ આદીશ્વર  
સગવાનની નય જોવાની પોતપોતાના અધ્યાન પ્રત્યે આવી ચડી હતી

## દિવસ ૨૩ મો.



હવે બાઈ નામની શ્રાવિકાને ઘેર મળિ આવે છે મ-  
ળિને આવતી જોઈ કડવી ખુશી થઈ કહે છે

કડવી—કેમ મળિબા, આજે ભુલા પડ્યા!

મળિ—કડવી કાકી, ભુલા તો કાઈ પડ્યા નથી  
આજે તો તમારે ઘેર એસવા આવી છું માગ મૂળ-

અદ કાકા ઘેર છે કે નહિ?

કડવી—મળિબા, તમારા કાકા હમણાજ બહાર ગયા

મણિ—કયા ગયા છે ?

કડવી—આજે એક ચમવિજય નામના મુનિ આવે છે, તેમની મામે લેવાને ગામની ખહાર ગયા છે

મણિ—ઢેલેલું સુધી ગયા છે ?

કડવી—અહિંથી એક ગાઉ ઉપર કોઠારપર નામે ગામ છે ત્યાં સુધી જવાના છે

મણિ—તે સાધુ કેવા વિદ્વાન છે ?

કડવી—જાહેન, મને કાંઈ ખબર નથી કે કેવા વિદ્વાન છે, જરૂર કે હું કાંઈ બણી ગણી નથી કે, મને ખબર પડે, પણ મેં માનખુ છે કે, તેઓ ઘણા મારા વિદ્વાન છે અને વખાણે ખૂબ સાચા વાચે છે

મણિ—કડવી કાકી, વખાણ એટલે શું ?

કડવી—જાહેન, જાણીને તું પુછો છો ? તમે તો ભણેલા છે તે શું વખાણમા નથી સમજતા ?

મણિ—કાકી, નાના વખાણ એટલે શું એ કાંઈ હું સમજતી નથી

કડવી—મણિયા, જે સાધુજી મવારે આવકો અને શ્રાવિમો એને ભેગા કરી કાંઈક પુસ્તક વાચે, તે વખાણ કહેવાય છે

મણિ—( ખુશી થઈને ) અરે કાકી, હવે હું સમજી, એ વખાણ નહિ પણ વ્યાખ્યાન કહે

કડવી—મણિ, એવું નામ અમને જોલતા ન આવડે જા, જેરાઓ તો વખાણ વખાણ કહે છે, તેથી હું પણ વખાણ કહું

મણિ—કાકી, તેમા તમારો દોષ નથી અબણ જેરાઓ એ ધમને લગતા ઘણા શબ્દો અશુદ્ધ જોતે છે નામાયિક ને સમા કહે છે પ્રતિકમણને પરિકમણ કહે છે, મિચ્છામિ દુક્કમ ને પા મગ્ગાન દોકકો કહે છે મહારાજ ને મારાજ કહે છે અ ઉપાધ્યય ને અપાગમે કહે છે આવા અશુદ્ધ શબ્દો જોલવા એવું કહેવાય નહીં કદિ પોતે નાક જ્ઞાન મેળવ્યું ન હોય તો પ જોલવામા તો શુદ્ધિ ગણવી જોઈએ

કુડવી—મણિબા, એ વાત ખરી છે, પણ અમારા જેવા અ-  
મુલ્ય માણુએને જેમ તેમ બોલવામા કાંઈ હરજત નહીં

મણિ—કાકી, તમારે એમ ન માનવું જોઈએ જનની રીતે  
તમારે પણ બોલવામા શુદ્ધિ રાખવી જોઈએ

કુડવી—જ્ઞેન, અમારી વાત શીદ કરો છો? તમાન કે જા પણ  
તેવું જ બોલે છે ત્યારે લાયકા ધરમા તેવું બોલે તો પછી અમે  
મોલીએ, એમા શુ ?

મણિ—હા, ઝડી, એ વાત માચી છે? ઘણા પુરૂષો પણ તેવું  
અનુદ્ધ બે લે છે એ તો ઠીક, પણ હવે માગ કાકા ક્યારે આવશે?

કુડવી—મણિબા એ કાંઈ નખી ન કહેવાય ત્યારે માધુજી  
કોહારપરથી વિહાર કરીને આ રણા ગામમા આવશે, ત્યારે તમારા  
કાકા આવશે તેમા વળી એ ખટપટ થઈ પડી છે એટલે વખતે તે-  
મને આવતા વાર પણ લાગશે

મણિ—વળી તેની શી ખટપટ વર્ષ પડી છે ?

કુડવી—તે થમવિજય માધુ તો ગર્જ કાલે આવવાના હતા,  
પણ તેઓએ કહેવગચ્છુ છે કે, જો મારૂ સામંથુ ધામધૂમથી  
ત્રે તો હું આવું, નહીં તો અહીંથી જ વિહાર કરી પાઠો આણ્યો  
જઈશ આવી મ ધના શેડીઆઓએ એકઠા વર્ષ વિચાર કર્યો કે,  
આપણે સામંથુ કરવું, પણ ગઈ કાલે એક મ ધન આગેવાનને ત્યા  
અટારૂ મરણ વયેવ છે, તેથી ધામધૂમથી સામંથુ થઈ ગ્રંડે તેમ  
ન હોવાથી તેઓ આજે એકઠા મળી તેમને તે ઝગણ ખતાવી વિ-  
નનિ કરના ગયા છે જો તેઓ ડ્યુલ કરશે તો ઘણે લાગે આજે તે  
માધુજી આપણા ગામમા આવશે, પણ ઘણે લાગે તેઓ આવશે  
નહીં, તેમ લાગે છે કાગણ કે તેમણે એવી હાક પડી છે -, જો  
શ્રાવકો તરફથી અમારૂ આની મીને ધામધૂમથી સામંથુ વાન તોજ  
આ ગામમા આવવું

મણિ—ઝડી, એ વાન માધુને ઘટની નથી ડથન ઝમિનીના  
ન્યાગી અને માન અપમાનને સમાન ગણનારા શાતિધારક માધુ-  
ઓને વળી સામંથાની શી જરૂર છે? હદિ શ્રાવકો સુરુખનિને

વશ લઈ નાંખેગનો ક નવ કરે, તો તેમા તેઓને કાઢી જાય  
જેવાનું છે, પણ તે વિરોધો આવકુ રાખ્યો ન જોઈએ

કેડવી—મણિયા, હાવ નવા ઉત્તમ માધુઓ ઘણા થોડા  
જે માન કાવ નો મનન બુદ્ધિ અને પોતાની વાહ વાહ મહે  
ગનનાગ માધુઓ ઘણા આવે છે

મણિ—હા કાકી એ ખરી વાત છે અમે તો હાવ ક્ર વજ  
ધુન કરતા ભાવનાધુની ભક્તિ કરીએ છીએ

કેડવી—મણિયા, ભાવમાધુ એટલે શુ ? અને એવા મધુ  
કોણ છે ?

મણિ—એ માધુનું નામ તો તમે ન મળ્યું હશે

કેડવી—ના જોન, હું મધ જાણતી નથી

મણિ—આપણા ગામમા એક શ્રાવિકાશાળા ચલાવેલી છે  
એ વાત જાણો છો કે નહીં ?

કેડવી—હા, મેં જાણ્યું છે કે, એક શ્રાવિકાશાળા થઈ છે  
અને નમા કોઈ ટોચો ધર્મની મારી મારી વાનો કરે છે

મણિ—કાકી, એજ ટોચા ભાવમાધુ છે તેમનું નામ ધર્મદા  
સ શેક છે તેઓ કાંઈ જાતની મૂંઝાણ રાખ્યા વગર હમેશા શ્રાવિકા  
શાળામા મારી ધર્મના ઉપદેશની વાર્તા કરે છે તમે કોઈવાર ત્યાં  
જના છો કે નહીં ?

કેડવી—નારે બાઈ, હું તો કોઈ માર જાઈ નથી કારણ કે  
તમારા કાળની તળાયત જુદાજ પ્રકારની છે તેઓની મરજી ઉપ  
વવાને માટે ઘણી હાજરી આપવી પડે છે તેમ વળી ઘણા કામ  
કાજમા વધારે રોકાવું પડે છે તેથી હું તે ઉપદેશવાર્તા સાંભળ  
વાને આવી શકતી નથી

મણિ—કાકી, જો તમારી સાંભળવાની ઈ છા હોય તો બીજી  
કોઈ જાતની હરકત આવે નહીં મારા બાકા તો જમ્યા પછી તેમના  
ધ ધામા વળગે, તે વખતે તમારે શુ કામ હોય ? ઘણી શ્રાવિકાઓ  
પોતાના પતિની મજી સાચવી અને ધરના કામકાજમાથી પર  
વારી શ્રાવિકાશાળામા ઉપદેશવાર્તા સાંભળવાને આવે છે જ

તમારે હૃદયથી સાબળવાની ઈચ્છા હોય તો તમે પણ આવી શકો.

કડવી—મણિબા, સાબળવાની ઈચ્છા તો ધાય, પણ માગથી આવી શકાય તેમ નથી. મણિબા, હું તો મારા ધર્મના જામગીર-માથી નવગીર થતી નથી ધર હોય તે હજાર જામ હોય.

મણિ—કાકી, આજે મારી સાથે ચાલો તો ઠીક હું અહીંની તે ધ્રાવિજગાળામાજી જવાની 'હુ, વળી આજે મારા કાકા સાધુની પાસે ગામની જહાઝ ફર ગયા છે તેઓ પાછા આવશે નહીં, તે પહેલા તો તમે ઉપદેશવાર્તા માલગીને ઘેર આવશે.

કડવી—મણિબા, હા, એ વાત ખરી છે આજે આવુ તો આવી શકાય, પણ મને તે ઉપદેશવાર્તામાં સમજણ પડશે? ઠારણુ કે હું કાંઈ પણ ભણેલી નથી, તેમ વળી મારા જેવી અભણને ભેઈ બોલુ ધ્રાવિકાઓ મારી વાતો કરશે.

મણિ—કાકી, એવી શરૂ નાખશો નહીં ત્યાં આવનારી ધ્રાવિકાઓ જાંધી કાંઈ ભણેલી હોતી નથી, પણ એટલુ તો છે કે, ત્યાં આવનારી ધ્રાવિકાઓ અભણ હોય તે પશ્ચાત્તાપ કરીને ભણવા મની જાય છે. ઘણી અભણ ધ્રાવિકાઓ ધર્મદાસ જામના ઉપદેશની વાચતા લખતા રીખી ગઈ છે, અને કોઈ કોઈ તો મારા મારા બોધક પુત્તકો વાચીને મમલું ચકે તેવી પણ થઈ છે.

કડવી—મણિબા, ચાલો ત્યારે આજે તો હું તમારી સાથે આવુ હવે ત્યાં જવામાં કેટલી વાત છે?

મણિ—કાકી, માન હવે અડધી ઢલાક જાકી છે તમે જલદી તૈયાર થઈ જાઓ.

કડવી—મણિબા, ત્યારે આજ તો નહીં જાને, ઠારણુ કે મને લુગડા પહેરતા વાર લાગશે.

મણિ—કાકી, લુગડા પહેરવામાં વાર શેની? પાંચ મીનીટમાં લુગડા પહેરી ગકાય.

કડવી—મણિબા, મારે એક કલાક તો લુગડા શોધવામાં ભેઈએ, ઠારણુ કે મારા લુગડા જ્યાં ત્યાં આડા અવળા પડ્યા હશે.

મણિ—કડવી કાકી, જો તમને જોડુ ન લાગે તો કહું



## મ દાકાતા.

જે સદ્ગોષ્ઠે ભવિક જનને ૧ આગમજ્ઞાન જોધે,  
જેના ધ્યાને ૨ વરમુનિવરો કર્મના જાળ રોધે,  
આનંદેથી ઉચ્ચવિચારપદે જે રહ્યા નર્વ તારી,  
તે ભાવેથી જિનવર ૩ પદે વહના છે અમારી ૧

મ ગલાવરણુ રઈ રહ્યા ૧ છી ધર્મદાસથેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, જ્યારે નિત્યનો સમય વયો એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતાને જોધ આગમને જે નાના નિત્યના મ્યાન ઉપર આરો છે, તે વખતે ચચા, પ્રમ, પોતી, જ્યા, પાર્વતી વગેરે બધી શ્રાવિકાઓ તે મ્યાને આવી પહોચે કે ક્ષણવાર પછી ગ્રેમદા પોતાની પિત્રાઈ નહુદ જાન વધવા પૂણાને સાથે લાવે છે પૂર્ણ આનંદના દર્શન કરી ખુલી થાય છે અને તે વખતે નીચે પ્રમાણે કવિતાથી આનંદની સ્તુતિ કરે છે—

## આનંદની સ્તુતિ.

“મારો પવિત્ર કરોને પદ ગ” —એ રાગ

ધન્ય ધન્ય આનંદ માત, માનવજન્મ સુધાર્યો,  
કરી નિર્મળ ઉપદેશવાત વરિતાવર્ગને તાર્યો (ટેક)

શ્રાવકકુલમા અવતરી,  
કયો મક્ષણ અવતાર,  
શ્રાવકખાલા જોધ દઈ,  
બાધ્યા પુણ્ય અપાર  
લીધો આ ભવકેરો સાર  
સવે શ્રાવકસુદરી,  
પામે નિર્મળ જોધ,  
આનંદના સ સારનો,

માનવ ૧

૧ શાળના પાત ૧૧ જોધ ૨ ૩ એક મુનિવરો ૩ મોક્ષપદે ૪ જિન વરના અણમા



પ્રમત્ત વર્જિત તમે જે કામ કરશો, તેણે કામ પણ મહા નનધાગી સાચી પણ નહીં કરી શકે તમે તમારા વિધવા-ઉવનનો ખરેખરો લાલ મેળવી શકશો અનાની લોહો વિધવાવન્થાને નકામી અને લાચાર ગણી કાઢી નાખે છે, પણ તમે એ અવસ્થાનો ખરો ઉપયોગ કરવા તૈયાર થયા કે જેલ પૂણ તમે આ નગરમાં મહિલાસમાજનું ન્યાયન કરો તેની અદર ન જ્યાગ ધવિધવાઓ અને મધવાઓને દાખલ કરો તમની પાસે ધર્મ તથા નીતિના ઉપયોગી ભાષણો કરાવો મને સારા મારા વાગ્યો જાધી તે પ્રમાણે વર્તી જીજી જીજીને વર્તીને શ્રાવણનો એ ચતુર્વિધ સંનુ ચોથુ અંગ ગણાય છે, પણ ખરી રીતે એ પ્રથમ મંગ છે માતાપને ધારણ કરનારો નાવિકાવગ જે નિરમથી ચાલે તો પછી શ્રાવણ સંસાર નત્વર ઉપનિમા મારી રહે ગૃહિણીપદને પામેની સ્ત્રીઓ જે કાર્ય કરનારો પમર્થ થાય છે, તે કાર્ય પુરૂષોથી થઈ શકતું નથી જીજી પૂણ તમે વરેલી યોજના ઘણી જવાનું છે અને તે કાર્ય કરવામાં તમે જે ખર્ચ કરાવો છો, તે ખર્ચ કાયમ રાખજો શાસન દેવતા તમારી ધારણા નક્કી કરે અને તેની અદર આવના સર્વ અતરાયોને દૂર કરે

અનદાના માતા વચન નાલગી પૂણા પિતૃયત્રી મોતી-ધર્મ માતા, આપના જેવા દેવીરૂપ ત્રિધાની રૂપાથી હું મારું કાર્ય ગિદ્ધ કરી નામીરા હવે માને એ ધારણા નક્કી કરવી એ તમારા ન્યાયીનમાં છે તમારા જેવી પતિન નાવિકા જે મારા કાર્યને અનુમોદન આપશે તો હું મારા કામમાં વિજયી થઈ શકીશ તમારા હૃદયના અગીતોદ પી મારા કાયની ગિદ્ધિ અવશ્ય વવાની

પૂણના મા વચન સાલગી આનદાએ આનદપૂર્વક જણાવ્યું “પૂણા જીજી, તમારા કાર્યમાં હું તન, મન મને ધનથી પ્રયત્ન કરીશ તમે કલ્પ મહિના પચિસની આપના કરો, અને એ ઉત્તમ કાર્યમાં હું પોતે અને આ મારી જીજીને મહાભૂત થશે અમુક દિવસે હું આવીને ડોઠ સ્ત્રી ઉપયોગી વિષય ઉપર બાપલું કરીશ તેમ મા લલિતા પણ ડોઠ કોઈવાર ઉપયોગી ભાષણ કરશે આ

ખીજ ખેડેનો પણ નવા નવા વિષયો ઉપર લાપજો કર્યો અને આપણી જીવન મહિલાનમાજને દીપાવશે

આનંદાના આ વચન સાંભળી પૂર્ણાના હૃદયમાં વિશેષ ઉત્સાહ પ્રાપ્ત થયો તે હૃદયમાં અતિ આનંદ લાવીને જોડી—ધર્મમાતા, આપના આ વચનોએ નાગ હૃદયને વિશેષ ઉત્સાહિત બનાવ્યું છે હવે માત્ર મહિલાપરિષદની વ્યવસ્થા કેવી રીતે કરવી, તે જાણવાને માટે કોઈ ધર્મજનુ પુરૂષની મદાયની જરૂર છે જે કોઈ પવિત્ર પુરૂષ આપણને એ નવાન પદ્ધતિનું શિક્ષણ આપે તો પડી દુ અતિ પ્રયાસ કરી મહિલાપરિષદનું કાર્ય ઉપારી લઈશ એવો કોઈ પવિત્ર પદોપદગી પુરૂષ બનાવો કે જેથી મહિલાપરિષદના મહાન કાર્ય કરવાની વ્યવસ્થાનું ઉત્તમ જ્ઞાન આપણને પ્રાપ્ત થાય

આ વખતે લલિતાએ મધુન કામ્ય કરતા જ્યુ, બા, મારી પામે એક સભાના નિયમ ના ધગનું પુસ્તક છે તે પુસ્તક મને મારા બાપાએ એક વખત વાંચવાને આપ્યું હતું તેની અદર પન્નિદ—અમાની વ્યવસ્થા મારી રીતે માપેલી છે

પરિષદ એ શું કહેવાય? તેની અદર પ્રમુખ કેવો ને જો? તે શિવાય ખીજ કયા કયા અધિકારી હોવા તેમજ? તેઓની ગી શી રજો છે? અને તેની અદર હાજલ બનાવ મેમ્બરોનું શું શું કર્તવ્ય છે? આ બધી બાબત એ પુસ્તકમાં ઘણા વિવેચન સાથે આપવામાં આવેલી છે

લલિતાના આ વચન સાંભળી પૂર્ણા પ્રમુખ વધને જોડી—લલિતા ખેડેન, એ પુસ્તક આપણને ઉપયોગી થઈ પડશે મારી પામે પણ સભાના નિયમને દર્શાવનારા ખીજ કેટલાએક પુસ્તકો છે, તથાપિ કોઈ ધર્મજનુ તરફથી પ્રત્યક્ અનુભવવાળા શિક્ષણની આપણે જરૂર છે

આ વખતે જ્યાં નમ્રતાથી જોડી—ધર્મમાતા, જે તમે આજા કર્યો તો તમારી આજા ઉદાવનાર પુરૂષ પણ કોઈ મળી આવશે. જ્યાંના આ વચનો સાંભળતાજ આનંદને યાદ આવ્યું કે,

“આ જ્યાનો પતિ સોમચદ નર્વ ગીતે લાયક છે તે નાથે ઘરો ઉત્તાહી અને પવિત્ર હૃદયનો પુરૂષ છે શ્રીકેળનણી અને જન સમાજ સ્વાપરામા તે ઘણું દોગીયો છે ” આ માત્ર યાદ આનવાથી આનદાએ પ્રયત્ન વધતે હતું

આનદા—પણ ખેડેન, આ જ્યાવદુના દેશની મને તેનાજ પતિ સોમચદનું નામ યાદ આ યુ છે તારું સોમચદ ખરેખરે પવિત્ર અને ઉત્તાહી પુરૂષ છે તે માપાને મહિવામમ જ સ્વા પરામા ઘણુંજ ઉપયોગી વડ પડશે

આ પ્રમાણે કહી આનદાએ જવાને હતું, “જ્યાવદુ, તમે ત મારા પતિની વાત મને વાદ કરાવી તે બહુ સાડ કર્યું તમે આજેજ આ વાત માગ નામની મારા સોમચદને કહેજો લાઈ સોમચદ આ વાત સામગી ઘણુંજ ખુશી થશે, મને આ પૂછાના વિચારને અનુમેન આપશે

જ્યા—ધર્મમાતા, હું તમારા લીજાને આ વાત ખુશીથી જણાવીશ જરૂર આ વાત સામગીને તેઓ ખુશી વશે

આનદાએ પૂછાને હતું—પૂજા ખેડેન, હવે આપણી મહિવા પરિવહના મહાનુ કાર્યની મિદ્ધિ વસાની સોમચદ આપણા આ કાર્યને મિદ્ધ કરી આપશે, એમા કોઈ વાતનો અશય નથી કહો, ખેડેન, હવે બીજી તમારી શી ઇચ્છા છે?

આનદાના આ વચન સાંભળી પૂજાના હૃદયમા અત્યંત પ્રીતિ ઉત્પન્ન થઈ આરી તેણીએ આનદાના ચરણમા પ્રણામ કરીને કહ્યું, ધર્મમાતા, આપ ધમનાં ઉપવતા છે કોઈપણ ધાર્મિક કાર્ય સિદ્ધ કરવું હોય તો આપના આશ્રયથી તે સિદ્ધ થઈ જાય છે હવે મને મારા હૃદયમા મહિવાપરિવહની વાત સિદ્ધ થઈ એમ લાગે છે મારી મનોવૃત્તિમા જે ધારણા છે, તે તમારા પ્રસાદથી અવશ્ય સિદ્ધ થવાની. હવે મારી તે વિષેની ચિંતા દૂર થઈ ગઈ છે ધર્મમાતા, તમારા મુખથી કોઈપણ ઉપદેશવાર્તા માંભજવાની મારી ઇચ્છા છે, તે કૃપા કરી ન લખાવો

આનદા—પૂર્ણા ખેડેન, કયા વિષય ઉપર ઉપદેશવાર્તા કરું?

તે જણાવે।

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, જે તમારી ઇચ્છા હોય, તે વિષય ઉપર યાજ્ઞાન કરે। ગમે તે વિષયમાં આપની વાણી સમદાયક થયા વિના રહેશે નહીં।

આનંદા—તોપણ જે વિષય સાલજવાની તમારી ઇચ્છા હોય, તે જણાવે।

પૂર્ણા—માતા, હું કયા વિષયની અધિકારી છું, તે તમારા જણવામાં છે। કર્મના યોગથી મને વૈધવ્ય પ્રાપ્ત થયેલું છે। મારે આ સંસાર બધો વિપર્યય થયો છે। એ સંસાર તરફ મને પૂર્ણ અભાવ આવી ગયો છે, તેથી મારા હૃદયમાં એ સંસાર તરફ અભાવ આવી જાય અને આ બીજી જંદોને આ સંસારનું સ્વરૂપ જણવામાં આવે તો ઘણાજ લાભ થાય તેથી તત્ત્વથી ભગ્નપુર એવા વૈરાગ્યરસની ઉપદેશવાર્તા કરે। તો વધારે સાફ।

પ્રેમદા—આનંદા જંદો, આ પૂર્ણાના જંદો છે, તે બરાબર છે। તમારા સુખથી અમે ગૃહ—સંસારની વાર્તાનો ઘણો ઉપદેશ સાંભળ્યો છે, હવે તત્ત્વજ્ઞાનથી ભગેલા એવા વૈરાગ્યની વાર્તા કરે। તો આ સંસારની આપિ ઉપાધિમાં મક્ક રહેનારા અમારા મનને શાંતિ મળે તથા મોહની જાળમાં આશ્રુત થયેલા અમોને ઘણો આનંદ થાય।

પોતી—પ્રેમદા જંદો, તમે કહો છો, તે બરાબર છે, પણ ધર્મમાતા જો એવા કડિન વિષયની વાર્તા કરશે તો આપણને તેમાં સમજણ નહિ પડે, તો પછી આપણને તે સાંભળવામાં રસ નહિ આવે। આ પૂર્ણા જંદો તો ઘણા વિદ્વાન છે, તેથી તેઓ તે બાબતમાં સારી રીતે સમજી શકશે, પણ આપણા જેવા અલ્પબુદ્ધિવાળાને તેમાં સમજણ નહિ પડે।

પ્રેમદા—પોતી જંદો, તું કહો છો, તે બરાબર છે। આપણે આ પૂર્ણા જંદોના જેવી બુદ્ધિવાળા નથી, પણ આનંદા જંદોની કહેવાની બુધ્ધિ એવી મજાની છે કે, તેઓ જેમ આપણને સમજ પડે તેવી રીતે વૈરાગ્યની વાર્તા કરશે।

પોતી—હા જા, એ વાત ખરી છે તેમની કહેવાની નીત ધણીજ વખાણવા લાયક છે ત્યારે તો તેઓ ભલે વેરાગ્યની વાત કરે આપણે બધા એક ચિત્તે માનગીશુ

ધમદાનશેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે બાળવિધવા પૂણાની પ્રાધનાથી આનદાએ વેરાગ્યના વિષય ઉપર ઉપદેશ વાત્તી કરવાનો વિચાર કર્યો—પછી આનદાએ હૃદયમાં આનદ લાવીને નીચે પ્રમાણે વહ્યું—

ખેન પણા, તમારી ઈચ્છા પ્રમાણે આજે હું આ સસારના સ્વરૂપ ઉપર કેટલુંએક વિવેચન કરવા ઈચ્છા રાખું છું, તે તમે ધ્યાન દઈને સાંભળજો ખેન લલિતા, તારે પણ આ વિષય સાંભળવા જેવો છે, કારણકે જો માણસ આ સસારના સ્વરૂપને જોળજે છે, તો પછી ડોઈ હું ખ અથવા વિપત્તિને વળને તેનામાં નાજી દેહતા પ્રાપ્ત થાય છે તે ઉપર એક રત્નવતીની યથા સાંભળવા જેવી છે કુંદનપુર નામના નગરમાં જયચંદ્ર નામે એક શ્રાવક રહેતો હતો તેને માધવ અને ગોવિંદ નામે બે પુત્રો હતા, અને રત્નવતી નામે એક પુત્રી હતી જયચંદ્રને જયવતી નામે એક સ્ત્રી હતી તે સ્ત્રીને ચાત અને કોમળ હૃદયની હતી જયવતીને બાળવયથી માતપિતાનો વિયોગ થયો હતો, તેથી તેણીને જોઈએ તેવી કેળવણી મળી ન હતી જ્યારે તેણીના માતાપિતા તેને બાલકવયની મુકી મૃત્યુ પામ્યા, ત્યારે જયવતી તેના કાકાને ઘેર રહી બેઠી હતી તેનો કાકો ધર્મી અને પવિત્ર હૃદયનો હતો, તેથી તેણે જયવતીને પોતાની પુત્રીની માફક ગણી ઉછેરી હતી, પણ તેની ટાકી અત્યંત મલિવાળી અને ઇર્ષ્યાળુ સ્વભાવની હોવાથી તેણીએ જયવતીને કળવણી લેવા દીધી ન હતી તે આખો દિવસ જયવતીને ઘરના કામગીરીમાં રોકતી અને તેણીની પાસેથી એક મામાન્ય નોકરના જેવું કામ લેતી હતી આથી બીચારી જયવતી કાંઈ પણ કેળવણી મેળવી શકી નહિ તેણીનો દયાળુ કાકા હમેશા તેને કેળવણી આપવાને પોતાની સ્ત્રીને કહેતો હતો, પણ દુષ્ટ હૃદયની તેની સ્ત્રી ‘જયવતી બુદ્ધિ વગરની મૂઢ છે’

એમ કહી તે વાત ઉડાવી દેતી હતી આથી ગાંધીની દુષ્ટ વૃત્તિ ને લઈને જયવતી ડેળવણી વગરની ગૂઢી હતી. જ્યારે તેણીનો વિવાહ જયચંદ્રની સાથે કરવામાં આવ્યો અને જયચંદ્ર તેને પરણી ને ઘેર લાવ્યો, તે વખતે તેણે પોતાને ઘેર જયચંદ્રની નામાન્યતાન આશ્ચર્ય હતું.

શ્રાવક જયચંદ્ર પોતાના કુટુંબની સાથે ગૃહ—સ સારમાં સુખેથી રહેતો હતો, અને ન્યાયવૃત્તિથી વધે કંઈ તે પોતાનો નિર્માહ કરતો હતો. નીતિ અને પ્રમાણિકતાથી વર્તનારા જયચંદ્રને તેના ધધામાં મારો લાભ મળ્યો હતો તેના ઘરની સ્થિતિ એક સારા ગૃહસ્થના જેવી થઈ પડી હતી.

પૂરી સ્ત્રીડેળવણી નહિ પામેલી જયચંદ્રી સ્વભાવે રાત હતી, પણ કેટલીક મીતે તે બેઠીલી હતી પોતાને થયેલ બે પુત્રો અને એક પુત્રી ઉપર તેણીનો બહાલ ઘણો હતો તે હાલતા ચાલતા પોતાના મતાનો ઉપર રોગ અને મરણનો ભય લાવ્યા કરતી હતી પોતાના છોકરાને જરા પેટમાં દુ ખે અથવા નાના ગુ મડા થાય તો તે સ્ત્રી ઘણાજ અદસોસ કરતી હતી, અને તેને માટે હજારો ઉપાય ચોજતી હતી બહેમને લઈને તે ઘણીવાર છોકરાને માટે ડોઈ દેવની માનતા કરતી, કોઈની બાધા—આખડી રાખતી, ડોઈ બેપી કે ભુવાને પુછ્યા કરતી અને કોઈ બહુ મ ન બાળનારા ચોગી જતીની પાસે દોડી જતી હતી.

ડોઈવાર બે તે બાલકો રાત્રે મુતા હોય અને તેમાં વખતે બાંધમાં તેઓ કાંઈ બલતા હોય તો જયવતી અતિશય શ્રીકરમાં આવી પડતી અને વાર વાર આખી રાત બગતી હતી ઘણીવાર તે રાત્રે બરાબર નિદ્રા લેતી ન હતી ક્ષણે ક્ષણે પોતાના સુતેલા છોકરાને ત્યાં છોકરીને સંભાળવા ઉઠતી હતી આ પ્રમાણે બહેમમાં ને બહેમમાં તે પોતાના પિવસો ગુન્નરતી હતી જયચંદ્ર શેકે તેને ઘણુંએ સમજાવતો પણ જયવતીના હૃદયમાંથી જરા પણ બહેમ ઓછો થતો ન હતો.

એક વખતે જયચંદ્રનો મોટો દીકરો માધવ તાવના રોગથી



ખીમાર થઈ ગયો આથી બહેમીવી જયવતી ભારે ડટપાત કરવા લાગી તે રાત દિવસ માધવની પાસે બેમી રહેતી અને ખાતી કે પીતી ન હતી દેવયોગે તાવના વ્યાપિમારી માધવને સનિપાત થઈ આવ્યો નનિપાતના જોસથી તે જેમ તેમ જોલવા લાગ્યો, અને ગમ્યામાથી ઉઠી તે નાનવા લાગ્યો આ દેખાવ જોઈ જયવતી વધારે ભય પામી ઉંચે સ્વરે રૂદન કરવા લાગી તે વખતે તેણીને ધીરજ આપવાને જયચંદ્ર ઘણું સમજાવતો તથાપિ એ ડામળ હૃદયની જયવતી જરા પણ સમજતી ન હતી એમ જરતાળીને દિવસે વ્યાધિ વધી પડ્યો અને ને માધવે પોતાના પ્રાણ છેડી નીધા આળનાવળનવાથી જન્ય દ્રવ્ય ભારે દુખ લાગ્યું, પણ તે જયવતીની તે વખતે જે સ્થિતિ થઈ તે ડહી શનય તેવી ન હતી માધવે જ્યારે પોતાના પ્રાણ છોડ્યા, તે વખતે જયવતીને ભારે મૂર્છા આવી ગઈ હતી તેણી ઘણીવારે સાવચેત થઈ તોપણ તેના હૃદય ઉપર માધવના મરણનો જે આઘાત લાગ્યો હતો, તે અસહ્ય હતો તેણીએ આક્રં કરી એવી તો પલાડ ખાધી કે, જેથી તેણીનું મસ્તક ફૂટી ગયું અને તેમાથી ચમક થઈ આવી અને તેજ વખતે તે મૃત્યુને શરણ થઈ ગઈ હતી

પુત્રની પાળળ તેની માતાનું મરણ થતા જયચંદ્ર અતિ શોકાતુર થઈ ગયો, અને તેના મનને શોકનો ભારે આઘાત લાગી આવ્યો

માધવ અને જયવતીના મરણથી ગોવિંદ અને રત્નવતીની ઉં પાધિ જન્ય દ્રવ્યે માથે આવી પડી હતી સ્ત્રીવગરનો ગૃહ—સ સા જન્ય દ્રવ્યે પીડાકારી થઈ પડ્યો હતો

જેમ જેમ વખત ગયો તેમ તેમ માધવ અને જયવતીનો શોક પ્રિયિવ થતો ગયો અને જયચંદ્રના મનને જરા શાંતિ મળવા લાગી બહેનો, કાળ એવી વસ્તુ છે કે, તેના યોગથી માણસો પોતાના સુખદુખની સ્થિતિ ભૂલી જાય છે કાળના યોગથી અનુષ્યો પોતાની સ્થિતિના દેરકાને ઓળખી શકતા નથી એ કાળનો પ્રભાવ દિવ્ય છે કાળની અનંત શક્તિ આજ બીજી દોષ શક્તિ આલી ચકતી નથી જો એ શક્તિ ન હોત તો આ વિશ્વની સ્થિતિની પ્રવૃ

તિ ૧૬ ગત નહીં, અમરણ અને વિ-મરણનું કારણ કાળજ છે, એ મર્ણભી પદાર્થની આગળ વિશ્વનો વ્યવહારમાર્ગ સુકિત-થી પ્રવર્તે છે

જ્યયદ્ર કાળના પ્રભાવથી પોતાની સ્ત્રી જ્યવતી અને પોતાના પુત્ર માધવને ભુલી ગયો હતો. રત્નવતી પણ યોગ્ય ઉમરની થઈ હતી. રત્નવતી ગૃહકાર્યોમાં પ્રવીણ બની ગઈ હતી. તે પોતાના પિતાને અને પોતાના ભાઈ ગોવિંદને રસોઈ કરી આપતી અને પોતાની માતાનું મધ્યમ કાર્ય કરી ગૃહની વ્યવસ્થા રાખતી હતી.

એક વખતે જ્યયદ્ર પોતાની પુત્રી રત્નવતીને યોગ્ય વયની જોઈ નિચારમાં પડ્યો હતો. તેણીનો વિવાહ કરવાની તેને ભાગે ચિંતા થઈ આવી. અનુક્રમે તે ચિંતામાં કેટલાએક દિવસો પ્રસાર થયાપછી જ્યયદ્રે પોતાના કુળનપુરમાં ડોઈ સાગ ગૃહમથને ઘેર રત્નવતીનો સંબંધ કર્યો અને તેજ માનમાં તેણીનો વિવાહ પણ કર્યો હતો. રત્નવતી વિવાહિત થયા પછી પોતાના પતિગૃહ તરફ જવાને તૈયાર થઈ તે વખતે તેણીના પિતા જ્યયદ્રને વળુ હું ખલાયુ હતું. પોતાના ઘરની વ્યવસ્થા શી રીતે ચાલશે અને કોણ રસોઈ કરી આપશે? તે વિષે તેને ભાગે ચિંતા થઈ પડી હતી, અને રત્નવતીને પણ પોતાના પિતાની અને બાધુની ભારે કીકર થઈ હતી. તથાપિ તેણીને પોતાને માસરે જવું પડ્યું હતું. સામરામાં રહેતી રત્નવતીને પોતાના પિતા તરફની ચિંતા રહ્યા કરતી હતી.

તે પછી કેટલોક સમય વિત્યા પછી જ્યયદ્રે પોતાના પુત્ર ગોવિંદને પરણાવ્યો હતો. ગોવિંદની સ્ત્રી કોઈ મારા કુળની હોવાથી પોતાના સાસરા અને પતિની સેવા કરવામાં તત્પર રહેતી હતી. તેણીનું નામ સરલા હતું. સરલાએ પોતાના પિતાને ઘેર રહી સારી ડેળવણી પ્રાપ્ત કરી હતી. તેણીનામાં નામ પ્રમાણે ગુણ હતા. સરલાએ સામરે આવ્યા પછી માસુ વગરના પોતાના ઘરમાં સાફ ધ્યાન આપ્યું હતું. તેણીએ પોતાના પતિના ગૃહનો ભાર સારી રીતે ઉપાડી લીધો હતો.

કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે. ક્ષણમા સ્થિતિના મહા ચક્રને દેશવ-

વાને તે સમર્થ થઈ શકે છે સુખવિવાનમા મગ્ન થયેલા જીવને તે દુ ખના મહાગર્ભમા ફેંકી દે છે સુખ અને દુ ખના ઉભય સ્વરૂપને જણાવવાને તે પ્રમાણ યોગ્ય છે એ પ્રમાણ શક્તિના પ્રભાવથી આત્મા વિવિધ પ્રજાની નેપાળો કરે છે વિવિધ પ્રજાના આચરણ મેળે છે અને વિવિધ પ્રજાની પ્રવૃત્તિમા આવી પડે છે

જયચંદ્રનો પુત્ર ગોવિંદ અત્યાનંદ વ્યાધિરૂપ અજગરના હિરમા આવી પડ્યો તેમાન કાળે ભોજન કર્યા પછી રાત્રે શાંતિમા સૂતો હતો, અર્ધરાત્રે એકદમ જાતીમા શૂળ થઈ આવ્યું અને તેની પીડાથી તે એકદમ દમાઈ ગયો, અને સૂરો ય વના પહેલાં તો તેના પ્રાણુ રાત્રીરનો ત્યાગ કરી આત્મા તમા મા મનમાત્ર બનાવ બનવાયો જયચંદ્રની ઉપર ભારે ગિપનિ આવી પડી પુત્રના મરણથી નેનો અતરાત્મા અતિગમન દુ ખી થઈ ગયો, અને તેથી તે ગાટો અને બેભાન બની ગયો ગોવિંદની ન લાને તો દુ ખનો પાર રહ્યો નહિ તે બીચારી યૌવનના આરભમાન નિધવાવચ્ચામા આવી પડી પેતાના મૌભાગ્યનો ભજ થવાથી અને પતિનો વિયોગ થવાથી તે મુગ્ધ બાળાએ અતિ આક્રુષ્ટી કરેલું હતું

જયચંદ્ર અને મરલાના ભાઈ ગોવિંદને રામાવવને તેના સબધી એ આવવા લાગ્યા અને તેઓએ હૃદયથી તેમના દુ ખમા ભાગ લીધો હતો

આ બગર જાણી રતનનતીને પણ ભાઈ શોક થઈ પડ્યો હતો પોતાના ભાઈ ગોવિંદના મરણથી એ બાળાએ અતિ ક્રોધાત્મક હતું, અને તેણીએ આની પોતાના પિતાના દુ ખમા પૂરે ભાગ લીધો હતો

જયચંદ્રના પૂર્વ કર્મની ગતિ જુદી હતી આટલેથીજ તેનું દુષ્ટ કર્મો વિરામ પામ્યા ન હતા હજી તેને વિશેષ દુ ખી કરવાનું પૂર્વ કર્મો તયાર થયેલા છે કર્મના દગીયા જ્યારે ઉબળે છે, ત્યારે તેની ત્રીમા રહેતી નથી જયચંદ્રના પૂર્વના નકારા કર્મો ઉઠી થયા હતા તેઓ જયચંદ્રને હજી દુ ખના મહામાગરમા કુઆરવાને તૈયાર થયા હતા જયવતી, માધવ અને ગોવિંદ—એટલે

કુટુમ્બ વિનષ્ટ થઈ ગયું મરલા જેવી સુદૃઢ વધૂ વિધવા થઈ ઘર માં મેડી, તોપણ હજુ તેના નકારા ઝમોતે સતોષ થયો ન હતો ગોવિંદના મૃત્યુ પછી દશ દિવસ ગયા પછી રત્નવતીના પતિને અચાનક ત્રિમૂર્તિના (કોવેરા)નો રોગ થઈ આવ્યો તે બખર સાક્ષી રત્નવતી પોકાર કરતી પોતાને આમરે દોડી આવી દુ ખમા મરણ થયેયો જયચંદ્ર પયુ પોતાના જમાઈને જોવા આવ્યો બે દિવસમા રત્નવતીનો પતિ દળાઈ ગયો અને ત્રીજે દિવસે તે મૃત્યુને શરણ થયો ખેડેનો, આ કમના કોપનુ વર્ણન તમારી પામે મારાથી થઈ શકે તેમ નથી તે વખતે ઉભય કુટુમ્બમા જે ડોલાહ લ થયો હતો તે અપ્રત્યક્ષ હતો એ કર્મના કોપથી જયચંદ્રની જે સ્થિતિ થઈ હતી, તે તમારી આગળ કહેવાની મારી હિ મત હાવતી નથી દુઃખમનને પણ એવું દુ ખ પડ્યો નહિ બીચારો જયચંદ્ર દુ ખના મહામાગરમા ડુખી ગયો શ્રી અને બે પુત્રોનો નાશ થઈ ગયો અને ઘરમા વધુ અને પુત્રી વિધવા થઈ બેકા મ માગી આત્માને આના કરતા વધારે બીજું કયું દુ ખ વધતું હોય? પોતાના પતિના મરણથી રત્નવતીના હૃદયમા અતિ આઘાત લ ગ્યો હતો પોતાના બને ભાઈઓના મરણથી લાઈ વગરની થયેલી રત્નવતીને દાઝ્યા ઉપર ડામ પડ્યા જેવું એ મહા દુ ખ થયું હતું

આન દા જો છે—હો ખેડેનો, દુ ખથી લાચાર બની ગયેલો જયચંદ્ર પોતાના ઘરમા શૂન્ય થઈ પડી રહેતો હતો પતિના મરણથી દુ ખી થયેલી રત્નવતી સાસરેથી નિગશ થઈ પોતાના પિતાના ઘરમા આવીને વસી હતી પોતાની લાબી મરવાની માટે રહી રત્નવતી પિતાના દુ ખી ઘરમા પોતાના દિવસો નિર્ગમન કરતી હતી થોડા વખત પહેલા પરિવારથી પૂર્ણ એવું પોતાનું ઘર સ્મશાનના જેવું થઈ ગયેલું જોઈ જયચંદ્ર વારવાર નિ શ્વાસ ના બી અફનોમ કર્યો હતો ખાનપાન અને દાર્પણ સ સાગની વસ્તુનો ઉપભોગ કરવામા તે તદ્દન ગિચિલ થઈ ગયો હતો

જયચંદ્રની પુનવધૂ મરલા સારી ઢેળવણી પામેલી આવિકા

હતી તેણી હુ મેશા ધર્મ તથા નીતિના પુન્નડો વાચતી હતી જ્યારે પોતે વિધવાવસ્થાને પ્રાપ્ત વધ, ત્યારે તેણીને આ સસર ઉપર વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો હતો તેણીના હૃદયમા આ હુ ખી સ મારનું સ્વરૂપ પ્રગટ થઈ આવ્યું હતું તે વૈરાગ્યને પુષ્ટ કરવાને મળ્યા હુ મેશા તેના વૈરાગ્યના પુન્નડો વાચતી હતી અને તે માધી સાર શ્રદ્ધા ધરી પોતાના આત્માને સસારની મોહાવસ્થામા થી મુક્ત કરવાનો પ્રયત્ન કરતી હતી

એક વખત સુમોધવની મરલાએ વિચાર કર્યો કે, “આ મારા પૂજ્ય સન્નર જયચંદ્ર મ મારના મોહને લઈને નિરતર હુ ખથી મૂન્ય થઈ પડ્યા રહે છે અને મારી બાળનાણુદ રત્નવતી પણ વિધવાવસ્થાના મહા હુ ખથી પીડાય છે તેઓ બંનેના હૃદય આ અસાર સસારના સ્વરૂપથી તદ્દન મનાત છે તો તેમની આગળ વૈરાગ્યરસનો પરમ પ્રભાવ પ્રગટ કર્યો તેમને આ અસાર મ મારનું સ્વરૂપ સમજાવી તેમના મોહિત મનને શાન્ત કરવા ” આ પ્રમાણે વિચારી સુમોધવતી મરલાએ પોતાની નણુદ રત્નવતીને તે વિષેનો બોધ આપવા માડ્યો હતો હુ મેશા અમુક વખતે એ નણુદ અને ભોતદ્ર તે વિષેની વાતો કરના હતા સરલા ઉપદેશ થતી અને રત્નવતી ઉપદેશ થતી હતી ઘણા દિવસ મુધી એ ક્રમ આ ના પછી રત્નવતીના હૃદય ઉપર સરલાના સુમોધવની અસર સારી થઈ અને તેણીના શોકઅન્ત મનને શાન્તિ મળી

એક વખતે રત્નવતીએ વિચાર્યું કે, “સગવા ભાભીએ વૈરાગ્યના ઉપદેશથી મારા હૃદયમા જે અસર કરી છે, તેવી અમર જ્ઞે મારા પિતા જયચંદ્રના હૃદયમા થાય તો પિતાના હૃદયને સારી શાન્તિપ્રાપ્ત થાય તે ઝિવાય પિતાને શાન્તિ મેળવવાનો ખીજે ઉપાય નથી ” આવું ચિન્તવી રત્નવતીએ પોતાના પિતાની આગળ સરલાના ઉપદેશની વાત કહી સભાષી પોતાની પુત્રીના આવચન સાંભળી મૂન્ય હૃદયવાળા જયચંદ્રે તે વાત માન્ય કરી અને તેણે હુ મેશા થોડો થોડો અખત સરલાના મુખથી વેળા વેળા વાતો આજણવાનો નિશ્ચય કર્યો

પત્રી રત્નવતીએ પોતાની બાલી સરલાને કહ્યું, “ભાભી, તમે યમ તવા નીતિ બનેલી ઉત્તમ કેળવણી પામ્યા છો. તમે વિધવા સ્થાને યોગ્ય એવા વેરાગ્યરમને પુષ્ટિ આપનારા અનેક પુસ્તકો વાંચેલા છે. તમારા મુખથી વેરાગ્યની વાતો સાંભળી મારા હૃદયો મનને ઉત્તમ શાંતિ મળી છે, માટે તમે એ વાર્તા મારા બાપાની આગળ કહો. તમારી એ ઉત્તમ વાર્તા સાંભળી એ આપણા વડિલ શાંતિ મેળવશે તો તમને પુણ્ય થશે. જાડ પણુ હું ખી માણુમને શાંતિ આપવી, એ બહેનકડ પુણ્ય મરુથ કે વળી ભાભી, તમે સમજો છો કે, વડિલોની સેના કગ્ગી એ આપણુ કર્તવ્ય છે. જ્યાં સુધી આપણે આપણુ કર્તવ્ય ન બજાવીએ ત્યાં સુધી આપણા જીવનનું માર્થક થતું નથી.”

પોતાની નણદ રત્નવતીના આ વચન સાંભળી સરલા નેહા ટાપીને બોલી—“રત્નવતી બા, તમે કહો છો તે ખરી વાત છે, પણ તમારા પિતા એ મારા પિતા સમાન છે, અને હું તેમને પુત્રી સમાન છું, એના પૂજન વડિલને જોવ આપમે એ વાત મને અનુચિત લાગે છે તેમા વળી આપણે સ્ત્રીશ્રીતિ પુરુષશ્રીતિને જોઈ કરવા જઈએ, એ કેવું અઘટિત કહેવાય! મને તો તેમ કરતા વળી જ શન્મ લાગે.”

રત્નવતીએ જરા વિચારીને કહ્યું—“ભાભી, તમે કહો છો એ વાત ખરી છે, પણ આ વખતે તેવું કાર્ય જોવાનું નથી જો તમે એવા વિચાર કર્યા કરશો તો પછી મારા પિતા વાલીજ ખરાબ હાલતમા આવી જશે. તમે સમજો છો કે, શોકનો આઘાત માણુસની જીવંતીને નુકશાનકારક થઈ પડે છે. વળા જીવે શોકના આરેશવી શોકના ભોગ થઈ પડ્યા છે ચિંતા એ ચિંતા સમાન છે અને તેથી માણુસ પોતાના જીવનને શુભાવી જોસે છે માટે આ વખતે તેવો કાઈ વિચાર કશો નહિ. મારા બાપાની માનસિક સ્થિતિ એટલી બધી નબળી થતી જાય છે કે, જો હવે તેનો ઉપાય કરવામા નહિ આવે તો તેનું પરિણામ ઘટુજ નકાક આવશે આપણુ બંને નિગધાર સ્થિતિમા આવી પડીશું. તે વડિલના વિચોગથી આપણી વિધવા

વરના ઘણીજ હુ ખાચક વર્ષ પડશે ”

૨ નવતીના આ વચન નાખતી સરલાના હૃદયમા તે વાત ડચિ કર વર્ષ તેણીએ પાતાની નણુદ રતનવતીને કહ્યું, “બા, તમારું કહેતું મન યોગ્ય લાગે છે આજથી આપણા વર્જિતની આગળ હું વૈરાની વાતો કરીશ મે આજ સુધીમા જે વાચ્યું છે અને મારાથી જે નમજાયુ છે, તે હું તમારા પિતાની આગળ મારીરીતે કરી મ લખાતીશ, પણ તે વળને તમે જાગર રહેજો વારણ કે હું જે કાંઈ કહીશ, તે તમને ઉદેશીને કરીશ તમારા પિતા તો માત્ર શ્રાવ્ય થઈને જોસે કારણ કે તેમની મામે પ્રત્યક્ ઉપદેશ આપના મેમવુ. તે મને લાજ ઉ નાક નાર કે મમે તેમ તોપણ હું તેમના પુત્રી વહુ કહેવાડે તે વૃદ્ધ વડિતની પામે હું એક ઠોડક જાગુ ઉ ”

મગનના માવા વચન સાંભળી રતનવતીએ કહ્યું, “ભાભી, તમારે એવી શકા ગળતી નહિ, તે છતાં જો તમારા મનમા શક રહેતી હોય તો પિતાજીને બહાર મેસારીશુ અને આપણુ જ ને નણુદ ભોજાડ ચોરડામા મેગીશુ તમે મને ઉદેશીને ઉપદેશની વાતો કરજો માત્ર પિતાજી બહાર જોડા જોય માલગશે ”

૨ નવતીની આ ચોજના મ વાને પચ દપટી પછી રતનવતીએ એ વાત પોતાના પિતાને જણાવી, જેથી તેને પિતા જયચક્ર પોતાના હૃદયમા અતિ ખુશી થયો હતો.

ધમદામ શેક કહે કે—હે શ્રાવિકઓ, પછી સરલાએ પોતાની નણુદર નવતીને ઉપદેશ આપી પોતાના સસરા જયચક્રને જે સ લખાવ્યો હતો, તે આન દા પોતાની પામે આનેની બાલવિધવા પૂછાને કહે છે, તે તમે આવધાન થઈને માલગજો

આન દા કહે છે, પૂછા બહેન, પછી તે સરલાએ પોતાની નણુદ રતનવતીને ઉદેશીને વંશગુભાવનાનો ઉપદેશ આપ્યો હતો, અને પોતાના સસરાને સ લખાવ્યો હતો, તે તમે આવધાન થઈને સાબજો લલિતા બહેન, તું અને આળીજી યુવાન બહેનો પણ આ વિષયને ધ્યાન દઈને માલગજો વારણ કે આ મ સાર અનેક હુ જોઈ લેલો છે તેથી જો હૃદયમા વેરાચ્છત્તિ સતેજ હોય તો સ નારની આધિ,

વ્યાધિ અને ઉપાધિની ઉત્પત્તિ થયેલા હુ-ખો મનુષ્યને હુ ખ આપી શકતા નથી

જેનું પૂર્ણ, આ મમાર દાવાનળની જેમ અનેક હુ ખોની પાપનનું કારણ છે જેમ મોટા મહેનને ટેકા રૂપે મળે છે, તેમ આ નનાગરૂપી મહેનને ટેકા રૂપે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ-એ આરંભ થયે રૂપી મળે છે ત્યામુધી એ કષાય રૂપી મળે છે. ટેકો છે, ત્યામુધી એ મમાર રૂપી મહેલ મગજનું રહે છે એ કષાય ક્ષીણ થયે ત્યારે એ મમાર એની મેજેજ ક્ષીણ વધે જાય છે જનામુની આપણામાં એ કષાય જોવા છે, ત્યામુધી આપણે નનારની દૂર થઈ ગયા નથી હુમે એ કષાયને કેવીગેને ક્ષીણ કરવા, એ ઉપાય નહીં મનુષ્યે જાણે છે જોઈએ તે કષાયને છોડવાનો ઉપાય ઇન્દ્રિયોના જય છે જનારે આપણી ઇન્દ્રિયો આપણા તમાના રહે ત્યારે એ કષાયોનું મન નહીં હીન થઈ જાય છે ઇન્દ્રિયોના જય કરી વગર તે કષાયને છોડવાને કોઈ પાપુ સમર્થ થતું નથી આપણા અનુભવી મહાત્માઓએ તે ઇન્દ્રિયોને અશ્રમની ઉપમા આપેલી છે ઉન્મત્ત અશ્વ ઉપર અરૂઢ વધેલા માણસને જેમ તે અશ્વ ઉન્મત્તે વડીલ છે અથવા કોઈ ખાદ મા પાડી નાંખે છે, તેમ ઉન્મત્ત વધેલી ઇન્દ્રિયો પ્રાણીને એ ચીને નરકરૂપ ઘોર જગતમાં ધમરી વધે છે તે પ્રાણી ઇન્દ્રિયો છોડે નથી તે તે નર્કી છતાં એની ઇન્દ્રિયો તેને ઘાત પાત, બધા અને વધને માટે થાય છે ઘણા આત્માઓ ઇન્દ્રિયોને નહિ વગર કન્યાથી વિદાજાણને પામ્યા છે હિ કોઈ પુરુષ શાસ્ત્રને જાણનારો હોય તત્કાલિ એ તે ઇન્દ્રિયોને વગર થાય તે તે જાલકના લેવી હવડી એટલા કરે છે ઇન્દ્રિયોએ છોડી લીધેલ દેવ, દાનવ, મનુષ્ય અને તપસ્વીઓ પણ નિહિત કર્મ કરે છે તે કેવી જોડની વાત છે.

આપણુ જૈરાઓમાં પણ કેટલીએક અજ્ઞાન સ્ત્રીઓ ઇન્દ્રિયોને નાંખે ધણું નડાત કર્મ કરે છે ઇન્દ્રિયોને વગર થયેલા પ્રાણીઓ ન આવાના ખાય છે, ન પીવાના પીએ છે અને અગમ્યની ગારે ગમન કરે છે નિર્દય ઇન્દ્રિયોથી હજારો ગયેલી સ્ત્રીઓ કુળગીવથી રહિત



થઈ વેશ્યાઓના જેવા નીચ કામ કરે છે મોહાધ વચેત્રી મહિયા  
 ઓની પરદ્રવ્ય અને પરપુરુષમા જે પ્રવૃત્તિ થાય છે, તે ઇદ્રિયો  
 નો જ વિવાસ છે સ્પર્શ ઇદ્રિયના મોહને વશ થયેલો ગમેદ હા  
 થિલીના સ્પર્શથી ઉપજતા મુખનો સ્વાદ કંઠવાની ઇચ્છાથી પો  
 તાની નુનને પ્રમારતો તત્કાલ બંધનના કવેશમા આવી પડે છે અ  
 ગાધ જવમા વિચરનાર મત્સ્ય ઝમના ઇદ્રિયના લોભથી હીમરના  
 હાથમા નાચાય છે ગ્રાણુ ઇદ્રિયને તૃપ્તિ આપવાની જંગલ ગળ  
 તો ભમરો કમળમા પૂરાઈને મરી જાય છે અનુ ઇદ્રિયને વશ થ  
 યેલો પતંગ દીવામા પડીને મરણને ગરણુ વાય છે શ્રવણુ ઇદ્રિયના  
 મુખમા આમણ્ત થયેલો હરિપુ શીકારીન ધનુ યનો લોભ થઈ પડે  
 છે આરી ઝીર ઇદ્રિયોના એક એક વિષય મેલવાથી મરણુ થાય છે  
 તો પાચે ઇદ્રિયોના નિપયોને મેલનારી શું ન થાય? જ્ઞેન પૂણો,  
 આરી નજારા પળિયામને આપનારી ઇદ્રિયોને કદિપણુ વશ  
 થતુ ન જોઈએ આપણુ સ્ત્રીનતિ કે જેનો ઘણો ભાગ અદ્ય મરિ  
 અને અસાન હોય છે, તેમા તો આ વિરેળુ મનન કરવાનું છે  
 તેમા વગી પુરુષના કરતા આપણે વધારે માવચેત્રી રાખવાની છે  
 પુરુષો માપણુ કરતા વિશેષ બજાણા, સીધ વિચારી અને સ્વતં  
 ત્રાને વારણુ કરનારા છે, અને માપણુ સ્ત્રીઓ નિર્મલ અવિચર  
 અને પરત નતાને ધાણુ કરનારી છીએ, માટે આપણે આપણા સ  
 સારના સર્વ હુ બમાથી મુખ્ત થવાને ઇદ્રિયોનો જય નેનો ડોમળ  
 પદાર્થોને જોઈ તેને સ્પર્શ કરવાની જંગલ કરની નહિ સારાસારા  
 મીઠાઈના પદાર્થો જોઈ જિ હાને દોરવી નહિ ઉત્તમ પ્રનારની સુ  
 ગધી વસ્તુઓની તરફ ગ્રાણુ ઇદ્રિયને આર્દ્રવી નહિ દષ્ટિને લો  
 ભાવે તેવા નુદર પદાર્થો જોવાને અનુ ઇદ્રિયને લવચ્યાવવી નહિ,  
 અને મનોહર મગીન નાભળવામા કર્યું ઇદ્રિયને આસક્ત પ્રવી  
 નહિ, તેમા ખામ ઝીને જે પદાર્થો આપણી ઇદ્રિયોને આકર્ષી ઉ  
 નમાર્જે લઈ જનારા હોય, તેનાથી તો સવધા દૂર રહેવું  
 ધર્મદાસગોક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આનંદ આ પ્રમાણે  
 બાળવિધવા પણાને કહેનીને કપદેશ વાર્તા કરતી હતી, તે સાથ

બી પ્રેમદાના હૃદયમા એક શબ્દ ઉત્પન્ન વધ, એટલે પ્રેમદાએ અજ્ઞાતિ ભેદી આનંદને ડહુ—

પ્રેમદા—આનંદા બહેન, જો આજ્ઞા હોય તો વચ્ચે એક પ્રશ્ન ૧૩

આનંદા—પ્રેમદા બહેન, ખુશીથી જો પુછવું હોય તે પુછો

પ્રેમદા—ધર્મમાતા, તમે ડહુ કે, ઇન્દ્રિયોને વશ રાખવી, પણ જો કામ આપણું સન્નારીથી સીરીતે બની શકે ? કારણ કે મ સારની અદર અર્પણ કરવાના, ખાવા પીવાના, સુધવાના, જોવાના અને માનવાના અનેક પ્રમ ગા આવે છે, તો તેવા પ્રસંગોમા આપણું મ સારીથી સીરીતે વહી શકાય ? પ્રેમદાનો આ પ્રશ્ન સાક્ષી આનંદાએ ડહુ, પ્રેમદા બહેન, તમે ડહુ તે બરાબર છે પણ મ માગી જીવોએ ઇન્દ્રિયોના વિષયો સેવવા પણ તેમા આસક્તિ રાખી નહિ આમકિત રાખ્યા વગર ઇન્દ્રિયોના વિષયો સેવવાથી વિશેષ હાનિ થતી નથી જો ડહિ આપણને ઇન્દ્રિયોના અમુક વિષય ઉપર પ્રીતિ હોય તો આપણે અનાસક્તિપણે ઉત્તમ પ્રકારે તે વિષયને સેવવો, પણ તેને સેવતા હૃદયમા વિચાર કરવો કે, આ વિષય આપણને ઉન્માર્ગે લઈ ન જાય ઉત્તમ જીવોએ તો પોતાની ઇન્દ્રિયોના વિષયોને સત્કર્મની અદર નિયુક્ત કરવા જો સ્પર્શ ઇન્દ્રિય ઉપર પ્રીતિ હોય તો પ્રભુની પૂજના ડોમળ પદાર્થોનો સ્પર્શ કરી આત્માને આનંદ આપવો રમના ઇન્દ્રિયની પ્રીતિ હોય તો પોતાના ઘરમા જે કાંઈ નિદોષ આનંદાન મળતા હોય, તે વડે મતોષ માનવો સુગંધ ઉપર પ્રેમ હોય તો સુગંધી પદાર્થોથી પ્રભુપૂજા કરી આનંદ મેળવવો મનોહર વસ્તુઓ જોવાનો શોખ હોય તો પ્રભુની પ્રતિમાની આગીના દર્શન કરી નેત્ર ડાઘ્રેયને તૃપ્ત કરવી અને શ્રવણ કરવાનો શોખ હોય તો પ્રભુના મંદિરમા જઈ સંગીત પૂજથી આત્માને આનંદ પમાડવો

બહેન પ્રેમદા, આ પ્રમાણે પચે દ્રિયોના વિષયોને તૃપ્તિ કરવાના ઉત્તમ સાધનો મ સારી જીવોને મળી શકે તેમ છે તેથી એવા ઉત્તમ પ્રકારે ઇન્દ્રિયોને તૃપ્ત કરવી પણ તેમન ઉન્માર્ગે જવા

ની ક્રિયા કરતાં પણ માધવી પોતાના ગૃહકાર્યની વિચારણા કરતી હતી. માધવીની સર્વ ક્રિયા મનની શુદ્ધિ વગર આવતી અને તેથી તે ક્રિયાનું ઉત્તમ ફળ તેને પ્રાપ્ત થતું ન હતું.

એક વખતે કેઈ મહાત્મા જૈનમુનિ ત્રીપુરમાં આવી અહ્યાં તે ત્રાસિનધારી પવિત્ર મુનિના આગમનની વાત સાંભળી શુભરૂપ અને માધવી બંને દંપતી તેમને વદના કરવાને આવ્યા. તેમણે મુનિવરને વિનિથી વદન કરી એટલે મુનિએ તેમને ધર્મલાભ આશીર્વાદ આપી પછી તે મહાનુભાવે તેમને ઉત્તમ પ્રકારની ધર્મ દેશના મહાગામી ધર્મદેરાના સાંભળી શુભરૂપ અને માધવી બંને અત્યંત ખુશી વળ ગયા. પછી શુભરૂપે અર્ચવિઝેટી તે મુનિને પ્રશ્ન કર્યો—“મહારાજ, અમારે કાર્તિક મનતિ નથી, તેથી અમારે બંનેને દીક્ષા લેવાની છે, માટે આપ કૃપા કરીને દીક્ષા આપો.” ગામી મુનિએ વિચારીને કહ્યું, “ભદ્ર તું એકલો જ દીક્ષાને અર્પિ કરી છે આ તારી સ્ત્રી દીક્ષાની અધિકારિણી નથી, માટે હું તને એકલાને દીક્ષા આપીશ.” મહા મુનિના આ વચન સાંભળી શુભરૂપ આશ્ચર્ય પામીને બોલ્યો—“મહાનુભાવ, આ મારી સ્ત્રી માધવી પણ મા. જેટલું જ જ્ઞાન ધનને છે અમો બંને સાથે રહીને ગૃહસ્થ વચનની ક્રિયા કરીએ છીએ. વળી જૈન શાસ્ત્રમાં મારો જેટલો અભ્યાસ છે, તેટલો જ અભ્યાસ આ ત્રાસિનનો છે તે છતાં માપ ગા હેતુથી જોડા છો કે, આ માધવી દીક્ષાની અધિકારિણી તરીકે મુનિએ જ્ઞાનપાત્રી ઉત્તર આપે. ‘ભદ્ર, તું અને તારી સ્ત્રી બંને અભ્યાસમાં, સત્કાર્યમાં અને ધર્મની ક્રિયા આચરવામાં સમાન છો, પણ તારામાં જેવી મનની શુદ્ધિ છે, તેવી આ માધવીમાં નથી. માધવી સર્વ ક્રિયા અસ્થિર મનથી કરે છે તેથી પોતાના મનન અન્યથા દૂર કરી શકતી નથી, માટે આ ત્રાસિક દીક્ષા દેવાનું લાયક નથી તેથીને. ગૃહસ્થ ધર્મ પણ મનની શુદ્ધિ વગરને અશુદ્ધ છે તે વિષે તારે જ્ઞાની કરવી હોય તો પુછી જો.”

મહા મુનિના આ વચન સાંભળી શુભરૂપ સાર્થવાદે માધવની સામે જોયું, એટલે માધવી નમ્રતાથી બોલી—“મહારાજ, અ

અનકાર)

પે જે કહ્યું, તે યથાર્થ છે મારા મનની શુદ્ધિ થતી નથી હું ગમે તે માસારિક અથવા ધાર્મિક કાર્ય કરું તો પણ મારા મનની ચચળતા દૂર થઈ શકતી નથી હું શુરને વદના કરતી હોઉં, કે ચૈત્યમા નિનપૂજા કરતી હોઉં, તે વખતે મારું મન ધરના રમોડામા રમતું હોય છે તેમ વળી ધરનું કામ કાજ કરતા મારું મન ચૈત્ય કે ઊપાશયમા ગૂંચી હોય છે એથી કોઈ કોઈ વાર મારાથી વિપરીત પ્રવર્તન થઈ જાય છે ઘણીવાર સામાયિક કરતી વખતે પ્રતિક્રમણના પાઠો બોલી ગાઉં છું અને પ્રતિક્રમણ કરતી વખતે સામાયિકના પાઠો ભિન્નચરુ શુરને વદના કરતા દેવ વદનાના સ્તવનો સ્તવુછું અને પ્રભુને વદના કરતા શુર વદનની ગાથાઓ ગાઉં છું કોઈ કોઈ વાર તો ચૈત્યને ઊપાશય ધારી હું તેમા દાખલ થાઉં છું અને પ્રભુની પ્રીતિમા જ્યાં જોવામા આવે, ત્યારે સમજીને પાછી વળું છું

મહાગજ, મારા મનની સ્થિતિ આવી છે આપે ગૂંચી વાત બરાબર છે એ દોષને લઈને જો આપ મને દીક્ષાની અવિકાગી ન ગણો તો પછી મારાથી કાઈકહી શકાય તેમ નથી હવે આપને એ સ્વીજ વિનિ કરવાની છે કે, મારા મનની એ ચચળતા કેવી રીતે દૂર થાય ? એ ઉપાય બતાવો જે ઉપાય આવરી હું મારા જીવનનો ઉદય મેળવી શકું

માધવીની આ વિનિ માલગી તે મહામુનિ બોલ્યા— “ જાઈ, પૂર્વના કોઈ કર્મના ઉદયથી તારી એ સ્થિતિ થઈ છે મનની શુદ્ધિ મેળવવાને માટે તું જૈન યોગવિદ્યાનો અભ્યાસ કર તેથી તારી મનોવૃત્તિ સ્થિર થઈ જશે જ્યાં સુધી તારા મનની ચચળતા દૂર ન થાય, ત્યાં સુધી તું સમારમા રહી તારાથી જે કાંઈ સુકૃત થાય તે કર્યા કરજે ” આ પ્રમાણે મુનિના વચન સાંભળી તે માધવીના મનને શાંતિ મળી હતી પછી તેના પતિ શુભરૂપ માર્કવાડે પોતાની સ્ત્રીની પ્રગત્તા મેળવી રત લઈ તે મહામુનિની પાસે દીક્ષા લીધી હતી શુભરૂપ શુભવિજ્યના નામને ધારણ કરી એક મહામુનિ થયા હતા અને તે મનની શુદ્ધિથી ચરિત્રપાળી અનુક્રમે

ની ક્રિયા કરતા પણ માધવી પોતાના ગૃહકાર્યની વિચારણા કરતી હતી માધવીની સર્વ ક્રિયા મનની શુદ્ધિ વગર ચાલતી અને તેથી તે ક્રિયાનું ઉત્તમ ફળ તેને પ્રાપ્ત થતું ન હતું.

એક વખતે કોઈ મહાત્મા જૈનમુનિ ધ્રીપુરમાં આવી ચલા તે સારિધારી પવિત્ર મુનિના આગમનની વાત માલણી શુભરૂપ અને માધવી જને દેવતા તેમને વદના કરતા આવ્યા તેમજ મુનિવરને વિવિધી વદન કરી એટલે મુનિએ તેમને ધર્મલક્ષ આશીર્વાદ આપી પછી તે મહાનુભાવે તેમને ઉત્તમ પ્રકારની ધર્મ દેશના મલખાવી ધર્મદેશના સાલણી શુભરૂપ અને માધવી જને અત્યંત ખુશી થઈ ગયા પછી શુભરૂપે અજ્ઞાતિ જોડી તે મુનિને પ્રશ્ન કર્યો—“મહાસત્, અમાર કાંઈ મતલબ નથી, તેથી અમારે જનેને દીક્ષા લેવાની છે, માટે આપ કૃપા કરીને દીક્ષા આપો.” જાની મુનિએ વિચારીને કહ્યું, “ભટ્ટ, તું એકવેળ દીક્ષાનો અધિકારી છે આ તારી સ્ત્રી દીક્ષાની અધિકારિણી નથી, માટે હું તને એકલાને દીક્ષા આપીશ.” મહા મુનિના આ વચન સાંભળી શુભરૂપ આશ્ચર્ય પામીને બોલ્યો—“મહાનુભાવ, આ મારી સ્ત્રી માધવી પણ માન જેટલું જ જ્ઞાન ધરાવે છે અમે જને માથે રહીને ગૃહસ્થ ધર્મની કિનારીએ છીએ વળી જૈન શાસ્ત્રમાં મારો જેટલો અભ્યાસ છે, તે જોઈ અભ્યાસ આ દ્વાવિકાનો છે તે છતાં જાપ શા હેતુથી જોઈ છે કે, આ માધવી દીક્ષાની અધિકારિણી નથી મુનિએ જ્ઞાનનાથી ઉત્તર આપ્યો. ‘ભટ્ટ, તું અને તારી સ્ત્રી જને અભ્યાસમાં, સહચારમાં અને ધર્મની ક્રિયા આચરવામાં સમાન છો, પણ તારામાં જેવી મનની શુદ્ધિ છે, તેવી આ માધવીમાં નથી. માધવી સર્વ ક્રિયા અગ્નિ મનથી કરે છે તેથી પોતાના મનની અચળતા દર કંઈ શકતી નથી, માટે આ દ્વાવિકા દીક્ષા દેવા લાયક નથી તેથીને ગૃહસ્થ ધર્મ પણ મનની શુદ્ધિ વગર અશુદ્ધ છે તે વિષે નાજે જાની કરવી હોય તો પછી જો

મહા મુનિના આ વચન સાંભળી શુભરૂપ સાર્થવાદે માધવીની સામે જોઈ, એટલે માધવી નમ્રતાથી બોલી—“મહાસત, જો

માણે મેં ઘણું વિચાર કર્યો પછી તેજ વખતે મેં તે મુનિને પુ-  
છ્યું કે, મહારાજ, આપે જે ધર્મનો લાલ આપ્યો તે કેને આ-  
પ્યો ? તે કૃપા કરી મમજવો મુનિએ કહ્યું, “ જા”, મેં તમારા  
આત્માને ધર્મનો લાલ આપ્યો છે, પણ તે લાલ લેવો—એ તમા-  
રા હાથમા છે પુત્ર દેવ, ગુરૂ અને ધર્મને મેળવવા—એ તમારા  
પોતાના કર્તવ્યની વાત છે જ્યારે તમે એ દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ  
એ તત્ત્વને શુદ્ધ રીતે ધારણ કરશો એટલે તમે મમકિતવાળા  
કહેવારો પછી એ મમકિતરૂપી રતનને હરનારા ચાર મનુષ્યો  
હમેશા મન્ય ધર્મને ઉભા છે, તેનાથી તમે ચેતતા રહેજો ” આ-  
ટલું કહી તે મહામુનિ ભિક્ષા લઈને આત્યા ગયા અને પાછળથી  
મેં તે વિષે ઘણું વિચાર કર્યો, પણ ઢોઢ શત્રુ મારા જાણવામા આ-  
વ્યો નહિ ધર્મમાતા, તે વાત મને યાદ આવે છે, માટે કૃપા કરી  
આ આત્માના સ્વરૂપ સાથે તે ચાર મનુષ્યો કયા તે મને મમજવો

પૂર્ણનો આ પ્રશ્ન માલગી આનંદા બોલી—જેન પૂર્ણ, આ  
ત્માના સ્વરૂપને માટે જેટલું વિચેચન કરીએ, તેટલું ચોડું છે. ત  
યાપિ તે વિષે તમને સંશયમા જણાવું, તે સાધવાન થઈને માલ-  
ગને આપણા શરીરમા જે ચેતનરૂપ હોય છે, તે આત્મા કહેવા  
ય છે દેવદ પ્રાણીમા તે આત્મા જુદે જુદે રૂપે રહે છે તે જીવ  
સ્વાવર અને જગમ—એવા જે પ્રકારે છે જે હાલના ચાલતા ન-  
થી તે સ્વાવર અને જે હાલે ચાલે તે જગમ કહેવાય છે સ્વાવર  
રૂપે જુદેવા જીવ અકામ નિર્જરારૂપ પુણ્યવી વ્રસપાત્ર પ્રાપ્ત કરે છે  
અને પછી માતમાર તે નિર્ચય પચેદ્રિયપણાને પામે છે તેમા  
જ્યારે ઈર્મ હલકા થાય ત્યારે મનુષ્ય જન્મ પ્રાપ્ત થાય છે તેમા પ-  
ણ આર્યદેશ, ઉત્તમ કુળ અને સર્વ ઇન્દ્રિયોની આબાદી તથા દીર્ઘ  
આયુષ્ય પ્રાપ્ત થાય છે તે કરતા પણ વિશેષ પુણ્ય હોય તે ઉત્તમ  
ધર્મને બોધ આપનાર ગુરૂની જોગવાઈ અને શાસ્ત્ર ઉપર શ્રદ્ધા પ્રા-  
પ્ત થાય છે કહિ તે બધાનો યોગ થાય પણ તત્ત્વ નિશ્ચયરૂપ જો-  
ધિ રૂન પ્રાપ્ત થવું ઘણું દુર્લભ છે જોગિવત્તનું બીજું નામમમકિત  
છે કનિ નાનપણ, અકર્ત્તવિપણું કે ઇન્દ્રિયપણું મેળવી શકાય છે, પણ

જિત્તમ ગતિને પ્રાપ્ત થયા હતા

માધવી ગૃહાવાસમાં રહી મનની શુદ્ધિ મેળવવાને અનેક ઉપાય કરતી હતી, પણ પૂર્વ કર્મના યોગથી તે મન શુદ્ધિના મહત્ત્વ ગુણને મેળવી શકી નહિ આખરે મનની ચચળતા માથે તેણીના પ્રાણની ચચળતા થઈ હતી તેણે પોતાના મનુષ્ય ભવમાં ઘણે પ્રકારે ધમાકાધન કર્યું હતું, પણ મનની શુદ્ધિ વગર તે બધું વૃથા થયું હતું તે માધવીને મૃત્યુ પામ્યા પછી ડેટલા એક અસારક રવા પડ્યા હતા આખરે જ્યારે તેણીએ કોઈ ભવમાં મનનો શુદ્ધિ નો મહાગુણ પ્રાપ્ત કર્યો, ત્યારે તે સદ્ગતિની અધિકારિણી થઈ હતી.

જેનો, આ ઉપરથી તમારે હમેશા મનની શુદ્ધિ કરવાનો મહાગુણ ધારણ કરવા પ્રયત્ન કરવો તમે જમે તેટલા સત્કર્મ કરશો, પણ જો તે તમે મનની શુદ્ધિ વગર કરશો તો તે બધા કૃમા થઈ જશે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આનંદાએ મનની શુદ્ધિ ઉપર માધવીનું દૃષ્ટાંત આપ્યું, તે આભળી જાળવિધવા પૂણા, પ્રેમદા વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ ઘણીજ આનંદ પામી હતી તે પછી પૂર્ણ હૃદયમાં પ્રેમ પૂર્ણ થઈને બોલી—ધર્મ માતા, એક વખતે એવું બન્યું હતું કે, હું મારા પિતાને ઘેર રહેતી હતી તેવામાં કોઈ મુનિ અમારે ઘેર ભિક્ષા લેવાને આવ્યા તે મુનિને આવેલા બાણી મારા આનંદિક માતા હૃદયમાં આનંદ પામી તેમને ભિક્ષા આપના આવ્યા માતાએ ભિક્ષા આપી એટલે તે મુનિએ ધર્મદાલ એવા ચાર અક્ષરોની આશીર્વા આપી તે આશીર્વા સાંભળી મારા મનમાં તે વિશે વિચાર થયો કે, “આ મુનિએ ધર્મનો લાભ થવાની આશીર્વા આપી તો એ ધર્મ કેવો હશે? અને એ ધર્મનો લાભ કોને થતો હશે આપણા શરીરમાં જે આત્મા છે, તેને થતો હશે કે આ શરીરને થતો હશે આ શરીર તો આત્મા વિના જડ છે તો જડને લાભ થાયજ નહિ ધર્મનો લાભ તો આત્માનેજ થવો જોઈએ તો આત્માનું સ્વરૂપ કેવું હશે અને તેને ધર્મનો શી રીતે લાભ થતો હશે ? ” આ પ્ર

મનુષ્યોનો મગ ડરવો એ સમક્ષિતને નાશ ડરનારો છે, માટે એ તેનો બીજો શત્રુ કહેવાય છે

**૩ નકારી વાસના—**આ સમક્ષિતનો ત્રીજો શત્રુ છે પોતાના હૃદયમાં નકારી વાસના કરવી એટલે નકારી દરજ્જા ઓલાવવી—એથી સમક્ષિતની નિર્મળતાની મોટી હાનિ થાય છે માટે એ તેનો ત્રીજો શત્રુ છે જહેનો, આ ત્રીજો શત્રુ આપણુ સ્ત્રી જાતિમાં વિશેષ વ્યાપી ગયો છે ડેટલીએડ સ્ત્રીઓ રાત દિવસ નકારી વાસનાઓ કર્યો કરે છે કોઈ તો તેને માટે પોતાના પતિને દુષ્કાંડ આપે છે અને અનેક રીતે પજારે છે નકારી વાસનાઓને લઈને અનેક પ્રહારના પાપકરવાની શુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે પુત્રની વાસના રાખનારી અત્યમતિ અખળા તેને માટે દુરાચાર સેવવાને તૈયાર થાય છે ઉચ્ચ વસ્ત્રો અને આભુષણોની વાસના રાખનારી સ્ત્રીઓ તે મેળવવાને માટે અકૃત્ય કરવાને પણ સજ્જ થાય છે માટે એવી નકારી વાસનાઓનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ એથી તેને પણ સમક્ષિતનો ત્રીજો શત્રુ કહેલ છે

**૪ પ્રમાદ કરવાની ટેવ—**આ સમક્ષિતનો ચોથો શત્રુ છે પ્રમાદ કરવાથી ઢોઈપણુ જર્થ મિદ્ધ થઈ શકતું નથી પ્રમાદી માણુસ જીવતા જતા મરેલા સમાન છે એ પ્રમાદ કપ શત્રુ માણુસને અધમ સ્થિતિમાં લઈ જાય છે ધાર્મિક તથા સામાજિક ઉન્નતિના શિખર ઉપર ચઢેલા પ્રાણીઓને જો એ પ્રમાદ શત્રુ લાગુ પડે છે, તો તેઓનો ક્ષણવાગ્મા અધ પાત થાય છે માટે પ્રમાદનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ એથી એ પ્રમાદને સમક્ષિતનો ચોથો શત્રુ કહેલો છે

જહેનો, આ પ્રમાણે ત્રણ શત્રુ, મિથ્યાદૃષ્ટિનો સગ, નકારી વાસના અને પ્રમાદ કરવાની ટેવ—એ ચારે સમક્ષિતના ઠેકા શત્રુઓ છે તેનાથી હમેશા દૂર રહેવું જોઈએ જહેનો, આપણા જૈન શાસ્ત્રમાં સમક્ષિતની પ્રાપ્તિની જેમ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ પણ દુર્લભ કહેલી છે પણ જો સમક્ષિતની પ્રાપ્તિ વર્ષ દોાય તોય તે ચારિત્રની પ્રાપ્તિ મફત છે, અન્યથા નિષ્કુળ છે અભવ્ય પ્રાણીઓ પણ ચારિત્ર અહણુ ઠરીને નવમાં અપ્રેયક સુધી ઉત્પન્ન થાય છે, પણ જોયિ નિના



તે જોધિરત્ન મેળવવું કઠિન છે. મર્વ જીવોએ પૂર્વે અનંતવાર સર્વ લાવો પ્રાપ્ત કરેલા હશે, પણ જ્યાંમુખી આ મસારમા તે જીવોનું પરિશ્રમણ જોવામા આવે છે, ત્યાંમુખી તેઓએ ઈદ્રિયણ તે જોધિરત્નની પ્રાપ્તિ કરેલી જણાતી નથી. સર્વ પ્રાણીઓને આ મસારમા પરિશ્રમણ કરતા અનંત પુદ્ગલ પરાવર્તન થઈ ગયા છે, પરંતુ જ્યારે છે તો અર્ધ પુદ્ગલાવર્તન બાકી રહે ત્યારે સર્વ ક્રમોની સ્થિતિ મેડ કોગડોટી સાગરોપમથી ઓછી થયા પ્રવૃત્તિ કરણવડે કરીને કોઈ પ્રાણી અધિભેદ થવાથી જિત્તમ જોધિને પામે છે. કેટલાએક જીવો યથાપ્રવૃત્તિકરણ કરવાથી તે અધિના બીમાડા ઉપર પ્રાપ્ત થયા હોય, તોપણ ત્યાંથી મીઠું ધીને પાળ વચે છે અને પાછા મસારમા લમે છે.

ખેડેન પૂણા, એ જોધિરત્ન એટલે સમકિતરત્ન મેળવવામા જેટની મુશ્કેલી છે, તેટલી તેને જાળવવામા પણ મુશ્કેલી છે. તે ઉત્તમ રત્નને છુટવાને માટે ચાર શત્રુઓ આપણી પાળ ક્યાં કરે છે. તમને પેલા ડુનિરાજે જે ચાર શત્રુઓ જણા હતા, તે ખરેખરી વાત છે એ ચાર શત્રુઓ જો વાગ આવે તો તે સમકિતને હરી લે છે. હવે તે જ્યાં ચાર શત્રુઓ? તેમના નામ સાલજો—  
૧ કુશાશ્વતુ શ્રવણ—એ પહેલો શત્રુ છે જે શાસ્ત્રમા કુદેવને દેવ કહ્યા હોય, કુશુરને શુર કહ્યા હોય અને કુધર્મને ધર્મ કહ્યા હોય, તેવા શાસ્ત્રને કુશાશ્વ કહે છે તે શિવાય અનીતિને દર્શાવનારા અને સનાતન ધર્મના આચારને નષ્ટ કરે એવા વધારે પડતા સુધારાના પુરતડો પણ કુશાશ્વમા ગણાય છે એવા કુશાશ્વતુ શ્રવણ અથવા વાચન—એ સમકિતરત્નને નાશ કરનારો પહેલો શત્રુ છે.

૨ મિથ્યા દૃષ્ટિનો સંગ—એ સમકિતનો બીજો શત્રુ છે જેઓ અધર્મને ધર્મરૂપે માને છે, જેઓ પુણ્ય પાપને નહીં માનનારા નાસ્તિકો છે અને જેઓ અતત્ત્વને તત્ત્વ માને છે, તેઓ મિથ્યાદૃષ્ટિ કહેવાય છે તે નાથે જેઓ દુરાચારને એવનારા, ધર્મના સંસ્કારથી રહિત થયેલા અને સ્વચ્છ દૃષ્ટિ વર્તનારા છે, તેઓનો પણ મિથ્યાદૃષ્ટિમા મમાવેશ થાય છે તેવા મિથ્યાદૃષ્ટિ

પણ જે વાત હું કહું છું, તે યથાર્થ છે તમાગ જેવો પવિત્ર આત્મા કોઈક અથએ હશે

આનંદા—જેન લલિતા, આ નગરમા ખીન્ને પવિત્ર આત્મા કોણ ? તે તાગ બહુવામા છે કે ?

લલિતા—બા, જે તમારી આના હોય તો, હું તે પવિત્ર આત્માનું નામ આપુ

આનંદા—જેન, ખુશીથી આપ

લલિતા—આપણા ગામમા તેમો સ્ત્રીરૂપ પવિત્ર આત્મા જ્ઞાનશ્રી સાવ્વીજ છે કેમ બા, એ માચી વાત કે ?

આનંદા—( ખુશી થઈને ) હા, જેન તેવાત સત્ય છે મારા હૃદયમા પણ તેઓજ હતા

પ્રેમદા—આનંદા જેન, એ આત્મા ખરેખર પવિત્ર છે

આનંદા—પ્રેમદા જેન, ત્યારે તેમણેજ મને કેટલીક તાત્ત્વિક જ્ઞાનની કવિતાઓ ગીખાડી છે તેમાથી મનની શુદ્ધિની ઉત્તમ અને બોધક કવિતા કહું, તે તમે એક ચિત્તે માલખાજો—

ધર્મદામ શેઠ ડહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, મહી આનંદાએ મનની શુદ્ધિ ઉપરની એક સુદર કવિતા ગાઈ સંભળાવી હતી જે કવિનો આ શ્રાવિકા તમને ગાઈ સંભળવશે—

પછી ગગાએ તે કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવી હતી—

### મનની શુદ્ધિ ઉપર ગરબી

સદા શુદ્ધ મનથી ડગે કામ સારા,  
જેનો, થાશે તેથી જન ખ્યારા સદા (ટેક)  
સ્વામી અને નિજ વડિલની સેવા,  
શુદ્ધ મનેથી ડરજો,  
દેવ અને શુર ધર્મ વિષે પણ,  
મનની શુદ્ધિ ધરજો મહા ૧  
જ્ઞાન અને સદ્ગુણ સહુસાર,  
શુદ્ધ હૃદયથી ૧ ઓપે,

તેઓ મોક્ષ પદને પામી શકતા નથી ચક્રવર્તી પણ મમકિતની પ્રાપ્તિ વિના રાડ જેવો છે અને મમકિતને પ્રાપ્ત કરનારો રાકે હોય તો પણ તેનાથી તેઓ કંઈક છે જોડેનો, એવા મમકિતને પ્રાપ્ત કરવાનેજ આ મનુષ્યનો અવતાર છે તેમા ખામ કરીને આપણા 'શ્રાવક જન્મનો ઉપયોગ તે મમકિત મેળવવામાજ છે જેઓને એ સમ કિતની પ્રાપ્તિ થઈ હોય છે તેઓ ઈદિપણુ આ મ સારમા રાગ કરતા નથી, પણ મમતાન્હિન વાને મુક્તપણે મુક્તિ માર્ગનેજ ભજે છે

જોડેન પૂણો, તમને જે પૂર્વે મુનિવરે ધર્મલાલની આત્મીય આપેવ, તે ધર્મ સમકિતમૂલ સમજવો એ મમકિતના મુળનો ન બધ આત્માની સાથે થાય છે, તેવી આત્મા પોતાની નિર્મળતા પ્રાપ્ત કરે છે અને મમકિતને મુળ પ્રાપ્ત કરનામા મનની મુદ્ધિની આવ યકતા છે, જેને માટે મે તમને સારી રીતે સમજાવ્યું છે

પૂર્ણાએ પ્રમ પૂર્વક જણાવ્યું, ધમ માતા, તમે આપેલો આ તત્ત્વ જોવ મનન કરવા લાયક છે પણ તે સદા નમરણમા રહે તેને માટે જો ડોઈ તેને લગતી કવિતા હોય તો અમે હુમેશા તેને સમ ણુમા ગળીએ ગદના કરતા પાનો ઉપદેશ વધારે ચિર થાય છે

આનંદાએ -હુ, જોડેન પણા, મનની મુદ્ધિ ઉપર એક અસ રકારક કવિતા છે, તે તમે એક ચિત્તે માલજો આ કવિતા મને કોઈ પવિત્ર આત્માએ શીખવી છે

પ્રેમદા—આનંદા જોડેન, એ પવિત્ર આત્મા કોણ છે ? કો ઈ પુરુષ છે કે સ્ત્રી છે ?

આનંદા—પ્રેમદા જોડેન, એ પવિત્ર આત્મા કોઈ સ્ત્રી છે અ ને તે આપણાજ ગામમા રહે છે

પ્રેમદા—આનંદા જોડેન, આ ગામમા તમારા શિવાય કોઈ પણ પવિત્ર આત્મા સ્ત્રી છે નહીં

આનંદા—જોડેન, એજુ બધું કહો નહીં નારા શિવાય બી ન પવિત્ર સ્ત્રી આત્મા ઘણા નીકળશે

પ્રેમદા—જોડેન, તમારે મુખે તમે તમારી પ્રગ સા કરો નહીં

પણ જે વાત હું કરું છું, તે યથાર્થ છે તમાગ જેવો પવિત્ર આત્મા કોઈક સ્થળે હશે

આનંદા—જેન લલિતા, આ નગરમાં બીજો પવિત્ર આત્મા કોણ ? તે તાગ જાણવામાં છે કે ?

લલિતા—બા, જો તમારી આજ્ઞા હોય તો, હું તે પવિત્ર આત્માનું નામ આપું

આનંદા—જેન, ખુશીથી આપ

લલિતા—આપણા જામમાં તેનો સ્વીરૂપ પવિત્ર આત્મા જ્ઞાનશ્રી સાધ્વીજ છે કેમ બા, એ માચી વાત કે ?

આનંદા—( ખુશી થઈને ) હા, જેન તે વાત સત્ય છે મારા હૃદયમાં પણ તેઓજ હતા

પ્રેમદા—આનંદા જેન, એ આત્મા પરેષર પવિત્ર છે

આનંદા—પ્રેમદા જેન, ત્યારે તેમણેજ મને ટેટલીક તાત્વિક જ્ઞાનની કવિતાઓ શીખરી છે તેમાંથી મનની શુદ્ધિની ઉત્તમ અને બોધક કવિતા કહું, તે તમે એક ચિત્તે માલગજો—

ધર્મદામ શેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પછી આનંદાએ મનની શુદ્ધિ ઉપરની એક સુદ્ધ કવિતા ગાઈ ન લખાવી હતી જે કવિતા આ શ્રાવિકા તમને ગાઈ મલગવશે—

પછી ન ગાએ તે કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવી હતી—

**મનની શુદ્ધિ ઉપર ગરબી.**

સદા શુદ્ધ મનથી કરો કામ મારા,  
જેનો, યાશે તેવી જન પ્યારા      સદા (ટેક)  
સ્વામી અને નિજ વહિવટી મેવા,  
શુદ્ધ મનેથી કરજો,  
દેવ અને શુક ધર્મ વિષે પણ,  
મનની શુદ્ધિ ધરજો      સદા ૧  
જ્ઞાન અને સદશુભ સદુસારા,  
શુદ્ધ હૃદયથી ' ઓપે,



વીને કહ્યું, ધર્મ માતા, તમોએ ગાયેલી કવિતા ઘણી અમરઝારડ અ-  
ને મુખોધક છે આવી તત્ત્વમોધક કવિતાઓ ને ઠંઠે ઠગી હોય તો  
ઘણોજ લાભ થાય કૃપા ઠગી મને આ કવિતાની એક નકલ આ  
પજ્ઞે હું તે લખીને ઠંઠે કરીશ

આનંદા—પૂર્ણાજ્ઞેન, તમે કહો છો, તે મત્ત છે આવી મુ-  
ખોધક કવિતાઓ શ્રાવિકાના હૃદયમા મારી અમર ઠગે છે, આપ-  
ણા પૂજ્ય ગુરુલીજી જ્ઞાનઝી સાધ્વીએ જ્યારે આ કવિતા ગાઈ હ-  
તી, ત્યારે કેળવાએલી બધી શ્રાવિકાઓના હૃદયમા ઘણી અમર વ  
ઈ હતી આવી આવી ખીજી પણ કેટલીએક કવિતાઓ તેઓ બો-  
લ્યા હતા જે બધી કવિતાઓ મે ઠહમ્મ ઠગી છે તમોને ઉપદેશને  
અતુમગતા પ્રગ જે હું ગાઈ ન લખાવીજ

પૂર્ણા—ધર્મ માતા, તો ચોં ઉ નજર વશે, હવે ડોઈ ખીજી  
ધાર્મિક વિષય ઉપર ઉપદેશ આપી અમારા આત્માને ગાતિ  
આપો

આનંદા—જ્ઞેનપૂર્ણા, આજે તો ઉપદેશને નમાપ્ત કરવાનો  
મમય વઈ ગયો છે તેથી આવતી કાલે તમોને ડોઈ ધાર્મિક વિષ-  
યનો ઉપદેશ આપી હું મારા આત્માને કૃતાર્થ ઠગીશ લલિતાજ્ઞે-  
ન, આજે આપણા મરણમા પૂર્ણા જ્ઞેન નવા આવ્યા છે, માટે કો  
ઈ મનોહર કવિતા સંલખાવી તેમના પવિત્ર આત્માને આનંદ  
આપ

ધર્મદામ જોઈ કહે છે—હું શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આ  
નદાના કહેનાથી લલિતાએ વિનયથી જણાવ્યું—“જા, કહો કે કવિ-  
તા ગાઈ? ચોતાની વિનીન પુત્રીના આ વચન સાંભળી આનંદા  
એ કહ્યું, જ્ઞેન, જે તારી ઇચ્છામા આવે તે કવિતા ગાઈ ન લખાવ  
લલિતા—જા, તમોએ મને પ્રભુની સ્તુતિના માતવાર શી-  
ખવ્યા છે, તે ગાઈ સંલખાવુ તો કેમ?

આનંદા—જ્ઞેન, હા, તેજ ગાઈ સંલખાવ મને લાગે છે કે,  
તે સાતવાર ભક્તિના હોવાથી પૂર્ણા જ્ઞેનને પસંદ પડશે

ધર્મદામ જોઈ કહે છે—પણ આનંદાની આજ્ઞાથી લલિતાએ



ધર્મદાસ ગેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, અમારી શ્રાવિકાના મુખની તમોએ જે આ સાનવાર માળખ્યા, તે માતવાગ લલિતાન. મુખથી શાળાની પૂર્ણા અને બીજી શ્રાવિકાઓ ભુગી ખુરી થઈ ગઈ તે પછી આદીશ્વર ભગવાનની જય બોલાવી પ્રેમના, પુતળી, જયા, વિગેરે બીજી શ્રાવિકાઓ પોતપોતાને ઘર ચાલતી થઈ પૂર્ણાને ચાલતી રખાને આનંદાએ કહ્યું કે, “બહેન પૂર્ણા આવતી કાલે જ રૂડા આનંદે તમારા આશ્વાસી મને ઘરો આનંદ થાય છે”

આનંદાના આ વચન માળખી પૂર્ણા આનંદ વદના થઈ બોલી —“ધર્મમાના, મારા આવનારી તમને આનંદ થશે, કારણકે પુત્રીને દેખી માતાને આનંદ થાય, એ ગ્વાભાવિ- છે પણ આપ ના કપડેગડપ અમૃતના પાનની ગમોને જે આનંદ થાય છે, તે આનંદ પૂર્ણા અમાગવી થઈ શકે તેમ નથી કહ્યુંને તૃપ્તિ આપનારી આપની વાણીકપ મુદ્રાને પાન કરવાને કઈ શ્રાવિકા ન આપે જેના કર્ણમા આપની વાણીકપ મુદ્રાનું એકવાર ગિચન થયું હોય, તે ફરીવાર આપની તરફ આકર્ષાયા વિના રહે નહિ ” આ પ્રમાણે કહી પૂર્ણા પ્રેમની સાથે પોતાના ઘર તરફ રવાને ગઈ હતી

ધર્મદાસ ગેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે પૂર્ણા અને પ્રેમના માંમા આનંદાનીજ વાતો કરતી અને નેલીનીજ પ્રેમના કરતી પોતાને ઘેર આવી હતી (બોલો, આદીશ્વર ભગવાનની જય ) એ જય ધ્વનિના પ્રતિધ્વનિથી શ્રાવિકાશાળા ગાલ ઉઠી અને ધર્મમાન ગ્રેહ, ગંગા અને બીજી શ્રાવિકાઓ પોતપોતને ચાલે ચાલતી થઈ માર્ગમા ચાલતી શ્રાવિકાઓ ધર્મદાસ ગેકના કપડેગડપનીજ વાતો કરતી અને બોધ લેવા યોગ્ય વિષયનું મનન કરતી ચાલતી હતી





તે માતવાર ગાઈ સ બળા-ના હતા આજે આપણો પશુ નિત્યને સમય થઈ ગયો છે, માટે ઉપદેશ વાર્તા અમાપ્ત કરીએ

તે વખતે તારાએ ઉભા થઈને કહ્યું, ધર્મપિતા, એક વિનંતિ તે વ્યાન દઈને સાંભળો—લલિતાએ જે સાતવાર પૂર્ણાને ગા સંભળાવ્યું, તે સાંભળવાની અમાગી ઈ જ છે, તો તમે આજા કરો તો અમારા આ પૂજ્ય ગંગા શ્રાવિકા ગાઈ સંભળાવે

આ વખતે ધર્મદાન શેઠે આજા કરી એટલે ગંગાએ તે સાત વાર નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવ્યા હતા—

### પ્રભુ સ્તુતિના માત વાર

આદિત્યે અરિહંત ચરણે નમીએરે  
 ધરી ભક્તિતણો નવરંગ રસથી રમીએરે  
 સોમે સુખકર દેવ રમગિએ સુખથીરે,  
 દિલદાર દયાધર દેવ તારો દુ ખથીરે  
 મંગળે મંગળરૂપ મનહર દેવારે,  
 તે નુદર ૨ શિવસુખકાર કરીએ સેવારે  
 ભુવે ભુદ્ધિધર દેવ, ચરણે 'કમળનુરે,  
 કમી નગ્નહરો દુ ખનાથ આ ભવ ૪ જલનુરે  
 શુરૂએ જગશુર ૬ દેવ, શરણ તમારૂરે,  
 આપી હરજો ૭ ભવદુ,ખ નર્વ અમારૂરે  
 નુકે ૮ સુખદ સુખોધ હૃદયે આપોરે,  
 જિનરાજ કરી જિનદામ કષ્ટો કાપોરે  
 શનિએ મર્વ ૯ જ્ઞાન ધર સુખ કાઠીરે,  
 ઝે વીતરાગ ભગવત ભવ ૧૦ જળ તારીરે  
 અ આઠ વાર અરિહંત પદમા ૧૧ સ્તવીએરે,  
 પ્રભુ ગુણ ગૌરવની નિત્ય ઠવિતા ૧૨ કવિએરે

૧ દયાને ધામ્યુ કનાર ૨ મોક્ષ સુખને કરનારા ૩ ભુદિને ધારણ કરનારા  
 ૪ ચરણરૂપીમન ૫ આ સસારપ જગત ૬ જગતના શુર ૭ મસાર  
 દુ ખ ૮ સુખ આપનાર ૯ સર્વ જ્ઞાનને ધામ્યુ કનાર ૧૦ સસાર  
 ૧૧ જળને તારનાર ૧૧ સ્તુતિ કરીએ ૧૨ કરિતા રમીએ

રવાનો સમય થઈ ગયો છે

પછી ધર્મદાસ શેઠ અને ગંગા શ્રાવિકારાજામા આવે છે તે મને આવતા જોઈ બધી શ્રાવિકાઓ આદીશ્વર ભગવાનની જય જોલે છે

ધર્મદાસ શેઠ પ્રથમ નીચે પ્રમાણે મંગલાચરણ કરે છે -

**માલિની**

૧ જગત અભયકાગી મર્વદા ઋનિકારી,

લવિજન સુખકાગી જ્ઞાનમાર્ગે વિહારી,

જિનવર જયજારી શ્રાવિકાને સુધારે,

જગમહિ રૂપણાએ શ્રાદ્ધસમાર મારે

૧

મંગલાચરણ કર્યા પછી ધર્મદાસ શેઠે પોતાની ઉપદેશ વાત્તાનો આગલ કર્યો - તેઓ જોડ્યા કે, હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યનો સમય થયો એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતાને ઉપદેશ વાર્તા કહેવાને પોતાની નિયમિત કરેલી જગ્યોએ આવી - તે સમયે પોતી, જ્યા, વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ આવી હાજર થઈ ક્ષણવારે પ્રેમદા પૂર્ણાને લઈને આવી પૂર્ણા આનંદને પ્રેમથી પ્રણામ કરીને જોડી - “ધર્મમાતા, મને આવતા થોડી વાર થઈ તેને માટે ક્ષમા કરજો”

આનંદ દી—પૂર્ણા જહેન, એમા ક્ષમા શી કરવી છે? તમે કોઈ ખરેખરા કાર્યને લઈને રોકાયા હશે અને એ કાર્ય પણ કંટ્યાણુનું જ હશે

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, ખીન્નુ તો શું કાર્ય હોય? આજે જૈન મહિલા સમાજની યોજના કરવાને માટે સોમચંદ લાઈએ કેટલી એક શ્રાવિકાઓને જોલાવી હતી તેથી મારે પણ ત્યાજ જવું પડ્યું હતું માટે અહિં આવતા વિલંબ થઈ પડી

ધર્મમાતા—જહેન પૂર્ણા, હું કહેતી હતી, તે સાચી વાત હતી જૈનમહિલા સમાજનું કાર્ય એ કંટ્યાણુનું જ કાર્ય છે મને તમારે માટે ખાતરી છે કે, કંટ્યાણુના કાર્ય શિવાય તમે કદિપણ રો-

ધર્મદાસ ગેઠ—શ્રાવિકા, ત્યાં શું કહેલું છે ? તે મને સંભળાવો તો ખરા

પતિની આજ્ઞાથી જ ગાએ આનંદ મંદિરનું પુસ્તક લાવી, તેનીયે પ્રમાણે વાંચી સંભળાવ્યું —

૧ “આ ધર્મ સાધનને યોગ્ય એવો માનુષ્ય જન્મવાર વાર પ્રાપ્ત થયો નથી નર્મમા માનવ જીવન દુર્લભ છે એ મહા જીવનને આશ્રયે રચિતામણિ રત્નની ઉપમા આપે છે ચિંતામણિ રત્નથી જેમ જે જે ઇચ્છાઓ પૂર્ણ થાય છે, તેમ દુર્લભ માનવજીવનથી ગાંધી નતનની ઇચ્છા પૂર્ણ થાય છે આ લોકના અંગે પરલોકના તેમ પરમાનંદ પદના અનુપમ મુખે મેળવવાનું સાધન એક માનવ જીવન છે વિમાનવાતી દેવતાઓ પણ પરમ સુખ મેળવવાને એ જીવનની અર્પણ અપેક્ષા રાખે છે યોગીંદ્ર, મુનીંદ્ર, કેવળી અને તીર્થ કર જેની મહાન પદવીઓમા પ્રવેશ કરવાનું દ્વાર પણ માનવ જીવન છે ”

ધર્મદાસગેઠ - શ્રાવિકા, તમારા મુખથી આનંદ મંદિરનો એટલો ભાગ આજ્ઞાથી મને વધારે આનંદ થવાનું કારણ એ છે, કે તમે જે પુસ્તક વાંચો છો, તેમાંથી જે અમરણ કરવા લાયક ભાગ હોય, તેને આદર રાખી, તે પ્રમાણે મનન કરી લાવના લાવો છો એ ઘણી ઉત્તમ રીતિ છે તમારો આ સુખ અરેખર પ્રજામાં ઠરવા યોગ્ય છે જા પ્રમાણે વાંચીને તેનું મનન કરી લાવના લાવનારી શ્રાવિકાઓ ઘણી થોડી હોય છે ઘણી સ્ત્રીઓ ભરોવી હોય છે, પણ વાંચવામાં વિચાર કરનારી હોતી નથી તે પોપટની જેમ થકી બેસે છે અને તેમાંથી કાઈ પણ ગાર લેતી નથી તમારૂં સાચન મનન પૂર્વક થાય છે, તેથી મને વધારે આનંદ થયો છે ”

ગંગા - શ્રામિનાથ, એ બધા તમારોજ પ્રતાપ છે તેમ કરવાનું શિક્ષણ મને તમારા તરફથીજ પ્રાપ્ત વ્યુ છે

પોતાની પતિન શ્રાવિકાના આ વચન સાંભળી ધર્મદાસ ગેઠ વિચાર કરીને બોલ્યા - “ શ્રાવિકા, ચાલો, હવે ઉપદેશ વાર્તા કર

રવાનો સમય થઈ ગયો છે

પછી ધર્મદાસ શેઠ અને ગંગા આવિકાગામા આવે છે તેમને આવતા જોઈ બધી આવિકાઓ આદીશ્વર ભગવાનની જય બોલે છે

ધર્મદાસ શેઠ પ્રથમ નીચે પ્રમાણે મંગલા ચરણ કરે છે -

માલિની

૧ જગત અભયકારી મર્વદા નિવિકારી,

ભવિજન સુખકારી જ્ઞાનમાર્ગે વિહારી,

નિનવર જયકારી આવિકાને સુધારો,

જગમહિ વખણાએ શ્રાદ્ધસ સાર સારો

૧

મંગલાચરણ કર્યા પછી ધર્મદાસ શેઠે પોતાની ઉપદેશ વાત્તાનો આગળ ક્યો - તેઓ બોલ્યા કે, હું આવિકાઓ, નિત્યનો સમય વચો એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતાને ઉપદેશ વાત્તા કહેવાને પોતાની નિયમિત કરેલી જગ્યોએ આવી - તે સમયે પોતી, જ્યાં, વિગેરે બધી આવિકાઓ આવી હાજર થઈ કણવારે પ્રેમદા પૂણાને લઈને આવી પૂણા આનંદને પ્રેમથી પ્રણામ કરીને બોલી - “ ધર્મમાતા, મને આવતા બોડી વાગ થઈ તેને માટે દામા કરજો ”

આનંદા—પૂણા જહેન, એમા દામા શી કરવી છે ? તમે કોઈ ખરેખરા કાર્યને લઈને શેકાયા હોશો અને એ કાર્ય પણ કંટાળાનું જ હશે

પૂણા—ધર્મમાતા, બીજું તો શું કાર્ય હોય ? આજે જૈનમહિલા સમાજની યોજના કરવાને માટે સોમચંદ લાઈએ કેટલીએક આવિકાઓને બોલાવી હતી તેવી મારે પણ ત્યાજ જવું પડ્યું હતું માટે અહિં આવતા વિલગ વર્ધ પડી

ધર્મમાતા—જહેન પૂણા, હું કહેતી હતી, તે સાચી વાત કરી જૈનમહિલા સમાજનું કાર્ય એ કંટાળાનું જ કાર્ય છે મને તમારે માટે ખાતરી છે કે, કંટાળાના કાર્ય શિવાય તમે કદિ પણ શે-

૧ અતરમા લોભી ૧ મુખદ યજ,	
૨ મુદ્ધન નીજ રૂપે	મદા ૨
૩ નિર્મળ હૃદય નારી નિરખી	
સુરવર પત્ર મતોરો	
કપલ બહી કાના નિમે,	
આપ બસાયે રોપે.	મદા ૩
જો ૧ નિદિયા મન ગમે મલિનતા,	
તે વિજ મા ૧ પ્રમારે,	
રોપ બરેલી ૨ દારા મધ ને,	
કેળને મન નવ બાપે	મદા ૪
નિવ નલિનતા મન ૧ ધરેજે,	
૫ પાપ પુજ તે મન્ત્રી	
મલિન હૃદયની મદિલા જામા,	
મુદ્ધલ સપગા દરની.	મદા ૫
મન જાપ દાન કરે બહુ પ્રીતે,	
પણ મન મુદ્ધ ન ગમે,	
તે આ જગમા જન્મ ધરીને,	
કળ તે ૧ નવ ચાખે.	મદા ૬
જીને તે માટે મ ૧ રાખે,	
મુદ્ધ નદા મુખકારી	
મુદ્ધ મનેશી ધર્મ આચરી,	
તરંગો આ ભવ ૧ વાની	મદા ૭

વીને કહ્યું, વર્મમાતા, તમોએ ગાયેલી ડવિતા ઘણી અમરકારક અને સુખોદક છે આવી તરુણોદક ડવિતાઓ જે ડે ડરી હોય તો ઘણુંજ લાભ થાય કૃપા ડરી મને આ ડવિતાની એક નકલ આ પજો હું તે લખીને ડેઠે ડગીશ

આન દા—પૂર્ણાજ્ઞેન, તમે ડહો છો, તે મલ્ય છે આવી સુખોદક ડવિતાઓ શ્રાવિકાના હૃદયમા મારી અમર ડરે છે, આપણા પૂજ્ય ગુરુણીજી જ્ઞાનશ્રી સાધવીએ જ્યાંએ આ ડવિતા ગાઇ હતી, ત્યારે ડેળવાએલી બધી શ્રાવિકાઓના હૃદયમા ઘણી અમર થઇ હતી આવી આવી બીજી પણ ડેટલીએક ડવિતાઓ તેઓ ગાયા હતા જે બધી ડવિતાઓ મે ડભ્વ ડગી છે તમોને ડપદેશને અતુમરતા પ્રમ ગે હું ગાઇ સ લખાવીશ

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, તો ઘણું ઉત્કાર થશે, હવે ડોઇ બીજા ધાર્મિક વિષય ઉપર ઉપદેશ આપી અમારા આત્માને શાંતિ આપો

આન દા—જ્ઞેનપૂર્ણા, આજે તો ઉપદેશને નમાપ્ત કરવાનો મમય થઇ ગયો છે તેવી આવતી ડાલે તમોને ડોઇ ધાર્મિક વિષયનો ઉપદેશ આપી હું મારા આત્માને દૃતાર્થ ડગીશ લલિતાજ્ઞેન, આજે આપણા મડળમા પૂર્ણા જ્ઞેન નવા આવ્યા છે, માટે ડોઇ મનોહર ડવિતા મ લખાવી તેમના પવિત્ર આત્માને આનંદ આપ

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આનંદના ડહેવાથી લલિતાએ વિનયથી જણાવ્યું—“બા, ડહો ડર્ડ ડવિતા ગાઉં? પોતાની વિનીન પુત્રીના આ વચન માલબી આનંદાએ કહ્યું, જ્ઞેન, જે તારી ધરુમા આવેતે ડવિતા ગાઇ સ લખાવ લલિતા—બા, તમોએ મને પ્રભુની સ્તુતિના માતવાર શી બોલ્યા છે, તે ગાઇ સ લખાવુ તો કેમ?

આન દા—જ્ઞેન, હા, તેજ ગાઇ સ લખાવ મને લાગે છે કે, તે સાતવાર ભક્તિના હોવાથી પૂર્ણા જ્ઞેનને પસંદ પડશે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—પત્ની આનંદાની આજ્ઞાથી લલિતાએ

તે સાતવાગ ગાઈ મ લખાવ્યા હતા આજે આપણો પણ નિત્યનો સમય વર્ધ ગયો છે, માટે ઉપદેશ વાર્તા સમાપ્ત કરીએ

તે વખતે તારાએ લલાચરને જી, ધર્મપિતા, એક વિનંતિ છે તે વ્યાન દર્શને સાંભળો—લલિતાએ જે માતવાર પૂર્ણને ગાઈ સંભળાવે, તે સાંભળવાની અમારી ઇચ્છા છે, તો તમે આજ્ઞા કરો, તો અમારા આ પૂજ્ય ગંગા શ્રાવિકા ગાઈ સંભળાવે

આ વખતે ધર્મદાસ શેઠે આજ્ઞા કરી એટલે ગંગાએ તે સાત વાર નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવ્યા હતા—

### પ્રભુ સ્તુતિના માત વાગ

આદિયે અરિહંત ચરણે નમીએ	
ધરી ભક્તિતણો નવરંગ રમચી રમીએ	૧
સોમે સુખકર દેવ સ્મરિએ સુખથી,	
દિવદાર દયાધગ દેવ તારો હુ ખથી	૨
મગણે મગણરૂપ મનહર દેવા,	
તે મુદર ૨ શિવસુખદાર કરીએ સેવા	૩
બુદ્ધે બુદ્ધિધર ૩ દેવ, ચરણ કમળનુરે,	
કળી ગરણહરો હુ ખનાથ આ ભવ ૪ જલનુરે	૪
ગુરૂએ જગગુરુ ૬ દેવ, શરણ તમારૂં,	
આપી હરજો ૭ ભવહુ, ખ મર્વ અમારૂં	૫
ગુફે ૮ સુખદ મુગેધ દુદયે આપોર,	
જિનરાજ ૯ રી જિનદાસ ડંડો કાપોર	૬
શનિએ મર્વ ૧૦ જ્ઞાન ધગ સુખ મરીરે,	
છો વીતરાગ ભગવત ભવ ૧૦ જળ તારીરે	૭
અ આઠ વાર અરિહંત પદમા ૧૧ સ્તવીએ,	
પ્રભુ ગુણ ગારવની નિત્ય ધવિતા ૧૨ વિએ	

૧ વ્યાને ધ્યાન્ય કરનાર. ૨ મોત સુખને કરનાર. ૩ બુદ્ધિને પ્રાપ્ત કરનાર.

૪ નેત્રગુપ્તીશ્વર. ૫ આ સંસારપ જગત. ૬ જગતના ગુરુ. ૭ સંસારનુ

ખ. ૮ સુખ આપનાર. ૯ સર્વ જ્ઞાને ધ્યાન્ય કરનાર. ૧૦ અમારૂં

તારનાર. ૧૧ મુનિ કરીએ. ૧૨ કવિના આજે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, અમારી શ્રાવિકાના મુખથી તમોએ જે આ સાતવાર માલગ્યા, ને સાતવાર લલિતાના મુખથી મારાની પૂર્ણા અને બીજી શ્રાવિકાઓ ખુશી ખુશી થઈ ગઈ તે પછી આદીશ્વર ભગવાનની જ્ય જોવાવી પ્રેમદા, પુતળી, જ્યા, વિગેજે બીજી શ્રાવિકાઓ પોતપોતાને ઘેર ચાલતી થઈ પૂર્ણાને ચાલતી વખતે આનંદાએ કહ્યું કે, “જેને પૂર્ણા આવતી કાલે જરૂર આવશે તમારો આવવાથી મને વરો આનંદ થાય છે”

આનંદાના આ વચન સાંભળી પૂર્ણા આનંદ વદના વડી બોલી—“ધર્મમાતા, મારા આવવાથી તમને આનંદ વતો હશે, જરૂર પડે પુત્રીને દેખી માતાને આનંદ થાય, એ સ્વાભાવિક છે પણ આપના ઉપદેશરૂપ અમૃતના પાનની અમોને જે આનંદ થાય છે, તે આનંદનું વર્ણન અમારાથી થઈ શકે તેમ નથી કર્ણને તૃપ્તિ આપનારી આપની વાણીરૂપ મુધાને પાન કરવાને ડાઁ શ્રાવિકા ન આપે જેના ડાઁમા આપની વાણીરૂપ મુધાનું એકવાર મિચન થયું હોય, તે ક્રીવાર આપની તરફ આકર્ષણ વિના રહે નહિ ” આ પ્રમાણે જહી પૂર્ણા પ્રેમદાની માથે પોતાના ઘર તરફ રવાને થઈ હતી

ધર્મદાસ શેઠ કહે કે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે પૂર્ણા અને પ્રમદા માર્ગમા આનંદાનીજ વાતો કરતી અને તેણીનીજ પ્રગમા ઠરતી પોતાને ઘેર આવી હતી (બોલો, આદીશ્વર ભગવાનની જ્ય ) એ જ્ય જનિના પ્રતિધ્વનિથી શ્રાવિકાશાળા ગાળુ ઉઠી અને ધર્મદાસ શેઠ, ગંગા અને બીજી શ્રાવિકાઓ પોતપોતને મધાને ચાલતી થઈ માર્ગમા ચાલતી શ્રાવિકાઓ ધર્મદાસ શેઠના ઉપદેશનીજ વાર્તા કરતી અને બોધ લેવા યોગ્ય વિષયનું મનન કરતી ચાલતી હતી







## દિવસ ૨૪ મો.

પ્રાત્ર કાળે ગંગા સામાયિક પારી નીચે પ્રમાણે ગાવા લગી-

માનવ જીવનને મહિમા

‘ વિમલા નન કરશે ઉચ્ચાર ’ એ રાહ

સખિ આ માનવ તન ચિંતામણિ અગ્રધારજોરે (ટીક)

આર્યદેવ શ્રાવકકુળ પામ્યા,

જિનવર ધર્મ વિષે અતિ જાણ્યા,

શુદ્ધ દેવ ગુરુ ધર્મ હૃદયમાં ધારજોરે

સખી આ ૧

કળવણી પામી અતિ પ્રોતે,

જુએ <sup>૧</sup>રમણી નીતિ નીતે,

વહેમ અને શકા સૌ મનથી વારજોરે

સખી આ ૨

વાણીથી જિનવર ગુણ ગળે,

<sup>૨</sup>આગમ શ્રવણે તત્પર થાજે,

નેત્રો જિનવર સુરતી નીરણી ધારજોરે

સખી આ ૩

વિદ્યા વિનય વધારી જાલા,

છોટો દુર્ગુણના મો થાલા,

સમક્ષિતેવી સત્વર <sup>૩</sup>તનને તારજોરે સખી ૪

શ્રાવકના આચાર ઉમંગે,

સેવો સુદર રસથી રંગે,  
પ્રીતિ જ્ઞાનતણા ગુણમાહિ પ્રસાગ્નરે સખી ૫  
માનવ જીવન દુર્લભ બાણી,  
પ્રેમે કરજો લેજો શાણી,  
એ અતરમા વાત વિશેષ વિચારજો મખી ૬  
માનવ જીવન ગત્ત મેળવી,  
નહિ બાણો જો તરત ડેળવી,  
પાછળથી પસ્તાવો હૃદયે ધારગોરે સખી ૭

ગગાના મુખથી આ ઝવિતા સાલળી ધર્મદામશેઠ હૃદયમા પ્રમત્ત થઈ ગયા તેમણે પોતાના હૃદયમા ચિંતવ્યુ—“ અહા ! આ શ્રાવિકા ખરેખર સદ્ગુણી શ્રાવિકા છે તેણીની પવિત્ર મનોવૃત્તિમા કેવા કેવા સુદર નિચાર આવે છે ? પૂર્વતા સુકૃત વિના આ સ સા રમા આવી શ્રાવિકા મળે નહિ તેણીના હૃદયમા આ માનવ જીવનને માટે કેવા ઊંઘા વિચાર છે ? શ્રાવડ સુદગી આવા ઉત્તમ વિચારે લાવી પોતાના જીવનને માટે આવી ભાવના ભાવે એ કાઈ જેવી તેવી વાત ન ઝહેવાય આવી પવિત્ર શ્રાવિકાનો યોગ થવાથી હું તો મારા આત્માને કૃતાર્થ ચમત્તુ છું ”

આ પ્રમાણે ચિંતવતા ધર્મદાસ શેઠ જ્યાં ગગા ઝવિતા ગાતી હતી ત્યાં આવ્યા પોતાના પતિને આવતા જોઈ ગગા બેઠી થઈ અને તેણીએ પતિને વિનયથી પ્રણામ કર્યો પછી ‘ગી આજા છે ?’ એમ ઝહી ગગા અ જલિ જોડી પતિ સન્મુખ ઉભી રહી.

ધર્મદાસ શેઠ—શ્રાવિકા, હમણા મામાયિક પાર્યા પછી તમે જે માનવજીવનનું ગીત ગાયુ તે માબળી હું ઘણો પ્રમત્ત થયો છું આજે એ ભાવના ભાવવાનું શું ગરણ હતું ?

ગગા—સ્વામિનાથ, ગઈ ઝલે હું આનંદ મ દિર નવલ કથા વાચતી હતી, તેમા (૬૯) મા પ્રકરણમા સુવૃત્તાચાર્યે રાજા પ્રતાપસિંહ અને શ્રીચંદ્રને ધર્મદેશના આપતા તે વિષે જે કહેલું છે, તે મને આજે મુરણમા આવી ગયું તેથી મારા હૃદયમા એ ભાવના પ્રગટ થઈ આવી

ધર્મદાસ શેઠ—શ્રાવિકા, ત્યાં શું કહેવું છે ? તે મને સહ  
જાઓ તો ખરા

પતિની આજ્ઞાથી જ જાએ આનંદ મંદિરનું પુસ્તક લાવી, તેમ  
નીચે પ્રમાણે વાંચી સહજાવું —

૧ “આ ધર્મ સાધનને યોગ્ય એવો માનુષ્ય જવવાર વાર પ્રાપ્ત  
થતો નથી મર્મમા માનવ જીવન દુર્લભ છે એ મહા જીવનને  
શાસ્ત્રકારો ચિંતામણિ રત્નની ઉપમા આપે છે ચિંતામણિ રત્નથી  
જેમ જે જે ઇચ્છાઓ પૂર્ણ થાય છે, તેમ દુર્લભ માનવજીવનથી  
બધી જાતની ઇચ્છા પૂર્ણ થાય છે આ લોકના આ પરીલોકના તેમજ  
પરમાનંદ પદના અનુપમ મુખો મેલવવાનું સાધન એક માનવ  
જીવનજ છે વિમાનવામી દેવતાઓ પણ પરમ સુખ મેળવવાને એ  
જીવનની સર્વદા અપેક્ષા રાખે છે યોગીંદ્ર, મુનીંદ્ર, દેવળી અને તીર્થ  
કર જેવી મહાન પદવીઓમા પ્રવેશ કરવાનું દાર પણ માનવ જીવ  
નજ છે ”

ધર્મદાસ શેઠ — શ્રાવિકા, તમારા મુખથી આનંદ મંદિરનો  
થોડો ભાગ સાંભળી મને વધારે આનંદ થવાનું કારણ એ છે, કે  
તમે જે પુસ્તક વાંચો છો, તેમાંથી જે સ્મરણ કરવા લાયક ભાગ હો  
ય, તેને યાદ રાખી, તે પ્રમાણે મનન કરી લાવના લાવો છો એ ઘ  
ણી ઊત્તમ ગીતિ છે તમારો આ ગુણ ખરેખર પ્રશંસા કરવા યો  
ગ્ય છે આ પ્રમાણે વાંચીને તેનું મનન કરી લાવના લાવનારી શ્રા  
વિકાઓ ઘણી થાડી હોય છે ઘણી સ્ત્રીઓ ભરોવી હોય છે, પણ  
વાચવામા વિચાર કરનારી હોતી નથી તે પોપટની જેમ પટ્ટી જા  
ય છે અને તેમાંથી કાંઈ પણ માર લેતી નથી તમારૂં વાચન મનન  
પૂર્વક થાય છે, તેથી મને વધારે આનંદ થયો છે ”

ગંગા — સ્વામિનાથ, એ બધો તમારોજ પ્રતાપ છે તેમ ક  
રવાનું શિક્ષણ મને તમારા તરફથીજ પ્રાપ્ત થયું છે

પોતાની પવિત્ર શ્રાવિકાના આ વચન સાંભળી ધર્મદાસ શેઠ  
વિચાર કરીને બોલ્યા — “શ્રાવિકા, ત્યહો, હવે ઉપદેશ વાત્તા કર

સ્વાનો સમય થઇ ગયો છે

પછી ધર્મદાસ શેઠ અને ગંગા શ્રાવિકાગાળામા આવે છે તે મને આવતા જોઇ બધી શ્રાવિકાઓ આદીશ્વર ભગવાનની જય જોડે છે

ધર્મદાસ શેઠ પ્રથમ નીચે પ્રમાણે મંગલ ચંદુ વગેરે છે -

માલિની

૧ જગત અભયકારી મર્વદા રિનિવિદ્રાની,

ભવિજન સુખકારી જ્ઞાનમાર્ગે વિહારી,

જિનવર જયકારી શ્રાવિકાને સુધારી,

જગમહિ વખણાવે શ્રાદ્ધમ સાર સારે

૧

મંગલાચરણ કર્યો પછી ધર્મદાસ શેઠે પોતાની દુષ્ટદેશ વાર્તાનો આરભ કર્યો - તેઓ જોવાયા છે, છે શ્રાવિકાઓ, નિશ્ચય સમય થયો એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતને કહેવાને પોતાની નિયમિત કરેલી જગ્યાએ આવી - તે સમયે પોતી, જ્યાં, વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ આવી દુનિયા દેવ, દુનિયા દેવ પ્રેમદા પૂર્ણાને લઈને આવી પૂર્ણા આનંદને કહેવાને પૂર્ણા ને જોડી - “ ધર્મમાતા, મને આવવું છે કે નહીં તેને આજે સમા કરજો ”

આનંદા—પૂર્ણા જોઈને, એમ કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું  
ખરેખરા કાર્યને લઈને રોકાયા છું અને એ કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે  
તુ જ હશે

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, ખીન જે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું  
મહિલા સમાજની યોજના વગેરે વગેરે વગેરે વગેરે વગેરે વગેરે  
એક શ્રાવિકાઓને જોઈને કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું  
પડયું હતું માટે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું

ધર્મમાતા—જે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું  
કરી જૈનમહિલા સમાજ વગેરે વગેરે વગેરે વગેરે વગેરે વગેરે  
તમારે માટે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું કે કહ્યું

૧ જગત અભયકારી મર્વદા રિનિવિદ્રાની

કાઓજ નહિ

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, હવે કૃપા કરો આને વૈરાગ્ય વિષય ઉપર કાઝક ઉપદેશ આપો, તો વધારે આનંદ થાય

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે, હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે પૂર્ણાના કહેવાથી આનંદાએ પોતાના ઉપદેશનો આરભ કર્યો—જ્ઞેનપૂર્ણા, આ બધો સ સાર જાઝવાના જળની જેમ મિથ્યા છે કોઈ ડોઈનો સ બધ માથો નથી પુત્ર અને પિતાનો સ બધ, માતા અને પુત્રીનો સ બધ તથા કુટુંબના બીજા બધા સ બધો ભ્રમરૂપ છે જે પુત્ર હોય તે કોઈ ભવે પિતા થાય છે, પિતા પુત્ર થાય છે, મિત્ર શત્રુ થાય છે, અને શત્રુ મિત્ર થાય છે આવા મિથ્યા સ મારમ જે કોઈ દોષવાળા મનુષ્યો પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે પણ મિથ્યા પ્રવૃત્તિ છે એવી મિથ્યા પ્રવૃત્તિ તરફ લાગણી રાખવી, એ પણ મિથ્ય છે કારણકે, એવી મિથ્યા પ્રવૃત્તિથી કોઈ જાતની હાનિ થતી નથી જેમ જાઝવાના જળમાં ડુબી મરવાનું ભય હોતું નથી, દોરડીમાં જણાતા સર્પથી દશ થવાનું ભય હોતું નથી અને ડુંઠામાં જણાતા ચોરથી લુટવાનું ભય હોતું નથી, તેમ મનુષ્યની દોષવાળી પ્રવૃત્તિથી આપણને હાનિ થવાનો શું ભય છે? એવી મિથ્યા પ્રવૃત્તિ કરનારા અજ્ઞાની મનુષ્યો તરફ શા માટે આપણે કોઈ દ્વેષ, અપ્રીતિ, વૈર વિગેરે નિંદ્રા ભાવોને હૃદયમાં પ્રવેશ કરવા અવકાશ આપવો? કારણકે, તેવા લોકોની મિથ્યા પ્રવૃત્તિ આપણને કોઈ પણ હાનિ કરી શકતી નથી સ્વપ્નમાં મરી ગયેલા પુત્રને માટે શા સારૂ પોકો સુકીને રડવું, છાતી ખીટવી અને માથાન વાળ તોડી નાખવા? તત્ત્વજ્ઞાનીઓને આ જગતનો પ્રપંચ જાઝવાના જળજેવો અનુભવથી ખોટો જણાય છે, તેવી રીતે આપણું અનુભવથી જણાતો નથી, ને આપણને તો તે સાચો જ હોય તેવું જણાય છે, તેનું કારણ શું છે? તેનો જો વિચાર કરીશું તે આપણને માલુમ પડશે કે, તે આપણું અજ્ઞાન છે એ અજ્ઞાનને દૂર કરી આપણા પૂર્વે મહર્ષિઓના અનુભવી વચનો આપણે માન આપવું જોઈએ કહિ અત્પ મતિને લઈને

ત્વ જ્ઞાનના માર્ગમા આપણે પ્રવેશ ન થઈ શકે તો આપણે તે પૂર્વે મહર્ષિઓના વચનને માન આપવું કદિ આપણને કમળો થયો હોય અને તેથી આપણને બધું પીગું પીગું જણાતું હોય, તેથી જુ આપણા આસ જનો જે વસ્તુને ધોળી ગણતા હોય, તેને આપણે તેમ ન ગણવી અને તેવો વ્યવહાર ન કરવો? આપણે અંધ હોઈએ અને દેખવાને અસમર્થ હોઈએ તે સમયે આપણને માર્ગ દર્શાવનાર આપણા નેતા કહે કે, “જેનો આ ખાટો છે, માટે આ માર્ગે આવો” તો જુ આપણે તે નથી માનતા? આપણે આ મ મારના અરૂપને જાણી શકતા નથી તોપણ આપણે હાહા-પણ છોડી દઈ શાસ્ત્ર તથા શુદ્ધ ગતાવેલ માર્ગે જવું જોઈએ આપણને જો કે આ મ માર-વ્યવહાર મોહને લઈને સાચો લાગે છે, તોપણ આપણા તીર્થ ડોચે અને સૂર્યવિરોધે તે જુકો કહ્યો છે, તો આપણે તેને તેવોજ ગણી તેવી પ્રવૃત્તિ કેમ ન કરવી?

વળી પ્રમ ગે અપ્રિય અને પ્રતિકૂળ લામતી દોષવાળા મનુષ્યોની પ્રવૃત્તિ જોઈને આપણે તેઓની પર દયા લાવવી જોઈએ દોષવાળા મનુષ્યોના દોષો જોવામા અને તેથી હૃદયને તપાયમાન કરવામા આપણને ડચ્છ ઉચ્છ ક્ષણ મળે તેમ છે કે આપણે તેવી પ્રવૃત્તિ કરવામા જોડાવું? આપણા સમાધિશાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે આપણે વિચારવું જોઈએ કે, આ મ સારમા આપણે જેવા જેવા વિચારોનું અંત કરણમા ચિંતવન કરીએ છીએ, તેવું આપણું અંત કરણ વાય છે અર્થાત્ જેનું આપણે ધ્યાન કરીએ છીએ, કે ચિંતન કરીએ છીએ તેવા આપણે શ્રદ્ધાએ છીએ હવે જો આપણે દોષવાનતા દોષો જોઈશું અને તેનુંજ ચિંતન કરીશું ત તથા તેવડે ક્રોધ મેલીશું, તો આપણા અંત કરણમા અતિ પ્રબળતાથી તે દોષનું તથા તે દોષના કરનારનું ચિંતવન થવાનું અને તેનો પરિણામ એજ આવવાનો કે, આપણા મગજમા તે દોષોના તથા દોષવાનતા સંસ્કાર પડવાના એ સંસ્કારો જેમ ભૂમિમા નાખેલા ખીજ વર્ષાઋતુમા જળ મળતા ઉગી નીકળે, તેમ અનુકૂળ પ્રમ ગે પુન ઉદ્ભવી નીકળવાના માટે એવા દોષ તથા દોષવાન તરફ રાગ દ્રેષ કરવો ન જોઈએ બ્યાસુધી એ દોષો તથા દોષવાન મ-

મનુષ્યોનું ચિંતાન આપણા અત કરણના યોગ પશુ લાગમા સ્કુરુ રહે છે, ત્યામુધી મનોવૃત્તિ આપણા દેવ, ગુરુ અને ધર્મ તરફ રહેવાનો અગલવ છે તેથી જ આપણા દેવગુરુ અને ધર્મ તરફ અખંડ વૃત્તિ રાખવી હોય તો જેમ અને તેમ સત્વર આ દોષવાન મનુષ્યોની પ્રવૃત્તિના વિચારો અને તેથી ઉપજતા ક્રોધને અતર માથી કાઢી નાખવો જોઈએ અને તેને બદલે શુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મનું જ ચિંતાન વૃત્તિમા આરૂઢ કરવું જોઈએ.

જેન પૂર્ણા, આ સ સારમા હુ ખનુ કારણ મોહ છે એ મોહને લઈને વિષયોની આગકિત વાય છે એ વિષયોની આસકિત અનેક જાતના નડાગ કર્મને બાધી મનુ યને નડારી ગતિમા દોરી જાય છે એટલુજ નહિ પણ એ વિષયોની આમકિત આ લોકમા પણ હુ ખ આપે છે જિજ્ઞેદ્રિયમા આસકત થયેલા મનુષ્યને તે દ્વારા રોગનુ પાન થવાય છે તેથી શિથિજ થયેલા શરીરમા પુણ્ય ની વૃદ્ધિ કરવાને ઉત્સાહ રહેતો નથી જેમ જેમ આપણે આપણી મનોવૃત્તિને વિષયોમા આસકત કરતા જઈએ, તેમ તેમ આપણામા હુર્ગુણો વધતા જાય છે અને હુર્વ્યસન સેવવાની ઈચ્છા થાય છે જ્યારે સામાન્ય વિષયોમા મનની વૃત્તિ રચીપચી રહે, પ્રત્યેક વિષયો માટે મન વલખા મારતા શીજે એટલે આપણે અનેક જાતના કર્મના બંધ બાધીએ િએ તેથી જિનેશ્વરની લકિત અને સત્ શાસ્ત્રનુ શ્રવણ કરી આપણી મનોવૃત્તિને નિયમમા રાખવી.

જેન પૂર્ણા, આ મ સારમા સર્વથી મનુષ્યનુ શરીર ઉત્તમ છે ચિંતામણિ સરખા એ શરીરનો જ સર્વોત્તમ ઉપયોગ થાય તો સર્વોત્તમ ફળની પ્રાપ્તિ વાય છે આ મનુષ્ય શરીર અતીત, અનાગત સર્વ કાળનુ જ્ઞાન પમાડનાર મમર્થ ગ્રાધન છે જે મનુષ્ય મન તથા બુદ્ધિનો રૂઠો ઉપયોગ કરનાર છે, તે મનુષ્ય આ હિંત ધર્મના પ્રભાવથી આ અનત સ સારનો પારગ્રામી થાય છે આ ચિંતામણિરૂપ માનવ શરીરમાથી ઉચ્ચ ફળની આ ફળ મેળવવા તે મનુષ્યના ગતમા સર્વોત્તમ અને કે અર્થ

ત્ય વિષયોમા પોતાના મનને નિમગ્ન રાખનાર મનુષ્ય તો અજ્ઞાન,  
જઠ શિલા જેવો થવા વેગને પામતો રહે છે તે અજ્ઞાનના પડ  
માજ દટાઈ જાય છે અને જે વિષયોમા અનાસકત રહી પોતાના  
સ્વરૂપમા એટલે ચેતનમા અત કરણને તન્મય કરી રાખનાર તે  
મહાત્મા તો જ્ઞાનનો સાગર તથા શાંતિનો લઠાર ધનતો જાય છે

ખેન પૂર્ણા, આ જગતના બધા જીવોની સાથે મૈત્રી લાવના લા  
વવી, પ્રાણી માત્રમા પોતાના સ્વરૂપને જોવું આખા જગતને એ  
ક કુટુંબવત ગણવું પોતાના સંબંધી માનના હું ખે હું ખી અને  
સુખે સુખી એવો લાવ જ્યારે જાગ્રત રહે, ત્યારે મસારમા ધારે  
લો જન્મ સાર્થક ગણાય છે પ્રાપ્ત વ્યેલી વસ્તુ ઊપર અલાવ અ  
ને અપ્રાપ્ત વસ્તુની ધૃષ્ટિ એ દોષ જ્યારે ક્ષીણ લાવને પામી જાય  
ત્યારેજ હૃદય પરમ શાંતિને પામી શકે છે “ માગ પતિમા આ  
દોષ છે, પુત્રમા આ અવશુણ છે, સ્નેહી મિત્રમા અમુક દોષ છે,  
અમુક સ્નેહી સંબંધીઓમા તો અમુક પ્રકારનું અભિમાન છે, અ-  
મુકમા ખરેખર વિનય નથી, અમુકમા તદન વિવેક નથી અને  
અમુકમા નીતિ નથી ” આ પ્રમાણે સર્વત્ર દોષ જોવાનો વેગ નિ  
મૂલ થાય, ત્યારેજ હૃદયને શાંતિ મળે છે ત્યારેજ આખી  
જગતમા કુટુંબલાવના જાગ્રત થાય છે દયાના સાગર સર  
ખું અત કરણ ગમે તેવા નકારા મનુષ્યોને જીવે અથવા અનુ-  
ભવે, તોપણ તેની તરફ દોષ દૃષ્ટિથી જોતું નથી ખેન પૂર્ણા, આવું  
હૃદય રાખવાને સર્વદા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ દરેક પ્રસંગે આપણું  
હૃદય કલેશ રહિત અને સમદર્શી રહેવું જોઈએ પારકા હું ખર્ને  
જોઈને હૃદય પુષ્પ કરતા પણ વિશેષ મૃદુ બાવને પામવું જોઈ  
એ અને પોતાને હું ખ પડે ત્યારે તે મહન કરવામા વજા ક  
રતા પણ કંઈ હોવું જોઈએ ખેન પૂર્ણા, તમે જાણા છો કે, દરેક  
પ્રાણી પોતે કર્મને આધીન છે પ્રાણી માત્રને એ કર્મની વિચિત્ર-  
તાને લઈને વિચિત્ર પ્રકારની શક્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે નેઓમા  
એકજ પ્રકારનું ઐશ્વર્ય હોતું નથી એક પ્રાણીમા એક પ્રકારનું  
ઐશ્વર્ય હોય છે તો ખીજા પ્રાણીમા તેથી જુદી જાતનું ઐશ્વર્ય



હોય છે કાંઈનામા બુદ્ધિનુ ઐશ્વર્ય હોયતો કોઈનામા લક્ષ્મીનુ ઐશ્વર્ય હોય છે આમ સર્વ પ્રાણીઓમા પોત પોતાના ઐશ્વર્યનો પ્રયોગ કરી પોતાની મહત્તાને સાધે છે, તેમ આપણે આપણને પ્રાપ્ત થયેલા સામર્થ્યનો ઉપયોગ નિ સ્વાર્થ પછે કર્યા જ્યો એટલે સર્વ પ્રાણીઓને આપણા પોતાનાજ ગણવા કોઈની ઉપર પ ક્ષપાત રાખ્યો નહિ કદિ બધાનુ હિત આપણાથી ન થઈ શકેતો તેમનુ હિત ઇચ્છુ “મારૂં માન ઘટી જાય છે, હું કંઈ મર્વનો નોકર નથી, મારે એવુ કામ નથી કરવાનુ, મારે તો અમુક પ્રકાર નીજ સહાય કરવાની હોય છે” આવા અભિમાનના વિચારોને સેવનાર મનુષ્યનુ જીવન સ કુચિત રહે છે આથી ઊલટુ મર્વ પ્રાણી માંને પોતાનાજ કુટુંબના ગણનાથી તેમને અડચણ પડે છે, તે પોતાનેજ પડે છે એમ માનીને તેમને જરૂરી સહાય આપવી અને તેમ કરવાથી અત કષ્ટ નિક્ષિત થાય છે

જેન પૂણો, આ પ્રમાણે જગતને કુટુંબ ગણનારા મનુષ્યને પછી કદિ પણ કષાયનો ઊદય થનો નથી જ્યારે કષાયનો ઊદય થાય, એટલે તેનુ હૃદય ગુલ ધ્યાન કરી શકે છે અને તે શુભધ્યાન આત્માને ઉત્તમ ગતિનો અધિકારી બનાવે છે એવા ઉત્તમ મનુષ્યનુ હૃદય વિરોધથી દૂર રહે છે જ્યારે વિરોધથી હૃદય દૂર રહે છે, એટલે તે હૃદયની વૃત્તિઓ સત્કર્મમાજ પ્રેરાય છે આ જગત માં વિરોધ એ ઘણો નકારો છે જ્યારે મનુષ્યોને પરસ્પર વિરોધ હોય છે, ત્યારે તેમના શરીરમાથી વિષ જરે છે એ વિષ એવુ ભય કર છે કે, તે કાળે કરીને જોમને હણે છે જ્યાં જ્યાં મનુષ્યો વચ્ચે શુદ્ધ સ્નેહ હોય છે, ત્યાં ત્યાં તેમનામાથી અમૃત ઝરે છે આથી વિશ્વને હણવાનુ કામ કરનારા મનુષ્યો આ પૃથ્વીને ભાર રૂપ છે અને વિશ્વને અમૃત વર્ષાવી પોષવાનુ કાર્ય કરનારા મનુષ્યો તો તારક રૂપ છે માટે જેમ બને તેમ શુદ્ધ સ્નેહ રાખવો, તેને પોષવો તથા તે તુટે એવા પ્રસંગો ઉપરે ત્યારે તેમનો અવક્ષ કરવો ક્રોધ ના અકુરો પુરેતો તેમને મૂળમાથીજ દબાવવા ક્ષમા ગુણને બહુજ સેવવો આ અસાર સ સારમા એજ માર છે પોતાના અ

અધમા આવતા અનેકને જે હારે છે, તે જ જગતમા જન્મ્યો ગણા-  
ય છે લોહપ્રિયતા મેળવવી એ આશય કાંઈ જરૂરનો નથી,  
પણ પ્રાણી માત્ર પ્રત્યે નિર્વેર ખુદ્ધિ સાધવી એ કર્તવ્ય છે કોઈના  
પણ અત કરણમા હુ અને ઉપજાવનાર થવું, એ પાપ રૂપ પ્રવૃત્તિ છે  
પ્રાણી માત્રને પોતાના આત્મા તુલ્ય ગણવા, એ દયા ધર્મનું પે  
હેલું પગથીયું છે આપણે મનુષ્ય જન્મ પામ્યા પણ તેની અદર  
આપણને છળનાર પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય છે ભય, કામના, ક્રોધ,  
મોહ, મદ અને શોક વિગેરે વિકારો ઉપડે છે જો શુદ્ધ શ્રાવક કે  
શ્રાવિકા સમક્ષિતને પ્રાપ્ત વ્યેલ હોય તો તે વિકારોનો જય ડર્યો  
જાય છે અને અધમ શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ વિકારને વશ થઈ  
જાય છે પૂર્વે અનેક મહર્ષિઓને અને ધર્મારાધક શ્રાવકોને તેમ  
ના ધર્મની દૃઢતાની પરીક્ષા કરવાને દેવતાઓ અને ધીણ વ્ય-  
ક્તિઓ અનુ- જાતના ઉપદ્રવો કરવા તત્પર થતી ત્યારે તે મહાશ-  
યોના ધર્મની રક્ષા કરવાને અગ્રિયાયક દેવતાઓ આવતા હતા તે  
ઓ પોતાની દૃઢતા વધારતા, અત્રિક અધિક મજબૂત થતા અને  
પોતાના મનોભાવને દર્શાવી આપતા હતા તેઓને અનુ- જાતની  
મોહક લગ્નિઓ પ્રાપ્ત થતી, તોપણ તેઓ પોતાની શ્રદ્ધામા શિ-  
થિલ થતા નહિ જહેન પૂર્ણ, એવી દૃઢતા રાખીને આપણે ધર્મ  
તથા સદાચારને સેવવા જોઈએ પતિ, પુત્ર, માતા, પિતા, મિત્ર  
વિગેરે સ જ ધીઓના સ જ ધનો નિર્વાહ કરવો જે સેવ્ય તથા પો-  
પ્ય હોય તેની સેવા તથા પોપણ કરવું, પણ તે વળતે પરમ પ્રાપ્ત-  
વ્ય જે તત્ત્વ હોય, તેનું આપણે વિસ્મગ્ણ ન કરવું જોઈએ કોઈ-  
પણ સ જ ધને લઈને દોષરૂપ વિકારોનું પોપણ કરવું નહિ વળી  
આ મ મારના અગાર સ્વરૂપને ઓળખી દોષ સ જ ધી તથા સા-  
સાગિક પદાર્થ તરફ મોહ ન રાખવો સ જ ધીઓના યોગમા હર્ષ  
ન થાય, વિયોગમા ખીલકુલ શોક ન થાય, કયાય પ્રગટે નહિ, અ-  
ત કરણના કારણે જાવનો ત્યાગ ન થાય, લોભ, મોહ તથા ભય  
તો સર્વાદા દૂર રહે, એમ થવું જોઈએ કોઈપણ પદાર્થ ઉપર અ-  
તિ આત્મકિત રાખવી ન જોઈએ જે મનુષ્યો સમક્ષિતના શુદ્ધ મ્વ

કેમને પામ્યા છે, તે મોપોતાના ન ત કસને સમ્યક્ત્વમાજ વિવીન રાખે છે. આવડ અને શ્રાવિમ ગૃહાવામમા રહીને પણ અમુક અધિકારીએ આવવા અમુક રીતે પ્રહસન પાળવાનું આમર્થ્ય પ્રાપ્ત કરે ત્યારેજ તેમનો નમાગમ સાર્વજનિક થાય છે. જે આવડ પતી વસ્ત્ર, અલકાર તથા ગૃહ વગેરે એ સાગના પૌદ્ગલિક વિષયોની પ્રાપ્તિ તથા તેના રક્ષણના વિચારો કર્યા કરે છે અને તેમાજ પોતાનો કાળ ગુમાવે છે તેઓ સમ્યક્ત્વમળધર્મના અધિકારીજ નથી ગૃહાવાસની ગિતિમા પણ જે કાંઈ વસ્ત્રવ્યભાષના મારી રીતે પ્રગટ ન હોય, તે કાંઈ પણ પતિ સ્ત્રીને તેના અધિકાર પ્રમાણે સર્વ સુખનો દાતા હોવો જોઈએ અને આ પોતાના પતિની પરમ પ્રીતિનું પાત્ર હોવી જોઈએ. વિધિ પ્રમાણે નિમોહતાથી યોગ્ય ભાગને ભાગવના અને આયુધ્યને નર્થ રીતે ગુમાવવું નહિ.

જેન પૂર્ણ, આ જગતમા ઝનઝ અને કામ—એ પદાર્થો મનુષ્યને ઉન્માર્ગે દોરનારા છે. તેથી તેવા પદાર્થો તરફ સાવધાની રાખવી સમગ્ર પુદ્ગલિક પદાર્થો ઉપર પ્રભને ત્યજ્યો વિષય સુખને વિષે અપ્રહા ન રાખવી. સર્વ જગતમા જે જે પ્રકારનો મળધ થયેલો છે, તે પૂર્વ ક્રમને અનુમારે થયેલો છે, એમ જણી દોષ તરફ આસક્તિ રાખવી નહિ. મર્વ જનોના મળધમળે આપણી પ્રવૃત્તિ તપસ્વી મહર્ષિના જેવી રાખવી. સામાયિક, પ્રતિક્રમણ દેવ વદના, ગુણધ્યાન અને સ્વાધ્યાય વિગેરે આચરવા જેવી રીતે, આપણા પરિણામ મારા રહે તેમ પ્રવૃત્તિ કરવી. ઉત્તમ શાસ્ત્રોનું અવળું કરવું. રાત્રિના સમયે વિષય વાસના પ્રબળ થવાનો કાળ જાણી હૃદયમા ગુણધ્યાન કરવું. વિષય સુખ તરફ તિરસ્કાર બતાવવો. એમ કરવાથી તુરંત વિષયોની આસક્તિ શિથિલ પડે છે.

જેન પૂર્ણ, આ સંસારના દરેક પદાર્થ ઉપર વૈરાગ્ય ધારણ કરી પ્રવર્તન કરવાથી ઘણા લાભ થાય છે. વૈરાગ્યની ધારણા મન ઉપર વાય છે અને તે મન ધાતુ ચપળ હોય છે, માટે તેનો નિરોધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આપણા પૂર્વે કપિઓએ મનનો નિરોધ કરવાને યોગશાસ્ત્રનો ઉપદેશ કરેલો છે. એ મનને

નિરોધ કરવાનું મુખ્ય સાધન વૈરાગ્ય છે વૈરાગ્ય શિવાય એ મનનો નિરોધ કદિપણ થતો નથી તે ઉપર એક મનોરમા આવિકાની કથા છે, જે સાબળવાથી મનનો નિરોધ કરવામાં વૈરાગ્ય કેવું ઉપયોગી છે તે સિદ્ધ થાય છે—

વિદર્ભ દેગમા રવિદાસ નામે એક ધ્રાવક રહેતો હતો, તેને મનોરમા નામે સ્ત્રી હતી મનોરમા ધર્મ ઉપર આસ્નાવાળી અને પવિત્ર હૃદયની હતી તેણીએ પિતાને ઘેર રહી ધર્મ તથા વ્યવહારની સારી કેળવણી લીધી હતી રવિદાસ પોતાની સ્ત્રી ઉપર મારી પ્રીતિ ધરાવતો હતો જ ને સ્ત્રી પુરૂષ ધ્રાવક સ સાગને ઘટે તેવા પ્રવર્તનથી પોતાનો સમય પ્રસાર કરતા હતા ગૃહવાસમાં રહેતા તે દ પતીને કાંઈ પણ સ તાનની પ્રાપ્તિ થઈ નહિ, આથી સ્ત્રી સ્વભાવને લઈને તે હમેશા ચિ નાતુર રહેતી હતી તેનો પતિ રવિદાસ વિદ્વાન અને સ સારના સ્વરૂપને જાણનારો હોવાથી મ તાનને માટે ચિ તા રાખતો હતો તે પોતાની સ્ત્રી મનોરમાને સ તાનની ચિ તા ન રાખવાને માટે જોષ આપતો હતો અને શાસ્ત્રના વચનોથી તેના મનનું સમાધાન કરતો હતો

એક વખતે મનોરમા જળ ભરવાને જતી હતી, તેવામાં કટી ઉપર બાળકો તેડી કેટલીએક સ્ત્રીઓ જોવામાં આવી કોઈ પોતાના બાળકને હુલાવતી હતી કોઈ બાળકના કાલા કાલા શબ્દો સાલળી ખુશી ધની હતી કોઈ બાળકના કોમળ મુખ ઉપર ચુબન કરતી હતી કોઈ બાળકને આગળી આપી ચલાવતી હતી કોઈ બાળકને હમાવી રમાડતી હતી કોઈ બાળકના શણગારેલા મુખને નીરળી આનંદ પામતી હતી

આ દેખાવ જોઈ મનોરમાના હૃદયમાં વધારે ચિ તા અને શોક વ્યાપી ગયો તેણી જેમ તેમ જળનું બેડું ભરી તરત પાછી આવી રસ્તામાં આવતા તેણીના હૃદયમાં તેજ વિચાર આવ્યા કરતા હતા એ વિચારમાં મગ્ન થયેલી મનોરમા જેવામાં ધરની નહુક આવી, તેવામાં જોલાન પણાને લઈને તેણીના મન્તક ઉપરથી બેડું પડી ગયું અને તે તેના પગ ઉપર પડ્યું, તેથી તે પગને ઘણી ધન્ય થઈ.

આ વખતે લોકો એકઠા થઈ ગયા અને તેણીની આસપાસ ચી ટાઈ વળ્યા કેટલા એક દયાળુ લોકો તેણીને ડાંચકી તેણીના ઘરમા લઈ ગયા રવિદાસ પોતાની સ્ત્રીની આવી સ્થિતિના ખબર જાણી ઘરમાથી દોડી આવ્યો અને પોતાની સ્ત્રીની સારવાર કરવા લાગ્યો. લોકો પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા ગયા, અને રવિદાસે મનોરમાને સારી સ્થિતિમા લાવવાને અનેક ઉપાય કરવા માડ્યા મનોરમાને આ પ ધના ઉપચારથી ખીટા શાત થઈ પણ તે ચાલી શકે તેવી સ્થિતિમા આવી નહિ આખરે એક પગે લુલ્લી થઈ

એક વખતે રવિદાસે મનોરમાને કહ્યું, “પ્રિયા, પૂર્વ કર્મના યોગથી તુ પ ગૂ થઈ, પણ તેનું મુખ્ય કારણ શું છે? તેનો તું વિચાર કરીશ તો તને માલુમ પડશે કે, સ તાનની પ્રજાળ ધ્વિજા રાખવાથી અને તેનું જ ચિંતન કરવાથી તારી આ સ્થિતિ થઈ છે એ તારા કહેવા ઉપરથી જાણાય છે હવે ફરીવાર એવી ચિંતા કરીશ નહિ તારા જેવી કેળવણી પામેલી સ્ત્રીએ સર્વદા શુભ ધ્યાનજ કરવું સ સારના કોઈ પણ પદાર્થ ઉપર મોહ રાખી તેનું ચિંતન કર વું નહિ પુત્ર, દ્રવ્ય અને ગૃહકુટુંબની જેટલી વૃદ્ધિ હોય છે, તેટ લી વિશેષ ઉપાધિ થાય છે તને હજુ કાંઈપણ સ તાનની પ્રાપ્તિ થ ઈ નથી, પણ માત્ર સ તાનના ચિંતનથીજ તારી આવી સ્થિતિ થઈ ગઈ તારે પ ગુ થવું પડ્યું, તો પછી સ તાનની પ્રાપ્તિ થવા થી કેવી સ્થિતિ થાય, તેનો વિચાર કર તારા જેવી કેળવાયેલી સ્ત્રી જમારે સ તાનનો આવો મોહ રાખે તો પછી ખીન કેળવાયેલી સ્ત્રીને માટે શું કહેવું ?

પોતાના વિદ્વાન્ પતિના એવા વચન સાંભળી મનોરમાના સુર હૃદયમા જરા આશ્વાસન મળ્યું તેણીને પોતાના પતિના આ વચન યથાર્થ લાગ્યા તે ચિંતયથી જોલી, “પ્રાણનાથ, તમારા વચનોએ મારા હૃદય ઉપર સારી અસર કરી છે મારી મનોવૃત્તિ હવે તે વાસનાથી મુક્ત થવાની ઇચ્છા રાખે છે માટે કૃપા કરી મારા મનમાથી મોહ દૂર થાય, તેવો ઉત્તમ ઉપદેશ આપો, જેથી હું મારા હૃદયને શાંતિ આપી શકું જ્ઞેન પૂર્ણ, મનોરમાની આ

વી પ્રાર્થનાથી તેના પતિ રવિદાસે જે ઉપદેશ તેણીને આપ્યો હોતો, તે મનન કરવા જેવો છે જોડેનો, તમે તે ઉપદેશને સાવધાન થઈને સાંભળો—

“રવિદાસે કહ્યું, હે શ્રાવિકા, આ સસારમા મનુષ્ય જન્મને પ્રાપ્ત થયેલા પ્રાણીએ વાર વાર પ્રથમ સાત બાબતનો વિચાર કરવાનો છે ૧ આ દેશ કયો છે? ૨ મારા આત્માને આ લોક અને પરલોકમા હિતકારી કોણ છે? ૩ આ કાળ કેવો ચાલે છે? ૪ મારે શો ખર્ચ છે? ૫ મારે આવક શું છે? ૬ હું કોણ છું? અને જમારી શક્તિ શી છે? આ સાત બાબત ઉપર દરેક મનુષ્યે પૂર્ણ વિચાર કરવાનો છે આદેશ કયો છે? તેના વિચારમા દરેક પ્રાણીએ વિચારવું જોઈએ કે, જે દેશમા હું જન્મ્યો છું, તે આર્ય દેશ છે ધર્મને સાધવાને માટે આ દેશ મારે અનુકૂળ છે બીજી બાબત ‘મારા આત્માને હિતકારી કોણ છે’? એ વિચારવાનું છે માતા, પિતા, સ્ત્રી, પતિ, પુત્ર અને બીજા મળ ધીએ આ લોકના હિતકારી લાગે છે, પણ તેઓ પરલોકના હિતકારી નથી તેમા પણ જો માતા પિતા આપણને વિદ્યા, વિનય અને વિવેક વધે તેવા સાધનોની મ પત્તિ આપતા નથી, તો તેઓ આ લોકમા પણ હિતકારી નથી પુત્ર અથવા પુત્રીના મોહને લઈને તેઓ આપણને અજ્ઞાન રાખે અથવા બાલવયમાથી લગની ધુ સરીમા જોડી દે તો તેઓ આપણા આ લોકમા પણ અહિતકારી થઈ પડે છે માટે દરેક યોગ્ય વયમા આવેલા પુરૂષ અથવા સ્ત્રીએ તે વિષેના પણ વિચાર કરવાનો છે આ લોક તથા પરલોકમા ખરેખરા હિતકારી ધર્મ, સુકૃત અને સદાચરણ છે તેમને શુદ્ધ રીતે સેવવાથી ઉભય લોકમા સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે ‘આ કાળ કેવો ચાલે છે?’ આ વિષે વિચાર કરવાથી મનુષ્ય જમાનાને અનુસરી પોતાના ઠ રીત્ય કરી શકે છે હાલનો જમાનો કેવો ચાલે છે? આ જમાનામા ધર્મ અને વ્યવહારમા કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ? દેશકાલની પ્રવૃત્તિ કેવી છે? તે જોઈને પ્રવર્તવાથી ઉભય લોક માધી શકાય છે ‘મારે શો ખર્ચ છે અને આવક શું છે?’ આ વિષે વસ્તુતાએ વિ

સામ્યા કરે છે જાળમા પવનના ચોગથી ઘમડાલી નાવિકાને જેમ ખ  
લાશી અટકાવીને નિયમમા રાખે છે, તેમ તે મનોમય નાવિકાને  
અટકાવનાર વૈરાગ્ય રૂપી ખવાસી છે વાસનારૂપી પ્રચંડ પવન  
થી ઘસડાયેલી મનરૂપી નાવિકાને નિયમમા રાખનાર વૈરાગ્યરૂપ  
ખવાસી છે અર્થાત્ જે મનુષ્ય સ સાર ઉપર વૈરાગ્ય ધારણ કરે  
છે, તે પુરુષનું મન સ્થિર રહી શકે છે વૈરાગ્યનું મૂળ કારણ શ  
રીરની અસ્થિરતાનું ચિંતન છે આ શરીર અસ્થિર અને નાશ  
વત છે બાળ, યૌવન અને વૃદ્ધ એવી તેની ત્રણ અવસ્થા પૂર્ણ રીતે  
તેની અસ્થિરતા સૂચી આપે છે હવિત અને ધનની અસ્થિરતાને  
માટે એક વિદ્યાન કવિ નીચે પ્રમાણે લખે છે—

કમલદમ્બગાત્રુર્ધિહ્લોધે

ધનમય જીવિતમસ્તિ માનુષાણામ્ ।

દ્વિત મનસિ વિચાર્ય સજ્જના જો.

કુરુત સદા પરલોકસાધનાનિ ॥ ૧ ॥

“મનુષ્યોના ધન અને હવિતને કમળના પત્ર ઉપર રહેલા  
જલના ઊંડુતા જેવા અપલ છે આ પ્રમાણે મનમા વિચાર કરી,  
હે મનજન પુરૂષો, સદા પરલોકના સાધનો કરો ” જેમ કમળના  
પત્ર ઉપર રહેલું જાળનું ઊંડું ક્ષણમા પડી જાય છે, તેવી રીતે મનુ  
ષ્યોને હવિત અને વિત્ત ક્ષણમા નાશ પામી જાય છે માટે એ હ  
વિતથી અને ધનથી પરલોકનું સાધન કરી હવિત અને ધનને કૃતા  
ર્થ કરણ જોએ જે મનુષ્યો પોતાના હવિતથી અને દ્રવ્યથી  
પરલોકના સાધનો કરતા નથી, તેઓ ખરેખરા મૂર્ખ ગણાય છે  
હત્તમ મનુષ્યો શરીર અને દ્રવ્યને પુરૂષણ રૂપ ગણી તેની અસ્થિ  
રતા માને છે અને તે પ્રમાણે માની તેનો મદુપયોગ કરવાને તત્પર  
ગાય છે જે વસ્તુ અનિત્ય છે, તેનાથી નિત્ય વસ્તુ સાધવાને પ્રયત્ન  
વરનાર મનુષ્ય રિવેકી ગણાય છે આપણા દેહ સહિત આસન પ્રાણી  
પદાર્થમા નિત્ય અને અચળ વસ્તુ કઈ છે? અને અનિત્ય તથા નાશ  
પામનારી વસ્તુ કઈ છે? એ સર્વ સુરૂના ઉપદેશ દ્વારા અથવા વિવિધ

અથો દ્વારા જાણી અનેક યુક્તિથી વિચાર કરી નિશ્ચય કરવો કે, આ-  
પણા દેહ મહિત આ સર્વ જગત્ ગચ્છિત તથા નાશવાન છે અને  
નિરૂપાધિ એવા ચિદાનંદ રૂપ પરમાત્મતત્ત્વજ એક અચલ અને અ-  
ખંડ છે આ મમાર એક દુ ખનો મહાભાગર છે તેમા પ્રીતિ પૂર્વક  
પ્રવેશ કરતા અવશ્ય આપણું અહિન થાય છે આત્મતત્ત્વ એકજ  
સાર રૂપ છે તે ઉત્તમ પ્રકારના સુખનો સમુદ્ર છે, તેથી તેના ઉપા-  
સનથી આપણું અવશ્ય કલ્યાણ થાય છે અને જન્મ મરણનું દુ ખ  
ટળે છે આવો વિચાર કરનાર મનુષ્ય વિવેકી કહેવાય છે

હે પ્રિય શ્રાવિકા, તુ પણ આ પ્રમાણે વિવેકી થા, એટલે તા-  
રી મનોવૃત્તિ પુત્રની ઇચ્છાથી નિવૃત્ત થઈ જશે જ્યારે હૃદયમા  
ઉપર પ્રમાણે વિવેક જાગ્રત થશે એટલે તારૂં હૃદય સર્વ પુદ્ગલો  
ના પદાર્થ તરફ વૈરાગ્યભાવને ધારણ કરશે ‘આ જગત્ નિ માર  
છે,’ એવું જ્યારે જ્ઞાન થાય છે, ત્યારે વિનાશવત એવા આ જ-  
ગતના સર્વ પદાર્થોમાથી સુખ બુદ્ધિનો ત્યાગ કરી, અતૃષ્ઠા ધા-  
રણ કરી તથા વારંવાર વિચાર કરી મનોવૃત્તિને આ લોક તથા  
પરલોકના વિવિધ સુખની લાલસાથી મુક્ત કરી શકાય છે આ  
મૃત્યુલોક તથા દેવલોકના સર્વ લોગો દુ ખદાયક અને નાશવત  
છે, તેથી તે પ્રયત્નવડે પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય નથી—આવો દૃઢ નિશ્ચય  
થાય છે ગૃહ, ધન અને પ્રજા વિગેરે સર્વ લોગ્ય પદાર્થમા આગ  
છિત પૂર્વક હુખ થતી વૃત્તિને વિવેકવડે રોકવી અને વિષયોમા દો-  
ષ દર્શન કરવું અને તેને મેળવવા માટે કરતા પ્રયત્નથી વિરમી  
જવું કદિ લોગનીક કર્મના યોગે વિવિધ વિષયો પ્રાપ્ત વાચ  
તોપણ તે લોગવા ઉત્કટ ઇચ્છા કરવી નહિ અને આધિ, વ્યાધિ  
ઉપાધિના જે જે દુ ખ આવે તેને અવિરલપણે ધૈર્યથી મહન કર  
વાનો અભ્યાસ કરવો હે શ્રાવિકા, આ પ્રમાણે કરવાથી તારી મ-  
નોવૃત્તિમાથી પુત્રની વાચના દૂર થઈ જશે ”

આનંદ કહે છે—હે પૂર્ણા ખેન, આ પ્રમાણે જ્યારે  
શિદ્ધાંતે ચોતાનીશ્રી મનોરમાને પ્રતિજોષ આપ્યો, એટલે તે-  
ણીની મનોવૃત્તિ ગારી રીને પ્રતિબુદ્ધ થઈ ગઈ ચોતાની મનો-



વૃત્તિ નિર્મળ થતા મનોરમા સાનદવદને જોલી—“સ્વામિનાથ, તમારા પ્રતિજ્ઞાધારી મારા હૃદય ઉપર આરી અનર થઈ છે અજ્ઞાનતાથી મારા હૃદયમા જે પુત્રવામના પ્રગટ થઈ હતી, તે હવે દૂર થઈ ગઈ છે આ મસારની અનારતા મારા હૃદયમા મિલ્લ થઈ છે ‘કોઈપણ સસારી પદાર્થ મિથ્ય નથી’—એવો મને નિશ્ચય થઈ ગયો છે હવે હું મારા હૃદયના મલિન વિચારોને જાણવાને તૈયાર થઈ છું તમારા ઉપદેશ વચનોએ મારા હૃદયમા પૂર્ણ પ્રકાશ પાડ્યો છે પુત્ર, ધન, વૈભવ અને પરિવાર વિગેરે મારા અર્થ પદાર્થો નાગવત છે, એવો મને નિશ્ચય થયો છે આ અમાર મસાગમા આત્મમત્તવનો વિચાર કરી આત્માને તત્ત્વ માર્ગ ઉપર લઈ જવો એથીજ કપાણુ થવાનું છે સસારનો વ્યવહાર ઉપાધિવાળો હોવાથી તે ઉપર આમૃતિ ન રાખવી જોઈએ સમાજી જીવો અર્થકાળ વિષયોની મમીય રહે છે, તેથી તેમણે તે વિષયોમા નિમગ્ન થતી પોતાની વૃત્તિને વિવિધ યુક્તિથી વારવાર રોકવાનો પ્રયત્ન કર્યો જોઈએ તેમજ આત્માને તત્ત્વ માર્ગ ઉપર લઈ જવો એથીજ કટ્યાણુ થવાનું છે તેમજ આમ આરમા દુખના પ્રસંગો પણ ઘણા આવે છે, તેમા મોહ તથા શોકને વશ થવા જતી એની મનોવૃત્તિને વિવેક વડે રોકવી જોઈએ સ્વામિનાથ, તમે મારી પુત્રવામનાને ઉપદેશ આપી નિર્મૂળ કરી તેને માટે હું તમારો અતિ આભાર માનું છું

આનંદા કહે છે—હું પૂણા જઉં, આ પ્રમાણે મનોરમાના વચન નાભળી તેનો પતિ રવિદાસ ઘણો ખુશી થયો હતો પછી જ ને હપતી આહુત ધર્મની ઉપાસના કરતા અને વૈરાગ્ય વૃત્તિને ધારણ કરતા પોતાને અમર નિર્ગમન કરવા લાગ્યા મનોરમાને કાંઈ પણ મતનિ થઈ ન હતી, નથાપિ તેણીના હૃદયમા કાંઈ તે વિષેનો શોક થયો ન હતો તે શુદ્ધ હૃદયથી પતિની સેવા કરતી હતી છેવટે તે વ્રાવક હપતીએ જુહવામમા સરી ધર્મ સાધન કરતા પોતાના મનુષ્ય જન્મને કૃતાર્થ કયો હતો પવિત્ર હૃદયના રવિદાસે નીનિધી દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરી સાત દેવોમા તેનો ઉપયોગ કરી



નથી સાર આવર આ મ સારે,  
 છે પુદ્ગલની ગચના ભારે,  
 મન મોહ હૃદયમા શું ધારે  
 આ સુદર તન લાગે પ્યારે,  
 નવ યૌવન વય લાગે સાડે,  
 નથી રહેવાનું અ તે તારે  
 આ ગૃહ વૈભવ સુખ ક્ષણનાશી,  
 નથી રહેવાનું તે અવિનાશી,  
 શામાટે ધરેછે ગળે કામી  
 મળ્યુ સર્વે કર્મતણા યોગે,  
 તે લોગવણુ તેના લોગે,  
 નહિ સુખ અ તે ભવના રોગે  
 આ સ્વાસ્થની મધળી બાણ,  
 સરે સ્વાસ્થ તો સઘળા રાણ,  
 વિના સ્વાસ્થ તે સઘળા રૂપાણ  
 શામાટે જુથ્યાજ ધરે મમતા,  
 મમતા છોડી રાખે શમતા,  
 મુનિઓ શમતા રસમા રમતા  
 આ કાલ જગતનો રક્ષક છે,  
 નવ તેમી કોઈ જન પરક્ષક છે,  
 તે આયુધ્ય હજી રક્ષક છે  
 મમતા જુખાકાગ સહા કરવી,  
 વિગતિ નિજ અ તરમા ધરવી  
 અતિ ૮ લોહુપતા મનથી હરવી  
 નિનયેથી સહા સહુને નમવું,

મુખ ૧

મુખ ૨

મુખ ૩

મુખ ૪

મુખ ૫

મુખ ૬

મુખ ૭

મુખ ૮

૧ ખીજી ૨ નાગ ૩ ફોગ ૪ ભક્ષ્યકર્માર ૫ રક્ષણ કરના  
 ૬ આયુષી હજીમા તે તરક-નાગ સમાન છે ૭ સુખને કરનાર ૮  
 યમા ૯ તુષ્ણા

મનને 'સુસમાધિ ધરી દમલુ,  
 નિત્ય તત્ત્વ વિરે રસથી રમવું  
 નિત્ય એક હૃદયમા ટેક ધરો,  
 નવ છેક ૨ વિમોહિત ચિત્ત કરો,  
 ૩ ભવકારક કર્મ થકીજ ડરો

સુષુ ૯

સુષુ ૧૦

ગ ગાના સુખથી આ કવિતા સાલળી સર્વ શ્રાવિકાઓ હૃદય-  
 મા ઘણીજ ખુશી થઈ અને ધર્મદાસ શેઠ તવા ગ ગાને હૃદયથી  
 ધન્યવાદ આપવા લાગી

ધર્મદાસ શેઠ ડહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આનંદાએ બ્યારે આ  
 વૈરાગ્ય ભાવનાની કવિતા ગાઇ સંભળાવી, ત્યારે બાળ વિધવા પૂ-  
 ર્ણાના હૃદયમા જે આનંદ ઉત્પન્ન થયો હતો, તે અવર્ણનીય હતા તે  
 પવિત્ર શ્રાવિકાની મનોભાવના વૈરાગ્ય રમ તરફ એટલી બધી પ્ર-  
 સરી ગઈ કે, તેણી પોતાના હૃદયમા આ પ્રમાણે વિચારવા લા-  
 ગી—“અહા ! આ મમાર કેવો અમાર છે આવા અસાર સ-  
 સારમા મોહ મૂઢ થયેલો છવ કેવો આસક્ત થઈને રહે છે ? આ  
 આયુષ્ય વિદ્યુતની જેમ અચળ છે, શરીર ક્ષણભંગુર છે અને સ-  
 પત્તિઓ વિપત્તિવાળી છે, તે છતાં મૂઢ છવ તેને શાશ્વત માની  
 મમત્વને બાધે છે, એ તેની કેવી મૂર્ખતા ? અરે આત્મા, તુ  
 એવી મૂર્ખતા ધારણ કરીશ નહીં આ ક્ષણ સ્થાયી છવિતને વિ-  
 ચાર કરી સમારના કોઈપણ પદાર્થ ઉપર આસક્તિ રાખીશ ન-  
 હીં આ સમારના સર્વક્ષણિક ભાવ તરફ કેવેક્ષા રાખજે હે આ-  
 ત્મા, તુ શ્રીપદને પ્રાપ્ત થયો છુ પૂવ કમતા યોગથી વૈધવ્યને  
 પામ્યો છુ આ સમારમા વૈધવ્યનુ મોટું દુખ ગણાય છે, પણ  
 તારે તે સુખરૂપ થશે કારણ કે, તારા સાંભાગ્યના ભગની સાથે  
 આ સમારની આધિ, ઉપાધિથી દૂર રહી શકાય, તેવી અવસ્થાને  
 તુ પ્રાપ્ત થયો છુ હવે સર્વથા નિરંજનભાવ ધારણ કરી તુ તારૂ  
 પોતાનું હિત સાધવાને સદા તત્પર રહેજે હે આત્મા, તુ તારા  
 માનવ છવનની કૃતાર્થતા કરવાને પરોપકારવૃત્તિ ધારણ કરજે

૧ સાગી સમાધિ ૨ મોહને પામેલું ૩ સમારને કરનાર

તીર્થરૂપ ચતુર્વિધ મઘની સેના કરજે, સાધર્મિ બધુ ઓની અને સાધર્મિ જહેને ની પવિત્ર ભક્તિ કરવા તત્પર રહેજે તેમા ખાસ કરી તારી ધર્મ જહેનોનો ઉદ્ધાર થાય તેવો મહાન્ પ્રયત્ન અવશ્યક જે, તારા મનની ભાવના જે પ્રણય યોગે તારા હૃદયમા જાગ્રત થઈ છે તને પાનવિન કરવા મહાન્ પ્રયત્ન આદરજે એ ભાવના કઈ છે એ તુ બની ગયો તો નથી એ તારી ભાવના મહિલા પરિપદ સ્થાપી તેની સેવા કરવાની છે જ્યાંમુધી તુ એ પવિત્ર પરિપદની સ્થાપના કરીશ નહીં, ત્યાંમુધી તે તારા જીવનનો ઉપયોગ કયો નથી, એમ તું મનજે તને પ્રાપ્ત થયેલ વેધવ્યદયા કે જે આ જગત્મા અધમા વસ્થા ગણાય છે, તેનો જો તુ ઉપયોગ કરવાની ઈચ્છા રાખતો હો તો જૈન મહિલા પરિપદની ચતન સેવા કરવા ઉત્સુક રહેજે તારી વિધવાવસ્થા એ પવિત્ર ઝાર્યથી કૃતાર્થ થશે, એટલુજ નહીં પણ તને પ્રાપ્ત થયેલ શ્રાવકકુળમા જન્મ, અને જૈનધર્મ પણ ચરિતામાં થઈ તારા જીવનને ઉજ્જવળ બનાવશે ”

આ પ્રમાણે બાળવિધવા પૂર્ણ પોતાના આત્માને સંભાળી હૃદયમા ભાવના ભાવી ને । મીઠી ધ્યાન કરવા લાગી તેણીની એવી સ્થિતિ જોઈ આનંદ વિગેરે શ્રાવિકાઓ તેણીને હૃદયથી ધન્યવાદ આપવા લાગી

ક્ષણવાર પછી આનંદાએ પ્રસન્નતાથી જણાવ્યું, “જહેન પુણ્ય હવે આજનો ઉપદેશ વાર્તા પૂર્ણ કરવાનો સમય થઈ ગયો છે માટે હવે આ ઉપદેશ વાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે આવડ કાલે પાછા વેહેલા આવજો ”

આનંદાના આવા વચન સાંભળી પૂજાએ પ્રેમપૂર્વક જણાવ્યું — “ધર્મમાતા, આવડીપણે મહિલા પરિપદ સ્થાપન કરવા શુભ સુહૃત છે, માટે હું એ શુભઝાર્યનો સમારભ કરવા ઈચ્છું રાખુ છું તો તમે કૃપા કરી આ સર્વ જહેનોને લઈ તે -યજે પધરજે તમારા આગમનથી મહિલા પરિપદની ગોલામા વિશે વધારો થશે

પૂણાના આ પ્રેમી વચન સાંભળી આનંદાએ કહ્યું, પૂર્ણ જહે

ન, તમારો વિચાર જાણી હું ઘણીજ પ્રમત્ત થઈ છું હું, આ લક્ષિ-  
તા અને બીજી આ બધી જોડેનો તે પરિપક્વ દાખલ થઈશું અ-  
ને તેની વ્યવસ્થા કરવાને અમે તન, મન ધનથી પ્રયત્ન કરીશું  
જ્યારે તમારા જેવી શ્રાવિકા આત્મભોગ આપી આ માહાન કાર્ય કર-  
વાને તૈયાર થયેલ છે તો પછી બીજી કંઈ ઉત્તમ શ્રાવિકા તે પવિત્ર  
કાર્યમાં અનુભોદન નહીં આપે?

ધર્મદાસ શેઠ જો છે-હો શ્રાવિકાઓ આ પ્રમાણે કહી આન-  
નાએ પૂર્ણાના હૃદયને અતિ નિત્માહિત કયું હતું પછી આદીશ્વર ભ-  
ગવાનની જ નોલાવી આનદાનો શ્રાવિકા સમાજ વિસર્જન થયો  
હતો હવે આપણે પણ નિચનો સમય પૂર્ણ થયો છે, માટે આજ-  
ની ઉપદેશ કથા સમાપ્ત કરવામાં આવે છે આ વખતે ગંગાએ ઉ-  
ભા થઈને જણાવ્યું કે, સ્વામિનાથ, જો તમારી આના હોય તો  
હું અને મણિજીને મહિલા પરિપક્વ થી ગા ફાયદા ધાય છે તેને મા-  
ટે એક મધુર ગીત ગાઈ મ લખાવીએ

ધર્મદાસ શેઠ આનંદિત થઈને બોલ્યા—શ્રાવિકા, મારી પણ  
એજ ઇચ્છા છે આ વખતે સમયને અનુસરતું એ ગીત ગાવાની  
પૂર્ણ આવશ્યકતા છે તમે ખુશીથી ગાઈ મ લખાવો

પતિની આવી આજ્ઞા થતા ગંગાએ મણિને સૂચના કરી એટ-  
લે મણિ બેઠી થઈ ગંગાની પાને ઉભી રહી બને શ્રાવિકાઓએ નીચે  
પ્રમાણે તે ગીત ગાવા માંડ્યું—

મહિલા પરિપક્વ થતા ફાયદા વિષે  
ગીત.

શ્રી સમાજ ધર્મ જોડેનો, સર્વ મળી આપો,

ભાષણો કરી <sup>૧</sup> સુમોઘ, ધર્મ જ્ઞાન આપો

(ટીક)

શ્રી સમાજથી અનેક લાભ લભ્ય ધામે,

અનતા ઉં કુરીત સર્વ કોમમાથી જામે

શ્રી ૧

મ તતિ સુધારણા સમાજથી પ્રજામે,

હુષ દુરાચાર સર્વ મૂળથી વિનામે

શ્રી ૨

૧ સાતે મોઘ આપે તેવા ૨ અર્જુનપાદ ૩ નાનું ગીત

Sh B-1

૧ભાભિની મુખેથી બાવલો લલ્લા કરમે,	શ્રી :
વગવીને ઘડે સ્વધર્મના ખરા કરમે	
દેશ કાળને વિલોની ઝીલ્યમાર્ગ આપે,	શ્રી ૧
સાનને કળા વધારી દૂર કરે 'બાપે	
શ્રી સમાજ 'ક'પવૃક્ષ ઈષ્ટ કામ આપે,	શ્રી ૫
એકતા વધારી સર્વમા કુમર કાપે	
શુદ્ધ હેતુ શુદ્ધ સુદ્ધ શુદ્ધ ધર્મ પામે,	શ્રી ૬
ધર્મનો ઊમગ ધરી છીતિ માહિ લામે	
સ્નેહથી સતી ચરિત્ર 'રગ ધરી વાવે,	શ્રી ૭
શ્રાવિકામમાજને ઉચિતોકી નિત્ય 'ગમે	
શ્રાવિકામમાજના મુગીત ગાઈ ગામે,	શ્રી ૮
વિજય રગ અગ ધરી વિજયા વિરાલે	
સમાજ ૧ સાગરેથી રત્નરૂપ બોધ લેમે,	શ્રી ૯
આનંદ ૧૭ભિઓની સાથ જ્ઞાન દાન દેમે	
વિજય રગ નિત્ય યાય સુદરી મમાલે,	શ્રી ૧૦
વિજય મતી ધર્મ તણે જગતમા વિરાલે	
શ્રી સમાજને હૈવ પ્રમથી વધાવે,	શ્રી ૧૧
સુદરીસમાજ તણા વિજય ગીત ગામે	

### ઉપજાતિ

જે ૧૦ અતરે સુદર બોધ આપે,  
સદ્ધર્મનીતિ સુવિચાર થાપે  
જિજ્ઞાસુ નેથી જગતમા વિરાજે,  
તે લાભ થાઓ મહિના સમાજે ॥ ૧ ॥

આ પ્રમાણે ગગા અને મણિએ જીન ગાઈ સભળા-યુ, એ  
તે બધી શ્રાવિકાઓ ધણી ખુશી થઈ ગઈ પછી આદીશરભગ  
વાનની જય ગોલાવી સર્વ શ્રાવિકામમાજ વિસર્જન થઈ થયો.

૧ શ્રીઓના મુખ ૨ જોઈ ૩ ઉપરોમાર્ગ ૪ ગાય ૫ શ્રીસમાજ  
૬ ક પદ્ય મન વાગિત આપે છ ૧ આ ૧૦ ૧ જોઈ ૧ મરી થાઓ  
૬ ગોમે ૧૦ સમાજથી સમુ માથી ૧૧ નાજીથી ૧૨ હ ૧મા



## દિવસ ૨૫ મો.



લક્ષ્મીચંદ શેઠની શ્રી તારા નીચે પ્રમાણે પ્રભુની પ્રાર્થના કરે છે

પ્રભુ પ્રાર્થના.

“નાથ કેરો ગજકો બંધે છોડાઓ” — એ રાહ.

નિરંજન નાથ ચરણુમા નમિએ,  
 જિન શાંતિ ચરણુમા રમિએ (એ દેડ)  
 દેવ દયાધર નિર્મળ સ્વામી,  
 જિનવર જયધર દેવા,  
 કંઠણુંસોગર આપ કૃપાથી,  
 રનિરણુથી કડમેવા નિરંજન ૧  
 મોહ ઉમહામાગરથી તારો,  
 ત્રિવિધ તાપ સહાગે,  
 પનિશદિન ધ્યાન ધરુ તુજ પંદતુ,  
 એ મતિ હૃદય પ્રનાગે નિરંજન ૨

૧ દયાને ધાણુ કરનાર ૨ મન વચન અને આથી ૩ મોહરૂપી  
 મોગે મમુદ ૪ આમ સંબંધી પર્યંત સગની અને અર્ધ ન મધી—  
 એ તણુ પ્રકાશ તાપ વહેવાળ છે પદમેશા



નિર્ભય પણ નિઃલક્ટ ગણીને,  
 મન સહિર દીપાવો,  
 નાથ કૃપા કરી સદા પધારી,  
 દામને નિત્ય નભાવો નિરજન ૩  
 નિર્ભય પ્રભુને નિત્ય નમીને,  
 વડુ પૂરવું પ્રેમે,  
 રક શિશુનો હાથ ગ્રહી,  
 અંરણ લેશો રહેમે નિરજન ૪  
 દેવ તણા અધિદેવ અમારા,  
 દૂર કરો ૧ કુરીવાળે,  
 અન્મતિ પ્રેરી ૨ સધપતિમા,  
 સિદ્ધ કરો અમ ૩ કાળે નિરજન ૫

તારા પ્રભુ પ્રાર્થના કરતી હતી, તેવામા લક્ષ્મીચંદ્ર શેઠ બાહે  
 થી આવે છે

લક્ષ્મીચંદ્ર—કેમ ચેપણી, આજે પ્રભુબક્ષિમા આટલો  
 બધા લીન થઈ ગયા છે ?

તારા—સ્વામિનાથ, હું મારા હૃદયમા ગાત્રી મારી લાવના  
 ભાવતી હતી તેવામા એક લાવના ઉપર હૃદયની પ્રીતિ થઈ આવી  
 એટલે મારા મનમા આવ્યું કે, જો પ્રભુની કૃપા થાય તો મારી આ  
 ભાવના સકળ વાય આવું ધારી હું પ્રભુની પ્રાર્થના કરતી હતી

લક્ષ્મીચંદ્ર—ગેઠણી, કઈ લાવના ઉપર તમારા હૃદયની પ્રીતિ  
 થઈ તે કહો

તારા—સ્વામિનાથ, બ્યારથી હું શ્રાવિકાશાળામા ધર્મપિતા  
 ધર્મદામ શેઠના મુખ પી વાણી માલગુ છું, ત્યાંથી મારા હૃદયમા  
 અનેક જાતની લાવના થયા કરે છે, પણ આજે તો એક નવી લા  
 વના ઉત્પન્ન થઈ છે, અને તે લાવના નિદ્ધ કરવાની પણ મનમા થ

૧ નાના દાનિકા ૨ ગીવાળે ૩ સધના આગવાનમા ૪ મારો

છી ઇચ્છા પ્રગટ થઈ છે, પણ મારા પુણ્ય એવા ડયાથી હોય, કે તે મારી ભાવના સિદ્ધ થાય

લક્ષ્મીચંદ—પ્રિયા, કહો તો ખરા, એ તમારી શી ભાવના છે? તે જાણવાને હું અતિ ઉત્ક્રિષ્ટ છું

તારા—સ્વામિનાથ, જે આપને તે જાણવાની ઇચ્છા હોય તો હું તમને તે કહું —

ગઈ કાલે અમારા ધર્મપિતા ધર્મદામ શેઠે આનંદાની ઉપદેશ વાર્તાના પ્રસંગે પૂર્ણા નામની એક બાળવિધવાની વાર્તા કહી હતી તેની અદર આનંદાએ પૂર્ણાને પ્રતિજ્ઞા આપ્યો હતો. અને પૂર્ણાએ જૈન મહિલાપરિષદ સ્થાપવાની યોજના ઇચ્છી —એ મુજબક પ્રસંગે મને આ વળતે અમરણ થઈ આવ્યું, તેનું અમરણ થતા મારા મનમાં એવો વિચાર ઉત્પન્ન થયો કે, આપણા રૂપનગરમાં એક જૈન મહિલાપરિષદ સ્થાપન કરવી અને તેની અંદર શ્રીકેળવણીની વૃદ્ધિ થાય, અને કેટલાએક હાનિકારક રીવાજો કે જે શ્રીવર્ગમાં પેશી ગયા છે, તે સર્વ રીતે દૂર થઈ જાય, તેવા ઉપાયો યોજી શ્રાવિકામમાજની ઉત્તમ પ્રકારની ઉન્નતિ કરવી આ વિચાર કરતા કરતા મારા મનમાં તે વિષેની ભાવના પ્રગટ થઈ આવી—રૂપનગરની શ્રાવિકાઓ શ્રી કેળવણી પ્રાપ્ત કરે અને સર્વ સઘની અદર સર્વ પ્રકારની સુધારણા થાય—એ મારા જોવામાં કયાં આવશે હું તન, મન અને ધનથી એ કાર્યની અનુમોદના કયાં કરીશ મારી માધર્મિ માતાઓ અને માધર્મિ જહેનોની નેવા કરવાને હું લાગ્યશાળી ડયારે થઈશ રૂપનગરની જૈનપ્રજા આર્ય નીતિ, રીતિ અને મહાચાર સંપાદન કરી સર્વ રીતે સુખી થાય —એ મારી ધાગણા ગાસનપતિ સકળ કરો અને મને એ પરમ પુણ્યની ભાગીદાર બનાવો ”

હું સ્વામિનાથ, આ પ્રમાણે હું ઉત્તમ ભાવના ભાવતી હતી, અને તે ભાવના સિદ્ધ કરના માટે શ્રીવીતરાગ પ્રભુની પ્રાર્થના કરતી હતી

પોતાની શ્રી-તારાના આ વચન સાંભળી લક્ષ્મીચંદ શેઠ હૃદયમાં ખુન્ની થઈ ગયો. તેણે પોતાની શ્રીને અભિનંદન આપ્યું અને કહ્યું કે, “હે સાધ્વી, તારી આ ભાવના બંદી મારા મનને અતિ સંતોષ થયો છે. તારા જેવી ધણી આવિકાઓ જો આ રૂપનગરમાં ઉત્પન્ન થાય અને આવી ઉત્તમ ભાવના ભાવ્યાં કરે તો રૂપનગરના અતુર્વિધ અધની અર્થોત્કૃષ્ટ ઉન્નતિ થઈ નય એટલું જ નહિ પણ આ વળને આ નગરમાં ચોથા આગનો પ્રવેશ થાય.

તારા—સ્વામિનાથ, જો તમારા જેવા પવિત્ર પુરૂષો પોતાની શ્રીને પ્રેરણા કરી આ મહાનું કાર્યમાં જોડાશે, તો અત્પસમેય મા મારી ભાવના સિદ્ધ થઈ શકશે. કારણકે પુરૂષોની સહાય વિના આ કાર્ય બની શકે તેમ નથી. શ્રીઓ ગમે તેવી વિદ્વાન અને વિનીત હોય, તોપણ તેમની શક્તિ પુરૂષોના કરતા ન્યૂન હોય છે. પુરૂષશક્તિ જે શક્તિ ધરાવે છે, તે શક્તિ શ્રીજાતિને કઠિણ પ્રાપ્ત થતી નથી. માટે પુરૂષોની સહાયથી જૈન મહિલાપરિવદ્ નિમ્ન થતી થઈ શકશે.

લક્ષ્મીચંદ—પ્રિયા, તે કાર્યમાં હું સર્વ પ્રકારની સહાય આપવાને તૈયાર છું.

તારા—સ્વામિનાથ, તમારા એકની સહાયથી તે કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકે તેમ નથી. તમારી જેમ બીજા પણ પુરૂષો જો એ કાર્યમાં સહાયબૂત થશે તોજ એ ભગીરથ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે.

લક્ષ્મીચંદ—ગૃહિણી, એ વાત સત્ય છે હું યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરી બીજા મારા મિત્રો અને સ્નેહિત્રોને તે કાર્યમાં જોડાવાને પ્રયત્ન કરીશ.

તારા—પ્રાણનાથ, જો એમ કરે તો એ ભગીરથ કાર્ય અવગ્ય સિદ્ધ થવાનું.

આ પ્રમાણે તારા અને લક્ષ્મીચંદ શેઠ વાતચિત કરતા હતા તેવામાં તેની પટોરાણુ અંજવાળી મનમાં મ્હકવાતી મ્હકવાતી ત્યાં આવે છે.

અજવાળીને આવતી જોઈ લક્ષ્મીચંદ શેઠ જુદા પડી બીજા ઘરમાં જાય છે

અજવાળી—કેમ તારા જોઈ, શું કરો છો ?

તારા—આવો જોઈ, આ રહી

અજવાળી—આજે તો એક ઉપાધિમાં આવી પડી છું

તારા—જોઈ, એવી જી ઉપાધિમાં આવી પડ્યા છો

અજવાળી—જોઈ, આ સ સાગમાં કોઈની સુખી હશે મને તો અનેક જાતની ઉપાધિઓ નડ્યા કરે છે મારા કરતાં મેં સો દરજ્જે સુખી છો

તારા—જોઈ અજવાળી, સુખ અને દુઃખ એ તો મનને માનવાનું છે કેટલા લોકો જેમાં સુખ માનતા હોય, તેમાં બીજા દુઃખ માને છે, અને કેટલા એક જેમાં દુઃખ માનતા હોય, તેમાં બીજાઓ સુખ માને છે જે માણસ મતોપથી સ્વધર્મમાં વર્તે અને આ ન મારના ક્ષણિક સ્વરૂપને મારી રીતે જાણે છે, તે મદા સુખી રહે છે કહો, જોઈ, તમે શી ઉપાધિમાં આવી પડ્યા છો ?

અજવાળી—તારા જોઈ, માટે રામકુવર નામે એક નાની જોઈ છે તેને આ રૂપનગરમાં પરણાવી છે તેના માસગનું નામ નાગરદાસ છે અને તેની સાસુનું નામ પાર્વતી છે નાગરદાસને વિકૃલ અને છોટું નામે બે દીકરા છે તેમાં છોટું રામકુવરનો વર છે મારા પિતાએ રામકુવરને જાળપણમાં પરણાવી છે રામકુવર છોટુથી ત્રણ વર્ષે મોટી છે આ વખતે છોટુની વય તેર વર્ષની છે અને રામકુવરની વય સોળ વર્ષની થઈ છે ચાવનવની રામકુવરની પાસે છોટું એક નાના ડોકરા જેવો લાગે છે રામકુવર કેળવણી વગરની હોવાથી જરા ઉઠાછળી લાગે છે, પણ સ્વભાવે ગરીબ છે વિકૃલ મોટી ઉમરનો છે, તેમ તેની વહુ પણ તેના પ્રમાણના વયની છે, જોટલે તે સરખી જોડ દેખાય છે તે વિકૃલની વહુનું નામ શાંતિ છે શાંતિ સાગે કુળની દીકરી નથી, તેમ કેળવણી વગરની છે તે શાંતિ મારી જોઈ રામકુવરની ઉપર

આવ્યા. તેમણે આવી પાર્વતીને કહ્યું કે, “મારી રામકુ વરુ ક્યા છે? તે ને જન્મવાને કેમ મોકલતા નથી? હવે જલદી મોકલો.” પાર્વતી એ કહ્યું, “હવે મોકલીશ તમારા સિવાય ખીજ કોઈની સાથે મા ગયી કેમ મોકલાય?” “જેનને જ્યારે ભાઈની સાથે ન મોકલાય તો પછી કોની સાથે મોકલાય? તમે, મારી દીકરી ઉપર જીવન કરો છો.” મારા બાપાએ જરા ગુસ્સો લાવીને કહ્યું, “તમે જરા મારા છોડુ તરફ જોઈને જોવો. એવી જીવાન વહુને ખીજ પુરુષની સાથે મારાથી કેમ મોકલાય?” પાર્વતીએ પણ જરા ગુસ્સો લાવીને સામે કહ્યું, “પાર્વતીના આવા વચન સાભળી મારા પિતાને વધારે ક્રોધ ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો. મને તેથી તે ઉસ્કેરાઈને જોડ્યા—“પાર્વતીજાઈ, ભાઈની સાથે જેનને મોકલવામા-તમે શંકા લાવો, એ કેવી વાત કહેવાય? આ ઉપરથી, મને લાગે છે કે, મારી પુત્રી તમારા ઘરમાં અતિશય હુ ખી થતી હશે તમારા જોલવા ચાલવા ઉપરથી મને લાગે છે કે, તમે તેણીની સાથે ઘણી નિર્દયતાથી વત્તો છો. જરા હૃદયમાદયા રાખો તો વધારે સારું હયા ધર્મને ધારણ કરનાર શ્રાવકકુલમા, જન્મ લઈ આવી નિર્દયતા રાખો છો, તે તમને ઘટિત નથી.” મારા પિતાના આવા વચન સાભળી રામકુ વરુની સામૂ પાર્વતી નાખુશ થઈ ક્રોધાતુર થઈ જોવી—“તમે જરા વિચાર કરીને જોલો. તમારી દીકરીમાં ગ લક્ષણવાળી નથી મારો છોડુ ખીચારો નાનો એવો શુ કરી શકે મારા હાથમા હથીયાર નથી એટલે તમારી દીકરી રાટી ગઈ છે તણી મારા ઘરનું જાઈ જાઈને ગયેડીની જેમ મચી ગઈ છે કજોડી વાળી સ્ત્રીનું શરીર આવું મહ ભરેલું ન હોય, અમે સારા છીએ કે તમારી દીકરીના છિદ્રો ઢાકીએ છીએ જો ખીજ કોઈ નકારા હોય તો તેવી વહુને ઘરમા મ ઘરે નહિ.” પાર્વતીના આ કહુ વચનો સાભળતા મારા પિતા ઉસ્કેરાઈ યા તેમણે ઉચે સ્વરે કહ્યું, “અરે પાર્વતીજાઈ, તુ વધારે યડતું જોવે છે મારી નિહોષ દીકરીની ઉપર જોડુ આજ નાખે છે આવા વિપરીત વચન જોવનારી તુ નૂરકમા પડીશ અને તાગ ચરીરમા ડીજ પડશે.”

પ્રમાણે મારા પિતા કહેતા હતા, તેવામા રામકુ વરનો

સરા નાગરદાસ ત્યા આવી રહ્યો. પોતાની સ્ત્રી પાર્વતી અને મારા પિતાને લડતા જોઈ તે આશ્ચર્ય પામી ગયો. નાગરદાસને પોતાની સ્ત્રી પાર્વતીએ મોટે અવાજે રોવા માડ્યું અને મારા પિતાને અને મારી જોડેનને તેણીએ ગાળો આપવા માડી નાગરદાસ વળાને ક્રોધી હતો, તેણે મારા પિતાની મામે જેમ તેમ બોલવા માડ્યું અને કહ્યું કે, 'હું તમારી દીકરી રામકુવરને તમારે ઘેર લઈ પણ મોકલવાનો નથી, મારા પિતાએ પછી રામકુ કરને લઈ જવા માથડુ બનાવ્યો અને બનેની વચ્ચે મોટી વઢવાડ થઈ પડી તે મારા જોવાને નૈકડો લોકો એકઠા થયા કેટલાએક પ્રમાણિક લોકો તેમને પરસ્પર સમજાવવા લાગ્યા અને વચ્ચે પડી તેમના કંઈકાનુ નમાધાન કરવા લાગ્યા.

આ વખતે મારી જોડેન રામકુવરનો પતિ છોટું બાહોળી આવી. તેનીમા પાર્વતીએ છોટુંની આગળ તે બધી વાત વિપરીત રીતે જણાવી એટલે છોટું ક્રોધે ભરાયો. તે છોકરખુદ્ધિવાલો હોવાથી તેણે ઘરમા જઈ રામકુવરના માથામા એક મોટો પ્રથ્થો માર્યો. પથરાનો ધા મસ્તક ઉપર લાગવાથી રામકુવર ચીમ પાડીને ઘરમા પડી ઉપર પડી ગઈ તે સાબળી માગ પિતા અને બીજા લોકો અદર દોડી ગયા અને છોટુંને ઝાલી બુદ્ધિ પાડ્યો. આ દેખાવ જોઈ મારા પિતાને વધારે રીસ થઈ પણ તેઓ જમ ખાઈ ગયા પછી રામકુવરને ડોલીમા નાખી મારા બાપા પોતાને ઘેર લાગ્યા બીજાની રામકુવર કાણવાળે વચ્ચે થઈ પણ તેના માથામાથી રૂધિની ધારા ચાલતી હતી, તે માડ માડ શાત થઈ આ બનાવ થવાથી મારા પિતાના ઘરમા રડારોળ થઈ પડી છે અને મારે ઘેર આવેલા મીજમાનો પણ બીજાના આનદને જાહેર શોકાતુર થઈ પડ્યા છે અને અમારા ઘરમા આસ તૈયાર કરેલી રોઈ બગડી છે.

તારા જોડેન, હું પણ માગ પિતાને ઘેર જમવા આવી હતી, તેવામા આવો બનાવ બનવાથી મને મિહાજા જેર થઈ પડ્યું છે. આ વખતે માગ માતાપિતા શોનતુર છે અને મારી રામકુ

જેન દુ ખી ફાલતમા છે ચતુર વૈદ્યાએ આવી રામકુવરના માથે  
ઉપર મલમ પગી કરી છે, પણ તે બીચારીને મ યામા ભાડે વેદના  
ઉત્પત્ત થઈ છે

તારાજ્ઞેન, આ ઉપાધિને લઈને હું આજે શ્રાવિકામ જામા  
આવી રાકુ તેમ નથી, ધર્મ પિતા ધર્મદામ શેકની ઉપદેશ વાણી  
નો લાભ આજે મને મળશે નહિ, તેને માટે મારા હૃદયમા ઘણો  
અપશો ન થાય છે, પણ શુ કરવું? મારી જોનને એવી મિત્રિતિમા મુડીને  
શ્રાવિમ શાળામા આવવું, તે યોગ્ય ન કહેવાય આજે ધર્મ પિતા  
જે ઉપદેશ આપે તે યાદ રાખી તમે તેને સંભાળજો જો કાલે મા  
રી જોનને આરામ હશે તો હું ઉપદેશ સાલજવા આવીશ

અજવાળીના મુખથી આ વૃત્તાત સાલગી તારા ખિનવડને  
જોની— જોન અજવાળી, આ વાત માલગી મારા મનમા  
અતિ ખેદ થાય છે આપણી શ્રાવક ડોમમા કેટલા એક હાનિ મ  
રક રીનાજો એવા એવા દાખલ થઈ ગયા છે કે, તેથી આપણી ડો  
મ દુ ખી થાય છે કેટલા એક અજાની માળાપો બાવલમ કરી  
પોતાની શાણી પુત્રીઓને કળેડાના કપડ રૂપી અગ્નિમા હોમી દે છે  
ઘણી જાલાઓ કળેડાના દુ ખથી પીડાય છે કેટલીએક કુલડીન  
અને કેળવણી વગરની યુવતિઓ કળેડાના કપડથી કટાળીને નીચ  
કામ કરવાને પણ તૈયાર થાય છે યૌવન વયમા પચવીશ વીર્ષ સુ  
વીની વય ગદધા પચીશીના નામથી જોલણાય છે, એ ગદધા  
પચીશીમા આવેલ પુત્ર અથવા સ્ત્રી કળેડા અથવા કુસ ગને લઈને  
અનેક પ્રકારના દુગ્ધાર સેવે છે અજવાળી જોન, તારી આગળ  
કહેવું, તે મને થો ય લાગતું નથી તથાપિ મત્યની જાતર મારે ક  
હેવું જોઈએ કે તમારી જોન રામકુવરને દુ ખ ઉત્પત્ત કરનાર ત  
મારા પિતાજ છે તેઓ અત્યાગે દીકરીનું દુ ખ જોઈ દુ ખી થતા  
હશે, પણ એ દુ ખના ડારણ પોતે છે, એ વિષે જો તેઓ વિચાર  
કરશે તો તેમના હૃદમા ઘણો પશ્ચાત્તાપ વથા વિના રહેશે નહિ જા  
લવમ કરનાર માળાપો પોતાની દુહિતાઓને પોતાને હાથે દુ ખ  
રૂપ દામાનજમા હે મી દે છે

જેન અજવાળી, એક વખતે હું વિચારું પ્રગળે માગી એક  
મામીને ઘેર ગઈ હતી, તે વખતે ગિવડેર નામની મારી મામીની  
દીકરીએ કળેગના કપડાં એક નાનું ગીત મને ગાઈ મલખાવ્યું  
હતું, તે નાલળી માગ નેત્રમાથી અશ્રુપાત વયો હતો તે ગીતમા  
ખાજલગન અને કળેડાનો ઘણો આગે ચીતાર આપ્યો છે

અજવાળી—તારા જેન, એ ગીત તમને યાદ રહ્યું છે કે નહિ?

તાગ—હા, મને યાદ તો રહ્યું છે, પણ પડી તને મલખાવીશ

અજવાળી—તાગ જેન, અત્યાં સલખાવો તો વધારે મારૂ  
પ્રગળે લગી તે સાબળવાની મારા હૃદયમા વધારે ડાહ્યા વાયછે

તાગ—જેન, આ વખતે જો તું એ કડણાગીન નામની  
તો તારા મનમા વધારે હું બંધશે

અજવાળી—તારા જેન, જે થાય તે ખરું, પણ આ વખતે  
જ મને એ ગીત મલખાવો તો મારૂ

તારા—એ ગીત ડોડ કળેડાવાળી સ્ત્રીએ ગાયું છે અને તેમા  
તેણીએ પોતાના હૃદયનો ખજાનો પ્રગટ કર્યો છે

અજવાળી—તારા જેન, તે ગમે તબુ ગીત હોય, પણ કૃપા  
કરી મને મલખાવો

અજવાળીના આગ્રહથી તારા એ ગીતનીચે પ્રમાણે ગાય છે—

ખાજલગન અને કળેડાના કપડાં ગીત

મીતાજના મહિનાનો ગય.

મુણે મ વપતિ મહુ શે,

અરજ અળખા તણી,

દિલ લાવી દયા ગુણ લેશ,

ધમે ચિત્ત અમ લણી

૧

પાપી ડર્મ કળેડું જૂ,

અતિ હું ખ ધારતી,

થાય લાજ તણે અતિ લોપ,

વિરોધ વિચાગી

૨



લોક ચચા કરે 'અવિચારો,  
 ચીધે ધરી આગળી,  
 દુ ખ પામુ બની તાર્યાર,  
 કરમ મી પાગળી  
 બાળલમ તણી કરી આગ,  
 બાળી મુને મૂળથી,  
 મુજ ઘાતી બન્યા માળાપ,  
 પીડાઉ 'અતુલથી  
 પાપી છવ ન મારો ભય,  
 કરુ મુ હરે કરી,  
 પરિતાપ રામે નહિ અગ,  
 ઠીપાય કરી મથી  
 સર્વ મધ વિચારો મધ,  
 પ્રજા બા પીડાય છે,  
 બાળલમ અમુરનો કોપ,  
 બય કર વાય છે  
 બાળલમ અમુરના કોપથી,  
 ફેર બને અતિ,  
 બાળવિધવા બને છે અમ ખય,  
 ઉગારો જિનપતિ

૩

૪

૫

૬

૭

તારાએ ઉપર પ્રમાણે રીત ગાયુ, તે સાલણી અજવાળી-  
 મોમાળી અથુની ધારા ચાલવા લાગી તે જોતા તારા બોલી-  
 તારા—જેન, શા માટે કહે છે ? આ સમાજ દુ બને  
 રેલો છે એવ પ્રાણી નર્વહા મુખી રહેતા નથી દરેક પ્રાણી  
 તાના પૂવના કમ પ્રમાણે મુખ દુ ખ ભોગવે છે તારી  
 રામકુવરને તેવા નહારા કર્મ ઉદય આવ્યા હશે, જ્યારે તે  
 ભોગવાઈ રહેશે, ત્યારે તારી જોને રામકુવર મ સારનુ મુખ  
 ગરવાને લા નગાળી થશે

અજવાળી—તારા બહેન, તમે કહો છો, તે ખરી વાત છે, છુ તે બીચારી આ વખતે તો પૂરી દુ ખી છે વળી આ ઉપગ્રથી ને વિચાર આવે છે કે, બાળલગ્નને લઈને આપણી કોમમા રામ વરની જેમ ઘણી બાબતો દુ ખી હશે એ હાનિકારક રીવાજ ત્યાસુધી બ ધ નહીં થાય, ત્યાસુધી રૂપનગરની જૈનપ્રજા સુખી થાની નથી તારા બહેન, કોઈપણ રીતે એ હાનિકારક રીવાજ બ ધ પડે તેનો ઉપાય બ ધ પડે તેનો ઉપાય કયો જોઈએ

તારા—જેન, એ વાત આપણા હાથમા નથી જ્યારે શાંતિ અને સઘના આગેવાનો પોતાના મનમા એ વાત ગ્રહણ કરે અને પોતાની કોમ તરફ દયાની લાગણી ઉત્પન્ન કરે, ત્યારે એ હાનિકારક રીવાજ આપણી કોમમાથી નાબુદ થાય, તેમ છે

અજવાળી—તારા બહેન એવો કાંઈ ઉપાય છે કે, તે સઘના આગેવાનો એ વાત ઉપર ધ્યાન આપે અને એ સુધારો શ્રાવક કોમમા દાખલ કરે

તારા—બહેન, એવો કાંઈ ઉપાય જોવામા આવતો નથી

અજવાળી—તારા બહેન, ગમે તેમ કરીને પણ એ ઉપાય શોધવો જોઈએ

તારા—અજવાળી બહેન, તેને માટે એક ઉપાય છે, જો આપણા ધર્મપિતા ધર્મદાસ શેઠ એ વિષે શ્રાવિકાશાળામા શ્રાવિકાએને જોધ આપે અને પછી આપણે એકઠા થઈ જૈનમહિલાસમાજ સ્થાપન કરીએ અને તેમા આપણે એક મન થઈ બાળલગ્ન ન કરવા એનો હંગામ કરીએ, તો સઘના આગેવાનો આપણા મતને અનુસરે

અજવાળી—તારા બહેન, તમે કહો છો, તે વિચાર સારો છે, પણ કદિ સઘના આગેવાનો આપણા ઠરાવને પાળવા ન દે, તો પછી આપણે શુ કરીએ ?

તારા—તેઓ શા માટે આપણા એ ઠરાવને ન પાળવા દે ?

અજવાળી—તેઓ આપણા એ ઠરાવને બેરાઓની વાત છે એમ ગણી કાઢે અને આપણી તરફ અનાદર બતાવે તો પછી આ

ચમ્ ચુકી છે તે યોજના થવાથી આજે હું વધારે ખુશીમાં છું  
આનંદા—જેન પૂર્ણા, પરિપક્વની યોજના કેવી રીતે કરી ?  
તે કૃપા કરી મને જણાવો.

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, તે યોજના હજી વિચારવામાં આવી છે  
બાહર પાડવામાં આવી નથી આપની સલાહ લેવાને માટે હવે  
માફી રાખેલ છે

આનંદા—તે યોજના તમે વિચારી હોય, તે યોજના સહે  
પમા કહે.

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, કાતિપુરની જૈન મહિલાપરિપક્વના પ્રમુ  
ખપદ ઉપર તમારી યોજના કરી છે ધર્મ જેનેની સેવા કરવા  
ની સેવા કરવાને માટે તે પરિપક્વના મનિપદ ઉપર હું આવી છું  
તે શિવાય બીજી પદવીઓ ઉપર જુદી જુદી શ્રાવિકાની નીમણુક  
કરી છે આ જ્યાં જેન અને લલિતા જેનને ડોશાધ્યક્ષા બનાવી  
છે પ્રેમદા જેન, પ્રેમ જેન અને પુતળી જેન વિગેરે વ્યવસ્થા  
પક મહામા યોજાયા છે

આનંદા—પૂર્ણા જેન, આ યોજના કેની સાથે વિચારીને  
કરેલી છે ?

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, તે મિથે મારે આ જ્યાં બેનને ઉપકાર  
માનવાનો છે

જ્યા—પૂર્ણા જેન, તેમા મારો ઉપકાર શેનો ? હું તમારી  
સાથે તે વિચાર કરવાને આવીજ નથી અને એ વાત હું જાણુ  
તીજ નથી

પૂર્ણા—જેન, તમે તે વિચાર કરવાને હાજર ન હતા તેમ ત  
મે એ વાત જાણતા પણ નહિ હો, એ વાત સત્ય છે, પરંતુ ત  
મારા સ્વામી મોમચંદ લાઈની સાથે આ વિચાર કરવામાં આવ્યો  
છે અને તેમના કહેવા પ્રમાણે બધી યોજના કરેલી છે જ્યારે તમા  
રા સ્વામિએ મને બધી જાતની મદદ આપી ત્યારે મારે તમારો  
પણ ઉપકાર માનવો જોઈએ કેમ ધર્મમાતા, એ વાત સત્ય છે  
કે નહિ ?

આન દા—પૂર્ણાણેન, તમારી વાત સર્વથા મત્ય છે, સ્ત્રી પતિની અર્ધાગના ગણાય છે પતિના સારા અને નકારા કામમા સ્ત્રી ભાગીયણ છે અને સ્ત્રીના સારા અને નકારા કામમા પતિ ભાગી દાર છે ક પતિના ઉભય ગુણ દોષથી સ સારનું સારુ નરસુ સ્વરૂપ બ ધાય છે સોમચ દ ભાઈએ તમેને સહાય આપવાનુ શુભ કામ કર્યું છે, તે શુભકામમા જ્યાને પૂર્ણ અભિન દન ઘટે છે

હે શ્રાવિકાઓ, આન દાના આવા વચન સાલળી સર્વ શ્રાવિકાઓએ તે વાતને અનુમોદન આપ્યુ, એટલે જ્યાની મુખમુદ્રા પ્રસન્ન થઈ ગઈ

તે પછી આન દાએ ઉપદેશ વાર્તાનો આરભ કર્યો—હે સાગ લક્ષણવાળી પુત્રી અને પૂર્ણા ણેન, આજે તમારે કયા વિષય ઉપર ઉપદેશ સાલળવો છે? આન દાનુ આ પ્રશ્ન માલળી પૂર્ણાએ કહ્યુ—ધર્મમાતા, જે આપની ઇચ્છામા આવે તે ઉપદેશ આપો આપના મુખમાથી જે વચનો નીકળશે, તે બધા ઉપદેશરૂપ હોવાથી સર્વને ઉપયોગી છે તે છતા લલિતા જ્ઞેનની શી ઇચ્છા છે, તે તે આ જણાવે

લલિતા—પૂર્ણાજ્ઞેન, તેમા મારી ઇચ્છા શી જ્ઞેવાની છે? જે તમારી ઇચ્છા તેજ મારી ઇચ્છા છે

પૂર્ણા—જ્ઞેન લલિતા, મારી સ્થિતિ અત્યારે જુદા પ્રકારની છે હું આ સ સારના પ્રવૃત્તિ મારગમાથી નિવૃત્ત થવાની ઇચ્છા રાખુ છુ અને તમે તે માર્ગમા પ્રવૃત્ત થવાના અધિકારી છો, માટે તમારા અધિકાર પ્રમાણે તમને પ્રવૃત્તિમાર્ગનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ અને મારા અધિકાર પ્રમાણે મને નિવૃત્તિમાર્ગનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ તે છતા આપણ બનેનો અધિકાર જોઈ તમારા પૂજ્ય માતા ઉપદેશ આપશે—તેમના ઉપદેશમા પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ બને માર્ગનો લાભ મળે તેમ છે માટે આપણ બને ધર્મમાતા આન દાની ઇચ્છાને આધીન થઈએ તો વધારે સારુ

આન દા—એનો, તમારા બનેનો અધિકાર સચવાય તેવો ઉપદેશ આપવાની મારી ઇચ્છા છે માટે મારી કહેલી ઉપદેશ વા

તમાથી જેને અધિકાર પરત્વે યોગ્ય લાગે તે તે શ્રદ્ધા કરી લેજો.

આ પ્રમાણે જ્ઞાન દાના કહેવાથી પૂર્ણ પ્રસન્ન થઈને બાવી-ધર્મ માતા, તમે કહ્યું તે જરાજર છે તમારી ઉપદેશ વાર્તામાં સર્વ અધિકારનું નિરૂપણ આવી જાય છે, મેં એક મહાત્મા પાસેથી સાંભળ્યું છે કે, જેના ઉપદેશમાંથી જાળકોને યુવાનોને અને, વૃદ્ધોને તેમના અધિકાર પ્રમાણે જોધ મળે, તે ઉત્તમ ઉપદેશ કહેવાય છે એવો ઉત્તમ ઉપદેશ તમારા મુખ ઝમળમાંથી નીકળે છે.

આ વખતે સોમચ દની સ્ત્રી જયા અજલિ જોડીને બાલી-ધર્મ માતા, આ પ્રસન્ન ગે એક પુત્રવાની વાર્તા મને યાદ આવે છે, જો આપની ઇચ્છા હોય તો હું પુછું.

જ્ઞાન દા—જયા વહુ, ખુશીથી પુછો મારાથી જાનશે તેવો તેનો ઉત્તર હું આપીશ.

ગઈકાલે તમારા ભરીજાને કોઈ ધાર્મિક કાર્ય માટે બાહર જવાનું હશે, તેથી તેઓ સવારે વહેવા ઉઠી પોતાનું નિત્ય કર્મ કરી તૈયાર થઈ ગયા હોમશાના નિયમ પ્રમાણે હું પ્રાત કાળે વહેલાં ઉઠી શ્રાવ્યવિધિથી શુદ્ધ થઈ નિત્ય વિધિ કરી સામાયિક લઈ સ્વાધ્યાયધ્યાન કરું છું સામાયિક પાર્યા પછી તમારા ભરીજાને જ્ઞાન વિગેરે કરાવવાની સેવામાં તત્પર રહું છું જેવામાં હું તેમની સેવા કરવાને તૈયાર થઈ તેવામાં તો તેઓ પોતાની મેળે સ્નાનાદિ નિત્ય કર્મ કરી તૈયાર થઈ ગયા મેં તેમને નમ્રતાથી પુછ્યું કે, “આજે આ દાસીને સેવાનો લાભ કેમ ન આવ્યો? હું ઘરમાં વિદ્યમાન છું તો તમે પોતાની જાતે તસ્થિ લઈ બધું કામ શા માટે કર્યું? મારામાં કોઈ અપરાધ આવ્યો હોય તો ક્ષમા કરજો,”

મારા આ વચન સાંભળી તમારા ભરીજાએ મને કહ્યું કે, “તારો કોઈપણ અપરાધ થયો નથી, માત્ર તારા સ્વાધ્યાય—ધ્યાનમાં અતરાય ન થાય, તેવા હેતુથી મેં તને જણાવ્યું નહીં અને જ પુકામ મેં મારી જાતે કર્યું કરણ કે, આજે મારે જરૂરી કામ માટે ઉતાવળથી વેહેલા જવાનું છે હોમશા આ પ્રમાણે જાનશે નહીં.” તેમના આ વચન સાંભળી હું વિચારમાં પડી “અતરાય એ

શબ્દનો ખરેખર અર્થ શો હશે ? અને અતરાય એક કર્મનું નામ પણ કહેવાય છે તે કેવું કર્મ હશે ? અને તે ઉપરથી શું સમજવાનું હશે ? ” આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં તે વિષે મારા સમજવામાં કોઈ પણ આબુ નહીં, માટે આપ ધર્મમાતા, કૃપા કરી તે વિષે મને સમજાવો.

જ્યાના મુખાથી આ પ્રશ્ન માલગી આનંદ પ્રમદ થઈને બોલી— જ્યાવહુ, તમે જે પ્રશ્ન કર્યો, તે ઘણો ઉત્તમ છે જેન શાસ્ત્રમાં તે વિષે ઘણી ઉત્તમ પ્રકારની સમજૂતી આપી છે જેન ધર્મને ધારણ કરનાર દરેક શ્રાવક અને શ્રાવિકાએ કર્મનું સ્વરૂપ મારી રીતે સમજવાનું છે જ્યાસુધી કર્મનું સ્વરૂપ સમજવામાં ન આવે, ત્યાસુધી શ્રાવક ઠે શ્રાવિકા પોતાના ધર્મના સ્વરૂપને મારી રીતે સમજી શકતા નથી જ્યાવહુ, તે વિષે હું તમને સારી રીતે સમજાવું, તે તમે ધ્યાનમાં રાખજો જ્ઞેન લાલિતા, તારે પણ એ વાત લક્ષમાં રાખવાની છે જો કર્મનું શુદ્ધ સ્વરૂપ તારા સમજવામાં આવશે, તો આર્હત ધર્મના શુદ્ધ સ્વરૂપને તું મારી રીતે સમજી શકીશ પૂર્ણાંગેન, તમે તો ઈર્મના સ્વરૂપને સારી રીતે જાણતા હશે, એટલે તમારે એ ઉપદેશ ત્રાધ વિશેષ ઉપયોગી નહીં થાય, તથાપિ આ બીજી ધર્મજનોના ઉપદેશની ખાતર હું તે વિષે નો ઉપદેશ આપવાની ઈચ્છા રાખું છું.

આનંદના આ વચન સાંભળી પૂર્ણાંગેન લાવીને બોલી—ધર્મ માતા, એ કર્મનો ઉપદેશ મારે ઘણુંજ ઉપયોગી થશે જરૂરજે, મે તે વિષે જ્ઞેધએ તેવો અભ્યાસ કર્યો નથી ઈર્મ પ્રયોગમાં તે વિષયને વિસ્તારથી ચર્ચા છે, તે કઠિન અને વિસ્તારવાળો હોવાથી ખરાખર સમજવામાં આવતો નથી, માટે તમે કૃપા કરી તે વિષે સંક્ષેપમાં સમજાવ તેમ કહો તમારા મુખથી તે વિષય સાંભળવાની મારી ઘણી ઈચ્છા હતી આજે મારા મુખાગ્યેજ આ જ્યાજેને તે વિષે પ્રશ્ન કર્યો, તે જહુ સારી વાત બની હું તેમનો હૃદયથી ઉપકાર માનું છું.

પ્રેમદાએ હમીને કહ્યું, પૂર્ણાંગેન, તમારે તો જ્યાવહુના

ઘરની સાથે પૂરૂ લેણું દેખાય છે તેમના વર સોમચ દલાઈએ તમને મહિલા મમાજની યોજનામા મદદ કરી અને તેમણે તમારા મન ગમતા પ્રશ્નને પુછીને મદદ કરી—ને જ ને દ પતી તમારા કામમા ઊપયોગી થઈ પડ્યા માટે તમારે તેમના ઘરનું ખરેખરૂ લેણું દેખાય છે

પૂર્ણ—એ ખરી વાત છે સોમચ દલાઈના ઘરની સાથે મારે પૂરૂ લેણું છે ધર્મમાતા, હવે તમારી ઉપદેશ વાર્તાનો આરંભ કરો.

ધર્મદાસશેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પછી આન દાએ જ્યાં એ પુછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાને પોતાની ઉપદેશ વાર્તાનો આરંભ કર્યો.

આન દા કહે છે—જેન લલિતા, આ તારી જ્યાંભણીએ જે પ્રશ્ન કર્યો તેના ઉત્તરમા હું એક વાર્તા કહું, તે તુ સાવધાન થઈને સાંભળજે એ વાર્તાના પ્રમંડમા કમનુ સ્વરૂપ કહેવામા આવશે.

ભદ્રપુરનગરમા નિયમધર નામે એક શ્રાવક રહેતો હતો તે આર્હત ધર્મનો ખરેખર ઉપાસક હતો તેણે શ્રાવક ગૃહસ્થનો શુદ્ધ આચાર પાળી પોતાના શ્રાવક ધર્મને પોતાને વિષે સિદ્ધ કર્યો હતો તેણે બાંધવવયથી પોતાની નિત્યક્રિયાના પુસ્તકોનો સારો અભ્યાસ કર્યો હતો જ્યારે પોતે યોગ્ય ઉમરનો થયો ત્યારે તેણે ગૃહસ્થાવાસ પાળવાને માટે વિચાર કર્યો ખડેન લલિતા અને જ્યાંવહુ, તે સમયમા વર્તમાનકાળની પેઠે છેક નકારા ગીવાળે આ લતા ન હતી તે વેળાએ તો સર્વ જન પ્રજા યોગ્ય વયમાજ વિવાહ સંબંધ જોડતી હતી જન ગૃહસ્થો કોઈ પણ પવિત્ર ધર્મ વાળો, સમ્યક્ત્વને પામેલો, પોતાના કુળમાથી કન્યા આપી શકાય તેવા કુળવાળો, સ્વભાવથી સદ્ગુણ વાળો, કન્યા કરતા સારા રૂપ વાળો, કન્યા કરતા દોઢી અથવા લગભગ બમણી ઉમર વાળો વર જોઈને તેને પોતાની કન્યાનું દાન આપતા હતા તેમા આજની પેઠે પ્રકાશના વિના કારણના મોટા ખર્ચ કરવાનો ચાલ ન હતો તે સમયે તો કન્યાના માળાપને મળી શકે તોલક ધન આપતા અ-

ને નહીં તો ક કુને કન્યા અપતા, પણ તેમની લોકોમા કોઈ પ્રકારનીચર્ચા ચાલતી ન હતી તેમ કન્યા લેનાર પણ ધન નહીં આપનાર કન્યાના માળાપને મતાપતા ન હતા, પણ પરસ્પર પ્રીતિથી કન્યાદાન માથે જે કાંઈ પોશાક કે આદરો આપતા તે લડને સ્વતોષ માનતા આવિગેગે અનેક પ્રકારની શુભ રીતિ અને નીતિ જૈનોમા ચાલતી આજે તો કન્યા તથા વરની યોગ્યતા તથા તેમને સુખ મળવા જેવો આ સંબંધ થાય છે કે નહિ, એ વિગેરે વાર્તાનો ખીવકુલ વિચારકર્યા વિના, માત્ર ડેટ લા રૂપીઆ પેટે ૧ મણી, ને કેટલા રૂપીઆનુ પંચુ, બાન કેટલા દિવસ જમાડની ને બાનૈયાને શુ આપગો, એવી નજવી જાણતો મા ઠરાવના લેખ પત્ર કરવા અને આનંદના અવગર કલેશ કરીને સુકવો, એજ મોટો ચાલ થઈ પડ્યો છે

વળી ડેટલાએક દુબટ મનના પાપી માળાપો પોતાની દીકરીના માથે લાવે-અન્તરના માલની પેઠે સોદા કરે છે, કે દીકરી લડને અમને જાના ડેટલા રૂપીઆ આપગો પછી જે પુરૂષ વધારે આપે તે લઈ જાય જમે તો તે વૃદ્ધ હોય, નપુમક હોય, રોગી હોય, બતિ બ્રહ્મ હોય, મહાપાપી હોય, મિથ્યાત્વી હોય ચાકલવૃત્તિથી જીવતો હોય, દુરાચરણી હોય કે એથી પણ નીચ હોય તો પપુતેને પોતાની દીકરી આપતા તે અધમ માળાપ વિચાર કરતા નથી, એ દારૂજ ગેરચાજળી છે એવ ઘાતકી માળાપને વેચીને દુ ખમા નાખેલી દીકરીના નિ શ્વાસથી નરડવાન મળે છે

હે રાણી સુતા, તે કાળે આ દુરાચાર દુનિયા ઉપર પ્રવર્તતો ન હતો અતુર્વિધ સઘ મહાચારથી ચાલી શ્રીવીર ભગવતના શામન્ને દીપાવનો હતો આર્હત પ્રજની આચાર અને ધર્મની સત્કીર્તિ ભારત વર્ષની ચારે તરફ પ્રગળી રહી હતી

હે સદ્ગુણી જહેનો, તે ઢાલના નિયમ પ્રમાણે શ્રાવક નિયમ ધર પોતાને લાયક એવી કોઈ શ્રાવક કન્યા શોધવાને તીર્થ યાત્રાને જાહાને નીકડી પડ્યો તે યુવાન શ્રાવકને માતા પિતા કે કુલમા કોઈ વડિલ હતું નહીં, તેથી પોતાની જાને કન્યારતનને સ પાદન કર-



વાની ઇચ્છાથી તે દરવા નિકળ્યો હતો સદ્ગુણી શ્રાવક કન્યાની ભાળ કાઢતો નિયમધર શ્રાવક કોઈ ગુણુકર નામના નગરમા આવી ચડ્યો તે નગરમા જૈન પ્રજાની મોટી વસ્તી હતી અને તેમા નિમા નના જેવા મનોહર ચૈત્યો આવી રહ્યા હતા શુદ્ધ ગુરના ઉપદેશથી તે નગરની જૈન પ્રજા પોતાના આચાર વિચારને યથાર્થ રીતે પાળતી હતી નગરની મધ્ય ભાગે ત્યાનાર હેવાશી દેવપાળ નામના એક ધનાઢ્ય શ્રાવકે પોતાની સ્વર્ગવામી પત્ની નિજ્યાના નામથી એક ધર્મશાળા કરાવેલી હતી તે ધર્મશાળાની અદર એક જૈન કન્યા શાળા સ્થાપી હતી જે “નિજ્યા જૈન કન્યાશાળા” એવા નામથી વિખ્યાત હતી તે કન્યાશાળામા ગુણુકર નગરના શ્રાવકોની નાની મોટી કન્યાઓ વિદ્યાભ્યાસ કરવાને આવતી હતી ધર્મશાળાની ઉપરની ભૂમિકામા કન્યાશાળા હતી અને નીચેની ભૂમિકામા યાત્રાશ્રુ શ્રાવકો આવી ઉતરતા હતા શ્રાવક નિયમધર તે ધર્મશાળામા આવીને ઉતર્યો હતો તે નગરમા શ્રીધર નામે એક શ્રાવક રહેતો હતો તેને ગોમતી નામે સ્ત્રી હતી ગોમતીના ઉદરથી વિનીતા નામે એક પુત્રી ધર્મ હતી વિનીતા બાલ્યવયથી ઘણી ચપલ અને બુદ્ધિમતી હતી તે બાળામા જીન ડેટલાએક સારા ગુણુ હતા, પણ તે સ્વભાવે હડીલી હતી જે વાત પોતાના મનને યોગ્ય લાગી, તે કરવાને માટે તે ઘણો આગ્રહ રાખતી તેની માતા ગોમતી તે અવગુણુ દૂર કરવાને ઘણો બોધ આપતી પણ વિનીતાના હૃદયમાથી તે અવગુણુ દૂર થતો ન હતો વિનીતા હમેશા તે જૈન કન્યાશાળામા અભ્યાસ કરવા આવતી અને પોતાની બુદ્ધિના બળથી તે શાળામા અભ્યાસ ભેગવતી હતી આથી તેણીની અધ્યાપિકા તેની ઉપર અતિ મમતા રાખતી અને તેણીને પોતાની ગાળાનુ આભૂષણુ રૂપ માનતી હતી

વિનીતાનો પિતા શ્રીધર પોતાની પુત્રીને કોઈ યોગ્ય પતિની સાથે વિવાહ કરવાની ઇચ્છા રાખતો હતો વિનીતા જેમ જેમ વયમા વધતી જતી તેમ તેમ તેણીના પિત્ર શ્રીદેવપાળ હૃદયમા ચિતા પણ વધતી જતી હતી વળી વિનીતા સ્વતંત્ર વિચારની અને

આથડી હોવાથી તે તેણીને માટે તેવા શાત અને વિચક્ષણ પતિના સહવાસમા રાખવાની ઇચ્છા રાખતો હતો.

શ્રાવક નિયમધર જે ધર્મશાળામા ઉતર્યો હતો, તે ધર્મશાળાની ઉપરની ભૂમિ ઉપર જન કન્યાશાળા બેઠે તે તેની અદર શ્રાવકોની કન્યાઓનો અભ્યાસ બેવાને ગયો. કન્યાશાળા હોવાથી તેની મર્યાદા સાચવવાને તેના ઠારઆગળ ઉભો રહ્યો. તેની શાત ધર્મ મૂર્તિ જોઈ કન્યાશાળાની અધ્યાપિકાએ તેને માન આપી અદર બોલાવ્યો. નિયમધર અદર જઈ યોગ્ય આસન આપ્યું તે ઉપર બેઠો. કન્યાઓને અભ્યાસ કરાવતી ડોઈ વિધવા બાઈ હતી તેણી તારૂણ્ય અને મવ્યવયની વચ્ચે આવેલી હતી તેણી શ્રાવક બાળાઓને ધર્મ શિક્ષણ આપતી હતી આ વખતે દરેક બાલિકાને કર્મનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ સમજાવવામા આવતું હતું, તે નિયમધર શ્રાવક લક્ષ દર્શને સાલજતો હતો. તે પવિત્ર વિધવા કર્મનું સ્વરૂપ સમજાવ્યા પછી પ્રત્યેક બાલાને તે સમજાવે છે કે નહિ, તે જાણવાને પુન પુછતી હતી દરેકને જુદા જુદા પ્રશ્નો પુછ્યા પછી પેલી શ્રીધરની કન્યા વિનીતાને અતરાય કર્મનું સ્વરૂપ પુછવામા આવ્યું વિનોતાએ તે અતરાય કર્મનું સ્વરૂપ એવી અગ્રી રીતે કહી સંભળાવ્યું કે, તે સાલજી તેણીની અધ્યાપિકા વિધવા ઘણી ખુશી થઈ ગઈ શ્રાવક નિયમધર તો તે સાલજી સાન દાશ્વર્ય થઈ ગયો વિનીતાની વાણીએ તેને મર્મ રીતે મોહિત કરી દીધો તેના હૃદયમા વિચાર થયો—“ જો આ પવિત્ર બાળાની સાથે મારો વિવાહ થાય, તો મારો શ્રાવકમ માર સર્વ પ્રકારની ઊન્નતિમા આવી જાય એટલું જ નહિ પણ આવી સદ્ગુણી શ્રાવિકાના સહવાસથી મારા આત્માનો ઉદ્ધાર પણ થઈ જાય જો મારા પૂર્વ પુણ્ય પ્રબળ હશે તો આ કન્યાસ્ત મને પ્રાપ્ત થશે.” આવો વિચાર કરી નિયમધરે વિનયથી તે વિધવા શિક્ષિકાને કહ્યું, “ ધર્મજેન, આ કન્યાનું નામ શું છે અને તે કન્યા કોની છે ? તેણીની ખુદ્ધિ ઘણી સોરી લાગે છે તેણીએ અતરાય કર્મને માટે એવું સરસ અને સંક્ષિપ્ત વિવેચન કરી બતાવ્યું કે, જે સાલજી માર મન ઘણું પ્રસન્ન થયું છે ”

નિયમધરના આ વચનો સાલળી શિક્ષિકા સાનંદ થઈને બોલી—“ધર્મબધુ, આ નગરમાં દેવપાલનામે એક ગૃહસ્થ શ્રાવક રહે છે અને તેના સઘમાં તે સારા પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થ ઝહેવાય છે આ ધર્મશાળા અને કન્યાશાલા તે ગૃહસ્થની ઊદારતાને આભારી છે આ કન્યાશાલાની સાથે એ ગૃહસ્થના સ્વર્ગવાસી પત્ની વિન્ધ્યાનું નામ જોડાયેલું છે આ કન્યા એક શ્રીધર નામના શ્રાવકની પુત્રી છે નેનું નામ વિનીતા છે આ કન્યાશાળામાં આ બાલક અભ્યાસમાં પ્રથમ પદ ધરાવે છે તેણી મને અને તેના માતા પિતાને સારા સતોષ આપે છે”

શિક્ષિકાના આવા વચન સાલળી નિયમધર બોલ્યો—“આ બાળાના પિતા શ્રીધરની કેવી સ્થિતિ છે ? મને આ વિદ્યુષી બાળાનું વેવિશાળ કરવામાં આનંદ છે કે નહીં ?” અન્નાપિકાએ જરા વિચાર કરી ઉત્તર આપ્યો—“ધર્મબધુ, આ શ્રાવિકાના પિતા શ્રીધર સામાન્ય નિયતિના ગૃહસ્થ છે, પણ તેઓ ધર્મ ઉપર સાદા આગ્રહ છે આ કન્યાની માતાનું નામ ગોમતી છે એ શ્રાવિકાએ સારી કેળવણી લીધી છે શ્રીધર અને ગોમતીનું દાપત્ય ઘણું ઉચ્ચ પ્રકારનું છે આ બાળા જે આવી અભ્યાસની ઉચ્ચ નિયતિમાં આવી છે તેનું કારણ પણ તેણીના માતાપિતાનું ઉત્તમ દાપત્ય છે તેણીની માતા ગોમતી આ બાળાને જ્ઞાનદાન અપાવવામાં ઘણી ખતીની છે ઉત્તમ પ્રકારની કેળવણી ખામેની હુલિતા માતાની સતકીર્તિનું કારણ બને છે, આ વાત પવિત્ર શ્રાવિકા ગોમતી સારી રીતે જાણે છે આથી આ કન્યા કેળવણીરૂપ કલ્પનતત્ત્વી વિહારિણી બની છે આ બાળાનું હૃદય સુધી વેવિશાળ કરવામાં આનંદ નથી તેણીના ઉત્સાહી પિતા તેને માટે સદા ચિંતાતુર રહે છે સર્વદા તેણીને યોગ્ય એવા પતિની શોધ કર્યા કરે છે, પણ કોઈ પૂર્ણ યોગ્યતાવાળો પતિ પ્રાપ્ત થતો નથી

નિયમધર નમ્રતાથી બોલ્યો—“ધર્મ બહેન, આવી યરીર અને મનથી સુદર એવી બાળા અદાપિ વેશવાળ વગરની કેમ રહી શકે ? આવા સુંદર રત્નનો આહક કોણ ન થાય ?” શિક્ષિકા વિ

ચાર કરીને બોલી—“લડ, આ કન્યા આવી સુદર, સદ્બોધધારિણી અને બુદ્ધિમતી છે, પણ તેણીનામા એક દુર્ગુણ રહેલો છે, જે દુર્ગુણને લઈને આ નગરના જાણેતા પુરૂષો તેણીનું ગ્રહણ કરવાને બિત્તુક થતા નથી” એવો કયો દુર્ગુણ તેણીનામા રહેલો છે?”

નિયમધરે ઈતેતરીની પ્રશ્ન કયો અવ્યાપિકા સત્યતાથી બોલી—  
“આ બાળા સ્વેચ્છાચાણિણી અને આગ્રહી છે ડોઈપણ કાર્ય કરવું હોય તો તે પોતાની મરજી પ્રમાણે કરે છે, તેણીને ગમે તેટલું સમજાવવામા આવે, તોપણ તે પોતાની હક છોડતી નથી આ અવગુણને લઈને આ નગરની જૈનપ્રજામાથી ડોઈપણ યોગ્ય પુરૂષ તેણીનીમાથે વિવાહ સંબંધ જોડવાની ઈચ્છા રાખતો નથી”

નિયમધર આશ્ચર્ય પામી બોલ્યો—“જેને, મને આશ્ચર્ય થાય છે, આવી વિદુષી બાળામા એ અવગુણ કયાથી ભરાઈ આવ્યો—? કેળવણીનો પ્રભાવ મર્વ અવગુણોને દૂર કરી સદ્ગુણોની સ્થાપના કરે છે, ત્યારે આ બાળામા એથી વિપરીત વર્તન જોવામા આવે છે” વિધવાએ વિચાર કરી ઉત્તર આપ્યો—“ધર્મબાધુ, એમા કેળવણીનો દોષ નથી કેળવણી હમેશા સદ્ગુણોનું પોષણ કરે છે, પણ કેટલાએક સ્વભાવ અને મસ્કાર જનિત દોષ હોય છે, તે કેળવણીથી પણ દૂર થઈ શકતા નથી ભિક્ષુકવૃત્તિથી વત્તનારો ગ્રાહ્યણ આરી કેળવણી પામ્યો હોય અને યાચના કરવાની વૃત્તિને તે અધમ છે, એમ જાણતો હોય, તે છતાં તે પોતાનો ભિક્ષુકી સ્વભાવ છોડી શકતો નથી, તેની મનોવૃત્તિમા ભિક્ષા કરવાના સન્કારો પ્રબળ હોય છે તેમ વળી કામ વિગેરે ચાર કપાયો કે જે સન્કારથી બાધાયા હોય છે, તેઓ પણ કેળવણીના પ્રભાવને આધીન થતા નથી વિદ્વાન્ માણુમ પણ જો લોભ કપાયથી આક્રાંત થઈ જાય તો તે લોભને વશ થઈ અનેક પ્રકારના દુરાચાર મેળ્યા વિના રહી શકતો નથી એવા કેટલાએક સન્કારના દોષો સ્વભાવની માથે મિશ્ર થઈ સતત સેવવાના યોગથી ગ્રાહીની સાથે વજ્રલેપની જેમ મળી જાય છે, એટલે તેવા મનુષ્યોને કેળવણી કાઈપણ કરી શકતી નથી તેમ છતાં જો ડોઈ પૂર્વના પુણ્યનો પ્રબળ યોગ હોય અને ઉત્તમ

સત્સગના પ્રવર્તનમા આવી શકાયુ હોય, તો સ્વભાવિક દોષ દૂર થઈ જાય છે અને કેળવણીનું સાક્ષ્ય પૂર્ણ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે આ બાળાને તેનો આગ્રહ રાખવાનો અને સ્વેચ્છા પછે વર્તવાનો દોષ દૂર કરવાને સજ્જડ કહેવામા અગ્ર્ય છે અને તેને માટે અનેક દૃષ્ટાંતો આપી તેણીના મનમા સિદ્ધ કરાવવામા આગ્ર્ય છે, તે છતાં વિનીતા પોતાનો એ સ્વભાવ છોડી શકતાં નથી આ સ્વભાવને લઈને આ નગરમાથી કોઈ પણ જૈન ગૃહસ્થ પોતાના પુત્રને માટે તેણીની માગણી કરતો નથી આ બાળા હવે યાવન વયમા આવતી જાય છે અને તેના પિતા શ્રીધરને તેણીના લગ્નની ભારે ચિંતા થાય છે ”

શ્રીશિક્ષકના મુખથી આ પ્રમાણે વિનીતાનો વૃત્ત ત સાલગી નિયમધર વિચારમા પડી ગયો તત્કાળ તેના મનમા થયું કે, “આવી બુદ્ધિમતી બાળાનો એક દોષ જોવો ન જોઈએ તેણીનામા બીજા ઘણા ગુણો રહેલા છે જે આ કન્યાનો પિતા મારી સાથે તેણીના વિવાહ કરે તો હું તેણીને પરણવાને ખુશી છું વળી આવી વિદ્વાન્ બાળામા જે અવગુણ રહે ન છે, તે દૂર થઈ ગઈ તેવો છે મને હીંમત છે કે, હું તેણીનો એ અવગુણ દૂર કરી નાકીશ માટે જે આ કન્યા મને પ્રાપ્ત થાય તો મારે અવશ્ય સંપાદન કરની પૂર્વિના પુણ્ય વિના આવી વિદુષી વનિતાની માથે લગ્ન મળ્યું જોડાતો નથી ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી વિનયધર જોયો—“જેન, આવી વિદુષી બાળાને એક સામાન્ય દોષને લઈને અર્જુના લોકો ગ્રહણ કરતા નથી, એ વાત સાલગી મને આશ્ચર્ય થાય છે આ બાળા સ્વતંત્ર રીતે વર્તનારી અને આગ્રહ રાખનારી છે—એ જેવા અવગુણ છે, તેવા સદગુણો પણ છે વિદ્યા સંપાદન કરી સ્વતંત્રતાથી વર્તનારા પુરૂષો વિપરીત રીતે ચાલતા નથી તેઓ પોતાની સ્વતંત્રતાનો ઉપયોગ સારે માર્ગે કરે છે તેમજ તેઓ જે આગ્રહ રાખે છે, તે દુરાચાર હોતો નથી, પણ સદાગ્રહ હોય છે અને સદાગ્રહ રાખવો, એ ઉચ્ચામા ઉચ્ચો ગુણ છે “હું કદિપણ અસત્ય જોલીશ નહીં મેં ગ્રહણ કરેલા નિયમને કદિપણ છોડીશ નહીં ” આનો આગ્રહ રાખનારા મનુષ્યો ઉત્તમ ગણાય છે તેઓમ

દૃઢતા અને નિશ્ચયનો મહાન્ ગુણ છે, એમ કહેવાય છે સદ્ગુણીખંડેન, આ વિનીતા ખરેખર પ્રશસનીય બાબ છે જે પૂર્ણ લાગ્યવાન્ પુરૂષ હશે, તેનેજ આ સ્ત્રી પ્રાપ્ત થશે ” નિયમ-ધરના આવા વચનો સાંભળી તે વિધવાએ વિચાર કર્યો કે, “આ-પુરૂષ પોતેજ આ બાબાનો શ્રાહક થવા ઇચ્છા રાખે છે, માટે જો આ પુરૂષ અવિવાહિત હોય તો તેની સાથે વિનીતાનો વિવાહ સ-ખ ધ જોડવો યોગ્ય છે તે આકૃતિ અને વચનોથી કુલીન અને પ્રભુ-દ્ધ શ્રાવક લાગે છે ” આવું ચિંતવી તે વિરેદ્રી વિધવાએ પ્રશ્ન કર્યો— “ધર્મજનુ, તમે વિવાહિત છો કે અવિવાહિત ? આ તરફ તમારૂં આગમન યાત્રાને હિદેશીને છે કે, પીજી કાંઈ કારણ છે ? ” પોતાના હૃદયનો ઈષ્ટ વિચાર વિધવાના પ્રશ્નમાં આવેલો જાણી નિયમધર વિશેષ પ્રસન્ન થઈ ગોઠ્યો— “ધર્મ ભગિની, હું ભદ્રપુરનગરનો રહેવાસી છું બાલ્યવયમાંથીજ મારે માતા પિતાનો વિયોગ થયો છે મારા કુટુંબ-માં નજીકના સખ ધમાં કોઈ પણ વડિલ નથી મેં પોતાની જાતે ધર્મશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યો છે મારા સ્વર્ગ વાસી પિતા સામાન્ય સ્થિતિના હતા, તેમના મરણ પછી મારો નિર્વાહને માટે મને મદદની ઇચ્છા હતી, તે અમારા નગરમાંથીજ મળી છે ભદ્રપુરમાં સઘના કેટલા એક અગ્રેસરોએ અનાથાશ્રમ સ્થાપ્યું છે તેની સાથે ઊદ્યોગાલય પણ નિયુક્ત કયું છે અનાથ અને ગરીબ જૈનોના બાળકોને એ અનાથાશ્રમમાં સારી કેળવણી અપાય છે જ્યારે તેનામાં ધાર્મિક અને વ્યવહારિક કેળવણી પ્રાપ્ત થાય પછી તેને ઊદ્યોગાલયમાં મુકવામાં આવે છે અમારા નગરના સઘ તરફથી આ યોજના કરવામાં આવી છે ઊદ્યોગાલયમાં વ્યાપાર કળાની ઉત્તમ પ્રકારની તાલમ આપવામાં આવે છે દરેક જૈન વ્યાપારી પોતાની પેઢીમાં તે ઊદ્યોગાલયના વિદ્યાર્થીઓને જોડે છે અને તેમને વ્યાપાર કળાનો પાકો અનુભવ કરાવે છે આથી અમારા નગરમાં કોઈ પણ જૈનનો બાળક ઊદ્યોગ વિના રખડતો નથી ભદ્રપુરમાં ઊદ્યોગના વિશાળ ક્ષેત્ર ઉપર જૈન બાળકો આનંદથી નૃત્ય કરે છે અને અનુક્રમે જન્મવિના શિખર ઉપર ચડે છે દરેક જૈન કન્યા પણ સારી કેળવણી લઈ સુશિક્ષિત

જને છે અભ્યાસ કરવાની વય પૂરી થયા પછી બાળક અને બાળકીઓનો વિવાહ સળધ જોડવામાં આવે છે ઘણું ભાગે યોગ્ય વયના પુરૂષો પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કન્યાના ગુણ દોષની પરીક્ષા કરીને વિવાહિત થાય છે અમારા નગરના ગૃહસ્થો જ્યારે પોતાની કન્યાઓ યોગ્ય વયની થાય, ત્યારે છોકરાઓની પાઠશાળાઓમાં ભાય છે અને ત્યાં વિદ્યા અને ગુણની પરીક્ષા કરી પોતાની પુત્રીઓના વાગ્દાન (વેવી શાલ) કરે છે અને પછી જ્યારે યોગ્ય વયના બાલકો થાય એટલે તેમને વિવાહ સળધમાં જોડે છે ”

વિદુષી વિધવાએ પ્રશ્ન કર્યો—“ભાઈ, ત્યારે તમારું વેવિશાય કેમ ન થયું ?” નિયમધરે નમ્રતાથી કહ્યું “મારા તરફથી કોઈપણ વહિવટ પ્રયત્ન કરનાર ન હતા તેમ વત્તી માગી ઇચ્છા હાલ તેને માટે પ્રબલ વેગવાળી ન હતી આથી મારું વેવિશાય સળધ નહોતું હતું ”

“હાલ તમારી રી ઇચ્છા છે ” શિક્ષિકાએ અભિપ્રાય જાણવાની ઇચ્છાથી પુછ્યું “હરે માગી વિવાહ કરવાની ઇચ્છા છે, પણ જો કોઈ આવી વિનીતા જેવી ઉત્તમ કન્યા હોય તો મારી ઇચ્છા મફત થવાની આશા રહે ” પોતાનો ખરો અભિપ્રાય દર્શાવતા તેણે જણાવ્યું નિયમધરના આ વચ્ચેના સાલણી વિધવા પોતાની ધારણાને મફત થયેલી માનવા લાગી. તેણી આનંદ દર્શાવતી બોલી—“ધર્મ જ ધુ, તમારી ઇચ્છા મારા જાણવામાં આવી ગઈ છે તમારા મનોરથ પૂર્ણ થવાની મને સારી આશા રહે છે ” અધ્યાપિકાનો આ ઉદ્ગાર નિયમધરને અતિ પ્રિય થઈ પડ્યો તેનું આશા બરેલું અતર આનંદથી તૂટી થઈ ગયું તે સાનંદ વદને બોલ્યો—“જેન, મારી ધારણા જો પૂર્ણ થશે તો હું તમારો ઠપકાર માનીશ મારી યાત્રામાં પણ એવો હેતુ છે કે, જો કોઈ મુનક્ષણ અને સદ્બોધિની આવક કન્યા મળી આવે તો તેણીની સંવેલન કરવા હું વિદ્યાભ્યાસ કરી નિવૃત્ત થયો છું હવે સામારિક પાઠશાળામાં પ્રવેશ કરવાની મારી ઇચ્છા છે ” વિધવા મુખકમલને વિકાશ કરતી બોલી—“જ ધુ, તમારો પુણ્યરાશિ તમારી ધારણા મફત કરશે પરંતુ આ આવક કન્યામાં જે અવગુણ અહિંના લોકો જુવે છે,

તેને માટે તમારે વાધો તો નહિ આવે ? ” નિયમધર નમ્રતાથી બોલ્યો—“અહિંના લોકો જેને અવગુણધારે છે, તેને હું મનમાં લેતો નથી અવગુણ માગ હૃદયમાં અમાવ્ય નથી મારી મનોવૃત્તિમાં એ અવગુણ છતાં ગુણરૂપે ભાસે છે વળી એ વ્યવહાર દર્શક પુનઃકોમાં આવેલું છે કે, ‘વિદ્વાન્ મનુષ્યો અવગુણને મત્વરછોડી શકે છે, પણ તેને છોડવામાં મુખ્ય હેતુ સહવાસ છે સહવાસથી માણસ મગુણ નિર્ગુણ બને છે અને નિર્ગુણ મગુણ બને છે’ મને ખાતરી છે કે, હું મારા સહવાસથી એ બાલાને પ્રબુદ્ધ કરી શકીશ વળી કેટલાએક અનુભવી પુરૂષોના વચનો મારા જાણુમાં આવ્યા છે, તે ઉપરથી હું ઠીક શકું છું કે, સ્ત્રી હૃદય ઘણું ડોમળ હોય છે સ્ત્રી જાતિના હૃદય ઉપર સારી કે નરમી છાપ મત્વર પડી શકે છે પુરૂષના કરતાં તેણીના હૃદય ઉપર નંતિજ બલ વિશેષ હોય છે ઘણી રમણીઓ વિદ્વાન્ રમણોના પ્રમ ગથી સુલક્ષણી બનેલી છે પરંતુ તેમાં એટલું જોવાનું છે કે, તે કેળવણી પામેલી હોવી જોઈએ તદ્દન અજ્ઞાન સ્ત્રી સાધ્ય થઈ રાડતી નથી—એ વાત મત્વર છે અને તેને માટે કેટલેક સ્થળે મારા વાચવામાં પણ આવેલું છે ”

આનંદ કહે છે—હું જુદો, નિયમધરના આવા વચન સાંભળી તે નિજ્યા જૈન કલ્યાણજાની અધ્યાપિકા વિશેષ ખુશ થઈ તેણીની મનોવૃત્તિમાં પોતાની શિષ્યા વિનીતાના ડહાણુની શુભેન્દ્ર હોવાથી તેણી વિશેષ પ્રસન્ન થઈ હતી પછી તેણીએ તે નિયમધર શ્રાવકને કહ્યું કે, “આ કાર્યનો નિશ્ચય આવતી કાલે થશે તમારા હૃદયનો અભિલાષ પૂર્ણ થશે એવી મને પૂર્ણ ખાતરી છે ” જ્ઞાનવતી વિધવાના આ વચન નિયમધરને કાનમાં અમૃત મમાન લાગ્યા તેમજ મુદ્રા ઉપર પ્રસન્નતાને ધારણ કરતો તે વિધવાની આજ્ઞા લઈ ત્યાંથી નીચે આગ્યો અને પોતાના હૃદયમાં વિનીતા મળેલી વિચાર કરવા લાગ્યો

ખીજે દિવસે તે વિધવા બાઈએ વિનીતાના પિતા શ્રીધરને નિયમધર શ્રાવકની હકીકત જાહેર કરી અને તેની કેટલીએક પ્રસન્ન શા કરી, તે ઉપરથી શ્રીધર તે નિયમધરને મળવાને ધર્મશાલામાં આગ્યો



તેઆગ્રહ કરી નિયમધરને પોતાને ઘેર જમવા તેડી ગયો. નિયમ  
ધરે તેનું આતિથ્ય સ્વીકાર્યું. નિયમધરની સાથે વાતચીત કરતા શ્રીધ  
રને સતોષ થયો અને પોતાની પુત્રી તેને આપવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો.  
શ્રીધર કન્યાશાળાની શિક્ષિકાને ફરીવાર મળ્યો, એટલે તેણે  
તેણીનો હૃદયથી ઉપકાર માન્યો અને પોતાની પુત્રી વિનીતાનો એક  
સારા કુલીન અને વિદ્વાન્ વરની સાથે સગ થયો. તેને માટે તેણે  
પુત્રી બતાવી જ્યાં યોગ્ય વરકન્યાની જોડ મળે ત્યારે કોને પુત્રી  
પેદા ન થાય ?

હું જોઉં છું, પછી નિયમધર તે નગરમાં ડેટલાએક દિવસ રહ્યો  
હતો. છેવટે શ્રીધરે પોતાની કન્યા વિનીતાનો તેની સાથે સગ થ  
જોડી વિવાહ કર્યો હતો. શ્રીધર વિનીતાને પ્રાપ્ત કરી પોતાના સસારી  
જીવનની માર્થકતા માનતો હતો. ડેટલોક સમય તે નગરમાં રહી  
નિયમધર વિનીતાને લઈ પોતાના નગરમાં આવ્યો હતો. ત્યાં પોતાની  
શ્રી વિનીતાની માથે રહી તે પોતાનો ગૃહાવાસ ચલાવતો હતો. નિય  
મધર અને વિનીતાનો યોગ વિદ્યા વડે સારો થયો હતો. તે બંને  
દંપતી પોતાનો સમય વિદ્યા વિનોદથી પ્રસાર કરતા હતા. નિયમ  
ધર અને વિનીતા નીતિ પ્રમાણે પોતાનો નિર્વાહ કરી ધર્મના ઝર્મ  
કરીને પોતાના દિવસો નિર્ગમન કરવા લાગ્યા જેમ જેમ વધારે  
દિવસ થવા લાગ્યા, તેમ તેમ વિનીતાએ પોતાનો મૂલ સ્વભાવ  
દેખાવા માડ્યો. તે સર્વ રીતે નિર્ભયપણે ચાલવા લાગી તથા પોતાના  
સ્વતંત્ર વિચારે પ્રવર્તવા લાગી. પ્રથમ તો નિયમધર તેણીની ઉપર  
ઘણી પ્રીતિ રાખતો, તેથી તેની મરજી લગાર પણ ન તોડતા તરત  
તો તેના વિચારને અનુસરી તેનું મન રાખી ચાલતો, તેથી તેમનો  
ગૃહાવાસ સારી રીતે ચાલતો હતો.

વિનીતા સ્વતંત્ર વિચારની અને આગ્રહી હતી, પણ તે કુળ  
વાન્ માળાપની હીકરી હતી, તેથી કોઈ દુરાચરણમાં તો તેણીની  
મતિ જરા પણ જતી નહતી, માત્ર દરેક વાતમાં પોતાના ધારેલા  
વિચારને છોડે નહીં, એજ તેનામાં જોડ હતી.

નિયમધર વ્યાપાર કળામાં પ્રવીણ બન્યો હતો, તેથી કોઈ બધા

પારીએ તેને પોતાના વ્યાપારમા ભાગશી જોડયો—એટલે તે ઘણુ સાફ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા લાગ્યો. પોતાનો પતિ કમાણીદાર થવાથી વિનીતા ગૃહસુખને વધારે ભોગવવા લાગી તેણી શુદ્ધપક્ષના ચંદ્રની કળાની જેમ પ્રતિદિન મોહર્યમા વધવા લાગી તારુણ્ય વયના પ્રભાવથી તેનામા રૂપ તથા તેજ વધવા લાગ્યું. ધરમા સાસુ, સમરે કે વડિલ ન હોવાથી વિનીતાએ પોતાની મગજ પ્રમાણે ધર અલાવવા માડ્યું જેણે કે ઇ દાહાડો સમારના સુખ તથા મતાપ ખરેખર જોયા નહતા, તેને નિયમધર પણ ગૃહવાસના સુખ મા ગરક થઈ પોતાને લાગ્યશાળી માનવા લાગ્યો, તથા પોતાની સ્ત્રીને હરેક પ્રકારે પ્રમત્ત રાખવા લાગ્યો.

એક વખતે પોતાના ગૃહમ્યધર્મના નિયમ પ્રમાણે વર્તતા નિયમધર પોતાના હૃદયમા વિચાર કરવા લાગ્યો કે, “આ મસારમા ખરૂં સુખનો મસાગી અવસ્થામાજ છે કેમકે આ મસારની ખરેખરી શોભા સ્ત્રી છે માહિત્યમા વાચવામા આવે છે કે, સ્ત્રી વિના ગૃહ શ્મશાન જેવું છે સ્ત્રી રહિત પુત્રસમારમા પૂર્ણ પ્રતિષ્ઠાને પામતો નથી વલી જો પુત્ર સ્ત્રી રહિત હોય તો તે પુત્રને રાત્રિદિવસ આશા તૃષ્ણાના તરંગો વેગવાળા થઈ વિષય ચિંતનના પ્રવાહમા તાણે છે, જેથી કોઈ પ્રમત્તે તેને દુરાચરણમા પ્રવેશ કરવાનો વધારે સંભવ હોય છે કામિનીના કમનીય મહવાસ વિનાના પુત્રનું ચિત્ત સ્થિર હોતું નથી તેની ચચળ વૃત્તિઓ તેને એક ઠેગણે અથવા એક વિચારમા ઝાઝીવાર ટડવા દેતી નથી તેનાથી પોતાના શરીરની સારી સલાખ લેવાતી નથી તે એકાકી પુત્રને સ્ત્રી વિના ખાવા પીવાના અને ઓઢવા પેહેરવાના પદાર્થો નીરસ સરખા લાગે છે કેટલાક અવિવેકી અને મૂર્ખ પુત્રો તો એવી એકાકી અવસ્થામા પણ દુરાચરણી હોવાથી, મરન અને સુખી સરખા બીજા જો નારને લાસે છે, તો પણ ખરૂં જોતા, તે મૂર્ખ પણ પોતાના મનમા રાત્રિદિવસ મતાપનેજ પામતા હશે કારણકે, તેમને લોક મર્યાદાનો ભય હોય છે તેથી, તથા પરત્ર પદાર્થવડે પોતાની પૂરવા યોગ્ય આશાઓની યોગ્ય સમયે પ્રાપ્ત થવી સંભવતી

નથી તેથી તથા આપણી સત્તા વગરના પદાર્થો વડે સુખ મેળવે  
 વામા જોઈતા સઘળા સાધનોની ખામી તેનેનિરતર સત્તાપમાજ  
 નાખ્યા વિના રહે નહી, એ વિગેરે અનેક કારણોથી તે એકાકી પુરૂ  
 પને પોતાની મરજી પ્રમાણે યોગ્ય વસ્તુની યોગ્યકાળે કદાચિત્ પણ  
 પ્રાપ્તિ થવી સંભવતી નથી તેથી તેનું ચિત્ત ભમ્યાજ કરવાનું આ  
 પ્રમાણે મૂર્ખ અવિવેકી સ્ત્રી રહિત પુરૂપને પણ જ્યારે મુખનો સ  
 લવ જણાવે નથી ત્યારે વિવેકી, સાર અસારનો વિચાર કરનાર,  
 મદાચરણમા પ્રતિવાળો, લોક લક્ષ્મણનો પાળનાર, પાપકર્મથી સ  
 દાલય રાખનાર, વિઠાન કુળવાન એવો સ્ત્રી રહિત એકાકી પુરૂષ  
 તો નિરતર સત્તાપનેજ પામવો જોઈએ, એમા શુ આશ્ચર્ય છે ?  
 આ વખતે મારે મારા પુણ્યનો આભાગ માનવો જોઈએ તે પુણ્યના  
 પ્રભાવથી હું આવી સ્થિતિમા આવ્યો છું તેણે મને યોગ્ય સમયે  
 યોગ્ય વસ્તુ મેળવી ઘણા મુખી કર્યો છે આ સસારમા હું ખથી મુ  
 કાવનારી સદ્ગુણી સ્ત્રી છે! એમ જે કહ્યું છે, તે મત્ય છે જોકે શાસ્ત્ર  
 દ્રષ્ટિએ વિચાર કરતા તો સમારમાથી છોડાવનાર સદ્ગુરૂ છે, એ  
 વાત સત્ય છે સસારના સુખ ભોગવી વૈનાગ્ય વિના તે સદ્ગુરૂને  
 સઘળા હું ખથી મુકત કરવામા કશો ઉપાય ચાલતો નથી  
 કારણકે, સમારના સઘળા સુખ હું ખ ભોગવ્યા વિના એ સ  
 સાર હું ખરૂંપ છે, એમ સમજાય નહીં જ્યારે મસારના સુખ  
 હું ખનો અનુભવ થાય છે, યારેજ હૃદયમા વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે  
 અને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી મદ્ગુરૂનો ઉપદેશ સાચી અસર કર  
 છે નસારના સવળા વિષયો હું ખરૂંપ છે, એમ સમજયા વિન  
 તેમા અસ્પૃહાઉપ વિરાગ થાય નહીં, અને વિષયમા વૈરાગ્ય થય  
 વિના મોહ તથા શોક છુટે નહી, એને સસારના પદાર્થોમા થતો  
 મોહ તથા તે વિના થતો શોક દૂર થયા વિના ધર્મસાધન કરવ  
 ઉપર ચિત્ત ચોટયા વિના શિવ સુખ સંપાદન થાય નહીં, આર્થ  
 સિદ્ધ થાય છે કે, આ સસારમા રહીને સુખ હું ખનો અનુભવ દરે  
 ૮ માણસને કર્યો જોઈએ સસારનો અનુભવ કર્યા પછી હૃદય ઉ  
 પર જે વૈરાગ્યભાવ ઉત્પન્ન થાય છે, તે ઘણાજ દૃઢ અને સ્થિર રહે

છે હાલ તો મારે એવો વિચાર કરવાનો છે કે, આ સ સારમા કેવી રીતે ચાલવાથી ખરૂં સુખ પ્રાપ્ત થાય છે અને આ હુ ખરૂં સ સારમાથી કેવે પ્રકારે આનંદ મેળવી શકાય છે ”

હે પુત્રી લલિતા, અને બીજી બહેનો, આ પ્રમાણે પોતાના પતિને વિચાર કરતો જોઈ તેની સ્ત્રી વિનીતા આવી ચડી તેણીએ આવીને કહ્યું, “તમે શેનો વિચાર કરો છો? આ પ્રમાણે જો નિત્ય વિચાર કર્યાં કરશો તો તમને વિચારવાયુ થઈ જશે ” વિનીતાના આ વચન સાંભળી નિયમધર બોલ્યો—હે સ્ત્રી, હું તારોજ વિચાર કરૂં છું આ સ સારમા સ્ત્રીની સાથે રહી કેવી રીતે સુખ મેળવવું? એજ વિચાર મારા મનમાં આવ્યા હો છે

વિનીતા કહે છે—હે સ્વામી, તમે જેને માટે વિચાર કરો છો, તે ખરી વાત છે તમે આ સ સારમા મારાથી સુખી થયા છો જ્યારે તમે મને પગળ્યા, તે વખતે તમારૂં શરીર ડેલું દુર્બળ હતું અને અત્યારે તમારૂં શરીર ડેલું પુષ્ટ વયુ છે? જ્યારથી મારા સહવાસમાં તમે આવ્યા છો, ત્યાંથી તમારા શરીરની સ્થિતિ બદલાઈ ગઈ છે તે ઉપરથી તમે સમજી શકો છો, ‘આ સ સારમા સ્ત્રીજ સુખરૂપ છે સ્ત્રી વિનાનો પુરૂષ કદિપણ સુખી થતો નથી ”

નિયમધર કહે છે—એ વાત તો આચી પણ આ સ સારમા એકલી સ્ત્રીથી સુખ છે, એમ નથી, પુરૂષથી પણ સુખ રહેલું છે એકલી સ્ત્રી પણ પુરૂષ વિના સુખી થતી નથી અર્થાત્ તેઓ બંનેને સાથે રહેવાથી જ નેને સુખ પ્રાપ્ત થાય છે

વિનીતા આગ્રહથી બોલી—એ વાત મારા માનવામાં આવતી નથી સ્ત્રીને પુરૂષની શી જરૂર છે? તે હમેશા ક્રોધાળ હોવાથી એકલી પણ સુખી રહે છે તથા લાગે એવું બને છે કે, પુરૂષો સ્ત્રીઓને શોધતા ફરે છે, કાંઈ સ્ત્રીઓ પુરૂષને શોધતી ફરતી નથી તમે પોતે પણ કન્યાને માટે શોધ કરવા નીકળ્યા હતા વળી સ્ત્રી પોતે લોભ્ય પદાર્થ છે અને પોતે લોકતા છે જે લોભ્ય હોય, તે ઉત્તમ ગણાય છે, કારણકે લોભ્ય વસ્તુ ખીજના સુખને માટેજ થાય છે, એટલે સુખ મેળવવાનું સાધન સ્ત્રી છે એમ સર્વ પ્રકાર

તે સિદ્ધ થાય છે

નિયમધર જરા આમહુ બતાવીને બોલ્યો—“તારી વાત મારી પણુ પુરુષ વિનામી નિરાધાર સ્ત્રીઓનો જન્મ શા કામનો છે? કારણકે તેઓ આશ્રય વગર જીવી શકે તેમ નથી પુરુષ સ્ત્રીને આશ્રય આપનાર છે વિધવા થયેલી સ્ત્રીઓની કેવી ખરાબ હાલત થાય છે? પુરુષ વગરની સ્ત્રીઓને અન્નવસ્ત્ર માટે ઘેર ઘેર અથડાવુ, હજારના ઓળીગણુ થવુ અને રોજ રોજ નવા મકદમ પડવાનુ છે વળી પુરુષ વગરની સ્ત્રીની ઉપર આપત્તિ આવવી સુલભ છે મતી ગીતા રામના જેવા સમર્થ પુરુષની સ્ત્રી હતી અને લક્ષ્મણુ જેવા વીરપુરુષ તેના દીયર હતા, તોપણ વનમા તેને જરાવાર નિરાધાર સુકીને ગયા તો તરત દુષ્ટ રાવણુ આવીને તેણીને હાગી ગયો અને તે મતીને ઘણો ઝાણ કારાગૃહમા રહી દુખ દહાડા કાઢવા પડ્યા નિષધદેશની મહારાણી દમયતીને પોતાના પતિ નાગરાજની ગેર હાજરીમા ઘણુ દુખ વેવુ પડ્યુ હતુ તેણીને પોતાની માગીને ઘેરદાગીપણુ કરવુ પડ્યુ અને તેણીને મરથે ચોરીનુ કવક આવ્યુ હતુ માટે પતિ વગરની સ્ત્રી કદિપા મુખી થતી નથી તેથી સ્ત્રી અને પુરુષ બંને પરસ્પર એક બીજાથી સુખી થાય છે એ વાત સત્ય છે, તેમા પણુ સ્ત્રી વિનાના પુરુષ કરતા પુરુષ વિનાની સ્ત્રીને ઘણુ દુખ હોય છે માટે સ્ત્રી સર્વ સુખનો આધાર પુરુષ છે પુરુષ વિના વનિનાનુ જીવન તદન નકામુ છે ”

નિયમધરના આ વચન સાંભળી આગ્રહી વિનીતા આશ્ચર્ય પામી—“તમારા કહેવા ઉપર મને પૂર્ણ ખાતરી થતી નથી સ્ત્રીઓની શક્તિનો વિચાર કરતા પુરુષની શક્તિ ચહે તેમ નથી તો પાડવ ચરિત્ર સાંભળ્યુ હશે દ્રૌપદીને નાથે પાડવ જેવા પાપ પતિઓ હતા, તોપણ કૌરવ તરફથી સભા વચ્ચે તેણીનુ શુ થયુ હતુ? પરપુરુષોના કેવા વચનો તેણીને સાંભળવા પડ્યા હતા એવા પ્રસંગે તેણીના પતિઓ હાજર હતા, તોપણ કાંઈ કરી શકી નહતા એવટે તેણીનામા જે સતીત્વ હતુ, તે તેણીને કામ આ

વ્યુ તે ઉપરથી તમારે પુરૂષોને કુલાર્થ જવાનું નથી પુરૂષોની હાજરીમા પણ સ્ત્રીઓ દુ ખી થાય છે ખરી રીતે પુરૂષ અથવા સ્ત્રીને પોતાનું ધર્મબળ કામ આવે છે પૂર્વની જૈનસતીઓએ પોતાના ધર્મબળથી પોતાનું મહાન્ સામર્થ્ય દર્શાવ્યું છે તેથી સ્ત્રીની આજળ ખીચાએ પુરૂષ શુ કરવાનો છે? પુરૂષ પણ હમેશા પરત્ર છે આજગતમા પુરૂષના જેવી પરત્રતા સ્ત્રીને પણ નથી કહિ પુરૂષ સ્વત્ર ઉદ્યોગ કરનારો હોય, તોપણ તેને ઉદ્યોગને આધીન રહેવું પડે છે જો સ્વત્ર ઉદ્યોગ નહોય તો તેણે બીજાની સેવાવૃત્તિ સ્વીકારી પડે છે એ સેવાવૃત્તિ સર્વમા ઘણીજ અધમ ગણાય છે તેથી સ્ત્રીના કરતા પુરૂષનું જીવન વધારે પરત્ર છે એવો પુરૂષ ખીચારો પરત્ર સ્ત્રીનું જીવન રક્ષણ કરનારો છે? તે પોતે પોતાના સુખનો આધાર નથી, તો બીજાના સુખનો આધાર શેનો થઈ શકે? અને પોતપોતાનું બળતો સર્વને પૂર્વના કમને અનુસારે મળેલું છે, તે કઈ કોઈથી લેવાતું નથી તેવી પોતાના પૂર્વકર્મના બળને પ્રાપ્ત થયેલી સ્ત્રીને પુરૂષની શી દરકાર છે આન દા કહે છે— હે જ્ઞેનો, વિનીતાના આવ. યુક્તિવાળા વચનો સાંભળી નિયમધર હૃદયમા પ્રમત્ત થઈ ગયો પોતાની સ્ત્રી આગ્રહી છે, એ વાત પોતે જાણે છે, તે છતાં તેના મનમા તેને માટે કાંઈ પણ અમતોષ થયો ન હતો કારણ કે તે પોતાની સ્ત્રી વિનીતાની વિદ્વતા જોઈ ઘણું પ્રસન્ન રહેતો હતો અને સ સારમા પુરૂષને સુખ આપનારી સ્ત્રી છે, એ મિદ્ધાતને તે માન આપતો હતો તથાપિ પોતાની આગ્રહી સ્ત્રીની વિદ્વતા અને યુક્તિ આતુર્ય માલગવાને માટે તે પોતાનો પક્ષ સિદ્ધ કરવા તત્પર થયો હતો તેણે ફરીવાર પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું, “ સુંદરી, જે વાત તે કહી તે ઠીક છે, પણ વિચાર કરી જોતા જણાય છે કે, ગમે તેવી પણ સ્ત્રી જનિ અબળા ગણાય છે અબળા સ્ત્રી પુરૂષની મદાય વગર શી રીતે નહીં ગકે? અબળા સ્ત્રીને પુરૂષના રક્ષણની જરૂર છે ઘર-સ સારમા સ્ત્રીના કરતા પુરૂષનું પ્રધાન પદ ગણાય છે સ્ત્રી ગમે તેવી હોય, તોપણ પોતાના પુરૂષના આશ્રય તળે રહી પોતાનો સમય પ્રસાર કરવો પડે છે અને તે—

થીજ તે સુખ અને પ્રતિષ્ઠા મેળવી શકે છે તે પાડવોની વાત કહી તે મર્વરીને લાગુ પડતી નથી. બુગરમા બધાઈ ગયેલા પાડવોએ પ્રમણિક હોવાથી કોરનોએ કંઠેલી દ્રોપદીની વિડખ નાને સહન કરી હતી. પણ બીજે ઘણે પ્રસંગે તેમણે દ્રોપદીની રક્ષા કરી છે. વિરાટ નગરમા દુષ્ટ બુદ્ધિનાળા કીચકના પાસે માથી દ્રોપદીને બચાવી હતી. પ્રમાદને લાગે રામના સ્થાનમથી રાવણ સીતાને હરી ગયો, તોપણ છેવટે મહાવીરરામે મોડું પરાક્રમ કરી લકષ્મણનો નાશ કરી પોતાની સ્ત્રી સાંતાને પાછી આણી હતી. જૈન ચરિતાનુયોગમા એના ઘણા દૃષ્ટાનો પ્રખ્યાત છે, કે જે મા પુરૂષે વારંવાર સ્ત્રીની રક્ષા કરેલી છે.

નિનીના કહે છે— તમે કહો છો, તે વાત છે ખરી, પણ તેમા શા હુદયમા ઉતરતી નથી. જરૂર કે, ધણે પ્રસંગે પુરૂષોને સ્ત્રીઓનો આશ્રય લેવો પડ્યો છે. આ મ સારમા જો સ્ત્રી ન હોતે તો પુરૂષની સી દશા થાત? એ કહી ગદાય તેમ નથી. પુનઃ તથા પુત્રીના માગલિત પ્રસંગોનો દહાવ સ્ત્રીનાવીજ છે તે વિગતે જો કહેવા બે સુ તો તમારા મનને એમ લાગશે કે, જ સ્ત્રી પોતાની જાતિનો પક્ષ કરે છે એ વાત જવ દો. દુકામા એટલુજ કહેવાનું કે, આ સ સારમા સ્ત્રીઓ વડેજ પુરૂષને શોભા અને સુખ છે અને સ્ત્રીઓ કોમળ હૃદયની અને લની છે. તે પોતાનું ધર્મબળ વધારવા પોતાની મર્યાદા બાધીને ચાલે છે. જો સ્ત્રી મર્યાદા બાહેર જાય તો પુરૂષોની સી હાલત થાત, એ અકથનીય છે. હવે જરાજર સમજ્યા કેની?

નિમમધર અતરમા ખુશી થતો બોલ્યો— તારા આગ્રહી વચને સાબળી મને અતિ આનંદ આપે છે અને તે આનંદ મેળવવા માટે હું તને વારંવાર આભિપ્રયી કહું છું. હું બુદ્ધિમતિ બાળા, કહે છે, તેની હું ન નથી કહેતો, પણ મારો કહેવાનો ખરો અર્થ હજી તારા બાલુવામા આવ્યો ન હોય, તેમ લાગે છે. મારો કહેવાનો આશય એવો નથી કે, સ્ત્રીઓ નકામી છે અને જરા પા ઉપયોગી નથી. સ્ત્રીઓ ઉપયોગી છે, એ વાત હું માન્ય કરું છું.

પરતુ મારૂ કહેવું એવું છે કે, સ્ત્રી સર્વ રીતે સમર્થ હોય, તો પણ તેને પતિના અશ્રયની જરૂર છે પતિના વિયોગવાળીને, તથા પતિ વિનાની સ્ત્રીને ઘણા દુઃખ વેઠવા પડે છે પતિના વિયોગવાળી અથવા વિધવા વયેથી સ્ત્રીઓ હજારો દુઃખ પામેથી છે, એ વાત લોકમા પ્રસિદ્ધ છે અને તેની સ્ત્રીઓને માટે દયા ગળનાનું શા સમા કહેવું છે જે સ્ત્રીઓ પતિના શરણથી વિમુખ થઈ છે, તેમની કેવી દયામણી મિત્રિ થઈ છે? શ્રીચંદ્રે અનેક સ્ત્રીઓને પોતાના શરણથી સુખી કરી છે ઘણી સ્ત્રીઓએ અનેક પ્રકારના ત્રાસ ઠરી પોતાના પતિને સુખી કર્યા હશે, પણ તેઓ પોતાના મનમાં મમજતી હતી કે, ‘આપણું મ પૂર્ણ મૌભાગ્ય સુખ જે સમાન સુખ છે, તે પતિજ છે’ માટે પતિ વિના આપણે આ મ સારમાં નકામાં, દીન, દુઃખી અને નિંદાના પાત્ર થઈશું માટે અનેક ઉપાયો કરી આપણે આપણા પતિ સુખને મળી રાખવું એથી તેઓ અહુનિશ પોતાના હૃદયમાં પતિનું ચાલચિતન કર્યા કરતી અને પતિના સુખ દુઃખની લાગીયાણું થતી હતી કેમ ખરું છે?

વિનીતા જોડી—એ વાત ડેટલેક અશે ખરી છે, પણ મારે આગ્રહથી કહેવું પડે છે કે, પુરૂષોને આ મ સારમાં ખરેખર સુખનો આધાર સ્ત્રી છે અને તેથી પુરૂષોએ આ મ માનવું ખરું સુખ મેળવવા માટે અનેક ઉપાયો કરી કુળવતી અને વિદુષી સ્ત્રીને મેળવવા પ્રયત્ન કરેલા છે અને કરે છે તમે પોતેજ વિચાર કરો કે, તમે વિદ્યાભ્યાસ કર્યા પછી મારા જેવી સ્ત્રીને મેળવવા માટે ડેટલે પ્રયત્ન કર્યો હતો? યાનાનું જાનું કરી વિદેશમાં નીડળી પડ્યા હતા અને આખરે મને પ્રાપ્ત કરી તમે તમારા આત્માને કૃતાર્થ માનો છો. જો એ વાત જોડી હોય તો કહો? તમારાજ અનુભવની વાત છે તમારા પ્રવર્તન ઉપરથી જણાઈ આવે છે કે, પુરૂષોએ જાણવું જોઈએ કે, સ્ત્રી આ મ સાર સુખનો ભંડાર છે અને એમ જાણીને તેની મરજી પ્રમાણે તેણીને મતોપ આપીને પોતે પોતાનું સુખ મેળવી લેવું જોઈએ તેનાથી હાળીમળીને ગ્રંથે જોઈએ અને તેને કોઈ દિવસ પણ સતાપ આપવો ન જોઈએ કેમ



હવે ખરાબર સમજાયું કે નહીં ?

હે બહેનો, બધારે ચતુર વિનીતાએ પોતાના પતિને ઉદ્દેશીને આ વચનો કહ્યા, એટલે તે ઘણાજ ખુશી થઈ ગયો. તેના અગમ આનંદનો ઉદ્ગમ ઉઠી આવ્યો. તેનું શરીર રોમાચિત થઈ ગયું. પોતાની સ્ત્રી વિનીતાની બુદ્ધિ અને તેણીની સુક્ષ્મતાની વાણી સાંભળી નિયમધરના હૃદયમાં વિચાર થયો કે, —“આ સસારમાં મારા જેવો ભાગ્યવાન શ્રાવક કોઈકજ હશે આવી વિદુષી અને વિચક્ષુ વનિતા મને પ્રાપ્ત થઈ, એ મારા પૂર્વ પુણ્યનો પ્રભાવ છે જેના ગૃહાવાસમાં આવી વિદ્વાન સ્ત્રી હોય, તેનો ગૃહાવાસ સ્વર્ગ સમાન કહેવામાં ઠોઠ જાતનો અનિશ્ચયોક્તિ નથી.”

આ પ્રમાણે વિચારી પોતાની બહાવી વનિતાના મુખમાંથી વિશેષ વચનો સાંભળવાની ઇચ્છાથી નિયમધર સસ્મિત વદને બોલ્યો—“તમે ઠણ, તે યથાર્થ છે, તથાપિ મારે કહેવું જોઈએ કે, તમારે સ્ત્રી જાતની ડી મત આકનાર પુરૂષો છે પિતાઓ કે જે પુરૂષ જાતિ છે, તેઓ તમને કેળવણી ન આપે તો તમારી કી મત ગી રીતે વૃદ્ધિ પામે? સ્ત્રી કેળવણીને લઈને તમારી ઉપયોગીતાને વધારો થાય છે કેમ એ ખરી વાત છે કે ?

વિનીતા સોત્સાહિત થઈ બોલી—“તમારા આ વચનો મારા પક્ષનેજ પુષ્ટિ કરે છે જો તમે કેળવણી અપાવનાર તરીકે પુરૂષોને માનના હો તો—એ વાત પ્રમાણિક નથી, ઝરણુકે, પુરૂષોની પૂર્વાવગ્યાનો આરભ માતાના ઉત્સર્ગમાંથી થાય છે કેળવાએલી માતાઓના પ્રભાવથીજ પુરૂષો સારા વિનીત અને વિદ્વાન બને છે જો માતાઓ મૂર્ખ હોય તો પુરૂષોને સારી કેળવણી મળી શકતી નથી તેથી પુરૂષોની કેળવણીનો આધાર પણ સ્ત્રીઓજ છે તમારા માહેલા વિદ્વાન પુરૂષો લખે છે કે, “દરેક દેશની ઉન્નતિનો આધાર તેમા વસતી માતાઓ ઉપર છે” એટલે માતાઓની શારીરિક, માનસિક, નૈતિક અને આધ્યાત્મિક કેળવણી ઉપર છે આ ચાર પ્રકારની કેળવણી કે જે પિતારોત્તર ચડીઆતી છે, તેનો ખરો લાભ માતાઓ તરફથી સંતાનોને મળે છે પૂર્વ કાળે એવી માતાઓની પ્રજા

૧૧ દેશ, ધર્મ અને સ સારની ઉન્નતિ થયેલી છે અને અઘાપિ પણ  
 ય છે ધર્મિષ્ઠ નીતિમાન અને બળવાન પ્રજા ઉત્પન્ન કરવાનું  
 યવિકા ક્ષેત્ર ઊત્તમ ગણાતું હતું ધર્મવીર અને યુદ્ધવીર પુરૂષોને  
 જન્મ આપે એવી વીરધર્મની અને બીજા ધર્મની વીર માતાઓ  
 મનાવા માટે સ્ત્રીઓને ખાસ ડેળવણી આપવામા આવતી હતી  
 ડેળવાએલી વીર માતાઓ રાજ્યને અને ન પને વીર પુરૂષોથી ભર-  
 પૂર કરતી હતી વોગજનાઓની ઉચ્ચ પ્રકારની માનસિક ડેળવણી  
 થી સસ્કાગ પામેલા જનમમાજમા વિદ્વાન નીતિજ્ઞ, તેમજ તત્ત્વ  
 જ્ઞાની પુરૂષો, ઉત્પન્ન થતા હતા અને તેઓ આહુતધર્મ તથા શ્રાવક-  
 જ્ઞ સારને ઉન્નતિને શિખરે લાવો મૂકતા હતા આજે પણ સ્ત્રીઓને  
 અપાતી માનસિક ડેળવણીથી આર્યદેશ ઉત્તત દશા લોગવે છે  
 અને આધ્યાત્મિક ડેળવણીથી ઉન્નત સ્થિતિએ પહોચ્યાનો દાખલો  
 આપણનો અસલનો આયોવર્ત છે વળી કેટલાએક અનુભવી  
 વિદ્વાનો કે જેઓ પુરૂષજાતિના છે, તે છતા તેઓ નિષ્પક્ષપાતપણે  
 લખે છે કે, આર્યદેશની ખરી ઉન્નતિનું માન દેશમા વસતા સ્ત્રી  
 પુરૂષોની પ્રબળ નૈતિક અને અધ્યાત્મિક ભાવનાઓ છે અને વિશેષ  
 કરીને પુરૂષોના કરતા સ્ત્રીઓમા સ્વાભાવિક રીતે ધાર્મિક, નૈતિક  
 અને આધ્યાત્મિક ભાવનાઓ પ્રબળ હોય છે તેમને પોપણ આપી  
 ખીલવે તેવી સ્ત્રીડેળવણી આપવાની ખામજર છે ” સ્વામિનાથ,  
 વિચાર કરો આ વચનો તમારા પુરૂષોના સુખમાથી નીજળ્યા છે  
 આપણા જ્ઞાનીઓએ માનેલું છે કે, સ્ત્રીઓ અને પુરૂષોમા નીતિબળ  
 અને બુદ્ધિબળ મમાન છે હદિ સાધનોને લઈને પુરૂષોમા બુદ્ધિ  
 બળ વધારે દેખાય છે, પણ સ્ત્રીઓ તેમનાવી ઉતરતી નથી નીતિ  
 બળમા તો સ્ત્રીઓ ખાસ કરીને પુરૂષોના કરતા ચડીઆતીજ છે  
 જે આર્યદેશની સ્થિતિ ઉત્તત રાખવી હોય તો સ્ત્રીઓને નૈતિક અને  
 આધ્યાત્મિક ડેળવણી આપવાની ખામજર છે તમારા જેવા  
 પક્ષપાતી અને આશ્રહી પુરૂષો એમ માનતા હશે કે, પુરૂષો સ્ત્રી-  
 ઓના કરતા બુદ્ધિમા ચડીઆતા છે એવું ધારીને સ્ત્રીઓને ડેળવણી  
 આપવામા ઉપેક્ષા રાખે છે તો પરિણામ એવું આવશે કે, આર્ય-

દેશની પ્રજા નીતિ અને ધર્મમાં ક્ષીણ થતી જશે મૂર્ખ માતાઓ ના ઠીસ ગમા ઉઠેલી સર્વ પ્રજા મૂર્ખ રહેશે અને અનુક્રમે આર્યદેશની આર્યપ્રજા પોતાની ધાર્મિક તથા સામાજિક ઉન્નતિને ગુમાવી બેસશે

વિનીતાનુ આવુ લાણુ લાપણુ સાલળી નિયમધર સતુષ્ઠ ધર્મ ગયો તથાપિ એ વનિતાની વાણીનો રસ લેવાની ઇચ્છાથી તેવે શાતતાવી કહ્યું, “ગૃહેશ્વરી, તમારૂં કહેવું યથાર્થ છે, તથાપિ મને એક વાત યાદ આવે છે, તે મારે તમારી સમક્ષ કહેવાની છે”

નિયમધર કહે છે—એક અનુભવી નિદાને મને કહ્યું હતું કે, હવેનો સમય બદલાતો જાય છે માટે સ્ત્રીઓને વિશેષ કેળવણી આપવાની જરૂર નથી કેળવણીને છરવનારા જેવા પુરૂષો છે, તે વી સ્ત્રીઓ નથી અતિશય કેળવણી પામેલી સ્ત્રીઓમાં સ્વેચ્છાચાર તથા ઉન્નત જાતના વધી જવાનો સંભવ છે ‘સ્ત્રી અને પુરૂષ બુદ્ધિમાં સમાન છે, એ વાત પણ એને માન્ય નથી પુરૂષોમાં સ્વાભાવિક રીતે જે બુદ્ધિબળ જોવામાં આવે છે, તે સ્ત્રીઓમાં હોતું નથી” નિયમધરના આ વચન સાંભળી વિનીતા ઉચે સ્વરે બોલી—આ શું ગોવો છે? સ્ત્રીઓની માનસિક શક્તિ પુરૂષોના કરતા સહજગણી વિશેષ છે ગૃહસમારમાં તેમજ જનસમાજમાં સ્ત્રીઓ પુરૂષોને નિયમમાં રાખનાર છે

નિયમધર ઉતાવળો બોલ્યો—આ તારા વચનો વિશેષ પડતા છે અને તારા હૃદયના દુશ્મનને તે સૂચવી આવે છે જો સ્ત્રીઓની એટલી બધી સત્તા હોય તો પૂર્વકાળથી માનેલ ‘સ્ત્રીએ પતિની આજ્ઞા પાળી મરણને પણ સ્વીકારવું’ એ સૂત્રનો ભંગ થાય છે તારા કહેવા પ્રમાણે આપણે માનીએ કે, સ્ત્રીઓએ પતિ ઉપર રાજ્ય ચલાવવું છે, પણ તેમ કરવા માટે પતિની આજ્ઞાને તાબે થતા ને પ્રથમ ગીબવું જોઈએ પતિની આજ્ઞાને તાબે થઈ તે કરી લઈ, પોતા તરફ કેવી આજ્ઞાઓ કરવી એ શી ઇનિદ્ધ મમા દષ્ટિ કરીશુ તો માલમ પડશે કે જે રાજ્ય પ્રજાની મરણ મ પાદન કરી રાજ્ય ચલાવ્યું

છે, તે રાજ્યો પ્રખ્યાતિ અને સુખને પામેલા છે અને તેમણે પોતાની પ્રજાને મર્વ રીતે સુખી કરેલી છે આ ઘનસ સાર પણ એક નાનું રાજ્ય છે, ગૃહપતિ પુરૂષ તેનો રાજા છે અને સ્ત્રી તે ગૃહરાજ્યની ગણી છે ગૃહપતિ પુરૂષને પોતાની સત્તામા લાવવા માટે સ્ત્રીએ સેવકબુદ્ધિ રાખવાની ખાસ જરૂર છે જો આ પ્રમાણે ન થાય તો જેમ રાજ્યમા વિગ્રહ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ ગૃહ—સ સારરૂપી રાજ્યમા હ્રમેશા અગાતિ અને દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે સ્ત્રીઓ પોતાના બુદ્ધિ આતુર્યથી પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા પ્રયત્ન કરશે, તેથી તેમનું અથવા તેમના પતિનું—એમાંથી એકેનું પણ શ્રેય નહિ થાય

પતિના આ વચન સાલળી વિનીતાને હ્રમવુ આવ્યું, તેણીએ વિચાર કર્યો કે, “ આ મારા પતિને આ મારા આગ્રહની જરૂરપણું ખબર નથી જો કે તેમનું કહેવું યથાર્થ છે, પરંતુ મારે મારો આગ્રહ છોડવો ન જોઈએ ” આવું વિચારી તેણીએ હસતા હસતા કયું, તમે હૃદયમા સારી રીતે સમજો કે, આ મ સારમા સ્ત્રી જાતિ મર્વ રીતે ઉત્કૃષ્ટ છે, તે છતાં તમે આગ્રહ રાખી તમારી જાતિનો પક્ષ જોયો છો પણ તમારો આ પક્ષ મારી આગળ જ રાખવું ચાલવાનો નથી એક વખતે અમારી શિક્ષક બાઈએ અમોને એટલે મુઘી કહ્યું હતું કે, આ સ સારમા સ્ત્રીઓની પ્રધાનતા છે અને પુરૂષોના કરતા સ્ત્રીઓમા સ્વાર્થલ્યાગ, આત્મભોગ, પરોપકાર, દયા, દામા વગેરે સદ્ગુણો, તેમજ પ્રેમ, મધુરતા અને સમ્ભાવ વિગેરે ડોમળ ગુણો સ્ત્રીઓમા પ્રાધાન્યપણે જોવામા આવે છે આ સદ્ગુણોથી તેમના રૂ મર્ગમા આવનાર દુષ્ટપુરૂષને પણ તેઓ પવિત્ર હૃદયવાળા બનાવી મૂકે છે આ સદ્ગુણોનું ધ્યાન હૃદય ગણવામાં આવે છે પુરૂષોને સદ્ગુણોનું સ્થાન મગજ છે અને સ્ત્રીઓને હૃદય છે પવિત્ર સ્ત્રી પોતાના સદ્ગુણોથી પુરૂષની માનસિક શક્તિઓને નિયમમા રાખી તેમને સારે માર્ગે દોરી મહત્કાર્યમા પ્રેરે છે અને વિજય અપાવે છે પોતાના પ્રેમરમના નિર્માળ ઝરાના દિવ્યજળથી પુરૂષની વૃત્તિઓનું સતત પોષણ કરી

દેશની પ્રજા નીનિ અને ધર્મમા ક્ષીણ થતી જશે મૂર્ખ માતાઓ ના ઊત્સાહમા ઉદ્ભવી સર્વ પ્રજા મૂર્ખ રહેશે અને અનુભવે આર્યદેશની આર્યપ્રજા પોતાની ધાર્મિક તથા સામાજિક ઉત્તતિને શુભાવી બેગશે

વિનીતાનુ આવુ લાણુ લાપણુ સાલણી નિયમધર સ તુષ્ઠ થઈ ગયે તથાપિ એ વનિતા હી વાલીનો સ્વ લેવાની ઇચ્છાથી તેણે શાંતતાથી કહ્યું, “ગૃહેશ્વરી, તમારૂં કહેવું યથાર્થ છે, તથાપિ મને એક વાત યાદ આવે છે, તે મારે તમારો સમજ કહેવાની છે ”

નિયમધર કહે છે—એક અનુભવી વિદ્વાને મને કહ્યું હતું કે, હવેનો સમય જલ્દવાતો જાય છે મારે સ્ત્રીઓને વિશેષ કેળવણી આપવાની જરૂર નથી કેળવણીને જીવનનારા જેવા પુરૂષો છે, તે હી સ્ત્રીઓ નહીં અનિશ્ચય કેળવણી પામેલી સ્ત્રીઓમા નેચાચાર તથા ઉચ્ચ જીવનના વધી જવાનો સંભવ છે ‘ સ્ત્રી અને પુરૂષ બુદ્ધિમાં અમાન છે, એ વાત પણ એને માન્ય નથી પુરૂષોમા સ્વાભાવિક રીતે જે બુદ્ધિશાળી જોવામા આવે છે, તે સ્ત્રીઓમા હોતું નથી ” નિયમધરના આ વચન સાંભળી વિનીતા ઉચ્ચે સ્વરે બોલી—જા નુ બોલો છો? સ્ત્રીઓની માનસિક શક્તિ પુરૂષોના કરતા સંપૂર્ણગણી વિશેષ છે ગૃહસ્થ સારમા તેમજ જનમમાજમા સ્ત્રીઓ પુરૂષોને નિયમમા રાખનાર છે

નિયમધર ઉતાવળો બોલ્યો—આ તારા વચનો વિશેષ પડતા છે અને તારા હૃદયના દુરાગ્રહને તે સૂચવી આપે છે જે સ્ત્રીઓની એટલી બધી સત્તા હોય તો પૂર્વકાળથી માનેલ ‘ સ્ત્રીએ પતિની આજ્ઞા પાળી મરણને પણ સ્વીકારવું ’ એ સૂત્રનો ભંગ થાય છે તારા કહેવા પ્રમાણે આપણે માનીએ કે, સ્ત્રીઓએ પતિ ઉપર રાજ્ય ચલાવવાનું છે, પણ તેમ કરવા મારે પતિની આજ્ઞાને તાબે થતા તેમણે નયમ ગીખવું જોઈએ પતિની આજ્ઞાને તાબે થઈ તે મને અનુકૂળ કરી લઈ, પોતા તરફ કેવી આજ્ઞાઓ કરવી એ શીખવવાનું છે ઇતિહાસમા દૃષ્ટિ કરીશું તો માલમ પડશે કે જે રાજ્યોમા રાજાઓએ પ્રજાની મરજી મ પાઠન કરી રાજ્ય ચલાવ્યું

છે, તે રાજાઓ પ્રખ્યાતિ અને સુખને પામેલા છે અને તેમણે પોતાની પ્રજાને સર્વ રીતે સુખી કરેલી છે આ ઘડસ સાર પણ એક નાનું રાજ્ય છે, ગૃહપતિ પુરૂષ તેનો રાજા છે અને સ્ત્રી તે ગૃહરાજ્યની ગણી છે ગૃહપતિ પુરૂષને પોતાની સત્તામા લાવવા માટે સ્ત્રીએ સેવકબુદ્ધિ રાખવાની ખાસ જરૂર છે જો આ પ્રમાણે ન થાય તો જેમ રાજ્યમા વિગ્રહ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ ગૃહ—સ સાર-રૂપી રાજ્યમા હુમેશા અગ્નિ અને દુષ્કર્મ ઉત્પન્ન થાય છે સ્ત્રીઓ પોતાના બુદ્ધિ આતુર્યથી પોતાનો સ્વાર્થ માધવા પ્રયત્ન કરશે, તેથી તેમનું અથવા તેમના પતિનું—એમાથી એકેનું પણ શ્રેય નહિ થાય

પતિના આ વચન સાંભળી વિનીતાને હૃદય આંચુ, તેણીએ વિચાર કર્યો કે, “ આ મારા પતિને આ મારા આગ્રહની જરાપ વુ જાણ નથી જો કે તેમનું કહેવું ચવાઈ છે, પરંતુ મારે મારો આગ્રહ છોડવો ન જોઈએ ” આવું વિચારી તેણીએ હસતા હસતા કય, તમે હૃદયમા મારી ગીતે સમજે કે, આ મ મારમા સ્ત્રી-જાતિ સર્વ રીતે ઉત્કૃષ્ટ છે, તે છતાં તમે આગ્રહ રાખી તમારી જાતિનો પક્ષ એ ચો છો પણ તમારો આ પક્ષ મારી આગળ જ-રાપણ ચાલવાનો નથી એક વખતે અમારી શિક્ષક બાઈએ અમોને એટલે સુધી કહ્યું હતું કે, આ સ સારમા સ્ત્રીઓની પ્રધાનતા છે અને પુરૂષોના ડરતા સ્ત્રીઓમા સ્વાર્થલ્યાગ, આત્મલોગ, પ રોપકાર, દયા, ક્ષમા વગેરે મદ્યુલો, તેમજ પ્રેમ, મધુરતા અને સમ્ભાવ વિગેરે ડોમળ ગુણો સ્ત્રીઓમા પ્રાધાન્યપણે જોવામા આવે છે આ સદ્ગુણોથી તેમના સ મર્ગમા આવનાર દુષ્ટપુરૂષને પણ તેઓ પવિત્ર હૃદયવાળા બનાવી મૂકે છે આ સદ્ગુણોનું સ્થાન હૃદય ગણવામા આવે છે પુરૂષોને સદ્ગુણોનું સ્થાન મગજ છે અને સ્ત્રીઓને હૃદય છે પવિત્ર સ્ત્રી પોતાના મદ્યુલોથી પુરૂષની માનસિક શક્તિઓને નિયમમા રાખી તેમને સારે માર્ગે દોરી મહત્ત્વર્થમા પ્રેરે છે અને વિનય અપાવે છે પોતાના પ્રેમરસના નિર્મળ ઝરાના દિવ્યજાળથી પુરૂષની વૃત્તિઓનું સતત પોષણ કરી

તેમને સતેજ કરે છે અને જગતના વ્યવહારમાં શુ માએલા તેના વિરસ હૃદયને સ્પિક અને પવિત્ર બનાવે છે સ્વામિનાથ, તો એમ સમજે છે કે, ' આ સ સારમાં સ્ત્રીને પુરૂષની મદદની આ વશકતા છે, ' એ વાત પણ સર્વ અશે સત્ય નથી કારણકે મારા પિતા શ્રીધરે એક વખતે મારી માતાને કહ્યું હતું કે, 'તમારી મદદથી હું ઘણું કામ કરી શકુ છું ' તે નાસગી મે મારા પિતાને વાત પુછી એટલે તેમણે મને પોતાના અનુભવના વચનોનીએ પ્રમાણે કહ્યા હતા—

“ સ્ત્રીની મદદથી પુરૂષના ગૃહને લગતા તેમજ ગૃહજીવન કાર્યો ઘણાજ મરળ બની જાય જે પુરૂષનું વિદ્યામ અને આનંદનું સ્થાન સ્ત્રી બને છે પુરૂષ પોતાનું સર્વસ્વ તેને અર્પણ કરી પોતે તેને આધીન થાય છે પુરૂષ ગૃહસ સારી ઉન્નતિ કરવામાં બધા આધન સ્ત્રીને પૂરા પાડે છે અને સ્ત્રી તેમનો યોગ્ય ઉપયોગ કરી ગૃહને સુખનું આનંદનું આનંદનું કમી મૂકે છે ’

આ મારા પિતાના વચનો કેવા નિષ્પક્ષપાતી છે આ બંને ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, પુરૂષ જાતિના કરતા સ્ત્રી જાતિ કોઈ ને ઉતરતી નથી જો તમારા મનમાં એમ રહેતું હોય કે, દેવ ધિદેવની પત્નિમાં પુરૂષ છે, સ્ત્રી નથી, તો એ પણ અચુક મહીનાથ ભગવત સ્ત્રી છે મહીપ્રમારીએ નિર્ધાર પદવી પ્રાપ્ત કરી સ્ત્રી જાતિને પરમ ઉત્કૃષ્ટતા આપી છે

વિનીતાના આ વચનો સાલગી નિયમધર ઘણાજ આ રીતે થઈ ગયે, તેના હૃદયની ધારણા એવી હતી કે, પોતાની સ્ત્રી વિનીતાનો સ્વચ્છ હી અને દુરાચલી સ્વભાવ દૂર કરાવવો, પણ વિનીતા પોતાનો એ સ્વભાવ દૂર કરે એવું તેને ભાસ્યું નહીં ઉલટો સ્વભાવ સતેજ થતો જાય છે નિયમધર અત્યારમુખી પોતાની ધારણા પાડવામાં વિજયી થયો નહીં, પણ પોતાની ગૃહસ્થ વિનીતાના મુખમાંથી વિદ્રતા ભરેલા વચનો સાલગી તેને વિશેષ સતોષ પ્રાપ્ત થયો હતો

આનંદા કહે છે—હે જહેનો, આ પ્રમાણે જ્યારે વિનીતા

પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે શ્રીજ્ઞતિનો ઉત્કર્ષ મિદ્ધ કરવાનો આ-  
ગ્રહ છોડ્યો નહીં એટલે નિયમધરે પોતાના હૃદયમા વિચાર કર-  
વા લાગ્યો—“ આ સ્ત્રી ખરેખર બુદ્ધિવાન અને વિદ્વાન છે તેણી  
એ પોતાના બુદ્ધિજ્ઞાથી શ્રીજ્ઞતિની ઉત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ કરી આપી  
છે વળી તે વિષે તેણીએ પોતાની વિદ્વત્તા એવી દર્શાવી છે કે, જે  
થી મને પૂર્ણ સંતોષ થયો છે તો પણ તેણીના મનમાથી એ વાત  
દૂર કરવી જોઈએ જો તે પોતાની ઉત્કર્ષતા માની તે પ્રમાણે મા-  
રા ધરમ સારમા વર્તશે, તો તેથી મને મોટી હાનિ થશે પુ-  
રૂપના કરતા શ્રી ઉત્તમ છે અથવા પુરૂપના કરતા શ્રી કેઈ રીતે  
ઉતરતી નથી, આ મિદ્ધાતને માનનારી વિનીતા માગ તાળામા  
રહેશે નહીં અને મારો વિનય પણ સાચવશે નહીં, માટે ડોઈપણ  
યુક્તિથી તેના હૃદયનો આ મિદ્ધાત નારે દૂર કરવો જોઈએ પો-  
તાને સર્વોત્કૃષ્ટ માનનાર મનુષ્ય અહીં જારી થઈ જાય છે અને પછી  
અહીં કારને લઈને અવિનીત અને અવિરોધી બને છે તેથી અવિદુષી  
વિનીતાને સ્ત્રીના કર્તવ્યનો બોધ કરવાની જરૂર છે ત્યાંસુધી તે  
ણીની મનોવૃત્તિમા જૈનતત્ત્વોનો પ્રકાશ પડશે નહીં, ત્યાંસુધી  
તેણીનું આ દુરાગ્રહરૂપ અધકાર દૂર થઈ શકશે નહીં—વળી વિ-  
શેષ સંતોષની વાત એ છે કે, આ વિદ્વાન સ્ત્રી જૈન ધર્મના તા-  
ત્ત્વિક પુસ્તકોને ભણેલી છે માત્ર તે ભણતરની છાપ તેના આગ્રહી  
હૃદય ઉપર પડી નથી, એટલીજ ન્યૂનતા છે તેણીએ માત્ર પોપ-  
ટીયું જ્ઞાન મેળવ્યું છે જ્ઞાનની મહત્તા અને રહસ્ય તેણીની બુદ્ધિમા  
પ્રકાશિત થયા નથી, જો તેને સારી રીતે પ્રકાશિત કરવામા આવે  
તો આ સુંદરી પોતાના હુ સ્વભાવનો ત્યાગ કરી ખરેખરી વિનીતા  
થાય મારે હવે તેણીની સાથે કર્મના સ્વરૂપની વાર્તા કરી તેણીને  
તત્ત્વ ભૂમિ ઉપર લાવું, તો મારા હૃદયને વધારે આનંદ થશે અ-  
ને સુંદરીનું શ્રાવિકાજીવન સાર્થક થશે ”

આ પ્રમાણે વિચાર કરી નિયમધર નમ્રતા પૂર્વક બોલ્યો—  
“ પ્રિયા, તમારૂં કહેવું મને સર્વરીતે યોગ્ય લાગ્યું છે સ્ત્રીઓ  
પુરૂષોના કરતા ડોઈ રીતે ઉતરતી નથી, એ તમારો સિદ્ધાંત મને



કર્મનુ સ્વરૂપ મમજ્યો નથી, માટે તે જાણવાની ખાતર મેં તેને પુછેલું છે, 'આ તેણીની ધારણા અભિમાનથી પરિપૂર્ણ છે તથાપિ આ વખતે તેણીનો અનાદર કર્યો નહીં એ કે થોડે તેને ફાસલાવી દેકાતો લાવવી યોગ્ય છે.'

આલુ વિચારી નિયમધર નમ્રતાથી જોયો-પ્રિયા, તમે જે ધારણા રાખો છો, તે ધ્યાનશુદ્ધિ હું તમને પુછતો નથી, તથાપિ તમારા મુખથી કર્મનુ સ્વરૂપ જાણી મને લાજ તો થશે-એ વાત સાચી છે વિનીતા મહુવકાઈને જોલી-'સ્વામિનાથ, તમારા કહેવા ઉપરથી હું મમજી ગઈ હું તે વિષે વધારે સ્પષ્ટીકરણ કરવાની જરૂર નથી ગમે તે ઈરાદાથી તમારે મારા મુખથી કર્મનુ સ્વરૂપ માલખવું છે તમારે સાવધાન થઈને માલખો-

ધર્મદામ શેક ઠહે છે-હે બાવિ બ્યો, પછી આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતા અને મોગચઢની જ્યાની પામે આવક નિયમધર અને તેની સ્ત્રી વિનીતાની વાતોનો પ્રસંગ લઈ કર્મનુ સ્વરૂપ કહેવા માડ્યું-તે તમે સાવધાન થઈને માલખજો

આનંદા કહે છે-હે બહેનો, પછી વિનીતાએ પોતાના સ્વામીને આ પ્રમાણે કહ્યું-હે સ્વામિનાથ, પ્રથમ આપણા ગરીરમા આત્મા અથવા જીવ છે, તેનું સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ દરેક પ્રાણીના શરીરમા જે આત્મા છે, તે જીવ છે તે આત્મા-જીવ સ્વયંભૂ છે એટલે પોતાની મેળે થયેલ છે, તેને કોઈએ બનાવ્યો નથી તે અનાદિ એટલે શરૂઆત વગરનો અને અનંત એટલે અત વગરનો છે તે જીવ-આત્મામા વર્ણ, રમ, ગંધ અને સ્પર્શ-એટલા વાના રહેલ નથી, તેથી તે આકાશની જેમ અરૂપી છે વળી તે અસંખ્ય પ્રદેશ છે જે અશ્વનો બીજા અથ એટલે લાગ થઈ શકે નહિ તે પ્રદેશ કહેવાય છે, તેવા અસંખ્ય અશ્વ ભેદ અભેદ રૂપે એક સ્વરૂપમા રહે તેવો અસંખ્ય પ્રદેશી આત્મા છે તે આત્માના સર્વ પ્રદેશ જ્ઞાન સ્વરૂપ છે તે જ્ઞાન સ્વરૂપ એવા એક એક પ્રદેશમા કર્મની વર્ગણ લાગુ પડે છે જેમ કાચના ચારીસા ઉપર છાયા આવી જાય છે, તેમ આત્માના એક એક પ્રદેશ ઉપર તે કર્મની વર્ગણ આરંભ ડિન

થયા કરે છે આત્માના એક એક પ્રદેશમા અનંત શક્તિઓ રહેલી છે આત્માનો કોઈ પ્રદેશ જ્ઞાનરૂપ છે, કોઈ દર્શનરૂપ છે, કોઈ અભ્યાસરૂપ છે, કોઈ ચારિત્રરૂપ છે, કોઈ સ્થિતરૂપ છે, કોઈ અવગાહનારૂપ છે અને કોઈ અનંત સામર્થ્યરૂપ છે આ બધી શક્તિઓ જ્યારે આત્માને કર્મનું આવરણ આવે ત્યારે હુમ થઈ જાય છે એ કર્મના આઠ ભેદ છે ૧ જ્ઞાનાવરણીય, ૨ દર્શનાવરણીય, ૩ વેદનીય, ૪ મોહનીય, ૫ આયુષ્ય, ૬ નામ, ૭ ગોત્ર અને ૮ અતરાય-એવા તેના આઠ પ્રકાર છે એ આઠ કર્મની અનંત કર્મ વર્ગણા આત્માને આવરણ કરે છે તે કર્મના નિમિત્તથી આત્મા-શુભ મનુષ્ય, નારકી, તિર્યચ, દેવ, સુભાગી, દુર્ભાગી, સારા સ્વરવાળો નકારા સ્વરવાળો, ઉચ્ચ જાતિનો, રાજા, રાજ, ધનવાન, નિર્ધન, દુષ્ટી અને સુષ્ટી વિગેરે મારાની બુદ્ધિ બુદ્ધિ અવસ્થાઓ લોગમે છે

આત્માનું આ સ્વરૂપ સાલણી નિયમધર હૃદયમા પ્રમત્ત થઈને જોયો-પ્રિયા, તમે જે આત્માનું સ્વરૂપ ડહુ અને તેની સાથે કર્મનો મળધળતાઓ, તે સાલણી મારા મનને સતોષ યથો છે તવાપિ તે આત્માનું લક્ષણ સદા સ્મરણમા રહે તેને માટે કોઈ એકજ કવિતા ઢહી મળજાવ, તો મને વધારે આનંદ થશે પતિના આ વચન સાલણી વિનીતા આત્માના સ્વરૂપને માટે એક સુખોદક કવિતા બોલી હતી

ધર્મદામ ગેઠ ડહે છે,-આ વખતે પૂર્ણાએ વિનયથી આનંદાને કહ્યું-ધર્મમાતા, તે વિનીતાએ આત્મસ્વરૂપની કેવી કવિતા ઢહી હતી, તે મને કહી સંભળાવો, એ ઉપયોગી કવિતાને કહસ્થ કરી હું હમેશા તેનું મનન કરીશ

પૂર્ણાની આવી પ્રાર્થનાથી આનંદાએ તે કવિતા સર્વ શ્રાવિકાઓની સમક્ષ ગાઈ સંભળાવી હતી જે કવિતા અહિં આ શ્રાવિકા તમને ગાઈ સંભળાવશે

પછી જ ગાએ ઉભા થઈ, તે કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઈ સંભળાવી હતી

## આત્મસ્વરૂપની કવિતા

“પૂર્ણ થયો છે ખેલ સુજનો” એ રાહ

આનંદ આત્મ સ્વરૂપ, આનુભવ આનંદ

આત્મ સ્વરૂપ (ટેક)

આત્મભૂવ સ્વયં મૂં સુખધર,	૧
નિત્ય આનંદિ અનંત અનુભવ	
ગદ્ય સ્પર્શ વર્ણુ ગમ જેમા,	૨
નવ યાએ આનુરૂપ અનુ	
ગગન સમાન આરૂપી આત્મ	
અતર ચેતન રૂપ અનુભવ	૩
નિત્ય આમ ગદ્ય પ્રદેશી પૂરણ,	
આનંદ આનંદમય રૂપ અનુભવ	૪
સર્વ પ્રદેશો પૂરણ ધરતો,	
સુદર જ્ઞાન સ્વરૂપ અનુભવ	૫
જે નિત્ય શક્તિ અનંત ધરે છે	
વિવિધ પ્રકાર અનન્ય અનુભવ	૬
જાણી આત્મારૂપ અભય હિત,	
અતર યો આનંદ અનુભવ	૭
ભલિર તર પરમાદિ શબ્દની,	
માત્રા ત્રિવિધ સ્વરૂપ અનુભવ	૮

૧ અનુભવ ૨ પાતાની મેળે ઉપન વનાર ૩ સુખને ધારણ કરનાર  
 ૪ જેને આત્મ નથી તે ૫ જેનો અત નથી તે ૬ જેને યોગ થતા નથી  
 ૭ જે આ મા આકાશની જેમ ૮ અરૂપી એટલે રૂપ વગરનો છે ૯ ચેતન  
 રૂપ છે ૧૦ જેનો ભાગ ભૂદી શક નહિ તેના અન્ય ૫ પ્રકારો જેમા રહે  
 શાંતિ ૧૧ આનંદ ધનમય એટલે જેનું રૂપ આનંદથી પાત છે ૧૨  
 આ મામા સદા પ્રદેશો પૂર્ણ હોય છે ૧૩ આ મા પોતે નાન સ્વરૂપ  
 છે ૧૪ આ મા પોતામા અનંત શક્તિઓને ધારણ કરે છે ૧૫ જ્ઞાન  
 જ્ઞાના પ્રકારની શક્તિઓ ૧૬ જેની ઉપમા ન અસાધ્ય તેવો આ મા છે  
 ૧૭ જેનું ખજાનું ચાર ને ૧૮ ઉદયમા ૧૯ નિત્યમા અતરતામા  
 અને આ મા આત્મા તેના જણુ ભેદ પડે છે

આત્મ સ્વરૂપની આ કવિતા સાલણી ધર્મદાસની શ્રાવિકાશ્ર-  
ણામા રહેલી સર્વ શ્રાવિકાઓને અતિ આનંદ ઉત્પન્ન થયો હતો

ધર્મદાસ રોક કહે છે-હે શ્રાવિકાઓ, આ શ્રાવિકાએ ગાયેલી  
આત્મ સ્વરૂપની કવિતા આનંદના મુખથી સાલણી સર્વ શ્રાવિકાઓ  
અતિ આનંદ પામી ગઈ હતી જાળવિધવા પૂર્ણો તો એટલી બધી  
પ્રમત્ત થઈ ગઈ કે, તેણીના અંગ ઉપર દેહમાત્ર ખડા થઈ ગયા  
વૈરાગ્ય ગમનો પ્રવાહ તેના હૃદય ઉપર વ્યાપી ગયો અને સમતારસ  
સર્વત્ર પ્રમત્તી ગયો તેણીએ આનંદ પર્વડ જણાવ્યું, —“ધર્મમાતા,  
આ આત્મસ્વરૂપની કવિતાએ મારા હૃદયને આત્મસ્વરૂપમા મગ્ન  
કરી દીધું છે આ બોધક કવિતાને હું હમેશા કંઠમા રાખીશ ” પૂર્ણોની  
જેમ બીજી શ્રાવિકાઓએ પણ તેની રીતે પોતપોતાની બુદ્ધિ બહેન  
કરી પછી આનંદ હૃદયમા આનંદ પામી નીચે પ્રમાણે બોલી—

બહેનો, આ ઉપયોગી કવિતા કંઠસ્થ કરી રાખજો, આવી  
કવિતા સર્વદા મ્મરણીય છે, આની કવિતાના સ્વાધ્યાયથી આત્મા  
વૈરાગ્ય લાવનાનો લાવક બને છે આ કવિતા જ્યારે વિનીતાએ  
પોતાના પતિને મળાવી, તે વખતે નિયમધર શ્રાવકને જે આનંદ  
ઉત્પન્ન થયો હતો, તે અપૂર્વ હતો—અવર્ણનીય હતો આનંદમગ્ન  
થયેલો નિયમધર ક્ષણવાગ તે કવિતાનું મનન કરી વિનીતા પ્રત્યે  
બોલ્યો—“પ્રિયા, આ કવિતા ખરેખર મનન કરવા યોગ્ય છે આ  
સુદ્ધ અધ્યાત્મને બોધ આપનારી કવિતા કોણે રચેલી છે? અને તને  
કોણે શીખવી છે?”

નિયમધરના આવા વચન સાંભળી વિનીતા બોલી—“સ્વામિ  
નાથ, એ કવિતા મારી શિક્ષિકા પેલી વિધવા બાઈએ મને શીખવી  
અને તેણીએ પોતેજ તે રચેલી છે”

નિયમધરે સાંભળી શ્રદ્ધા થઈ પાડી—“વાહ! ધન્ય છે, તારી  
શિક્ષિકાને એ શાત વિધવાની વિદ્વત્તા અને વિરક્ત લાવ ખરેખર  
પ્રસન્ન કરી છે પ્રિયા, મને અત્યારે પશ્ચાત્તાપ થાય છે કે, એ વિદુષી  
વિધવાનો મારે મેલાપ થયો, તોપણ તેણીના જ્ઞાનનો લાભ હું મેલવી  
શક્યો નહિ બે કે, તેણીની સાથે વાર્તાલાપ કરતા મારા બાળવામાં

આજ્ય હંતુ કે, તેણી શાત અને વિદ્વાન છે, પણ તે તત્ત્વવેત્તા છે અને આત્માના સ્વરૂપને જાણનારી છે, તે વાત તો અન્યારે આ કવિતા ઉપરથી જ જાણવામાં આવી છે અહા ! ધન્ય છે એ વિધવા શ્રાવિકાના સદ્ગોષ્ઠને ”

વિનીતાએ કહ્યું, “ સ્વામિનાથ, એ જાળવિધવા જમાન નગરમાં ઘણા પવિત્ર ગણાય છે તેમની વૃત્તિને માટે સર્વ સધને મોટું માન છે સધના સર્વલોકો તે શિક્ષિકા તરફ પૂજ્ય બુદ્ધિથી જુવે છે ” નિયમધરે ઇતેન્દરીથી કહ્યું,—પ્રિયા, એ પવિત્ર વિધવાને ક્યા શાળામાંથી શો પગાર મળે છે ? અને તે જાઈને નિવાસ ક્યા છે ?

વિનીતા—સ્વામિનાથ, આ શું બોલો છો ? એ જાઈને માટે તમે કાંઈ પણ જાણતા ન હો, એમ લાગે છે તેમનું ચરિત્ર ખરેખર જાણવા જેવું છે હું કહું તેસાલજો

અમારા નગરમાં શોભન નામે એક શ્રાવક ગૃહસ્થ હતા તેને સુમેધા નામે એક સ્ત્રી હતી શોભન અને સુમેધા આપણા જૈન ધર્મમાં ઘણા આસ્તિક હતા શોભનને સુમેધા અને સુમેધા નામે એક પુત્ર અને પુત્રી યથા હતા તે બંને ભાઈ બેન આર્હત સા જનો મારો અભ્યાસ કરી તેમાં સારી રીતે પ્રવીણ થયા કર્મ યોગે કેટલોક સમય ગયા પછી શોભન અને સુમેધા બંને શ્રાવક દ પત્ની કાળ ધર્મને પામી ગયા માતા પિતાના વિયોગથી સુમેધા અને સુમેધાને જાણું હું જ લાગ્યું, પણ વૈરાગ્ય ભાવનાના પ્રભાવથી તેઓએ પોતાના મનને દબાવી માઠ માઠ શોકનો ત્યાગ કર્યો હતો

માતા પિતાના મરણથી કુટુંબમાં એકાકી થયેલા સુમેધા અને સુમેધાને તેમના સબંધીઓએ આવી સારો દિવાસો આપ્યો હતો બન્યારે સુમેધા યોગ્ય વયની થઈ ત્યારે તેમના સબંધીઓએ મળી તેણીને વિવાહ સબંધ કર્યો અમારા નગરમાં કટ્યાણુદાસ નામનો એક ગૃહસ્થ શ્રાવક રહેતો હતો, તેના પુત્ર શુભચંદ્રની સાથે સુમેધાનો વિવાહ કરવામાં આવ્યો હતો શુભચંદ્ર વિવાહિત થયા પછી તેના માતાપિતાનું અન્ધાનક મૃત્યુ થયું, અને તેની વિપુલ સમૃદ્ધિનો તે માત્રીક થયો હતો શુભચંદ્ર ધાર્મિક અને જિદાર હતો, પણ

તેનામા પૂર્વપુણ્યનુબળ ઓછું હતું, તેથી તે ભરચુવાવ-આમા મૃત્યુ-  
ને ગરણ થઈ ગયો. પવિત્ર હૃદયના સુગોધા બીચારી બાળ વિધવા થઈ

સુગોધાનો લાઈ સુગોધ યોગ્ય વયમા વિવાહિત થયો હતો  
કર્મ યોગે તેને સમ્યક્માનો ભયકર રોગ લાગુ પડ્યો. થોડાજ  
દિવસમા સુગોધ પોતાની વિધવા ખંડેનને મુકી કાળધર્મને પામી  
ગયો હતો. બ્રાતાના મરણથી સુગોધાના હૃદય પર ભાઈ આઘાત  
થયો હતો. પિતૃપક્ષ અને શ્વસુપક્ષનો ઉઝેદ થવાથી સુગોધાને  
અસહ્ય દુઃખ લાગી આવ્યું એ વિરજા બાળા પ્રખુદ હોવાથી  
તેમજ આ અમાર સમારના સ્વરૂપને બળુનારી હોવાથી, પુન  
રાતિને પ્રાપ્ત અમ્ય થઈ શ્વસુર અને પિતાના દ્રવ્યની તે સત્તા  
ધારિણી થઈ પવિત્ર સુગોધાએ પોતાના મસરાનું અને પિતાનું  
દ્રવ્ય એકત્ર કર્યું તેમાથી પોતાના નિર્વાહના જેટલું દ્રવ્ય રાખી  
બાકીનું દ્રવ્ય તેણીએ માત ક્ષેત્રોમા યોગ્યતા પ્રમાણે અર્પણ કરી  
દીધું છે તેમા ખામ કરીને શ્રાવક, શ્રાવિકા, સાધુ અને સાધ્વી—  
એ ચાર ક્ષેત્રોને માટે તેણીએ વિશેષ દ્રવ્ય આપેલું છે શ્રાવકોને  
જ્ઞાનદાન અને ઉપયોગદાન કરવાને અને સાધુઓ તથા સાધ્વીઓ-  
ને જ્ઞાનદાન અપાવવાને તેમણે મોટી મમ્મા ઉભી કરેલી છે

એ સુગોધા તેજ અમાગ વિજયા નૈનકન્યાશાળાની અધ્યા  
પિકા છે તેઓ કાર્ડપણ દ્રવ્યની ઇચ્છા ગમ્યા વગર પોતાની જાતે  
નૈનબાળાઓને વિદ્યાભ્યાસ કરાવે છે તન, મન અને ધનથી તે  
પવિત્ર શુદ્ધી આહુતબાળાઓને જોધ આપે છે તેમણે અમને  
આત્મસ્વરૂપની કવિતા શીખવેલી છે તે કવિતા પણ તેમની રચેલી  
હોય, તેમ લાગે છે, ગરણકે, તેઓ ડોઈ પણ કવિતા નિબંધ કે  
વિષય લખે છે, તે ઉપર કર્તા તરીકે પોતાનું નામ આપતા નથી  
તેઓ દરેક કાર્ય કીર્તિની અપેક્ષા વગરજ કરે છે

આનંદા કહે છે—હે ખંડેનો, વિનીતાના આવા વચન સા-  
લબી તેણીનો પતિ નિયમધર ઘણાજ ખુશી થઈ ગયો હતો આ  
નંદના ઉદ્ધમિમા મમ્મ થઈ તે જોડ્યો—“પ્રિયા, ધન્ય છે તારી  
શિક્ષિકા સુગોધાને વેધવ્ય પ્રાપ્ત થયા પછી પોતાના જીવનને એવા

પરોપકારમાં જો નાની સુખોપા અરેખર સુખોપા છે એવી પરોપ  
કારિત્વી વિધના આવિધનો અવનાર સર્વ રીતે પ્રગ્ન સમીપ છે વિ  
ધવાએ આરિન—દીક્ષા લેવી અથવા તો આવી પરોપકાર પી મહા  
મતની દીક્ષા લેવી—એ તેનીના જીવનની ઉત્તરિનિ સિખર છે  
જનનાગિકાએને મહત્ત સિખર આપવું, જનમદિતાશ્રમાન આ  
પી તેમા સુખોપક જાણે આપવા, પોતાનામા જે કાર્ય જાન  
કળાકારાન્ય હોય, તેનો બીજી જોડેનોને જાણ આપવો અને આ  
સારા ગતી ધર્મના અને અધ્યાત્મના ઉત્તમપુન્યકો વાની, તેમા  
જોધ લેવો અને આપવો—એમાજ વિધવાના જીવન પી ધર્મો  
ના છે પ્રિયા, તારી ઉપકારિત્વી સિદ્ધિકા સુખોપાના આ નરુત્તર  
જો પ્રથમથી મારા જાણવામા હોત તો હું એ મહામતીના પ્રત્ય  
દર્શન વળતે તેનીના ઉ આ જ્ઞાનનો લાભ લેત હશે જન્યુ તેમ  
પુન કોઈ પ્રસ જે એ પવિત્ર સતીના દર્શન કરી હું માન આત્મા  
સુકૃતનો પાત્ર બનાવીશ.” પ્રિયા હવે નત્વજ્ઞાનની વાર્તા અ  
ગાળ ચલાવ

ચનિના આ વચન માણતી વિનીતાએ નત્વજ્ઞાનની વાર્તા  
આગળ ચલાવી—

હે રવામી, જે આત્મા છે, તે આપણા આ શરીરમાજ આપી  
રહે છે દરેક પ્રાણીના શરીરમા જુદો જુદો આત્મા છે, પરંતુ એ  
ન્યમરૂપે સરખો છે જે આત્માને સવ બાપી અને એક માને  
તે આપણા જીનમનમા અમમાણ છે જો એવો એક અને સ  
વ્યાપક આત્મા માનવામા આવેતો જ ધ અને મોક્ષ વિગેરે ક્રિયા  
અજ્ઞાવ સિદ્ધ થાય છે

તે આત્મા શુભ અને અશુભ બને ક્રમનો કર્તા છે અને  
શુભ-અશુભના સારા નરસા કવને લોગવનાર છે જ્યારે તે પ  
સાધન દ્વારા સર્વ કર્મની ઉપાધિને દગ્ધ કરે છે, ત્યારે તે નિર્વાણ  
મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે

તે આત્માના ત્રણ ભેદ છે ૧ જાદિસાત્મા, ૨ અત્તરાત્મા અ  
૩ પરમાત્મા જે જીવ મિત્રાત્વના ઉદયથી શરીર, દ્રવ્ય, સ્ત્રી, પુ





અણુવ જાણે, અણુવ હોય તેને છુવ જાણે, ધર્મને અધર્મ અને અધર્મને ધર્મ જાણે, માગને ઉન્માર્ગ અને ઉન્માર્ગને માર્ગ જાણે, અને મુખને અમુક્ત અને અમુક્તને મુક્ત જાણે છે આ વેા મિથ્યાત્વ વિપાક મોહનીય કર્મના પ્રભાવથી પ્રગટ થાય છે મોહનીય કર્મની સ્થિતિ ત્રીસેર કોડાકોડી સાગરોપમ સુધી રહે છે જેમ મહિરાનુ પાન ડરનાર પુરૂષ મિત્રને શત્રુ જાણીને મારવા દોડે છે અને શત્રુને હુમ્મી હુમ્મીને મળવા દોડે છે તેવી રીતે મોહનીય કર્મરૂપી મહિરાની ધુમિવાળો પુરૂષ વિપરીત કાર્ય કરવાને પ્રવર્તે છે નામ કર્મ મોહનીય કર્મથી ઉતરતુ છે તેની સ્થિતિ વીસ કોડાકોડી સાગરોપમ સુધી રહે છે એ કર્મના વિપાકમા ચિત્રકારના જેવી વિવ્રનતા રહેલી છે, જેમ ચિત્રકાર જાન જાતના રૂપને ચિત્ર રૂપે ખડા કરે છે તેમ નામ કર્મ અરૂપી આત્માને એકે દ્રિય, બે ધદ્રિય, કુરૂપી, સુરૂપી, લાગેા કીંગણો, કુળડો, કાલો, ઘોળો અને હજાર યોજન પ્રમાણુ કરી શકે છે તેમજ અણી ઉપર લાવી મૂકે છે અસખ્ય નિગોદે નિગોદે અનંત જીવરૂપે જનારે છે એ નામકર્મની ખુબી છે

ત્રીજુ ગોત્રકર્મ નામકર્મના જેટલી સ્થિતિવાળુ છે આ જગતમા જે છુવ હુવકી જાતમા અને નીચ જાતમા આવે છે તે ગોત્ર કર્મના વિપાક છે એ ગોત્રકર્મને કુલારના પાત્રોની ઉપમા અપાય છે જેમ કુલાર કોઈ ઉચી જાતનુ પાન જનાવે છે અને કોઈ નીચી જાતનુ પાત્ર જનાવે છે તેવી રીતે ગોત્રકર્મથી ઉચ નીચ જાતિ બધાય છે શુભ ગોત્રકર્મ સાગી જાતિમા લાવે છે અને અશુભ ગોત્રકર્મ નકારી જાતિમા લાવે છે મૂર્ખ, કૃપણ અને કર્મથી આડાલ જેવો માણસ સારા કુલને લઈને આહર પામે છે અને ઉદાર, જ્ઞાતા અને સારી ખુદ્દિનો હોય પણ તે નકારા કુલને લઈને લોકો મા અનાહર અને અપમાન પામે છે

ચોથુ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે તે કર્મની સ્થિતિ ત્રીસ કોડાકોડી સાગરોપમની છે જ્યારે એ કર્મના ત્રીસ ઉદય હોય ત્યારે પ્રાણી કાંઈ પણ જાણી શકતો નથી પ્રાણીમાત્રને જ્ઞાનશુભ રહેલો છે

જ્ઞાનગુણના પર્યાય અનંત ગણાય છે એક અક્ષરના પણ અનંત પર્યાય છે જ્ઞાનને આવરણ કરનારુ કર્મ જ્ઞાનાવરણીય જોવાય છે જે જીવને એ કર્મનો ઉદય થયો હોય, તે જીવ કાર્ય પણ જ્ઞાન મેળવી શકે નથી ત્રીન ઉદયવાળું જ્ઞાનાવરણીય કર્મ આજે બાધવા પાટા જેવું છે જેમ આજે પાટો બાધવામાં આવે તો પ્રાણી કાર્ય પણ દેખી શકે નથી, તેમ જ્ઞાનાવરણીયના ત્રીન ઉદયવાળો પ્રાણી કાર્ય પણ જાણી શકતો નથી એક સમયમાં જાણનાર ચિદા નહિ ધનરૂપ ચેતનગતને એ કર્મ જડરૂપ કરી નાખે છે, ચેતનના મુખના જ્ઞાનગુણને આવરણ કરનાર એ જ્ઞાનાવરણીય કર્મને માટે પ્રાણીએ ઘણી સાવધાની રાખવાની છે

પાપમુ દર્શનાવરણીય કર્મ ઘણુંજ વિકટ છે એ કર્મ પ્રાણીને ઈન્દ્રિય ગૂંચ કંઈ છે આધજો, બહેરો વિગેરે જે પ્રાણી બને છે, તે દર્શનાવરણીય કર્મનો વિપાક છે તે કર્મને વિદ્વાનોએ છડીદારની ઉપમા આપી છે રાતના ઠાર આગળ રહેલો છડીદાર જેમ રાત્રી જેની પર ખુશી હોય તેવા માણુમને જો પોતે નાખુશ હોય તો પેગવા દેતો નથી, તેમ દર્શનાવરણીય કર્મ જીવને ઈન્દ્રિયોથી ન્યૂન બનાવી આત્મ સાધન કરવા દેતું નથી આત્મસાધન કરવાની જીવની સામગ્રીનો તે નાશ કરે છે દર્શન અને ધ્રુવણ શક્તિ જીવના ઉપર રાત્રીનો જેમ પ્રભાત છે, પણ દ્વારપાળની જેમ તે કર્મ પોતે નાખુશ હોવાથી જીવને તેનો લાભ અપાવતું નથી તેને અધ અથવા બહેરો કરે છે

છડું વેદનીય કર્મ છે એ કર્મની ગ્રંથિત્રીશ કોડાકોડી માગ-રોપમની છે પ્રાણીને જે જે જાતના દુઃખ પડે છે, તેનું કારણ એ કર્મનો વિપાક હોય છે ગર્ભ સમયના દુઃખ જન્મ સમયના દુઃખ રોગોના દુઃખ, મરણના દુઃખ, વિયોગના દુઃખ, વિપયની અપ્રાપ્તિના દુઃખ, ભયના દુઃખ, તિર્યચગતિમાં વધ, બધન, ભારવહન, નાસાવેધ, ક્રુધા, પિપાસા, મૃગયા અને બલિવેરના દુઃખ તથા નરકમાં પરમાધામિના દુઃખ- એ બધા દુઃખ એ વેદનીય કર્મના વિપાકથી ઉત્પન્ન થાય છે જીવ પોતે મહાઅનદી છે, પણ એ વેદ

નીચ કર્મના બધથી તેને એ બધા હુ જો લોગવવા પડે છે આપણા મહારાણીઓએ એ વેદનીચ કર્મને મધની લીપેલી તરવારના ધારની ઉપમા આપેલી છે તરવારની સાથે મધ લીપેલું છે, તે મધનો સ્વાદ લેજો તે શાતા વે નીચ કહેવાય છે અને તરવારની ધાર કે જેનાથી મધને ચાટતા જીભ કપાઈ જાય, તે અસાતા વેદનીચ કહેવાય છે જ્યારે શાતા વેદનીચનો ઉદય થાય, ત્યારે જીવને ખાવા પીવાના લોગ, સ્ત્રી વિવાસ, રાગ, રગ, મહત્ત અને માન મળે છે અને અજ્ઞાતા વેદનીચના ઉદયથી તે ઉપરના સુખનો વિયોગ થાય છે

આક્રમુ અતરાય કર્મ છે એ કર્મની સ્થિતિ પણ ત્રીશ કોડા કોડી ભાગેખમની છે અતરાય કર્મના ઉદયથી જીવને ધારેલા કામમા અતરાય-વિદ્ધ આવી પડે છે કોડીને કોઈ પણ કામમા અતરાય કરવાથી એ કર્મ બધાય છે અને તેથી તેને પોતાના કામમા વિદ્ધ (અતરાય) આવી પડે છે

આ સારમા મનુષ્યઆત્માની શક્તિ ચાર પ્રકારે ફેરવી શકાય છે દાનથી, લાભથી, લોગથી, અને વીર્યથી એ ચારે શક્તિ એને તરફને અતરાય કર્મના ચાર ભેદ પાડી શકાય છે એટલે દાનાતરાય, લાભાતરાય, લોગાતરાય, અને વીર્યાતરાય-એવા તેના ચાર ભેદ પડે છે ધનાદ્ય માણુમ કોઈ નિરાધારને દાન આપવાની ઈચ્છા કરે, પણ દાનાતરાય કર્મના ઉદયથી તે દાન આપી શકતો નથી વ્યાપાર અને રાજસેવા કરનારો માણુસ લાભની મોટી ધારણાથી વ્યાપાર કે રાજસેવા કરે છે, પણ જો તેને લાભાતરાય કર્મનો ઉદય થાય, તો તે લાભ મેળવી શકતો નથી વિવિધ પ્રકારના લોગ વિવાસની સામગ્રીને પ્રાપ્ત થયો હોય, પણ જો તેને લોગાતરાય કર્મનો ઉદય થાય તો તેના શરીરમા રોગાદિકનું એવું કારણ બને કે, તે કાંઈ પણ લોગ-વિવાસ લોગવી શકતો નથી સારી શક્તિ ધરાવનારો માણુસ પોતાનું વીર્ય ફેરવવાને ઈચ્છા કરે, પણ જો તેને વીર્યાતરાય કર્મ ઉદય આવે, તો તે શરીરે નિર્જળ થઈ જાય છે તેને પથ્ય પણ કુપથ્ય થઈ જાય છે

આ અતરાય કર્મને ગતના લડારીની ઉપમા આપેલી છે કેાઈ માણસ ઉપર રાત્ર પ્રમત્ર ઘઈ તેને દ્રવ્ય આપવાની આજ્ઞા કરે પણ જો તે માણસ ઉપર લડારી નાખુગ હોય તો તે કોઈ પણ કારણ બતાવી તેને દ્રવ્ય આપવામા વાર લગાડે છે અથવા ધક્કા ખવડાવે છે, પણ દ્રવ્ય આપતો નથી તેવી પૂવપુણ્ય રૂપી રાત્ર પ્રમત્ર ઘઈ જીવને સમૃદ્ધિ વિગેરેનો યોગ મેળવી આપે છે, પણ ગતનાય કર્મરૂપી લડારી તેનો ઉપયોગ કરવા દેતો નથી, તેમા અનેક જાતની અડચણો ઉભી ડે છે

પ્રાયશ્ચ આયુષ્ય કર્મ છે એ કર્મની સ્થિતિ તેત્રીગ સાગરો પમની છે તે આયુ કર્મના ગુભાસુ અને અગુભાસુ એવા બે પ્રકાર છે શુભાસુ મારૂ ગણાય છે અને અગુભાસુ નકારૂ ગણાય છે એ કર્મને લઈને જીવના આયુષ્યની સ્થિતિ બધાય છે બીજા માત્ર કર્મના કરતા આ આયુષ્ય કર્મનો બધ ઘણો મજબૂત છે આયુ કર્મ બાધ્યા પડી ગમે તેટલી ધર્મકરણી ડે, તો પણ તે કર્મથી બાધેલી નિ નિવરણ ભોગવવી પડે છે બીજા કર્મનો દ્વિય અપ્રવર્તન— સક્રમણ વિગેરે કર્મના યોગથી કદિ નિષ્કળ વાય છે, પણ આયુ કર્મ તો જોગ યા વિના પુટતુ નથી તે કર્મને અનુભવી જ્ઞાનીઓ શ્રેડીની ઉપમા આપે છે જેમ બેડી(હિડ)મા પગ નાખ્યો હોય, ત્યાં સુધી તે માણસની ક્યાઈ પણ જઈ શકાતું નથી, તેમ આયુક્રમ બાધ્યા પડી ગમે તેના પુણ્ય કરે તોપણ તેમાથી પુટી નકાતુ નથી

હે પાણનાથ, આ આઠે કર્મની પદ્ધતિ, સ્થિતિ, રત્ર અને પ્રદેશતા બધને વગ ઘઈ આ જીવ અનતાન ત પુરૂગવ પરાવતન થયા જન્મ મજ્જ રૂપ લયકર જ ગલમા લભ્યા ડે છે, માટે તેમાથી સુ કા થવાને લવિઆત્માએ સર્વદા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

હે સ્વામી આ પમાણે અમારા પવિત્ર શિક્ષિકા સુમોધાએ આ મા અને આઠે કર્મના સ્વરૂપ અમને શીખવ્યા છે જે મે ત મારી પામે યદ્યાર્થ રીતે કહી સંભળાવ્યા છે

આનંદ દા કહે છે — હે બહેનો, આ પ્રમાણે વિનીતાના મુખથી આત્મા અને કર્મનું સ્વરૂપ સાબળી તેનો પતિ નિયગધર ઘણોજ



જેવું છે જેમ જાત પ્રમત્ત થઈને ડોડ માણુમને દ્રવ્ય આપવાની આજ્ઞા કરે, પણ જે લકારી અનુકૂળ ન હોય તો તે માણુમને દ્રવ્ય નાખનામા વિવળ કરે અથવા ધક્કા ખવડાવે છે તેવી રીતે અત રાય કર્મ માણુમને લાલ આપવા દેતું નથી તુ આગી કેળવણી પામેલી શ્રાવિકા છે, પણ તે કેળવણીનો લાભ તુ પોને લઈ જતી નથી, એ અતગય કર્મનો વિપાક લાગે છે તેની માથે તાગમા મોહનીયકર્મનો ઉદય પાડે છે મોહનીય-કર્મના ઉદયવાળો છવ શત્રુને મિત્ર અને મિત્રને જત્રુ બાણે છે ઉન્માદને મા- જાતો છે અને માગને ઉન્માદ બાણે છે તે પણ તાગી ઉપર લાડુ પડે છે

નિનીતા—(ગજાન થઈને) નવાગિનાથ, તે અતરાય અને મોહનીય મનો વિપાક માની ઉપગ્રી રીતે લાગુ પડે કે? તેમને સમ રો

નિયમધર—મા મા અને કર્મના અરૂપને તલનારી તરા જેવી વિહાનુશીના હૃદયમા તેનો બોધ જ્ઞેવામા આવે નથી તે ઉત્તમ તત્ત્વનો લાભ તને મળતો નથી, એ અતગય કર્મનો વિપાક છે મારી નતે નામની મોહના છતા, તેનો લાભ ન મળે એ લાભનાથ ઢહેવાય છે જેમ દ્રવ્યના લાભમા અતગય લાય છે, તેમ તને તત્ત્વનાનના ગોવના લાભમા અતરાય થાય છે જે માણુમ કેળવણી પ્રાપ્ત કરી તેનો લાભ ન લઈ ગડે તેને અતરાય કર્મનો વિપાક થયો છે, એમ ગામાટે ન ઢહેવાય પ્રિયે, તે જેવું જ્ઞાન મેળુ થુ છે, તેવું તાડ પ્રવર્તન નથી, તેવું જાણુ અતગય કર્મ શિવાય બીજુ શુ છે? જેમ દાનાતરાય કર્મવાળો છવ દ્રવ્ય છતા દાન આપી ગડતો નથી, તેમ કેળવણી પામેલા માણુમ અ- તગય કર્મને લઈને તે કેળવણીનો લાભ લઈ ગડતો નથી

વળી તાનમા મોહનીય કર્મનો ઉદય પણ જ્ઞેવામા આવે છે મોહનીયકર્મના ઉદયથી છવને દશ પ્રકારનું મિત્રાત્વ લાય છે, તેમા ઉન્માદને માર્ગ બાણુનો, એ પણ એક મિત્રાત્વ છે એ મિ- ત્રાત્વ તારામા આગી રીતે દેખાય છે શ્રાવિકાએ જ્ઞાન સંપાદન

કવુ, પણ તે સનનો મ રાખવો ન જોઈએ ' હું વિદ્વાન છું, હું બુદ્ધિમાન છું, ' એવો મદ રાખવે — એ ઉન્માદ જોવાય છે માગાનુનારી જીવ કલિપણ તરો મદ ધારણ કરતો નથી મદને લઈને માણસ દુરાનુકૂળ થઈ જાય છે અને દુરાગ્રહને લઈને તેનામાં મિશ્રાત્વનો પ્રવેગ વાય છે તુ પણ તેવોજ આગ્રહ રજો છે એ આગ્રહ મને — ને ઉન્માદ છે અને તેના ઉન્માદને તુ મને જાણે છે ને હી તારામાં મોહનીરકમનો ઉદય છે જો તારા આત્મા અતરાય અને મોહનીર કર્મને આધીન રહેશે, તો તને અતેજ તનના મના બધ થયા વગર રહેશે હિં પ્રિયા હવે વિચાર કર તારા જેવી કુલ સવિગ્ન નવ રાગુ કહેવુ

આનંદા - હે છે — હે મેહનો, શ્રાવક નિયમવગ્ના આ વાતો આજગી વિચિત્ર અગ્રવ વડ મદ તેના અતરંગમાં પ્રમોદના અકુર પ્રાટ થઈ આનંદા હુ મારું રહેવો નાન નીપડ પ્રકાશિત થઈ યો તારા તેજીએ પ્રેમ વધ પોતાના પતિ નિમગ્ધરના અરણ્યમાં વદના કરી તે અનિ જોડી મોની — ' મહાનુભાવ, પ્રાપ્તેશ, અપના રાનોએ માડ મહાન અધકાર દૂર કરું છે મારા આત્માને અમોગાતમાથી બાંધે છે મે દુરાગ્રહથી જે તમારી અવગણના કરી હતી તેને માટે મને હમા આપો હવે મારા હુન્નમાં દુરાનુકૂળ દૂર થઈ ગયો છે પુત્રોની આગળ સ્ત્રીઓ કાર્ષ્ણ્ય પછી હીસાળમાં નથી પુત્રોનું બુદ્ધિગળ સ્ત્રીઓના કરના ચીરાનું છે સ્ત્રીઓ પોતાના પતિઓના દાસીલાવનેજ થોડું છે પુત્રને ય છે અને સ્ત્રી સેવિકા છે સ્વામિનાય, મે તમારી સામે જે આશ્ચર્યથી ગર્જના વચનો કહ્યા છે, તેને માટે મને પશ્ચાત્તાપ વાય છે મોનીર મને અતરાયકર્મનો વિપાક મહોજ નેહ છે, હું તેનાથી દૂર જોવાની ઈચ્છા રાખું છું જો આ વખતે હું પ્રમાદમાં પડું તો અવશ્ય મારા આત્માને કર્મના બધ વિશે વાય અરે! હું ભણી પણ ગણી નહીં હવેથી હું પોપટીયા સાંનને છોડી તે સ્થાનના મોધને યનાર્થ રીને અણુ કરીશ પ્રભુ મને શુદ્ધ બુદ્ધિ આપો

હે બહેનો, વિનીતાએ જ્યારે આવા વચનો કહ્યા, એટલે તેના પતિ નિયમધરને ઘણુંજ મતોપ થઈ આવ્યો. પોતાની સાં બદલાઈ ગઈ અને તેણીએ દુઃગથકનો દુર્ગુણ ત્યજી દીધો—એથી નિયમધરને અવણનીય આનંદ ઉત્પન્ન થયો હતો. તે આનંદવર્તને બોલ્યો—‘પ્રાણુધરી, નીતિશાસ્ત્રમા લખ્યું છે કે, ‘જે માણસ વિદ્યાન છે, તે રૂન રીને સાવ છે’ એ વાક્ય તે યથાથ કર્યું છે તારી શુદ્ધમુગ્ધાની વિદ્યા તે લણુવારમા માથડ કરી દીધી છે હવે મારા મનને પૂર્ણ મતોપ પ્રાપ્ત થયો છે. મારી ઇચ્છા પ્રમાણે મારે શ્રાવણમાર મુગ્ધોલિત બની ગયો છે હું હવે મહાભાગ્યના શિખર ઉપર આરૂઢ થયો છું હવે તારા મુખમાથી તરવમોઘડ અને શાત સ્વચાળી એક મનોહર ડવિતા માલગવાની મારી ઇચ્છા છે, તે પૂર્ણ કર

વિનીતા—નામિનાય, દેવી કવિતા માલગવાની ઇચ્છા છે?

નિયમધર—પ્રિયા, તમારા મુખથી જે ઈર્મના ન્વરૂપનું વિવેચન થયું, તેની જો ડવિતા હોય તો વધારે મારૂં, નહીં તો બીજું જે તને યોગ્ય લાગે, તે ડવિતા મારું મલગાવ

વિનીતા—પ્રાણુનાન, એવિષયની એક ડવિતા ઘણી નારી છે જે અમાન પવિત્ર સિક્ષિકા મુગ્ધાધારી રચેલી છે

નિયમધર—મહા! એ મહાનુભાવા મુગ્ધાધારા જીવનને ધન્ય છે એ સ્ત્રીકવિ જગજગ આત્માની ઉદ્ધાનક છે પ્રિયા, હવે એ મુદ્દર કવિતા જલદી ગા

ધર્મદામ શેક ઝહે છે—હે શ્રાવિકઓ, પછી આનંદાએ પોતાની પુત્રી લલિતા અને બીજી શ્રાવિકઓને કહ્યું કે, તે વિનીતા એ જે કવિતા પાતાના પતિ નિયમધરની પાસે ગાઈ હતી, તે કવિતા હું તમને ગાઈ સભળાવું, તે તમે સાવધાન થઈને સાભળજો તે આનંદાએ જે કવિતા ગાઈ હતી, તે કવિતા આ શ્રાવિક તમને ગાઈ સભળાવશે

પછી વિનીતાએ પોતાના પતિ આગળ, આનંદાએ લલિતા વિગેરે શ્રાવિકઓની આગળ અને ગગાએ શ્રાવિક શાળામા-



એ કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઈ સ લગાવી હતી

કર્મના સ્વરૂપની કવિતા

“ અનિરુદ્ધની ઘોડણી ”—એ રાહ

( વિનાહમાં જનાતા ધોળના જેવો રાહ )

સુણો જનિ કર્મની (એ ટેક)

મિથ્યાત્વ અવિરતિ યોગ દર્શાયે,

ક્રમ બધા બધા,

૧૯૫ ગાન છે — બધાય સુણો જનિ કર્મની ૧

ક્રમ બધાનો રાત્ર મોડો,

ચાલક ને બળવાન

મોહનોય ઝરમ તેનું નામ

સુણો ૨

તેન મોહનો દેવ યાતા

હવે બને વિપરીત,

નવ દેવે સુમાગ રીત

સુણો ૩

નામ કરમની વિનિધ રૂપો,

ધ રે હવે બધાય,

પવિત્રકાળની ને હિપમાય

સુણો ૪

એવ પૂજાને પ્રાણી જગમા,

બીજો રીટીયુ ગણાય

ગોન કર્મનો એ મહિમાય

સુણો ૫

સાનતણુ ઉઆનરણુ કરતુ,

સાનાવગ્દીય નામ,

જડરૂપ બનાવે તે જામ

સુણો ૬

દર્શનાવરણી કર્મ કરાવે,

જતુ રીટીયુ હીન,

ધાય પ્રાણી દુષ્ટે કરી ૧ દીન

સુણો ૭

૧ મિથ્યાત્વ અવિરતિ, દર્શાય અને મોડો—એ આ કર્મને બાધક  
ના હવે છે ૨ અણી રીતે આનંદાગ ૩ સાત માર્ગની રીત ૪ જા  
બાતના ડો ૫ ન મહમને વિનમણી હિપમા આપ રી છે ૬ હવે જાતને  
આજીવન દેવતા કામને જડરૂપ છે ૭ ને ધર્મો રી જોડ આપે  
ગરીબ

ગર્ભ જનમને રાગ વિયોગના,

વેદાવે બહુ હુ ખ,

નથી વેદની કર્મમા મુખ

મુણા ૮

આયુ કરમની રજેડી લારે,

ધુરે નહીં વિણ લોગ,

તેનો જ્વળ સરીજો યોગ

મુણા ૯

આક કરમ એ જીવની માથે,

નિત્ય જડાયે આપ,

ધર્મ માધી છોટા તેની છાપ

મુણા ૧૦

નિર્મળ આતમ તત્ત્વ વિલોકી,

કર્મ પવિત્રારે જેહ,

મોહ માથે લવિ જન તેહ

મુણા ૧૧

આ પ્રમાણે ગગાના મુખથી કવિતા માળગી સર્વ શ્રાવિક સમાજ હૃદયમા પ્રવ્રજ પ્રવ્રજ વધ ગયો હતો.

ધર્મદાગ શેઠ કહેછે— હે શ્રાવિકાઓ, આ કવિતા આનંદાના મુખથી સાલણી લલિતા, જ્યા, પૂર્ણા, પેતી, પ્રેમ, પુતળી અને પ્રેમદા વિગેરે સર્વ શ્રાવિકાઓ આનંદમા મગ્ન થઈ ગઈ તે વખતે પૂર્ણાએ પ્રભ લાવીને કહ્યું, “ધર્મમાતા, આ કિપયોગી કવિતા મારા આત્મતા જીવનને અવલગન કેવળ વર્ષ પડશે હું તેને મદદ કરીશ” પૂર્ણાના આ વચનો સાંભળી આનંદા ઉત્સાહથી બોલી— પૂર્ણાબેન, તમારા વિચાર તબીબી મને ઘણી ખુબી ઉપજે છે તમારો આત્મા ખરેખર પુણ્યવાળો છે. પવિત્ર છે પછી તેલીએ જ્યાંને કિંદેશીને કહ્યું, “જ્યાનહુ તમે જે અતગત કર્મ વિષે બાણુનાને મને પૂછ્યું હતું, તેના ઉત્તરરૂપે આ વિવેચન તમારા સમજનામા આવ્યું કે નહિ?”

જવાબ— ધર્મમાતા, હવે હું જાણતો કર્મનું નવરૂપ સમજી

૧. હુ ખ પમાડે ૨. ગાપ કર્મ ગેગના જેવું છે, તે માત્ર વાંચના છુટકા થી

૩. તે વ જના જેવો મજબુત છે ૪. આ મરચપને જોઈને ૫. તાગપ.

અતરાય કર્મની સાથે ખીજા કર્મના સ્વરૂપ જાણવામા આવી ગયા છે પૂજ્યમાતા, હવે જેમ જનશે તેમ એ કર્મના જાધધીમાત્ર આત્માને જાચાવતી રહીશ

આનંદા— જહેનો, જ્યારે વિનીતાએ એ કર્મના સ્વરૂપની કવિતા ગાઇ તે વખતે તેણીના પ્રબુદ્ધ હૃદયમા જુદીજલાવના પગ ટ થઇ આવી હતી તે પછી વિનીતા અને નિયમધર શ્રાવક— એ દ્વપતી સુખે રહી ધર્મસાધન કરવા લાગ્યા વિનીતાએ સ્વજન રહેવાનો અને આનંદ રાખવાનો પોતાનો દુ સ્વભાવ છોડી દીધો હતો તે શુદ્ધશ્રાવિકા થઇ પોતાના પતિની ત્રિકરણ શુદ્ધિથી સેવા કરતી હતી અને જ્ઞાનજ્ઞ સારનો ટહાવો લેતી હતી તેમના પવિત્ર ગૃહ વામમા જે કાંઈ જાણુવા ચોગ્ગ જનાવો જન્યા હતા, તે હું તમને કોઈ પ્રસંગે જણાવીશ આજે તો આપણો નિયનો સમય થઇ ગયો છે, તેથી હવે ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે ધર્મદાસ શેઠ કહે છે— હે શ્રાવિકાઓ, તે પછી આનંદાએ પોતાની ઉપદેશ વાર્તા સમાપ્ત કરી, એટલે ખીજા જાધી શ્રાવિકાઓ પોતપોતાના ઘર તરફ ચાલી ગઇ હતી આપણે પણ આજનો સમય પૂર્ણ થઇ ગયો છે, માટે આજની ધર્મવાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે ધર્મ દાસ શેઠના મુખમાથી ગા ગાંઠો નીકળવાની માથે સર્વ શ્રાવિકાઓએ ગાનીશ્વર લાવાનની જન જોલાવી શ્રાવિકાશાળાને જાળવી મૂકી ધર્મદાસ શેઠ અને ગા પોતાના ઘર તરફ ચાલ્યા અને જા મુલાન અને વૃદ્ધ શ્રાવિકાઓ તે સ્વમની કથાનો વાર્તા કરતી કરતી પોતપોતાના ઘર તરફ વાને થઈ





## દિવસ ૨૬ મો.



પોતાના વાસગૃહમાં નામાયિક પાચો પછી મણી ઉચે સ્વરે  
નીચે પ્રમણે પ્રમુલકિતનુ ગીત ગાય છે

પ્રમુ ભક્તિનુ ગીત.

વૈતાલીય છંદ

ત્યવત જિતેદ્રને નમુ,  
પ્રમુ ભક્તિ રમમા સદા ગમુ,  
જગનાથ દૃષ્ટા પ્રસારને,  
ભવંતી આ જનને જગારને ૧

વનિજકર્મ પ્રવાહમાં વચ્ચો,  
ભવમા હું બ્રમધી ભમી રહ્યો,  
પ્રમુ રમ્યાલ જન પસાર આપને,  
મમ કર્મ પાષાળ લાગને ૨

નથી ગાત્રય નેડ આ લાને,  
નથી શર્ણુ બીનુ મને લાને,  
મુજને નિનસાય તાગને,  
અપગધો મધણા વિહારને ૩

તુમ નામ પવિત્ર હું જમુ,  
ન જાણી આ તનને સદા તપુ,  
નરણે કંઠે દૃષ્ટા નિધિ,  
નવ જાતુ પ્રમુ ભક્તિનો વિધિ, ૪

૧ દેવજી. ૨ નના પી ૩ હમના પ્રવાહમાં હું રોગ મહે છુ  
૪ રોગ પ ત ૫ ૬ મારા.

મણિ ગીત ગાઇ રહી, તે વળતે તેની પડોનામા રહેનારી  
ધનકોર નામની એક ધ્રાવિકા તેના ઘરમા દાખલ થાય છે

ધનકોર—હેમ મણિજેન શુ કરો છો? આજે તો કાંઈ મધુરા  
મધુરા ગીત ગાઓ છો શુ કાંઈ આજે જમવા રમવાનુ મ'યુ છે?

મણિ—આવો, ધનકોરજેન, આજે તમે કયાથી?

ધનકોર—જેન, અમે વણી આવી ચડ્યા

મણિ—અમનતા આ-યા છે, કે કાંઈ માફ કામ પડ્યુ છે?

ધનકોર—ઝામ વિના તમારે ઘેર કાંઈ અવાય છે?

મણિ—કડા જેન, શી આજ્ઞા છે?

ધનકોર—હમણા આપણા ગામમા ધમદાસ શેઠે અને તેની  
સ્રી જ ગાએ કાંઈ નવુ ધતી જ ઉભુ કયુ છે, તે શુ છે? માન સામ્ર  
વામા આ-યુ છે ને, તમે પણ સામેલ છો

મણિ—ધનકોરજેન, એ ધતીંગ ની ગીતે કહેવાય? જોતો  
આપણા ગામની ધ્રાવિકાઓના ઉદ્ધારને માટે ધ્રાવિકાંગળી  
સ્વ પીંડે?

ધનકોર—જેન, એમા ઉદ્ધારની વાત કયા છે? મને તો તે જ  
થો દોગ લાગે છે શુ આટલા દિવસ ધ્રાવિકાશાળા ન હતી એવું  
માપતુ મધ પડ્યુ રહેતુ? મને તો લાગે છે કે, ધર્મદામ શેઠે મધ  
પુમા પાનાનો નિવાહ વરવાને માટે આ એક ખાતુ ઉભુ કર્યું છે

મણિ—ખરું? એ ઉપમગી ધર્મપિતાની મારી આમ વનિ  
કરશે નહિ જો એવી વાત કરવી હોય તો તમારી માથે માલમ  
ભાવણુ થઈ ગકશે નહિ તેમની આવી વિપત્રીત વાત તમને કોઈ  
કરી? આપણા ગહેરના તમામ લોકોએ એ પરે પકારી મહાતમા ધ  
દાસ શેઠ અને તેમના પવિત્ર નીગ ગાની ભારે પ્રશ સા કરે છે  
મને ઈચ્છેવ જેવા માને છે, અને તમારા મુખમાથી આવનાર  
અપિત્ર શબ્દો નીકળે છે, તેનું શુ કારણ?

ધનકોર—મણિ જેન, મે એ વાત મારા યગ્મશીજ સા  
ગી છે

મણિ—તમે તનારા ધરમા કોના મુખથી સાબળી છે?

ધનકોર— તમારા બનેલીના મુખથી

મણિ—ત્યારે તો એ વાત તદ્દન ખોટી ઝરણુ તમાગ વરનો સ્વભાવ હું સાગી રીતે જાણુ છું

ધનકોર— તેમનો સ્વભાવ શું ખરાબ છે?

મણિ— હા, તેઓ પોતે કદિ સારા હશે, પણ તેમને સાગ મણસોનો મહવાગ નથી ઘણીવાર સાગ માણસો પણ દુઃખ ગને લઈને બગડી જાય છે

ધનકોર—તમાગ બનેલીને એવા નજારો મહવાગ ડોનો છે?

મણિ—ધનકોર જ્ઞેન, એમા શું પુછો છો? શું તમે એ વાત નથી જાણતા?

ધનકોર— ના, જેન, હું તો નવી જાણતી

મણિ— હમેશા તમારા પતિની પામે ઘેર કોણ ડોણ માણસો આવે છે? તે તમે જાણો છો કે નહિ?

ધનકોર— હા, એના જાણુ 'શું' પરંતુ તેઓ કેવા છે, એ વાત હું તદ્દન જાણતી નથી

મણિ— આપણા ગામમા આપણા જ્ઞેનમ ધની અદર ત્રણ માણસો ઘણા લુચ્ચા ગણાય છે

ધનકોર—તે ત્રણ માણસો કયા? તેમના નામ કહો

મણિ—કુકર્મચંદ્ર, કુકર્મચંદ્ર, અને કુકર્મચંદ્ર, એ ત્રણે આપણા નવમા ખટપટી અને વિરોધી ગણાય છે અને આ પછી ગામના લોકો તેને 'ટણુકત્રિપુટી' એવા નામથી જાણજે છે જ્ઞેન ધનકોર, એ ત્રણે તમારા વરની પામે આવે છે કે નહિ,

ધનકોર—હા, તે ત્રણે તો મારે ઘેર રાજ આવે છે, અને તમાગ બનેલીની સાથે ઘણા ઘાટો સળવ રાજે છે તેઓ કેવા છે એની મને ખબર નથી

મણિ—જેન ધનકોર, તેઓમા જે કુકર્મચંદ્ર છે, તે મારા મ ગામા છે, તેવી તેમની હકીકત માગ જાણનામા સાગી રીતે આવી છે તેઓ એકલા મળી આપણા ગામમા કાઈ પણ મારૂ થાય, તેની નિંદા કરે છે અને તેમા લગ પાડવાના ઉપાયો કરે છે, પરિત્ર ધર્મદાન

નામે જે દીકરીઓ છે મારા માસા દુઃખ ઉભરના છે એ બે દીકરી  
 ઓ શિવાય બીજી ઝાઝપણ ફરજન તેમને નથી હાલ તેમણે તે  
 બે દીકરીઓના લગ્ન નિર્ધાર્યા છે આજે તેમને મમૂરતુ ચડાવ  
 વાનું છે તે પ્રન જે તેમને ઘેર માગવિક ભોજનનું આમ નણું  
 રેલુ છે હું માગી બેન લીને તેને માગે ડહેવા ગયું, ત્યાં તે બી  
 ઓ ના ડહી કે, હું માગીને ઘેર જમવા નહીં આવું મે તેનું કાર  
 લા પુછ્યું ત્યાં તે બીએ કહ્યું કે, આપણું મામાએ કુદન અને કમ  
 જા બે દીકરીઓના પાના લીધા છે, એનું મે મામણ્યું છે, તેથી  
 હું તેમને ઘેર જમવા નહીં જાનું, કારણ કે, કન્યાવિકૃત કરનારને  
 ઘરનું આ ન આવું, તેમા પાપ છે તેથી મે તે ગળ ન આવના  
 બાધા લીધી છે તે બીને જે ઘડીએ મમૂર નથી, તો પછી તે સમય  
 નહીં તો બીએ તો એવે સુધી કહ્યું કે, કન્યાવિકૃત કરનારને સ્પર્શ  
 કે વાલી પણ જ્ઞાનું બોધે તેના ગરીબના પડકારથી પછી અ  
 પત્રિન થઈ જાય છે એવે હું નિગળ ગયું પાત્રી ઘેર પાત્રી, મે  
 આ બધી હીજત તમાગ બેનીને કહી એને તેમને મને કહ  
 કે, આપણા મામા ધર્મદાન શેડ અને તે બી સ્ત્રી ગંગા મોટું થ  
 તી ૧ લગ્ન મેલ છે તેઓ પાતાના મહામા આવનારી શ્રાવિકા  
 ઓને ધમને જાને બમાને છે તે શિવાય બી ન કેવાએક નિહ  
 ના વચ્ચે કહ્યા હતા જે વચ્ચે તમારી સમજ કહેના હવે મો  
 લગ્ન લગ્ન થાય છે એવે તેમણે મને લજામણ કરી કે,

કહી હોત તો વધારે નારુ હુતુ તમારી વાત આલણી મ રા મનમા  
અંગાનક ખેદ ઉત્પન્ન થયો છે એ તમાગ મામાએ કન્યાવિક્રય  
કયો? એતો જીવન કયો કહેવાય શ્રાવિકાજીમા જન્મ લઈને તેમણે  
મોઠો અનાચાર કયો છે કન્યાવિક્રય કરનાર મહાપાપી કહેવાય  
છે તેનું નામ માબજવાથી પણ પાપ લાગે છે દીકરીના દોડડા  
લેનાર નિર્દયપિતા નગ્નનો જ અધિદારી છે કન્યાવિક્રય કરનાર જે  
શ્રવક કહેવાનો હોય તો પત્રી મિત્રા-ની ડોને કહેવો? દુહિનાનો  
વિક્રય કરનાર અને આકાલમા નર્ત પત્નિ દેવ નથી આકાલકુળમા  
જ મેલો જાતિ ચકાલ કહેવાય છે અને કન્યાવિક્રય કરનાર ડર્મ  
આકાલ કહેવાય છે જાતિ આકાલના કરના ડર્મઆકાલ અવમ છે  
જેન ધનડોર, તારી આ વાત માબજી માટે પ્રાવશ્ચિત્ત લેવું પડ્યું  
આજે હું ઉપેનામના પત્ર રખાવું લઈ જાઉં આ નહારી નાન ચાલ  
જવાના મહા પાપમાથી મુક્ત વર્ણન જેન, જેનું નામ મામાજી  
વાની પ્રયશ્ચિત્ત લેવું પડે તેવી વાત મામાની ગીતીને વડ શરે ?  
તમારી જેન લક્ષી પવિત્ર છે, તેણીને કન્યાવિક્રયના પાપ ભોજનમા  
શ્રમાટે જોડો છે ? તે બીચારીને નિગોષ નહેવા દો મારી તો એજ  
નાહ છે કે, લક્ષીને એ અપવિત્ર ભોજન કનવગો નહિ અને જે  
જાને તો તમે પણ એના ભોજનમા ભાગ લેવો નહિ

જે વિવાહમા કન્યાનો વિક્રય કરવામા આવ્યો હોય, તે અધમ  
વિવાહ ગણાય છે તે વિવાહનું ભોજન મામાવિ- નથી, પણ અમા  
ગવિ- છે

મણિના આ વચન સાલણી ધનડોર નાજ્ય થઈ નર્ત તેણીના  
જીવન વિપર મણિના વચનોએ મારી અનગ કરી નીધી તેણી વિચાર  
ગીતે ગોડી-મણિ જેન, તમાએ મને મારી ચેતવણી આપી છે  
મામા આત્માને પાપમાથી જાગ્યા-યો છે હું હું પણ એ પાપ ભોજન  
કરવાને માન મામાને ઘેર જઈશ નહિ કન્યાવિક્રય કરનાર એ  
મામાના ધનનુ અન્ન ખાવું ચોખ્ય નથી હું આજ મુઘી એ વાતથી  
અસાત હુતી મણિ જોઉં, સત્ય જાનો પ્રભાવ કેવો મહાન છે  
મારી જોઉં લક્ષીના સારા વિચાર થવાનું કનજી ધર્મદાન ગેહની



લાવનાર માતાજી છે વિદ્યા, વિવેક, નિનય, વિગેરે સદ્ગુણોનો ઉત્તમ વારસો, દીકરીને આપનારી માતાના જેવું બીજું કોણ છે ?” આજે વિચાર કરતા મારા મનમા માતૃ ભક્તિની ભાવના પ્રગટ થઈ આવી અને તેની માથેજ મારામા પ્રતિભા ગમ્મિતો આવિર્ભાવ થયે તેથી હું તરત કવિતા રચવાને શક્તિમાન થઈ ગઈ એ કવિતામ માતૃ ભક્તિનું બ્યાન આપવામા આગ્રુ છે, તે હું આ વખતે બોલતી હતી

- આનંદા—લલિતા, ઘણી ખુશીની વાત થઈ તારામા કવિત શક્તિ પ્રગટ થવાથી મને અધિક આનંદ ઉત્પન્ન થયે. આજે ઉપદેશવાર્તા વખતે તારી કવિતા બધી બહેનોને મ લખાવજે

લલિતા—બા, સર્વની આગળ તે કવિતા કહેતાં મને શરમ લાગશે

આનંદા—બેન, એમા શરમ શાની ? કવિતા કરવાની શક્તિ પ્રશ સામાન ગણાય છે

લલિતા—બા, વખતે તેમા ભૂલ હોય, તેથી મને શરમ લાગે છે

આનંદા—બેન, જો તેમા ભૂલ હોય તો સુધારી શકાશે. અને જ્યામુખી ભૂલ ન સુધરે, ત્યામુખી તાજી કવિતા નિહાય થઈ શકશે નહિ કેમ બેન, બગી વાત કે ?

લલિતા—બા, એતો ખરી વાત છે ત્યારે તમારી આજ્ઞાથી તે કવિતા હું ગાઈ સ લખાવીરા પણ તેની અંદર જે ભૂલ હોય તે મને જરૂર જણાવજો

ધર્મદામશેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આનંદા અને લલિતા વાતચીત કરતા હતા, તેવામા જ્યા, પ્રેમદા, પ્રેમ, ચોતી, પુતંગી, પૂણા વિગેરે બીજી શ્રાવિકાઓ ત્યા આવી પોહોતી. પછી આનંદા લલિતાને સર્થ ઉપદેશના સ્થાન ઉપર આવી હતી પ્રથમ આનંદાએ લલિતાને જે હકીકત કહી હતી, તે સર્વની આગળ જણાવી તે માલગી બધી શ્રાવિકાઓ ખુશીખુશી થઈ ગઈ

જ્યા—હમની હમતી બોતી લલિતાબા, તમે તો ત્યારે કવિ થયા તમાગી કવિતા અમને સ લખાવો તો ખરા

પૂર્ણા—જ્યા લાભી, એમા શુ આશ્ચર્ય છે ? આનંદા જેવા  
વિન ધર્મમાતાની પુત્રી વિદ્વાન્ અને કવિ થાયજ આવી પવિત્ર  
માતાના ઉદરથી જેનો જન્મ હોય, તે દીકરી મદ્રગુણોનો લકારજ  
મને

પ્રેમદા—કવિએન, હવે કૃપા કરી તમારી માતૃભક્તિની કવિ-  
તા મમને સંભળાવો

લલિતા—જેનો, કવિતામા કાંઈ દોષ આવે તો મને ક્ષમા  
આપજો આ તો મારો પ્રથમ પ્રયાસ છે

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિદાઓ, તે પછી લલિતાએ પો  
જે રચેની માતૃભક્તિની કવિતા ગાઈ મલખાની હતી જે કવિતા  
મા શ્રાવિકા તમને ગાઈ સંભળાવશે પછી જ ગાએ નીચે પ્રમાણે  
કવિના ગાઈ મંભળાવી—

### માતૃ ભક્તિની કવિતા.

“ મહા વૃક્ષમજગત માહે. ” એ રાહ.

સહુ બાળ ભુલો ન લગાર,		
નિજમાત તણો ઉપકાર,	મહુ	( ટેક )
નવમામ <sup>૧</sup> ઉદર ધરતી, રક્ષણ કરતી,		
ધાગે અતિ પ્યાર	મહુ	૧
સહીને આપ ઘણા દુ ખો, ગણે ન સુખો,		
<sup>૨</sup> સકળ સુખકાર	મહુ	૨
ખરી કેળવણી આપે, કષ્ટ કાપે,		
ઠરે નિત્ય ઉદ્ધાર	સહુ	૩
પ્રેમથી પાલન જે કરતી, ખત ધરતી,		
જનની <sup>૪</sup> જયકાર	મહુ	૪
બાળને પ્રેમ મહિત નિરખે, મહા દરખે,		
ધરી સુખ <sup>૫</sup> માર	મહુ	૫

૧ પેટમા ૨ મર્વ સુખને કરનાર ૩ મહાપ—મ ૪ જયવતી  
૫ શ્રેષ્ઠ

જગતમા 'માઝ જનેતા એ', ધરે મન ટેક,  
 'તનય આધાર સહુ ૬  
 માતને બહાલી ઘણી ઉદ્ધુડિલા, 'નયન મવિલા,  
 શીખાવે 'સાર સહુ ૭  
 માત વિણ આ 'લવ છે શુન્યમર, ગમે ન લગાર,  
 નહિ 'ગુણકાર મહુ ૮  
 બાળ સૌ માતભક્તિ કરજો, પ્રેમ ધરજો,  
 માત 'દુ ખહાર મહુ ૯

### ગીતિ

જનની જગમા જલો, 'સુખજનની સર્વ દુ ખ હનારી,  
 પ્રેમ પૂર્ણ હૃદયેથી, બહાલ બાળપર વિશેષ ધરનારી ૧  
 માયાળુ માતાના, અનિકેપકારો કદિ ન ભુલાય,  
 મરતા પણ તે માતા, દિત કરવા બાળનુ સદા ધાય ૨  
 બાળ બાળિકા સર્વે, હૃદય વિષે માતભક્તિને ભાવો,  
 લખત બની માતાના, માત તણા ગુણ ગણો મુજે ગાવો ૩  
 આ પ્રમાણે ગ ગાના મુખથી માતૃભક્તિનુ ગીત સાલળ  
 શ્રાવિકામમાજ આનંદમય બી ગયો સર્વના હૃદય ઉપર માતૃ  
 કિતની ભારે અસર થઈ આવી

ધર્મદાસશેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, લલિતાએ જ્યાંદે ચ  
 પોતાની રચેલી કવિતા ગાઈ બતાવી, ત્યાંદે આનંદ અને ધી!  
 શ્રાવિકાઓને જે હર્ષ ઉત્પન્ન થયો હતો તે અપૂર્વ હતો સર્વ.  
 મુખમાથી લલિતાને માટે સાબાશીના ધ્વનિ નીકળ્યા માડયા  
 વખતે પૂર્ણ પ્રેમાર્દ્ર થઈ મોહી—ધર્મ માતા, આ લલિતા બેનને  
 પ્રથમ પ્રયાસ છે, પણ કવિતાની અદર ધણો અદ્ભુત રસ આ  
 લો છે શાપ્દોની રચના, અનુપ્રાસ અને અર્થમા મારી મુખી અ

૧ તરવ ૨ બાળકને આધારરૂપ માતા છે ૩ દીકરી ૪ નેનને સ્  
 થેની જેમ પ્રકાર આપ ૫ સારી કેળવણી ૬ સસાર ૭ સુખકારી  
 ૮ દુખને દૂર ૯ સુખને ઉત્પન્ન કરનારી

૧ સુખને ઉત્પન્ન કરનારી

વેની છે તે સાથે વળી માદી અને સહેલી લાગે છે કવિતાને સા-  
લજનારાઓને તે સારી અસર કરી શકે છે

પૂણીના આ વચનો સાલજી આનંદા અતરમા ખુશી થઈ તે  
વખતે પ્રેમદાએ કહ્યું, પૂણી જોન, મને તો એમ લાગે છે કે, આ ક-  
વિતા માત્ર મુખથી નીકળી નથી, પણ વચનથી નીકળી છે લલિ-  
તાના હૃદયમાં જે ખરી માતૃભક્તિ છે, તે આ કવિતા દ્વારા પ્રગ-  
ત્ થઈ છે જે પોતાના હૃદયમાં હોય તે કવિતામાં આવે તો વધારે  
સારી કવિતા થાય છે એવું મેં એક ઠેકાણે વાચ્યું હતું કેમ  
આનંદા જોન, એ વાત ખરી છે ?

આનંદા—પ્રેમદા જોન, એ વાત સત્ય છે હૃદયના ઉદ્ગાર-  
થી કવિતા કરનારા ભલ્લ કવિઓ સારી જ્યાંતિ પામેલા છે

હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે લલિતાને અભિનંદન આપ્યા પ-  
છી પુતળી બોલી—ધર્મમાતા લલિતા જોનને કવિતા કરવાનો પ્ર-  
થમ વિચાર જૈન સતીમ ડળના પુસ્તકમાંથી સતી મુલદ્રાના વચન-  
ને અનુસારે થયેલો છે, તો તે સતી મુલદ્રા કોણ હતા ? અને તેઓ  
એ પોતાની માતાને આ વચનો શામાટે કહ્યા હતા ? તે વાર્તા ક-  
હી સંભળાવો તો વધારે આનંદ થાય

પ્રેમદાએ વચમાં કહ્યું, જોન, એ વાત કહેવામાં આનંદા  
જોનને શામટે તસ્દિ આપવી જોઈએ તે વાર્તા તો જૈન સતીમ-  
ડળમાં આપેલી છે, ત્યાંથી વાચી લેની વધારે સારું છે, કેમ પૂણી  
જોન તમારો શો મત છે ?

પૂણી—પ્રેમદા જોન, એ વાત ખરી છે, પણ મારો મત ત-  
મારાથી જુદો પડશે

પ્રેમદા—તેનું શું કારણ ?

પૂણી—જૈન સતી મડળના તે વાર્તા આપી હશે, પણ તે  
આપણી મેળે વાચતા જે લાલ થયું, તેના કરતા ધર્મમાતાના મુખ-  
થી સાલજતા વધારે લાલ થશે અને હું મનુષ્ય જુવોને આપણ-  
માંથી ઘણી જોનો કર્મચય લેણેલી હશે પણ આપણા ધર્મજા-  
ના આનંદાએ વિનીતાના દશાવથી જે કર્મનું સંદેશ અને અસ્થિતિ

રૂપ ગમવતીયું તેનું આપણે વાચવાથી કે લખવાથી મમલ શક્યા ન હતા તે મમલ શરીરે પણ નહિ માટે જો ધર્મમાતા આ નદા તે સુભદ્રા સતીનું દુષ્તાન કહી મમ તવશે, તોતેથી આપણને વણી લાભ થશે

પ્રેમદા— પૂર્ણાંગદેવ, તમે કહી તે સત્યવાત છે હું તમારા વિચારને મમલ થઈ છું પછી પ્રેમદાએ આનંદને કહ્યું, આનંદ જો, તે સુભદ્રા મતીની વાતો અગત્યે દુષ્તા કરી મલગાવે

ધર્મદામશેક કહે છે—હું આવીશ્યો, તે પછી આનંદએ સવ શ્રાવિકાઓની ગમણ તે સુભદ્રા મતીની વાતો કહી હતી, તે તમે એક ચિત્તે સાંભળજો—

આનંદ જો છે—જો, સુભદ્રા સતીનો જન્મ વમત પુર નગરમાં થયો હતો એ મલાસતીના પિતાનું નામ જિનદાસ અને માતાનું નામ તત્ત્વમાલિની હતું તે વળને વસતપુરમાં જિતશત્રુ રાજા રાજ્ય કરતો હતો મતી સુભદ્રાનો પિતા જિનદાસ તે જિતશત્રુ રાજાનો પ્રધાન હતો જિનદાસ ધાર્મિક, નીતિ માન અને પ્રમણીક હોવાથી રાજા જિતશત્રુ તેની ઉપર સારો વિશ્વાસ રાખતો હતો અને તેની ઉત્તમ મલાહથી પોતાનું રાજ્ય ચલાવતો હતો

જિનદાસ અને તત્ત્વમાલિની બંને દંપતી આર્હતધર્મના ઉપાસક હતા તેઓ ધાર્મિક અને સામાજિક મારી કેળવણી પામ્યા હતા એ ધાર્મિક અને પવિત્ર દંપતી જેવા માતૃપિતાના આશ્રનની નીચે મતી સુભદ્રા ઉછરી હતી તેણીએ પોતાની તત્ત્વમાલિની માતાની પાસેથી ઉત્તમ ગમા સારી કેળવણી લીધી હતી

સુભદ્રા જેમ જેમ વયમાં વધતી ગઈ, તેમ તેમ તે કેળવણી મા અને સદ્ગુણોમાં પણ વધતી ગઈ હતી ધાર્મિક અને સામાજિક કેળવણીમાં પ્રીણ થતી સુભદ્રા જ્યારે મોટી થઈ ત્યારે તેણીના પિતા જિનદાસને ચિંતા થવા લાગી તેણે પોતાની પ્રિયા તત્ત્વમાલિનીની સમતિ મેળવી નિશ્ચય કયો કે, સુભદ્રાને દેહ આર્હતધર્મી યોગ્ય પુરુષની સાથે પરણાવવી આ મદ્ગુણી બાળા

કોઈ પણ મિથ્યાત્વી પુરુષના હાથમા ન જાય અને તેની છાદગી વૃથા ન થાય, તેને માટે જિનદાસે પૂરેપૂરો વિચાર કર્યો હતો.

વસ તપુરમા એક જ તાતની ઘણી પ્રજા હતા અને મિથ્યાત્વી બને રહેતી હતી કેટલાએક માત્ર દ્રવ્યને જ જોનારા શ્રાવજો પોતાની પુત્રીઓને મિથ્યાત્વીને આપતા હતા અને તેથી કેટલીએક શ્રાવકસુતાઓ પોતાના ધર્મથી ભ્રષ્ટ થઈ મિથ્યાત્વી બની જતી હતી.

એક વખતે તત્ત્વમાલિનીએ પોતાના પતિને એકાંતે જોલાવીને કહ્યું, “સ્વામિનાથ, તમે તમારા નિશ્ચયમા દૃઢ રહેજો આ પછી સુમદ્રાનો સળધ ડોઢ તૈનધર્મો શ્રાવજને ઘેર પ્રજો માત્ર પેસાના લોલથી પોતાની પુત્રીને મિથ્યાત્વીને આપનારા પિતાઓની પુત્રીઓની ધાર્મિક સ્થિતિ કેવી નકારી થાય છે તેનો વિચાર કરજો મનઝિતધારી શ્રાવકની સુતા મિથ્યાત્વી પતિની પત્ની થાય, એ કેવો અનર્થ ! કેવો અનાચાર ! અને કેવો કુરીવાજ ! શુદ્ધ શ્રાવકકુળની કન્યા મલિન મિથ્યાત્વીના મદિરમા વધૂ થઈને પ્રવેશ કરે એ સ્વર્ગની દેરીને નગ્નના મદિરમા પ્રવેશ કરના જેવું છે તેવું અનુચિત કામ કરનારા માણાપો પોતાના પવિત્ર સતાનોને વટ લાગે છે અને પોતે તેઓની હુર્ગતિનું કારણ થાય છે.”

તત્ત્વમાલિનીના આ વચનોને જિનદાસ અનુમોદન આપતા બોલ્યો—“પ્રિયા, મારાથી એ વિપરીત વાર્તા ઠઠિ પણ બનવાની નથી તું જાણે છે કે, હું શ્રાવક કુળમા જન્મ્યો છું શ્રાવકધર્મના સન્કારોથી મારું હૃદય સન્કૃત થયેલું છે દ્રવ્યના લોલથી મિથ્યાત્વીને પોતાની પુત્રી આપનારા પિતાઓ પોતાની પુત્રીઓનો વિકૃત કરનારા છે અને તેથી તેઓ કન્યાવિકૃતના જેવા મહાપાપના લોકતા થાય છે—એવો મેં સિદ્ધાંત કર્યો છે તેથી સ્વપ્ને પણ હું એ વાત કરવાનો નથી.”

પ્રિય જહેનો, પોતાના પતિ જિનદાસના આવા વચન સાંભળી તેની શ્રી તત્ત્વમાલિનીને ઘણોજ સંતોષ થયો હતો.

તે અરસામા ચ પાનગરીનો રહેવાથી છુદ્ધદામ નામે એક વેપારી વસ તપુરમા આવી અડ્યો હતો. તે છુદ્ધદામ દૃઢ મિથ્યાત્વી

મા વ્યાપાર કરી સારી લક્ષ્મી મ પાદન કરી “ પોતે કપડી ધાવક બની શ્રાવિકાની એક સુદર કન્ય પરણે ” એવું ધારી બુદ્ધદાસ પોતાના હૃદયમાં મહત્ક્રતો અને પોતાની ધાગળા સફળ થવાથી પોતાની કપટ બુદ્ધિને તે વાર વાર વખાણતો હતો. એક વખતે બુદ્ધદાસે પોતાને વતનનું પાનગરી જવાને પોતાના માસૂ સસરાની આ સામાગી સુમદ્રા પોતાને સાસરે જવાને તેવાર થઈ પતિગૃહ જવાની ઉત્ક્રાંતિનામાં બચત થઈ, પરંતુ પિતૃગૃહ । પ્રેમને લઈને તેણીના મનમાં હું જ લાગ્યું બુદ્ધદાસ માસૂ સસરાની આજ્ઞા લઈ ચાલવાને તૈયાર થયો, તે વખતે સુલદ્રા પોતાની માયાળુ માતાની પાસે માનસ આવી તે વખતે મોહવતી તત્ત્વમાલિનીએ સુલદ્રાને જે શિશ્ય આપ્યું હતું તે સર્વ જાણાએને બોધ લેવા યોગ્ય છે કેળવણીના તત્ત્વને જાગૃતાગી તત્ત્વમાલિનીએ પોતાની પુત્રી સુલદ્રાને આ પ્રમાણે શિક્ષાવચનો કહ્યા હતા-

\* જ્ઞેન સુમદ્રા, તુ કેળવણી પામેની એક શ્રાવિકા કન્યા છે એ મારી શક્તિ પ્રમાણે તને જે બોધ આપેલો છે, તે બોધ તે તારા મુશિશ્વિન હૃદયમાં કાતમી મળ્યો છે તથાપિ સાસરે જતી સુતાને મદબોધ મ પવો, એ માતાની મનિન ફરજ છે, એમ ધારી હું તને જ્ઞેનના જ્ઞેન રાખું છું - “ પુત્રી, તુ નામગીયામાં જઈને તારા પિતાની અને તારી માતાની કીર્તિ વધારજે, તારા મનિની તરફ શુદ્ધ પ્રેમ રાખજે, શુદ્ધ હૃદયથી તેની સેવા કરજે અને તેની આનાના વચનને માન આપજે જ્ઞેન સુલદ્રા, તુ મારી રીતે મમજે છે કે, સમકિત ધારી શ્રાવિકાઓએ મન, વચન અને કાયાથી શીળની રક્ષા કરી જોઈએ શીળની રક્ષા કરવાથી શ્રાવિકાઓને સતી તથા ના સીતુ પદ મળે છે મરુગાડી જ્ઞેન, સાનુ, મમરા, જેઠ, જેઠાણી અને જીજ્ઞાસે ધરમા નહીં હોય, તેમની સેવા કરજે અને તેમની માથે મયાનાથી વર્તજે કોઈના માથે વેર કરીશ નહિ સવની સાથે ૧૫ રાખજે હમેશા પદોપકાર કરવામાં તત્પર રહેજે મને શુદ્ધ લાવથી જિનભગવતની

\* લીન મની મ-ન લાગે ૧ ના ૧૪ ૧ ૪

ભક્તિ ઠરતે ”

જેનો, સુભદ્રા પોતાની માતા તત્ત્વમાલિનીના આ ઉપદેશ વચન સાંભળી હૃદયમાં ઘણો જ હર્ષ પામી અને માતાનો ભારે ઉપકાર મનમાં આવવાથી તેણીના નેત્રમાંથી પ્રેમાશ્રુની ધારા ચાલી- તે પછી સુભદ્રાએ ગદ્ગદિત હોઈ પોતાની માતાને જે આભારના વચનો કહ્યા હતા, તે વચનો એ તમને મળ્યાં છે તે વચનો જ આ લલિતાને તેની માતૃભક્તિની કવિતાના જ્વાળા રૂપ થયા છે. લલિતાએ જે આઘ કવિતા ગીતી, અને તેણીના હૃદયમાં જે પ્રથમ કવિત્વ ગદ્યનું બીજ પ્રગટ થયું, તેનું કારણ એ સુભદ્રાના વચનો જ છે.

હું જેનો, તે વચનો જીને સુભદ્રા પોતાના માતાપિતાને પગે લાગી પડી પુત્રદાતા સુભદ્રાને માટે તો લાચી વિદાય વચો તે કટલેક નિયમે ચપાન ગીતા આગી પહોંચે. અને પુત્રદાતા સુભદ્રાની માથે પોતાના માતાપિતાના ચ પુમા વદના કરી અને પોતે કરેલ લક્ષ્મીની વાત જણાવી, જે સાંભળી તેના માતા પિતા અત્યંત ખુશી થઈ ગયા હતા.

બીજે દિવસે માર્હતધર્મની ઉપાસક એવી સુભદ્રા નિત્યના નિયમ પ્રમાણે જોડી ઉઠી સ્નાન વગેરે કરી નિનાસનામાં ગઈ ત્યાં ભાવ સહિત પ્રભુના દરશન કરી, પડી ઉપાસ્યે જઈ જૈનમુનિને વદના કરી પોતાને વેર આવી, તે વખતે તેણીની માન્ય એ પુત્ર્યુ, “વત્સ, તું જેણી ઉઠીને કયા ગઈ હતી?” સુભદ્રાએ મ્લય કહ્યું, “માસુજી, હું જિનમંદિરમાં દરશન કરવા અને ઉપાસ્યે જૈનમુનિને વદના કરવા ગઈ હતી તે સાંભળી માસુ જોડી-“વત્સ, આપણે બૌદ્ધધર્મી છીએ આપણા ઇષ્ટદેવ બુદ્ધ ભગવાન છે, માટે તારે તેનું જ આગ્રહન કરવું તે ગિવાય બીજા દેવગુરુને માનવા નહીં ” તે સાંભળી સુભદ્રા ચકિત થઈ ગઈ તેના હૃદયમાં અનેક બદલના સ્વરૂપ-વિકાસ થયા તાગ્યા તે આગ્નિદ જાળાએ વિચાર્યું કે “ઘણું જ વિપરીત થયું માર્હતધર્મના આગ્નિદ એના નાગ માતા પિતા કહાયા આ ભર્તારનું કુટુંબ મિથ્યાત્વની છે તેલું મિથ્યા શ્રાવક



બીન મારા માતાપિતાને છેતયા હું શ્રાવક કુળની કન્યા બોદ્ધ ધર્મના કુળમાં આવી પડી હશે શું કરવું? જે ધવાતુ હોય તે ધ્યાઓ, પણ મારે તો મારા પવિત્ર ધર્મને કદિ પણ છોડવો નથી જે અહત કુટુમ્બમાં મારો અવતાર થયો છે, અને જે સમકિનનો પુત્ર મારો મને પાપન થયો છે, તે માર્ગથી હું કદિ પણ શ્રદ્ધ ધવાની નથી, શુદ્ધ શ્રાવકની પુત્રી એ કદિ માપણ પોતાના શ્રાવકધર્મથી પતિત વની નથી હું વીરણાળા છું, કદિ પણ મારું ધર્મ-સીર્ય શુભાવીશનહીં જોઈશું મારા અહતધર્મથી શ્રદ્ધ થઈ તો પછી મારા માતાપિતાને જોડેએ જિનનામપિતા અને તત્ત્વમાવિરી મારા આપેલી ધાર્મિક કેળવણી વ્યર્થ વાય વીરધર્મની ગાનનવેવતા મને મહાય ઠ મે અને આ છે ના એની શ્રાવકમાત્રાને મિત્ર માત્રના બારે એ કુળમાં જીવવાશે” આવો નિશ્ચય કરી સુભદ્રાએ પોતાના ધર્મ ઉપરની દૃઢતા વિશેષ મજબૂત કરી પોતાના નાસ્તુ વાત કરતી તો પણ તેણી નિરતર પોતાના નિયમ નિયમ પ્રમાણે જિનમંત્રિમાં જવા લાગી

જ્યારે સુભદ્રાએ મામૂના વચનને માન્યા નહીં અટકે તેણીની માસુ તેની તરફ એ ગુસ્સે વડ અને તેને ઘણીજ પજવવા લાગી આખરે સુભદ્રાને તેની મામૂએ પોતાના ઘરની બાહરે તેણીને પુલે ઘેર રાખી હતી

ધર્મદામ શેઠ કહે છે-હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે જ્ઞાનદ પોતાની પુત્રી અને બીજી જોડેને મની સુભદ્રાની વાર્તા કરતી હતી તે વખતે ચતુર જુદિવાળી પોતીએ પ્રશ્ન કર્યો-“ધર્મમાતા, મારા મનમાં એક સદા ઈત્પન થઈ છે, તેને આપની આજ્ઞા હોય તો પુછું પોતીના આજ્ઞા વચન સાંભળી જ્ઞાનદાએ તેણીને આજ્ઞા આપી એટલે પોતીએ કહ્યું, ધર્મમાતા, તમારા મુખથી અમે ઘણીવાર સાંભળ્યું છે કે, દરેક કુળવધૂએ પોતાના સામસામા જે વડિલ હોય તેની આજ્ઞા માન્ય રવી તો સુભદ્રાએ પોતાનો મામૂની આજ્ઞાને કેમ માન્ય ન કરી? સાસુની આજ્ઞા માન્ય ઠી તેણીએ બોદ્ધધર્મને અગીકાર કરવો જોઈએ તે વિષયો શો ખુવાશો હશે? તે આપ ધર્મમાતા કૃપા કરી સમજાવશો પોતીનું આ પ્રશ્ન સાંભળી

આનદા પોતી—પોતી ખેન, તમારી શકા વ્યાજળી છે વડીલ  
ની આજ્ઞા માનવી એ વધૂનો ધર્મ છે, પરંતુ આ ઠેકાણે કેવું મ  
માધાન કરવાનું છે તે તું આવશ્યક થઇને નાભળ—

આજ્ઞાના બે પ્રકાર પાડી શકાય છે એક યોગ્ય આજ્ઞા અને  
બીજી અયોગ્ય આજ્ઞા ગુરુ, સ્વામી અને વડિલની આજ્ઞા જો યો  
ગ્ય હોય તો તે મત્તર પાળવી જોઈએ અને અયોગ્ય હોય તો તે  
ન પાળવી જોઈએ હવે યોગ્ય આજ્ઞા કેવી કહેવાય ? તેને નીતિ  
શાસ્ત્રમા લખ્યું છે કે, જેમા ધર્મ, નીતિ અને વ્યવહારનો બાધ ન  
આવે, તે યોગ્ય આજ્ઞા કહેવાય છે અને જેમા ધર્મ નીતિ અને  
વ્યવહારનો બાધ આવે અર્થાત્ ધર્મ, નીતિ અને વ્યવહારનું  
જેમા ઉત્તર વધવાય—તે અયોગ્ય આજ્ઞા કહેવાય છે તેમા જે  
યોગ્ય આજ્ઞા ડગમારે, તેજ ખરેખર ગુરુ, સ્વામી અને વડિલ ગ  
ણાય છે, અયોગ્ય આજ્ઞા ડગનારા ગુરુ, સ્વામી અને વડિલ તેમના  
ધર્મ તથા ઈર્ષ્યથી બદલ થયેલા છે, એમ મમજવું મુલકાની  
સાક્ષ્યે તેણીને સ્વવર્મનો ત્યાગ કરી પગધર્મ—મિત્રાન્વને અ  
ગીકાર કરવાને કહ્યું હતું, એ તેની અયોગ્ય આજ્ઞા હતી એવી  
અયોગ્ય આજ્ઞા મુલકાએ માની નહીં, તે અનુચિત વ્યુત્થા નથી

પોતી—ધર્મમાતા, હવે હું નિશ્ચય થઈ તમને વચનોએ  
મારી શકાને પરાન્ત કરી દીધી છે હવે કૃપા કરી આગળ વાતો  
ચલાવો

ધર્મદામગેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પાત્રી આનદાએ પો  
તની વાતો આગળ ચલાવી

આનદા કહે છે—હે ખેનો, પોતાની સાન્યે જુના ધર્મા  
રાજેલો મુલકા જિનેદની પૂજા કરતી તથા જૈન સાધુઓને બેહોરા  
વતી અને એક નિષ્ઠાથી આર્હતધર્મની ગુરુ આગધના કરતી હતી

એક વખતે પોતાના શરીરની ખલુ અપૃહા નહિ રાખનારા કોઈ  
જિનકંપી યુવાન મુનિ ચ પાનગરીમા આવી ચડ્યા તે મહામુનિ  
તપસવી હતા મામલપણની મહા તપસ્યા તેમણે ધારણ કરી હતી  
તે માસકપણના પાગણને માટે તેઓ મુલકાને ઘેર લિશ્યા લેવા

આવ્યા તેમને બિશ્વા આપતા મુલદ્રાએ તેમના નેત્રમા કહ્યું પડેલું  
 જોયું-તે જોઈ મતીએ વિચાર્યું કે, “ જો આ મુનિની આખમા કહ્યું  
 વધારે વાત રહેશે, તો તેઓ પોતાની આખ જોઈ જોસશે ” એમ  
 ચિંતની સતી મુલદ્રાએ ચાલાકીની ચતના પૂર્વક મુનિની આખમાથી  
 પોતાની છલથા તે કાપી ડાઘી લીધું દેવયોગે મુલદ્રાના કપાળમા  
 તામ્બુ તિવક હતું, તે ચનિના કપાળમા પડી ગયું મુનિ તિવકના  
 ચિન્હ નાથે મુલદ્રાના ધરમાની નીકળના, તે વખતે ત્યાં રહેલી મુલ  
 દ્રાની નાસૂના તે જોવામા આવ્યા મુનિના લલાટ ઉપર તિવક જોઈ  
 તેણીએ તરત બુદ્ધદામને જોલાડીને કહ્યું, “ જો આ તારી સ્ત્રીનું કેવું  
 નકાર ચળિત છે, તે આ જૈનમુનિમા હુબ્ધ વર્ડ છે ” એટલામા  
 તો તેણીના માસરના બહુ કુટુંબ એકઠું મળી ગયું અને તે કહેવા  
 લાગ્યું કે, “ બુદ્ધદામ, આ તારી સ્ત્રી અત્યંત વર્તનાની કુચ્છી  
 અને હુ શીવા છે તે આપણા કુળને ડલ નિ ડરશે ” સર્વના આવા  
 વચન સાંભળી બુદ્ધદામ મુલદ્રાની ઉપર નિમ્નેહ વર્ડ ગયો અને  
 તરત તેને મુલદ્રાનો તિરંકાર કયો આ વખતે મુલદ્રા પોતાના  
 મતી ધમના આનેગથી પોતાના નવામી પ્રત્યે જોડી-“ સ્વામી,  
 તમે ધર્મનું છવ ડરી મારા માત પિતાને અને મને છેતરી છે તે  
 છતાં હું તમાગથી વિરક્ત થઈ નથી તેમજ મેં માગ શીખરતને  
 શુભાચુ નથી તમે માગ નિગળન છે, માત દેવ શુક અને ધર્મના  
 નિશાગમાજ હું આપનાથી જુની પડી કુ મે જે પેલા પતિન સાધુને  
 કરેલું છે, તે મારા ધર્મની વિરક્ત કાઈ કંઈ નથી, છતાં તમારા આ  
 કુટુંબિઓ અનુચિત જોયે છે, તો મ્હારે હરે શું કરવું ? ” આટલું  
 કહી તે પતિન મતીએ મનમા ધારણા કરી કે, “ જ્યાંમુધી શાસ  
 નહેવી મને આ કવ કથી મુક્ત નહિ કરે, ત્યાંમુધી હું મારું ધ્યાન  
 છોડીશ નહિ ” આ પ્રમાણે કહી સતી મુલદ્રા દંડનાથી કાયોત્સર્જો  
 રહી એ મહાધ્યાન તેણીએ કેટની વાર મુધી ઝુક-એટલે સતી  
 મુલદ્રાના સાત્વિક પ્રભાવથી ગાનનહેડી પ્રાપ્ત થઈને જોડી-“ હું  
 મુલદ્રા, તારો કાયોત્સર્ગ પૂરો કર ” તે નાભળી મુલદ્રા કાયોત્સર્ગ  
 પૂરો કરીને જોડી-“ મહાદેવી, મારું કવક ઉતારો વીર શાસનની

ખાજિકા ઉપર વૃથા કલક આરોપિત થાય એ શાસનની હીલણા કહેવાય છે ” દેવીએ કહ્યું, “ સતી, કાલે સવારે તુ કલકથી સુકૃત થઈ તે વખતે હું આજ્ઞામા રહી જે જોણું, તે પ્રમાણે તારે ઢરવું ” આ પ્રમાણે ડહી શામનદેવી અતર્ધાન વર્ધ ગઈ અને સતી સુલદ્રા હૃદયમા હર્ષ પામી

ખીજે દિવસે પ્રાતઃકાળે ઠાગપાળો જેવા નગરના દરવાજા ઉઘાડવા જાય છે, તે તે દરવાજા ઉઘડ્યા નહિ, તેના ડમાડ લેના માત્ર પણ હાજ્યા નહિ તે ખજાર માલખી તે નગરનો રાત્ર આશ્ચર્ય પામી ત્યા આ-ચો, તેણે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો, તે પણ વૃથા વડો નગરના લોકો આકુળ-આકુળ વર્ધ ગયા અને રાત્ર ચિંતાનુર વર્ધ ગયો ઘણા શાંતિ કાર્યો કર્યા, તોપણ કાંઈ થયું નહીં એટલે શામન દેવીએ અતર્ધાશમા રહીને કહ્યું,—“ જે સતી સ્ત્રી હોય, તેણીએ કાચે તાનણે કુવામાથી ચારણી વડે જાડી ને ડમાડને છાટવું, એટલે તે ઉઘડશે, ” તે ઉપરની ગતએ નગરમા પટહ વ ગઈ-ચો કે, “ જે સ્ત્રી એ પ્રમાણે કરી દરવાજા ઉઘાડશે, તેણીને બહુ મન્માન આપવામા આવશે ” તે માલખી ચ પાનગરીની ઘણી વનિનાઓ જાડવા લાગી, પણ જળતો ચારણી માથી ગાળી જમાથી તેઓ વિવળી થઈને જતી-હેના લાગી, આથી રાજાને ભાગે ચિંતા થઈ પડી તેણે વિચાર્યું કે, “ શુ મારા નગરમા કોઈ સતી સ્ત્રી નહિ હોય ” હવે શુ ઢરવું ” અહિં સતી સુલદ્રાએ પોતાની સામ્યુને કહ્યું,—“ જો તમારી ઈચ્છા હોય તો હું જઈને દરવાજા ઉઘાડું ” તે સાંભળી સામ્યુએ કહ્યું, “ એક વાગ્તો તે કુળને કવ કિત થયું છે, હવે તારે વધારે શુ ઢરવું છે? તારા જેવી કુળીલા શુ ઢરવાની છે? ” સતીએ વિનયથી કહ્યું, “ માતા, આપે જે કહ્યું, તે પ્રમાણે છે, પણ હું સુનીયા છું કે કુશીલા એ વાતનો હમણાજ નિર્ણય થશે ” એમ કહી સુલદ્રા સતીએ પટહનો સ્પર્શ કર્યો ત્યાર પછી ચ પા પુરના હજારો પુરુષો અને સ્ત્રીઓની વચ્ચે શીલવની સુલદ્રાએ શાસનદેવીના પ્રસાવથી કુવામાથી કાચે તાનણે ચારણી વડે જાડવા લાગ્યા અને તે નગરના દ્વારને છાટવું, એટલે તત્કાળ તે દ્વાર ઉઘડી

ગયું ' આ ચમત્કાર જોઈ સર્વ લોકો આશ્ચર્ય પામી ગયા અને સુભદ્રા નતીને ભારે ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા એવી રીતે સુભદ્રાએ નગરના નપુ ઢાર ઉઘાડી દીધા ત્યાર પછી પોતે ઉચે સ્વરેષો લી—“ હવે આ નગરમાં જો કોઈ બીજી મતી સ્ત્રી હોય, તો તે ચોથી પોખના દ્વાર ઉઘાડે ” તેણીના આ વચન સાંભળી રાજાએ તપાસ કરાવી પણ કોઈ સ્ત્રી તેવી નીકળી નહીં, અને તે નગરના દ્વારને ઉઘાડી ગકી નહીં અથાપિ તે નગરનું ચોથું દ્વાર બંધ રહેલું છે

સતી સુભદ્રાનો આ વિચિત્ર ચમત્કાર જોઈ રાજા અને બધા નગર જનો ચમત્કાર પામી ગયા અને સુભદ્રા મતીને તેમણે જ્યઘ્વનિશી વધાવી લીધી અને પાંચે તરફ સતીધમના પ્રભાવની પ્રશંસા થવા લાગી

સતી સુભદ્રાનો આવો દિવ્ય પ્રભાવ જોઈ તેણીની સાસુએ ઉભા થઈ પોતાની કુળવધૂની દામા માગી તે વળતે નિનયવતી વધૂએ પોતાની નાસૂને પગે લાગી કહ્યું— “ પૂજ્ય માતા, આપે મનમાં તે વિષે થોભ કરવો નહિ સર્વ વાત કર્મને આપીન છે શુભાશુભ કર્મ પ્રાણીને અનેક જાતની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિ કરાવે છે ” સતીના આવડા શુભ વિચાર જાણી મને ખુશી ખુશી થઈ ગયા અને જૈન ધર્મ ॥ ઉપર તેમની વિશેષ આસ્તા દૃઢ થઈ સતી સુભદ્રાએ પછી પોતાના સાનરા ॥ બધા મિથ્યાત્વી કુટુંબને સુસ્ત જૈન ધર્મી બનાવી દીધું સતીની પ્રેરણાથી બુદ્ધદામ ખરેખર શુદ્ધ શ્રાવક થઈ ગયો તેનું મન કુટુંબ દૃઢ થઈ આહુત ધર્મની ઉપાસના કરવા લાગ્યું તે સાથે જ પા નગરીના બીજા ઘણા બૌદ્ધ લોકો, જૈન ધર્મના પરમ રાગી થઈ ગયા

હવે જોઈએ, આ ખગર વસતપુરમાં સતીના માતા પિતાના જીવવામાં આવતા તેઓ ઘણો આનંદ પામ્યા હતા અને પોતે એક સતીના માતા પિતા છે, એવું જાણી પોતાના માનવ જીવનને કૃતાર્થ માનવા લાગ્યા

છેવટે સતી સુભદ્રા જૈન મુનિ પાસે દીક્ષા લઈ સાધ્વી રિત જીવનમાં અનેક શ્રવિકાઓ

સ સારને સુધારી કોઈ એ પોતાના આ તે મહા સ

તી સુભદ્રાના ઉપદેશથી અનેક દેવોની શ્રાવિકાઓએ આસાંગિક તથા  
ધાર્મિક ઉત્તતિ સંપાદન કરી હતી

આનંદા કહે છે—હે જહેનો, આ પ્રમાણે સતી સુભદ્રાનું વૃ-  
ત્તાત મે તમારી આગળ કહી સંભળાવ્યું, તેમાથી તમે ઉત્તમ  
બોધ ગ્રહણ કરજો. પ્રથમ તો શ્રાવકની કન્યા મિથ્યાત્વનીના ઘરમા  
ન બાધ, તેને માટે સાવચેતી રાખજો. સુભદ્રા તો ખરેખરી સતી હતી,  
તેથી તે પોતાના ધ્યાનનો પ્રભાવ બતાવી નિઃકલક થઈ સુખી થઈ  
હતી, પણ બીજા શ્રાવકબાળાઓ કે જેઓ સુભદ્રાની જેમ ધર્મ-  
નો ચમત્કાર બતાવી શકે તેની ન હોય, તેમના ગા હાલ થાય  
સુભદ્રાએ જો પોતાના સતી ધર્મનો ચમત્કાર બતાવ્યો ન હોત  
તો તે પોતાના સંસારમા અતિગ્રાસક હોય ત્યાંથી તેનીની  
દૂરસામ્યે તેણીને પોતાના ઘરથી જુની રાખી હતી ત્યાંની—એ  
બીજાનીના હાથનો આગળ વધે હતો જહેનો, તે ઉપરાંત તમારે  
તમારા હૃદયમા યાદ રાખવું કે, આપણી શ્રાવક કન્યાને મિથ્યાત્વની-  
ના ઘરના આપવી નહીં, તેના મિથ્યાત્વનીની કન્યા આપણા ઘરમા  
લાવવી નહીં.

હે જહેનો, સતી સુભદ્રાના ચરિત્ર ઉપરાંત બીજા બોધકો  
દેવાનો છે કે, તેણી પોતે ન સતી ધર્મનો ચમત્કાર બતાવી શકે  
અને તેના ઘરનો સાથે મે ન ગ્રહણ કરી શકી હતી, પણ તેનીના  
હૃદયના ડોર બાંધવું અભિમાન પ્રાપ્ત થયું ન હતું. તેણીએ આ  
ધર્મી શ્રામ કે જેણે તેને ઘણું દુઃખ આપ્યું હતું, પણ તે સા-  
ચે તેના પ્રભાવથી ચમત્કાર પામી તેણીની શ્રદ્ધા પ્રતી, તે વ-  
ખેતરી સુભદ્રાએ જે વિનીત વચનો ઉચ્ચાર્યા કે, તે તમારે મ-  
ન કંઈ નેવા છે તેવી ચેતનો પ્રભાવ વધ્યો તો પણ કે જે બ-  
ધનું અભિમાન લાવી નહીં. ઉલટી તે વિરોધ નહીં થઈ સતી  
સુભદ્રાનો એ શુભ સર્વને સદૃશ કરવા થયે છે.  
જહેનો, આજે તો આપણા બેતરોમા એ પુણ્ય પલ્લો  
દેવો સ્થાપના આવે છે કે જે શ્રીચેતન ધર્મીના મનથી ચેતરી  
બધી મનરૂર લની લાગે છે કે, તે ધર્મ વરિષ્ઠ વર્ગનું અપમાન કરે

છે કોઈની આજ્ઞાને માન આપતી નથી ઇજથી ચાલે છે અને જો  
લે છે—કોઈ વિધાનો ગર્વ ધારણ કરે છે માન આમાન્ય જ્ઞાન મ  
જ્યુ હોય, તોપણ જાણે મોટી વિદ્વાન હોય તેનું અભિમાન રાજે  
છે કોઈની પોતાના ઉપનો મદ ધારણ કરે છે પૂર્વકર્મના ચો  
ગથી જિ સારૂર પ્રાપ્ત થયું હોય, તો તે એટલું થાય અભિમાન રા  
જે છે કે, કોઈ કુટુંબી પુરૂષ કે સ્ત્રીને જોઈ તેની મન્કરી કરે છે  
કોઈની પોતાની કળા પ્રાપ્ત કરી તે પોતાના મનમાં એમ માને  
છે કે, મારા જેવી કોઈ ચતુર સ્ત્રી નથી આપુ ધારી તે ગર્વના  
મોટા ગળે દ્ર ઉપર ચડે છે અને ઉન્મત્ત થઈ વર્તે છે

જેનો, તમારે ઈદિપણુ નિધાનો, દ્રવ્યનો, કળાનો અને રૂપનો  
ગર્વ કરવો નહિ, કારણકે આ જગતમા કોઈપણ વસ્તુ સ્થિર ર  
હેતી નથી, માટે કોઈ જાતનો ગર્વ ટકી શકે નથી ઉદય અને  
અસ્તનું અડ દરેક પાણીની આમપામ રૂપો જોઈ છે કોઈ હમેશા  
ઉદય ઉપર કે કોઈ હમેશા મગ્ન ઉપર રહેતો નથી સર્વ પ્રાણી  
ઉદય અને અસ્તને વાર ફરતી અનુભવ્યા કરે છે ઉદય અથવા  
અસ્ત એક ઉપર કોઈ ઝાંચમ ટકી શકતું નથી, માટે કોઈએ કોઈ  
જાતનો ગર્વ ગળવો ન જોઈએ તે ઉપર ગર્વવતી ગિરિજાની વા  
ર્તા માલજવા જેવી રે જે કોઈ પ્રમ જે તમને કહી સંભળાવીશ  
પૂણી—ધર્મમાતા, જો તે વાર્તા આજે જોનાની કૃપા કરો  
તો અમને વધારે આનંદ થશે

પ્રેમદા—આનંદા જાણે, પૂણીએ જો જો છે, તે જાણે છે  
કૃપા કરી આજેજ તે વાર્તા કહી સંભળાવો

ધર્મદાસજી કહે છે,—હો શ્રાવિમજી, પ્રેમનાની પ્રાર્થનાની  
પછી આનંદાએ તે ગર્વવતી ગિરિજાની વાર્તા કરી સંભળાવો  
માઠી—તે તમે વ્યાન દઇને માલજાવો

આનંદા—જોઈએ, હો જોના, નાગપુર નામના એક નગરનો  
સંતોપચંદ્ર નામે એક શ્રાવક રહેતો. એક સંતે તેની સ્ત્રીનું નામ  
પરમા હતુ સંતોપચંદ્ર પોતાની સ્ત્રી પૂણી તેણીએ ૧૬૦ ગૃહા  
વામમા રહી આર્જવધર્મની ઉપાસના કરી હતો તે મોઢ

સમજી શકે અને મામાન્ય રીતે ઘરનો હીમાળ રાખી શકે તેવું જ્ઞાન તો તેનામા હોવું જોઈએ તે સાથે આપણા શ્રાવકધર્મની ક્રિયાને લગતા તેમજ લક્ષિતને લગતા કેટલાએક માગ જ્ઞાનને મેળવવાની પણ તેણીને જરૂર છે શું આપણી ગિરિજા તેવું કંઈ પણ નવી બાપુતી ?

પરમા—તમાર વિચાર મને પસંદ નથી કુમળા છોડરાને કેળવણીના મોટા જોતમા નાખવા—એ તેમની જીવગીને જોળ મમા નાખવા જેવું છે વગી આપણી ગિરિજા જોળને તેટલું થોડું જ્ઞાન ધરવે છે એટલે તે તદ્દન મૂર્ખ પણ રહી નથી

અતોપચદ્ર—ને ધર્મ તમા નીતિનું કેવું જ્ઞાન ધરવે છે ? તે મને જણાવ જોઈએ

પરમા—ગિરિજાને નવકાળ મત્ર સાગી રીતે આવડે છે એક બે સ્તનન આવડે છે તે ૧૪ આપણી શુજગતી લાપાતા મધા અક્ષરો ઉડે છે તે ગિવાય સો સુધી ગણતા આવડે છે, હવે બીજા જ્ઞાનની શી જરૂર છે ?

અતોપચદ્ર—મા મામગી મને ૧૩ગીજ હીજગીની થાય છે આવડી મોટી વયેની ગિરિજા કૃપા નવજર મ ૧૪ જાગે, અને શુજ રાતી અક્ષરો વાચી જાણે તેમજ મો સુધી ગણતા આવડે—એ કેવું જ્ઞાન કહેવાય ? આ વાત મામગી મને ઘણો પસ્તાવો થાય છે હું મારા વેપાર વધામા રહ્યો, અને મે તારી ઉપર નિશ્વાસ મૂક્યો—તેનું આ કૃપા થયું હું મારા મનમા સમજતો હતો, કે તે સારી કેળવણી લીધી છે, તેવી તું પોતે ગિરિજાને માગી રીતે અભ્યાસ કરાવીશ પણ તે વિપરીત વિચાર લાગી આ બીજાગી ગિરિજાને નિગ્ધરા રાખી તે છોકરી ઘણી માગી શુદ્ધિવાળી છે જ તેણીને સારી કેળવણી આપવામા આવી હોત તો એક મારી (વદુષી શ્રાવિકા થઈ રહતે લાદ્રે, તે આ મોટી ભૂલ કરી છે માતા તરીકેની તારી પવિત્ર ફરજમાંથી તું અદ્ય થઈ છું આ ઉપરથી મને જણાય છે કે,

મમા મામા કેળવણી નહીં હોય, કેળવણી પામેલી માતા પોતાની

કેળવણી આપે છે અને તેનાના જ્ઞાનને ઉચિ



હેતુથી ગિરિજા કેળવણી મેળવી શકી નહિ એક વખતે મતોષયદ્ર અને પરમા ચોતાના ઘરમા બેઠા હતા, તેવામા ટપાલ રસ્તે એક પુસ્તક આવ્યું સતોષયદ્રે તે પુસ્તક રજીસ્ટર કોવાથી સહી કરીને અહિં કઈ સતોષયદ્રે તે પુસ્તક ફાડીને જોયું, તા તે ઘણું સુશોભિત માલુમ પડ્યું સુદર પુકું અને મારા બધનથી તે સુશોભિત હતું તે જોઈ સતોષયદ્ર ખુશી થયો પુસ્તક ઉઘાડીને જોયું, ત્યાં તે ઉપર “ શ્રાવિકા સુખોદ દર્પણ ” એવું નામ વાચવામા આવ્યું એટલે સતોષયદ્રે પ્રમન થઈ ગિરિજાને બોલાવી અને કહ્યું કે, આ પુસ્તક તારે ઉપયોગી છે, તેને તું વાચજે આ વચન સાંભળી પરમા બોલી-

પરમા-મારી ગિરિજાને એવી નમગી તસ્દી આપવાની નથી તેના મગજ ઉપર એવો બોલ નાખવો, એ મને યોગ્ય લાગતું નથી સતોષયદ્ર-તું આ શું બોલે છે? શું વાચવાથી મગજને શો બોલે પડે? આવું બેઠેમ તાગ મનમા કયા રી ભરાયું? તેણીને વાચતા આવડે છે કે નહીં

પરમા-હા, વાચતા તો થોડું ઘણું રીખી છે, પણ તેની તળીયત બગડવાના ભયથી હું તે પુસ્તકો વાચવા આપતી નથી સતોષયદ્ર-આતો જુલમ કહેવામા આવી મોટી ઉમ્મરની દીકરી જ્યારે આવા સુખોદ પુસ્તકો નહીં વાચે તો પછી તેણીનામા જ્ઞાનનો વધારો શી રીતે થશે?

પરમા-જેટલું જરૂર પડે તે તું મેં તેને શીખવ્યું છે તે બધા અક્ષરોને સારી રીતે જાણી ગયે છે સ્ત્રીજાતિને તેથી વધારે ભણવાની રીત જરૂર છે? સ્ત્રીઓને કાંઈ વધારે ભણી દુકાને બેસવું નથી, તેમ કોઈની નોકરી કરવાની નથી ફક્ત વાચતા લખના આવડે એટલે જમ વધુ

સતોષયદ્ર-આ તારા વિચાર બહુ મને દીનગીરી થાય છે તું આવા વિચાર ધરાવી આપણી ગિરિજાને મૂર્ખ રાખીશ જો કે, સ્ત્રીઓને અતિ વિશેષ વેપારને લગતું અથવા મોટા વહીવટને લગતું જ્ઞાન ન હોય તો ચાલે, પણ સારા સારા સુખોદ પુસ્તકો વાચી

સમજી શકે અને સામાન્ય રીતે ધરનેા હીસાબ રાખી શકે તેવુ જ્ઞાન તો તેનામા હોવુ જોઈએ તે માથે આપણા શ્રાવકવર્મની ક્રિયાને લગતા તેમજ લક્ષિતને લગતા કેટલાએક માન જ્ઞાનને મેળવવાની પણ તેણીને જરૂર છે શું આપણી ગિરિજા તેવુ જાણ પણ નથી જાણતી ?

**પરમા—**તમારા વિચાર મને પમદ નથી કુમળા છોડરાને ઢેળવણીના મોટા જોત્તમા નાખવા—એ તેમની જીવંતીને જોખ મમા નાખવા જેવુ છે વળી આપણી ગિરિજા જોઈએ તેટલુ યોડુ જ્ઞાન ધરાવે ડ એટલે તે તદ્દન મૂર્ખ પણ રહી રહી

**પ્રતોષચક્ર—**ને વર્મ તથા નીતિનુ કેટલુ જ્ઞાન ધરાવે છે ? તે મને જણાવ જોઈએ

**પરમા—**ગિરિજાને નવકાળ મન સારી રીતે આવડે છે એક જે સ્તવન આવડે છે તેમજ આપણી શુદ્ધરાત્રી ભાષાના ગદ્યા અક્ષરો ઉકલે છે તે ગિનાય સો સુધી ગણતા આવડે છે, હરે જીવ જ્ઞાનની રી જરૂર છે ?

**પ્રતોષચક્ર—**આ માનગી મને ધારી નીલગીરી થાય છે આવડી મોટી થયેલી ગિરિજા દ્વન્ન નવકાળ મન જાણે, અને શુદ્ધ રાત્રી અક્ષરો વાંચી જાણે તેમજ સો સુધી ગણતા આવડે—એ કેવુ જ્ઞાન ગણાય ? આ વાત માનગી મને ધરો પમ્તાવો થાય છે હું મારા વેપાર ધવામા રહ્યા, અને મે તારી ઉપર નિશ્ચાસ મૂક્યો—તેનુ આ દ્રવ્ય વધુ હું મારા મનમા ગમજતો હતો, કે તે સારી ઢેળવણી લીધી છે, તેથી તુ પોને ગિરિજાને મારી રીતે અભ્યાસ કરાવીશ પણ તે વિપરીત વિચાર લાવી આ જીવનારી ગિરિજાને નિરક્ષરા રાખી તે એકરી ઘણી મારી બુદ્ધિવાળી છે જ તેણીને સારી ઢેળવણી આપનામા આવી હોત તો એક મારી વિદુષી શ્રાવિકા થઈ ગડતે લાડે, તે આ મોટી ભૂલ કરી છે માતા તરીકેની તારી પવિત્ર દુર્ગમાથી તુ પ્રપ્ત થઈ છુ આ ઉપગ્રથી મને જણાય છે કે, તારામા મારી ઢેળવણી નહીં હોય, ઢેળવણી પામેલી માતા પોતાની છોકરીને હોગથી ઢેળવણી આપે છે, અને તેણીના જીવનને ઉચિ

સ્વિતિમા મુકવાને પ્રયત્ન કરે છે આમા તારા ડરતા વધારે દોષ  
પાન હું પણ થયો છું પિતાની પણ કુન્ન છે કે, તેણે પોતાના  
સતાનોની ક્ષતિ દણે જ્ઞાનની સજાળ લેવી જોઈએ જેના મતાનો  
અર કે મૂળ રહે છે, તે પિતા સર્વ રીતે દોષ પાત્ર થાય છે

આન દા કહે છે, હે બહેનો, સતોપચ દ્રના આવા વચનોએ  
પણ પરમાના હૃદય ઉપર કાંઈપણ અમર કઠી નહિ તે બીડલા  
મિની પોતાના વિચારનો આચર રાખીને જોવી—

પરમા—સ્વામી, તમે કહો છો, એવાત માગ હૃદયને રૂચિ  
કં લાગતી નથી મને પણ માગી માતાએ વધારે ડેળવણી આ  
પી ની માન વાચતા લખતા આવડે એનું જ્ઞાન મે મેળ પુ  
હુંતુ પાછળથી તમાગ મહનાસમા આ યા પછી મે ડેટલાએક  
પુસ્તકો વાંચ્યા હતા, તેથી મારામા વિશેષ જ્ઞાન થયેલું છે, પણ  
જ્યારથી આ ગિરિજાનો જન્મ થયો છે, ત્યારથી મારાથી કાંઈપણ  
પુસ્તક વાંચી શકતું નથી તેમ જગી તમે તમારા વ્યાપારમા પ  
આ જ્ઞાન હું આ ગિરિજાની મારવાજમા પડી એનું મારાથી કાંઈ  
પણ પુસ્તક વાંચી શકતું નથી આ ગિરિજાના મોહમાજ હું મારા  
પૂર્વજ્ઞાનને જૂની ગઈ છું તેમ જગી મને જે થોડી ઘણી ડેળવણી  
માગી માતા તરફથી મગી હતી તેનું મરણ એ હતું, મારી મા  
તાને મને પણ મેનો હતી તે સામે અમારું પણ ભાઈઓ હતા  
એનું અમારું માળાપને મમાગી તળીયેતની કીડર ન હતી અ  
મે આપણે તો આ ગિરિજા એક જ પુત્ર છે, તેથી તે ઘણી જોડતી  
ગણાય માટે તેની તળીયત સાચવવાની ઘણી જરૂર છે આથી હું  
તેને ડેળવણી અપવામા પછાત પડી હતી અને હુંતુપણ મારો  
મહત્તમ વિચાર છે કે, તેણીને ડેળવણીના ભારે જોખમા નાખી  
દુખી કરવી નહીં મગીર પેહેલું મને બીજી વાત પછી કરવી જો  
ઈએ

મતોપચ દ્ર—તારા વિચાર જાણી મને ઘણીજ દિલગિરી પે  
દા થાય છે ડેળવણીનો પ્રભાવ કેવો નિઘ છે! તેનાથી જેટલું સુખ  
મને છે, તેટલું મુખ ધીન કાંઈમાથી મળતું નથી એવી મુખદા

યિની ડોળવણીને તુ તળીયત બગાડનારી અને હું બહાયિની ગણે છે એ ડેવી મૂળતા કહેવાય ગિરિજાની બધી જી હગી તારે હાથે બગડી જવાથી મને ઘણો અપશોષ થાય છે ગિરિજા આપણા ઉત્તમ શ્રાવણકુળમા જન્મ લઈ માત્ર નવકાર મત્ર બાણે અને જેવું તેવું વાચી લખી નાંખે એ ડેવા અપશોષની વાત છે હજી પણ જો તુ ભીડતા અને જોમ છોડી દઈશ તો પણ ગિરિજાની જી હગીનો ઝાઝક ઉદ્ધાર થશે હું વેપારના મહામાર્ગમા મગ્ન થઈ પડ્યો છું તેથી મારે તારી ઉપર વિશ્વાસ ગળવો પડે છે, તેછતા હું વખત મેળવી ડોળ કેડવાર ગિરિજાના અભ્યાસની બળર પુછતો રહીશ

પોતાની સ્ત્રી પરમાને આ પ્રમાણે કહી તેણે ગિરિજાને ઉદ્દેગીને કહ્યું,—“ જોન, ગિરિજા, તુ હવે મોટી થઈ તારૂં હિત શે મા છે, એ વિચાર હવે તારે ડગે જોઈએ તારી ઉમ્મરની બીજી શ્રાવણગાળાઓ નારો અભ્યાસ કરી આગળ પડી છે આપણા અઘમા ઘણી નવકળાગિડાઓ વિદ્યાની મારી પ્રશસા મેળવે છે તારા જેવી સુસ અને કુલીનકન્યા જો અલાણુ રહે તો અમારે પણ સારમાવું પડે જે કેકળ મૂર્ખ રહે છે, તેના માતાપિતાઓ દુનિયામા નગોવાય છે કદિ તારા ઉપરના સ્નેહને લઈને આ તારી માતા તને અભ્યાસની મહેનત કરવા ન આપે, પણ તારે તારા પેતાના હિતની ખાતર સાગે અભ્યાસ કરવો જોઈએ ”

પિતાના આના વચન નાલગી ગિરિજા જોડી—“ બાપા, તમે જો છે, ને ખરી વાત છે પણ મારી બા મને અભ્યાસ કરતા અનડાવે છે વારવાર મારી તળીયતના બળર પુછ્યા કંઈ છે અને મને વારવાર કહ્યા કંઈ છે કે, જોન, તુ કોઈ બંતની મહેનત કરીશ નહીં તે મને આખો દિવસ જુવરાવી સાફ રાખે છે, નવા નવા વસ્ત્રાભૂષણો પહેરાવે છે અને ઉચી બંતના પદાર્થો ખવગરે છે આથી અભ્યાસ કરવામા હું આગળ ચાલી શકી નહીં હવે મારી ઉમ્મર મોટી થઈ, એટલે માગથી અભ્યાસ થઈ શકશે નહીં મારી યાદ શક્તિ તદ્દન ઓઝી થઈ ગઈ છે તેમ વગી નાની નાની છોકરીઓની સાથે જોગી અભ્યાસ કરતા મને શરમ થાય છે ”

પોતાની પુત્રી ગિરિજાના આવા વચન સાંભળી અતોષચક્ર ઘણો નાખુશ થઈ ગયો અને પોતાની દીકરી મૂર્ખ રહી તેને માટે તેના હૃદયમાં ભારે અપયોષ વધી લાગ્યો. ક્ષણવાર વિચાર કરી તે ગા-ગ્યો—જેન, તારી માતાએ તારા મહાત્મમાં અત્યાચર્ય કર્યો છે, એ જાન તો મિલે છે, પણ હૃદયથી તારે એનું જોડે છે ‘જ્યારથી જ્ઞાનના ચારથી મવાર એ વ્યાપકો અનુભવી તારે હવે તારા અભ્યસમાં ચિત્ત લગાડુ જોડે છે’ જેન, તું નારીપાશ વધેશ નહીં તારી નય તો જુનું ના પી છે, પણ તારાથી મોટી વયની સ્ત્રીઓ પણ મહાત્મનો આજ્ઞા કરી ના પી વિદ્યા. અનેવી છે જ નીમેડ તો પુત્રી મહાત્મમાં મલગ નહીં છેવટે માતા અવસ્થામાં પણ યથાગતિ જ્ઞાન મેળવે શકી છે, માટે તારી હજી જ્ઞાનનો અભ્યાસ ના. શું જોડે તેમ છે

પિતાના આ વચનો ગિરિજા સાંભળી નહીં, તે ઇષ્ટપણ જો પી નહીં પડી તન્મમાં અસંતોષ થયો. તે વચક પોતાની ટુકન તરફ ના જો ગયો હતો.

આનંદા—જે છે, જે જેના, મૂર્ખ, જડી જુ અને જેમિની પરમા આગ પાનની પુત્રી ગિરિજાને અભ્યાસ કરના દીધો. હિંદુ પૂર્વના નાનાવરાણીનું જ્ઞાન યોગથી ગિરિજાનામાન્ય જ્ઞાન પામી તદ્દન અજ્ઞાન નહીં હતી. મનુક્રમે નિજના અભ્યાસ સાધન ગણના તે સામાન્ય જ્ઞાનને પણ જૂની ગણ હતી. ગિરિજાના પિતાને તે પચક પડી રી વાં જિગ્મતા જ્ઞાનને માટે તત્કાલ જ્ઞાન પચુતેની સ્ત્રી પરમા તે ઉપર કાઈ પણ જ્ઞાન આપતી ન હતી.

ગિરિજા જે મુનાનગામાં દાખલ થઈ કેળવણીના અભ્યાસ પી તેણી પોતાના ગરીબ રી દાખલમાં મને સા. સા. નુગ. અને ધરેણા પેઢેરવામાં પોતાનો વખત પ્રમાણ કરતી હતી. તેની માતા પરમા મર્મ પ્રકારે તેની મોઢવ કરતી અને નેણીની નર્વ ડાળોને પૂરી કરતી હતી. આથી ગિરિજાની મને વૃત્તિમાં અંકે જ્ઞાનના શુભ હુણેણા દાખલ થઈ ગયા તે તત્કાલ ઉચ્છેદન થતી ગઈ વિનય, પ્રિયેક અને નમ્રતા પી તે તદ્દન દુર રહી તે આથી તેણીનામાં કપનો ગર્વ હ

તપ્ત થઈ આવ્યો. “પોતે ઘણી રૂપાળી છે અને તેણીના જેવું કોઈ સ્વરૂપવાન નથી” આ પ્રમાણે માંડી ગિરિના મર્વનો અનાદર કરતી અને બીજાના ઉપદ્રવ્ય કરતી હતી તે હમેશા કલાંડે કલાંડે નવી નવી એકાદલીઓ, ઘાઘગઓ અને કમખા ખેંચતી હતી નેત્રમાં બારીક કાજળ ઘાટી લલાટ ઉપર વિવિધ જાનના તિલકો કરતી હતી તે કાણે કાણે પોતાનું મુખ દર્પણમાં જોયા કરતી અને તે વખતે હૃદયમાં પોતાના રૂપની મગરૂરી રાખી મનમાં ખુશ થતી હતી.

ખેંડનો, ગિરિનાની આવી નહારી અને હવધી રીતે તેના પિતા સંતોષ્યદ્રેને ગમતી ન હતી પણ પોતાની સ્ત્રી પગમાંના આથ દિવ જાળથી તેનું કાંઈ આવડું નહિ તે બીજા શેતરૂં નહ્યા ગિરિના પણ, માતાએ મોયે ચડાવેલી, માંડી અને લાડમાં ઉતરેલી તેથી ડોડનું કહ્યું માને તેવી ન હતી તે મન ન મને વર્ગતી હતી તેણીના હૃદયમાં રૂપનો ગર્વ ઉત્પન્ન થયો હતો અને તેવી તે નર્વને તૃપ્તિ ગણતી હતી.

સંતોષ્યદ્રે તે ગિરિનાને પોતાના નગ્નમાં એક માત્ર ગૃહસ્થને ઘેર પરણાવી હતી તે ગૃહસ્થ ઘણો ધનવાન હતો તેના પુત્રનું નામ મહાસુખ હતું મહાસુખ પણ માતા-પિતાની ગેદગરીથી અને ધનવતપણાના લાડથી માત્ર દેખવાની પામી નહોતો ન હતો, તે માથે તે ઘણો બુદ્ધિહીન અને મૂર્ખ હતો, ગિરિના અને મહાસુખની જોડી બધી રીતે મૂર્ખાની હતી તે મૂર્ખ દર્પણને મસાર પણ મૂર્ખતા ભરેલો હોય, તેમાં શું આશ્ચર્ય?

તેવયોગે એવું બન્યું કે, મહાસુખને માંડી ઉમ્મટે શીલીના ગેગ ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો તેના આખા શરીર ઉપર શીલીના મોટા દાણા પ્રગટ થઈ આવ્યા આ રોગથી તેને ભારે પીડા ઉત્પન્ન થઈ પણ આયુધ્યના બળવીજ તેનો બચાવ થઈ ગયો તથાપિ તેનું શરીર વિરૂપ બની ગયું શીલીના આગને લાગે તેનું મુખ અને બીજા અંગો કદરૂપા થઈ ગયા.

મહાસુખના શરીરનો આ દેખાવ સુદર ગિરિનાને ગમ્યો નહિ ગિરિના તેના ઉપર તદ્દન વિગ્ન થઈ ગઈ તેણીના મનમાં રૂપનો

હું જોઈને, કર્મની ગતિ વિલક્ષણ છે મનુષ્ય ધારે છે કાર્મ અને  
 અને છે કાર્મ કેટલોક વખત ગયા પછી ગિરિજના ગરીર ઉપર કાળા  
 ઘડનો વ્યાધિ ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો. કાળા કોઠથી તેણીનું શરીર તદ્દન  
 ઘણું બની ગયું અને તે ઘણીજ કુરૂપ થઈ ગઈ રૂપનો ગર્વ ઝર  
 મારી ગિરિજા જ્યારે આવી કુરૂપ થઈ ગઈ એટલે તે રાત્રિ દિવસ  
 અપશોષ કરવા લાગી અને એધારા અશ્રુથી રૂદ્ધન કરવા લાગી-  
 તેણીને તેના માતૃ પિતા સમન્તવી શાત કરતા તોપણ પોતાના રૂપનો  
 શય થવાથી તે ઘણો શોક કરતી હતી આ બનાવથી ગિરિજાની  
 માતા પરમા પણ ઘણો અપશોષ કરતી હતી નાગપુરના લોકો કે  
 જેઓ તે ગિરિજાને રૂપગર્વી ગિરિજા ઝાડી બોલાવતા હતા, તેઓ  
 તેની હાગી કરવા લાગ્યા પોતાના કુરૂપની લાજથી ગિરિજા હમેશા  
 ધરની અદરજ રહેતી હતી તેણી લોકોને પોતાનું કન્યુ મુખ બતા  
 વવાને ઘણી ગરમાતી હતી

એક વખતે કુરૂપી ગિરિજા પોતાના ધરમા બેઠી બેઠી વિચાર  
 કરતી હતી તેવામાં તેણીના પૂર્વકર્મના સારા યોગે તેણીના હૃદય  
 માં આ પ્રમાણે વિચાર ઝડપી આવ્યો — “અરે ? હું કેવી મૂર્ખ થ  
 ઈ મે મારા પિતાના વચનો માન્યા નહીં રૂપના ગર્વથી મે મારૂ  
 જીવન જગાડી દીધું, મે પતિ ગૃહનો ત્યાગ કર્યો, મારી જીવગી હ  
 નું ઘણી હુજે, આ પિતાને ઘેર રહી જીવનને નિર્ગમન કરવું એ  
 ઘણું ખરાબ કહેનાય છે, માગ કર્મે મારો રૂપનો ગર્વ ઉતારી દી  
 ધો લોકોને મુખ બતાવવાને પણ હું લાયક રહી નહીં અરે આ  
 બધો દોષ મારી બાનો છે, તેણીએ મને બાળપણથીજ ઉન્માર્ગે દો  
 રી હતી જો હું મારા પિતાના કહેવા પ્રમાણે ચાલી હોત તો મારી  
 આ સ્થિતિ ન થાત ઈહિ હું કુરૂપા બનત પણ પતિની સાથે રહી  
 હોત તો મારો અવો અનાદર ન થાત વળી હું ધર્મની સારી કે  
 જાવણી મેળવી શકી નહિ એ પણ ઘણું અનુચિત થયું છે જો મે  
 ધાર્મિક વિદ્યાનું જ્ઞાન સારીરીતે સંપાદન કર્યું હોત તો આ વખતે  
 તે મારા જીવનનો આધાર થઈ પડત હવે મારે શું કરવું તે કાંઈ  
 સંજત નથી ”

આ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરી ગિરિજા પોતાના પિતા સતોષચ-  
દ્રની પાસે આવી તેણીએ પિતાના ચરણમા વદના ડગી અને પછી  
તે વિનયથી જોડી—“પૂજ્ય પિતા આ અસાધી પુત્રીના અપગ  
ધક્ષમા કરજો મેં તમારા પવિત્ર વગનોને માન આપ્યું નહીં તે  
થીજ માગી આ સ્વિતિ થઈ છે, હવેનું મારું જીવન ડેવી ગીતે મું  
ધરે? તે માર્ગ મને દર્શાવો. ધર્મ અને કેળવણીના અભાવથી હું  
વે મારું જીવન ગી ગીને નિગમન વગે હું મધવા જતા વિધવાની  
જેવી ન્યિતિ લોગવું છું ગમે તે ઉપાયથી મારા જીવનનો ઉ-  
દ્ધાર કરો ”

આ પ્રમાણે પોતાની પુત્રી ગિરિજાના ઉત્તમ વચનો. માલળી  
સતોષચદ્ર હૃદયમા ખુશી વર્ડ ગયો. તેણીના હૃદયનો પશ્ચાત્તાપ  
જાણી તેના મનમા આનંદ ઉત્પન્ન થયો. તે પ્રમદ વદને જોત્યો.  
—‘ જોડા, તારા આ સદ્વિચાર જાણી મને નિગેષ આનંદ ઉ-  
ત્પન્ન વાય છે. હવે તું કેઈ જાતની ચિંતા રાખીશ નહીં. જો તારી  
આ સદ્વૃત્તિ કાયમ રહેશે તો તારા જીવનનો ઉદ્ધાર તન્જાળ  
થઈ શકશે. આપણા જ્ઞેનધર્મના પ્રાચીન ધાર્મિક ઇતિહાસમા એ  
વા ઘણા પ્રમદો બન્યા છે કે, જેઓ આખી જીવગી કુમાર્જે પ્ર-  
સાર કરી છે. તે મન્માર્ગના માથી બની ગયા છે. ગમે ત્યારે પણ  
જો હૃદયમા મદવિચાર મુકું તો તે દ્વિપણ વ્યર્થ થતા નથી. જો  
ગિરિજા, હવે તારા ડોમળ હૃદયને જોકાસિમા દગ્ધ કરીશ નહીં.  
તેને સદ્વિચારમા જોડી દેજે તું અમુક વખત જાનાજ્ઞાન કર-  
વાને નિયમિત કર. નિયમ પ્રમાણે અજ્ઞાન કરવાથી તને ધાર્મિક  
જ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે. તારા પતિએ તો મારનો આરભ ખીજ કેઈ  
સ્ત્રીની માથે કરેલો છે, એટલે હવે તે તારી માથે સમાજ લોગવશે  
નહીં, તેથી તારે હવે તારા જીવનને ધર્મમાર્ગમા જોડી દેવું. આ  
અસાર મસારની વાચના હૃદયમાથી નિર્મૂળ કરી નાખવી, અને  
સદાકાળ ધર્મની ભાવનાને બળ આપવું ”

પિતાના આ વચનો શાત અને ગર્વ રહિત થયેલી ગિરિજાએ  
અંગીકાર કર્યો અને તેણીના હૃદયને સારૂ આશ્વાસન મળ્યું. હે



જેનો, જ્યારે ગિરિજા ગવ રહિત થઈ ધર્મમાર્ગે જોડાણી, ત્યાં  
 દેવયોગે એવું બન્યું કે, તેણીના માતા પિતા અત્યાનક એક એક  
 મામને આતરે મૃત્યુને શરણુ થઈ ગયા ગિરિજા પિતાની મોટી  
 સ પત્તિની અધિકાગિણી થઈ શુભ કમના ઉદયથી ગિરિજાની મ  
 નોવૃત્તિ શુભ સન્કાર પામીને ઉત્તર થઈ ગઈ તેણીની પવિ  
 ત્ર વૃત્તિમા પોષા, ઝાંઘાર્ય, ધૈર્ય, જાતીર્ય અને વિનય વિગેરે  
 સદ્ગુણો રવન પ્રતિ થયા તત્કાળ તેણીએ નાગપુત્રના સંધના  
 આગેવાનોને જોલાવી પોતાની પિતૃમંદિરનો સદુપયોગ કરવા  
 ની પ્રાર્થના કરી તેના એક પવિત્ર મંદિરતિઓની નવાહ લઈ  
 તે પ્રભુદ્વયુવનિએ પોતાના પિતાના દ્રવ્યના ચાર ભાગ કર્યા  
 એ ભાગના દ્રવ્યથી તેણીએ પોતાના પિતાના નામથી “મતોષા-  
 શ્રમ” એના નામથી એક સપ્તશાળા ઉઘાડી તેની અદર નિરા  
 શિન—જગરણુ જૈન પ્રતી નારવાર કવવાની ગોડવા કરી દ્રવ્ય  
 ના બીજા ભાગમાની પાતની માતાના નામથી ‘પરમા પુત્રકા  
 લય’ ની સ્થાપના કરી તેની અદર નિખિત અને સુદિત પુત્ર  
 કોનો મોટો મંત્રણ કરનામા આવ્યો હતો દ્રવ્યના ત્રીજા ભાગમા  
 થી “મહાસુખમહોગાગાનય” એના નામથી એક ઉદ્યોગાવય  
 ઉઘાડ્યું તેની અદર નિરોગા ૧૧ જેનોને ઉદ્યોગ શીખવવાની અને  
 મેળવવાની ઉત્તમ યોજના કરવામા આવી હતી દ્રવ્યના ચોથા  
 ભાગમાની ગિરિજાશ્રમમાળા એવા નામથી પ્રાચીન શ્રથોનો  
 ઉદ્ધાર કરવાને પુત્રકોને શ્રેણીબધ પ્રાપ્ત કરાવીને તેવું બાતુ  
 સ્થાપિત કરુ હતું આ પ્રમાણે દ્રવ્યના ચાર ભાગની વ્યવસ્થા કરી  
 થોડો ભાગ પોતાના નિનાહને માટે રાખી ગિરિજાએ પોતાનું  
 પશ્ચિમ વય સુવાયુ હતું

આ વખતે પોતીએ વિનયથી આનંદને પુછ્યું— ધર્મમાતા,  
 ગિરિજા ૧૧ પતિ મહાસુએ તો તેણીને ત્યાગ કર્યો હતો, તો પણ ગિ  
 રિજાએ પોતાના પિતાના દ્રવ્યમાથી પતિના નામને કાયમ રાખવાને  
 મહાસુખમહોગાગાનય શામાટે સ્થાપ્યું હશે કરણુ કે, તેણીને  
 પોતાના પતિની નાથે ગઈ સતોત્ર ન હતો

પોતીનો આને પ્રશ્ન આગળી આનદા બોલી—પોતી બહેન, તમને જે ગદા થઈ છે, તે બાજબી છે, પણ જરા મનુષ્યના હૃદયમાં ધાર્મિકવૃત્તિ પ્રગટ થયે છે, ત્યારે તેના હૃદયમાં પત્રી ડોર્ડ બનના ક્રેમ બેઠો નથી તેની રીતે ગિરિજના પ્રમગ્નમાં બન્યું હતું પવિત્ર હૃદયનાથી ગિરિજાએ વિચાર્યો હતો કે, જેની મને માટે વિચાર મળે તેમજ તેણે કે મને આ જગતમાં હું જેની સ્ત્રી ગણાઉં છું, એ માંગ પતિ માંગ ન પૂર્ણ થઈ જાય, તેથી મને સાતે તેમનું નામ પણ આ નાલગત ન રામમાં કાયમ બેઠો મેં મારી પવિત્ર દુનિયાની ગણાય ” આવા નિવરણી તેણીએ પોતાના પતિના નામથી મહાનુભવોગાત્રની સ્થાપના કરી હતી

હે બહેન, તે પછી એ બધું બન્યું કે, ગિરિજના પતિ મહાનુભવે બીજી સ્ત્રી પડ્યો હતો ત જ્યાંન મરણને મનુષ્ય વર્ગ તે સ્ત્રીના મનુષ્ય પત્રી મહાનુભવે પવિત્ર ગિરિજાને પોતાના પ્રમાણે લાવી હતી ત્રીજી કેળવણી પામેલી ગિરિજાએ પોતાના પતિની ક્ષમા માગી હતી મહાનુભવ મને ગિરિજાનો પત્રી લાવ જાતમાં પ્રમાણ પાત્ર બન્યો હતો કેવળે ગિરિજા પુનઃની રહી હતી અને તેણીએ પોતાના પતિના પત્નિમાં સર્વ પ્રમાણનું મુખ ન પાલન કરે હતું

ધર્મદામયેક કહેડે— હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે જાનદાએ તે સર્વવતી ગિરિજાની વાત કરી, તે માલગી—કલિતા, ખૂણી, પુત્રી, પ્રેમદા, વિગેરે બીજી શ્રાવિકાઓ સ્ત્રી જાનદા પામી હતી પછી આનદાએ વિગેરેમાં જણાવ્યું, બહેનો, આ ગિરિજાની વાત હવે સ્ત્રી તમારે કેટલોએક ઉત્તમ બોલ લેવાનો છે ગિરિજાની માતા પ્રમાણે પોતાના બહીષ્ણુસ્વભાવથી પુત્રીને કેળવણી વગરની રાખી હતી, તેની મને કોઈ પણ માતાએ પોતાની પુત્રી પ્રત્યે વર્તવું ન જોઈએ લપુટારી તળીયત જગડે છે—એવો બહેમ મારી પોતાના મનને મૂર્ખ રાખનાર માગાપો તે ન તાનોના સુરૂપ થાય છે તેના માગાપોએ વિચારવું જોઈએ કે, જાણક જેમ જેમ વયમાં આવે તેમ તેમને શારીરિક અને માનસિક બંને પ્રકારની કશરત આપવી જોઈએ જેવી શારીરિક કશરત લાલકારી છે, તેની

માનસિક કશરત પશુ લાગકારી છે ગરીબની કશરત શરીરને અને મનની કશરત મનને ખીનાવી નિત્ય પ્રાર્થના ઉભરને પુષ્ટિ આપે છે

ગરિબતા ચરિત્રમાથી પાંચુ ગિરિજાએ પેવાનુ છે કે, પોતાની માતાએ જ્યારે તેનીને આવી દેખાવણી આપી નહીં પણ નિત્ય તે હીને મોઢે ચાલી લાડમા ઉછેરી, તેથી ગિરિજા પેદેરના આડવા ના છદ્મમાં પડી ગઈ હતી અને આખરે તે રૂપગર્વિના ઘર્ષ પડી હતી ડોઈ પણ માતાએ પાતાના મતાનેને મોઢે ચડાવી અને લાડ લગવી જગાડવા ન જોઈએ એથી ન ત નોને તેના પ્રવર્તનમાં મોટી હાનિ થાય કે, અનેક જાનતા અપવરણો અને દ્વંષણો તેમ નામાં નાખન વધ જાય છે ગિરિજાએ પોતાના રૂપના ગર્વથી પોતાના કુરૂપી પતિનો ત્યાગ કર્યો હતો જેને માટે તેણીને પાછળથી પશ્ચાત્તાપ કરાવે નખત આ પોતાનો આ પ્રમાણે ડોઈએ રૂપનો ગર્વ કરવા ન જોઈએ નનમદ, કુળમદ, રૂપમ અને જાતમદ વિગેરે જામા પ્રાર્થના મદ કરવાથી કુકર્મના જાધ થાય છે જે કર્મ ના જાધનથી પ્રાણીને અનંત નગારમા બંધુ પડે છે તેમા આજ કીરીને રૂપને માટે આપેલુ આ દૃષ્ટાન્ત મનન કરવા જેલુ છે જેને લોકો રૂપ કહે છે, તે પણ વસ્તુતાએ જોતુ છે, કારણકે તે પણ પુદ્ગલોના વિભર છે તેવા પુરોનોના વિભરમા મોહ કર્યો, એ અનુચિત છે

હું જોનો, જે સ્ત્રીઓ રૂપના મોહથી પોતાના રૂપ પ્રમાણે પતિની ધ ઝાડે છે, તેઓ ખરેખરી મૂર્ખ છે કારણકે કર્મની અનુકૂળતા નિવાય ગુણ અને રૂપમા સરખી જોડ મળતી નથી જ્યાં ગુણ હોય છે, ત્યાં રૂપ હોતુ નથી અને જ્યાં રૂપ હોય છે, ત્યાં ગુણ હોતા નથી પતિ અને પત્નીની મમાન જોડ મળવી ઘણી મુશ્કેલ છે કહિ પતિ અને પત્નીની જોડ સરખી મળે છે, તો તેઓ સર્વ રીતે સુખી હોતા નથી દ્રવ્ય અથવા મતાનની તેમને જોડ હોય છે તે ઉપર એક અનુભવી નિદાને સદૃશ કવિતા રચેલી છે, તે જાણવા જેવી છે

“યઃ દુન્દરસ્તઃકનિતા કુરુયા  
યા મુદરી સા પતિરૂપહીના ।

યત્રોજય તત્ર દગ્ધિતા ચ,

ત્રિયેર્વિચિત્રાણિ ત્રિચેષ્ટિનાનિ ’ ॥ ૧

“ જે પુરુષ મુદર હોય તેની સ્ત્રી કુરુપા હોય છે, જે સ્ત્રી મુદર હોય તેનો પતિ રૂપગ્ધિત હોય છે અને જ્યાં જાનેની મરજો મરણી જોડ હોય છે, ત્યાં ઘરમા દારિદ્ર હોય છે, તે ઉપરથી સમજવાનું કે વિધિ—કર્મની ચેટાઓ વિચિત્ર છે ”

આ સરુત્ર કવિતા દરેક સ્ત્રી આવવા પુરુષને મનન કરવા યોગ્ય છે દરેક કર્મની ગતિને માન આપીને પ્રવર્તન કરવાનું છે કર્મની વિચિત્ર ગતિ ડોડને એકજ ગિચિત્ર રાખી ગડતી નથી ક્ષણે ક્ષણે સ્થિતિમા ફેરફાર થયા કરે છે માટે કોઈપણ ભવિષ્યાત્માએ પોતાના હૃદયમા કોઈ જાતનો ગર્વ ધારણ કર્યો નહીં કર્મની પ્રકૃતિઓ ગર્વરૂપી પર્વતને છેદવાને અમથ થઈ શકે છે કોઈપણ પ્રાણીનો ગર્વ ટૂટી ગડતો નથી તે ઉપર એક મુખોદય કવિતા છે કે જે કવિતા પરન પત્રિત આધીશ્રી જ્ઞાનશ્રી પામેલી જે માલખી હુતી અને તે કવિતા જે મારા સ્મજણ પુસ્તકમા લખી રાખી છે અને તેને મુખે પ્રી હમેશા તે કવિતાને સ્વાધ્યાયરૂપે લખ્યા કરે છું

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, તે કવિતા લલિતા જોડેનને આવડતી હશે, તો આપ આજ્ઞા કરો તો તે અમને ગાઈ સંભળાવે

લલિતા—પૂર્ણાજોડેન, તે કવિતા હું શીખી નથી માટે જા પોતેજ ગાઈ સંભળાવશે

આ વખતે લલિતાની સખી ત્રયજા ગોલી—જોડેન લલિતા, એ કવિતા મને આવડે છે અને તને ન આવડે તેનું શું કરણ?

ત્રેમદા—ચ ત્રયજા, તું કહે છે, તે ખરી વાત છે, લલિતા જોડેન અને તું જાને સહીયરે છે. તમારો જાનેનો અભ્યાસ પણ મરજો છે, જેટલો જોઈ લલિતાને છે એટલો જોઈ તને પણ હોવા જો-

ઈએ અને જેટલો બોધ તને છે, તેટલો બોધ લલિતાને હોયો  
જોઈએ

ચચળા-ના બા, એમ નથી મારા કરતા લલિતા વધારે ભાગ્યે  
અને હોશીયાર છે મારા પૂજ્ય આનંદ દાકોના મદાના પ્રમ ગથી  
લલિતાના બોધમા વધારે થઈ ગયો જે લલિતાને મારા કરતા ઘણી  
કવિતાઓ, અને ગીતો મોયે આવડતા હશે

પ્રમદા-તારા આ કવિતા તને આવડે અને લલિતાને ન આવડે  
તેનું શું કારણ?

ચચળા-તેનું કારણ એ છે કે, એક વખતે હું મારા મામાને  
ઘેર ગઈ હતી મારા મામા ડોર્ડ ગરીબ શ્રાવકની પાસે રૂપિયા  
માગતા હતા, તે રૂપિયા વધુ ન કરવાને મારા મામાએ ન્યાયાગ્રનમા  
દાવો કયો હતો પ્રમાણિક ન્યાયાગ્રીએ તેની તપાસ કરી તે રૂપિયા  
મેળવવાને હુન્મનામું કરી આપ્યું પછી માગ મામા તેને ઘેર જતી  
હઈ ગયા જતીમા તેના ઘરનો જયો નામાન કમળે કરાવ્યો તેની  
અદર તે બીવારા આવડતા ધમના પુનકો પણ જમ વઈ ગયા તે  
બીચારો ગરીબ શ્રાવક મારા મામાની પાસે આજીવન કરવા આવ્યો  
તે વખતે હું તમા હાજર હતી તે ગરીબ શ્રાવક કહ્યું, ' શેકલ,  
તમારા રૂપિયા મરી પામે લેણા છે, તે વ્યાજબી વધે ના છે તમારી  
મૂન રકમ થે ટી છે હું તમને તે રકમ પતાવા આવ્યો હતો, તવા

પ તમે તે રકમ લીલી નહિ, અને મારી ઉપર વ્યાજમહિન મોટી  
રકમનો દાવો કયો ત તમે ચોચ્ય કનુ નથી હું અત્યારે નકારી  
સ્થિતિમા આની પડ્યો છું, મારા કુટુંબનો નિર્વાહ કરવાને પણ હું  
અશક્ત છું તે નાથે મારા ધનમા એવી કાઈ વસ્તુ નથી કે, જેથી  
હું તમારું કરજ પતાવી શકું શેકલ, કહિ તમે મારા ઘરની બીજી  
શીજે લાકે જમ કરી પણ તેની સામે માગ ધરના ધાર્મિક પુનકો  
આવી ગયા છે, તે મને પાઠા અપાવો જન ધર્મ પ્રવેગ પોથીના  
ભાગ, માનદ મ ગજ નનાવગી, આ દ મરિર નવય કથા, શારિકા  
બુદ્ધ વિગે પુનકો કે જે મને નિદ્રાચેતના શ્રીજૈન ધર્મ વિદ્યા  
પ્રમાણક નગ તરફથી મફત મળ્યા છે મારી ગરીબ સ્થિતિ જોતે

ઉદારવર્ગે મને અભ્યાસ માટે લેટ કર્યા છે, તે મને પાછા અપાવો તે પુસ્તકા વિના મારા કુટુંબના આધ્યાય ધ્યાનનો ભગ ધાય છે શેકલ, હું તમારો સાધર્મી બધુ છું આપણુ બંને એક જ ધર્મના આશ્રિત અને ઉપાસક છીએ ”

તે ગરીબ જ્ઞાનકની આ વિનંતિ મારા મામાએ લગ્નમા લીધી નહી તેઓ ક્રોધ કરીને ઉચે શ્વરે બોલ્યા—“અરે નાદાન શ્રાવક, તું હુન્નવાઈ જવા માગી પામે આવ્યો છું, પણ તારા કાર્ડ પણ વળવાનું નથી મારા લેણા રૂપીઆ વસુલ કરવા તેમા શો દોષ છે? તારા ઘરમાથી કાર્ડ નારી રીમતી ચીજોનીકળી નથી કે, જેથી હું તને તેમાથી તારા જીજ પાછી આપુ તારા પુત્રકોમાથીજ મને કાઈક પૈસા વસુલ વાય તેમ છે અહિંની આવ્યો ત હું તારપણુ તારૂં માલગાનાનો નથી ”

મારા મામાના આવા વચનો સાંભળી તે બીચારો ગરીબ શ્રાવક રોયા જેવો થઈ ગયો તે વખતે મારા હૃદયમા દયાઉત્પન્ન થઈ આવી મેં મારા મામાને નમનાથી કહ્યું—‘ મામા, આમ ન કરવું જોઈએ આ બીચારો ગરીબ શ્રાવક દયા પાત્ર છે આપણે શ્રાવકદયા ધર્મના ધારણુ કરનાર છીએ, માટે તે બીચારાને મહાય કરો ધર્મ બધુનું હું બંદર કરવું, એ તમારો ધર્મ છે વળી તમે સારી સ્થિતિમા છો તમારો આધાર તેના પૈસા ઉપર નથી તેમ છતાં તોભાને લઈને તમારે તેના ઘરનો બીજો માલ ન આપવો હોય તો ભલે, પણ તે બીચારાના ધર્મના પુત્રકો તો પાછા આપવા જોઈએ ધાર્મિક પુત્રકોની જરૂરિ કવવી, એ અનુચિત છે

મારા આવા વચન સાંભળી મારા મામાએ ગર્વ કરી કહ્યું, “જેનું ચચાળ, આ જ્ઞાનક કાઈ આપણા તપાગરુનો નથી, તે વિધિપક્ષનો છે બીજાનું જ્ઞાન શ્રાવકને ગામાટે મદદ આપવી જોઈએ વળી માટે તે બીજી પગલા છે? આતો એક હવકો અને ગરીબ છે, પણ જોઈ કોઈ પૈસાનાજો હોય તે માટે કાઈ દગ્ગર નથી, મારી પામે મારો પૈસો છે કોઈની પામે કાર્ડ લેના જમાનું નથી હું કોઈના જોગી ગણુ થઈ તેમ નથી ”

મારા મામાના આ વચનો માબળી મેં નમ્રતાથી કહ્યું, “મામા, તમારા મુખમાથી આવા વચનો નીકળવા ન જોઈએ તપાગ-૭ અને વિધિપદ્ધતો ગરુ-એવી ભેદ બુદ્ધિ રાખવી ન જોઈએ બધા જાણે શ્રીવીરશાસનના બોલે તમે છે સર્વગ-૭ ની અદરગુહ આ હત ધર્મની-૭ ઉપાનના છે સમયને અનુમતી પૂર્વ આચાર્યોએ જાનાચારીનો ભેદ કરી ગરુએની સ્થાપના કરી છે, પરંતુ તેઓ બધા શ્રીનીરલગવ તની-૭ વાણીને અનુસરે છે તે ગરુએની અદર કોઈ જાતની ઉત્સુન પ્રરૂપણા થતી નથી માટે આ શ્રાવકને પરગરુએનો જાણી દુ ખ આપતું, એ મને યો ય લાગતું નથી ” મારા આવા વચન સાંભળી મારા મામા કાંઈ પણ જોત્યા નહિ તેમ તેમના મનમા મારા વચનની કાંઈ પણ અસર વર્ધ નહિ આ વખતે તે ગરીબ શ્રાવકના મનમા ફોલ થઈ આવ્યો અને તે ઉસ્કંદરાઈને જોત્યો—

“જેકંઈ આ જહેનના વચનોએ પણ તમારા હૃદયમા અસર કરી નહિ, તો હું મેં માન નહીં જ હવે હું નિરાશ થઈને જાઉં છું તથાપિ છેવટે તમારા હિતની ખાતર જણાવું છું કે, તમાગ હૃદયમા જે ગર્વ છે, તે રહેવાનો નથી કર્મની વિચિત્ર ગતિ તમારા જાણુમા નથી. સર્વ ગતિ સ પન ઓ શુશુ કરી શકે છે? તે જો તમારા જાણુમા હો તો તમે આવા ગર્વના વચનો જોવત નહિ કોઈ પણ પ્રાણી ગર્વ કરી શકે તેમ નથી, તેમ કોઈનો ગર્વ ચાલતો નથી કર્મની મહાન્ સત્તા કોઈના ગર્વને રહેવા દેતી નથી ધનવ તને નિર્ધન ઢરનારા, નિધનને ધનવ ત કરનારા, સુખીને દુ ખી ઢરનારા, માનીને નિર્માની કરનારા, નિર્માનીને માની કરનારા, પૂજ્યને અપૂજ્ય કરનારા અને અપૂજ્યને પૂજ્ય કરનારા કર્મોના સ્વરૂપને જાણનારા સુદ પુરૂષો કદિ પણ ગર્વ કરતા નથી ન કરવા વિનં એક વિઠાન્ કવિએ રસિક કવિતા ગાયેલી છે, તે જો માંભળવાની ઈ જાણાય તો ગાઈ સ લખાવું

જહેનો, આ વખતે મારા મામા કાંઈ પણ જોત્યા નહી એટલે મેં તે ગરીબ શ્રાવકને કહ્યું કે, ‘તે કેવી કવિતા છે, તે મ લખાવો’ આ પ્રમાણે મારા કહેવાથી તે ગરીબ શ્રાવકે તે કવિતા ગાઈ સ લખાવી હતી તે કવિતા ગાઈ રહ્યા પછી મેં તેને પુછ્યું કે, આ કવિતા તમે

ઝાઝી સાબળી હતી ? ત્યારે તેનો ઉત્તર આપ્યો કે — ‘ મારા ઘર-  
માથી શ્રાવિકા હુમેશા સાધવી જ્ઞાનશ્રીને ઉપાશ્રયે જાય છે એક  
વળતે તે પરમ પવિત્ર સા ડીછાએ કેઈ ઉપદેશને પ્રમ ગે શ્રાવિકા-  
ઓની પાસે આ કવિતા ગાઈ હતી, તે અમાગી શ્રાવિકાએ કહે કરી  
લીધી તેના મુખથી સાબળી તે કવિતાને મે કહ્યું કરી રાખી છે

**ધર્મદાસ શેઠ** ગહે છે—હું શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે લક્ષ્મી  
અદ્દ ગેઠની દીકરી અચળે કહ્યું, એટલે આનંદાએ તે કવિતા ગાઈ  
જતાવાની તેણીને આજ્ઞા કરી તે ઉપરથી અચળે તે કવિતા સવને  
ગાઈ સંભળાવી હતી, જે કવિતા અહિં અમાગી શ્રાવિકા તમને ગાઈ  
મંભળાવશે —

પછી ગ ગાએ તે કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઈ મંભળાવી હતી—

**ગર્વ ન રાખવા વિષે કવિતા.**

“ મેનાવતી માતા ”—( એ રાહ )

અતિ ગર્વ ન રાખો, ગર્વે અધ્યારે પડે પ્રાણીઓ ( ટેક )

ગર્વ ધર્યેથી રંગૌરવ જાયે,

ગર્વ ન રાખે માન,

અધકાવે આ અવની’ તલમા,

ઉશ તરનું અભિમાનરે

અતિ ગર્વ ૧

નિદા પાત્ર બને આ જગમા,

જે ધરનાં રંગુમાન,

પશ્ચાત્તાપ કરી પાછાથી,

ખમ્તાતા નાદાનરે

અનિ ગર્વ ૨

ગર્વ ગિરિપર ચડતા પ્રાણી,

રંગિરપડતા તત્કાલ,

ક્ષણમા બનતા ઉદ્ધમ્ય પાત્ર તે,

ચાતા હાલ હવાલરે

અતિ ગર્વ ૩

૧ પોતાનું મનસ્-મોહાઈ ૨ પૂરી તનમા ૩ ઉત્થનું ૪ ગર્વ  
મિમાન ૫ ગર્વિની પર્વત ઉપર ૬ નીચે પડતા ૭ મચ્છરીનું પાન.





હુમેશા ગર્વ રહિત ગેહેવું જહેનો, આજે હું આપણી ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરવાનો સમય થઈ ગયો છે માટે આજની ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરવામા આવે છે પછી આનંદા, લલિતા, પૂર્ણા વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ આનંદાને વદના કરી પોતપોતાને મ્યાને ચાલતી થઈ હતી

ધર્મદામ શેઠ ઢોલે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આપણી પાત્ર ધર્મવાર્તા પૂર્ણ કરવાનો સમય થઈ ગયો છે, તેથી આટલેવી ઉપદેશવાર્તા સમાપ્ત કરનામા આવે છે—ધર્મદામના મુખમાથી આ શબ્દો ચાલજતાજ શ્રોત્રીઓના મુખમાથી “આદીશ્વર ભગવાનની જય” એમો ધ્વનિ ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો પછી ધર્મદામ ગેઠ અને ગંગા વિગેરે શ્રાવિકાઓ પોતપોતાના ગૃહ તરફ વિદાય વર્ષ હતી

## દિવસ ૨૭ મો.

ચપા અને કૃષ્ણા નામની ગે છોકરીઓ નાર્નજનિક રાજકન્યા-ગાળામાવી મુક્ત વર્ષ પોતાને ઘેર આવે છે

ચપા— કૃષ્ણા જહેત, આવતી કાલે રજા પડનાની છે, એ વાત માચી છે?

કૃષ્ણા— જહેત ચપા, મને તે વાત ઠી જાણર નથી તે તે વાત ક્યાંથી માલગી હતી?

ચપા— મને એક શ્રાવકની છોકરીએ તે વાત કહી હતી

કૃષ્ણા— ગીરીને કહી હતી?

ચપા— તેણીએ કહ્યું, આવતી કાલે શ્રાવકોની જ્ઞાનપાચમ છે, એટલે કન્યાગાળામા રજા આપવામા આવશે

કૃષ્ણા— આપણા શ્રાવકોના તહેવારને દિવસે દરબારી કન્યાગાળા બંધ થાય, એ વાત તો મલવતી નથી

ગર્વતણો <sup>૧</sup>દાવાનલ બલતા,

નવ ઉગરે કાઠ વીર,

ગર્વ સર્વનો નાગ ઠરે છે,

નહિ રહેતા કોઈ ધીરરે

અતિ ગવ ૪

કર્મતણી શિક્તાના બળમા,

ગર્વ ટલ નહિ લેશ,

કર્મ ધરાવે મર્વ જીવને

નણમા નવનવ વેસે

અતિ ૫

તે માટે ભવિજન નવ ધરશે,

ગર્વ હૃદયમા આપ,

ધરતા ગર્વ ડહા નવ મળશે,

મદગતિ કેરી છાપરે

અતિ ૬

ગ ગાના મુખથી આ કવિતા માલગી શ્રાવિકાગાજાની શ્રાવિકાઓ તુલ્યમા અતિશય આનંદિત થઈ ગઈ અને નાણીઓના ધ્વનિ નાથે નેમણે તે કવિતાને વધાવી લીધી

ધર્મદા ૧ રોક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, ચ ચળે જ્યારે આ કવિતા ગાઈ સંભળાવી, તે સાલગી આનંદ પૂર્ણ વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ તુલ્યમા હાઈ પામી ગઈ હતી પછી પ્રમદાએ વિનયથી ચ ચળને પુછ્યું—

પ્રેમદા—ચ ચળ ખેન, તે ગરીબ શ્રાવકે જ્યારે આ કવિતા ગાઈ નંતાળાવી, તે પછી તારા મામાએ શું કહ્યું હતું?

ચ ચળ—ગા કવિતા સાલગી મારા મામાના હૃદયમા જરા દયા ઉત્પન્ન થઈ આવી અને તેમણે તે શ્રાવકને તેના ધર્મના પુસ્તકો પાઠ માખ્યા હતા તે પછી થોડે દિવસે મારા મામાએ તે શ્રાવકને પોતાના કરજમાથી તદ્દન મુક્ત કર્યો હતો.

આનંદ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, તમારે પણ આ કવિતા હૃદયમા રાખી હમેશા ગર્વનો ત્યાગ કરવો. દ્રવ્ય, જ્ઞાનકે કપ મળે પછી ગર્વ ડહા પણ ધારણ કરવો નહીં. કર્મની ગતિનો નિનાર કરી

૧ નાગ ૨ નાગ નાગ નાગ નાગ નાગ

મને તારા ડરતા તારા માળાપ તરફ વધારે તિગ્મકાર આવે છે  
પોતાના સતાનોને પોતાના ધર્મથી તદ્દન અજ્ઞાત રાખનારા માળા  
પો ખરેખરા દૂષિત ગણાય છે

અ પા— ( જરા નિવળી વધને ) જ્ઞેન, તારૂં કહેવું ખરૂં છે  
હું શ્રાવકની છોકરી કહેવાઉં છું અને ગ્રાનડના ધર્મનું હું કાર્ડ પણ  
જાણતી નથી જ્ઞેન કૃષ્ણા, હું તારો પૂરેપૂરો ઉપજાગ માનું છું તે  
મને ખરેખરી ચેતાવી છે હું આજે ઘેર જઈ મારા બાપાને કહી  
ગ કે, મને ધર્મ પી કેળવણી બાપાને

કૃષ્ણા— જેન, તારા આ વિચાર જાણી હું ખુશ થઈ છું જો  
તારા બાપા તને ધર્મની કેળવણી પોને આ જો અવગતાની માતા  
આપશે તો પણ તું મેળવી ગરીબ

અ પા— ના જ્ઞેન, એનો બને એવું નથી મારા બાપાને વે  
ગાગની ઉપાધિ ધણી છે તે તો ક્ષણવાર પણ નવરા થતા નથી અ  
ને મારીજ તો કાર્ડ પણ લડવા નહીં, એટલે ધર્મની કેળવણી લે  
વામા મને માળાપની જાતની મજા મળે તેમ નહીં

કૃષ્ણા— જ્ઞેન, હવે નમનયુ તારામા ધર્મની કેળવણી  
પ્રાપ્ત કરવાનું મુખ્ય સાધન નહીં, એટલે તને ધર્મનું નાનું જાતી  
પ્રાપ્ત થાય મને તો મારી મતાએ પોતેજ વગર જ્ઞાન આપ્યું છે  
વગી મારા બાપા પણ ઘણા આત્મિક હોવાથી વારંવાર મારી ના  
મિંક કેળવણીની અભાવ રાજે છે આથી હું ધર્મની કેળવણી મે  
ળવી શકું

અ પા— જેન, ત્યારે તો તને ધર્મની કેળવણી મળે તેમા શું  
આશ્ચર્ય? મારી પાને તો તે કેળવણી મેળવવાનું કાપિયું સાધન  
નથી તથાપિ હું આજે જઈને મારા બાપાને કહીશ કે, મને ગમે તેમ  
કરીને પણ ધર્મની કેળવણી મળે તેની જોગવાઈ કરે

કૃષ્ણા— જ્ઞેન, એમા શી જોગવાઈ કરવી છે આપણા ગામમા  
ધર્મદામ ગેઠે એક શ્રાવિકાગાળા સ્થાપેલી છે, તેની અંદર બાળા,  
યુવતિ અને વૃદ્ધા ત્રણે જાતની શ્રાવિકાઓને ધર્મનું મહત્ત શિક્ષણ

પતિને હલકે દગ્ગરે રાખી પોતે તેની ઉપર સત્તા લોગવત રહિ તેમની જે તેની ગિયતિ થઈ છે, તેનું કારણ ધર્મની ડેળવણીનો અભાવ છે

અ પા—કૃષ્ણા જ્ઞેન, જો તેમનામાં ધર્મ ન હોત તો તેઓ આવતી કાલે જ્ઞાનપદ્ધતીની રત્ન શામાટે પાડે ?

કૃષ્ણા—જ્ઞાનપદ્ધતીની રત્ન કાંઈ તેમણે ધર્મની આમ્તાથી પાડી નથી આપણી કન્યાશાળામાં શાવકોની છોકરીઓ ધણી છે, તેથી તેમના માળાપોના કહેનાથી તેમણે તે રત્ન પાડી હશે, એમ હું ધારૂ છું

અ પા—તારૂં એ કારણ તો ઉપચી છે ?

કૃષ્ણા—મને યાદ છે કે, ગયે વર્ષે તેમ થયું હતું

અ પા—જ્ઞેન કૃષ્ણા, જ્ઞાનપદ્ધતીની રત્ન આપવાનું શું કારણ હશે ? એ તો હું પણ સમજતી નથી

કૃષ્ણા—તું શાવકની છોકરી થઈને જ્ઞાનપદ્ધતી વિષે કાંઈ પણ સમજતી નથી—એ ધારૂં અશ્વમેસની વાત છે પરંતુ તેમાં તરે દોષ નથી, પણ તારા માતાપિતાનો દોષ છે તેમણે તને ધર્મની ડેળાળી આપી નહિ, તેનું આ કારણ છે જે છોકરો અથવા છોકરી ધર્મની ડેળાળણી મેળવી શકતા નથી, તે ધર્મથી તદ્દન અજાત ન્દે છે આ ઉપરથી મને લાગે છે કે, તને આપણો નવકાર મળે પણ આવડે નહિ હોય

અ પા—જ્ઞેન, નવકાર મળે તો આવડે છે, પણ તેમાં હું કાંઈ સમજતી નથી એટલે તે જોવવામાં મને કટાણો આવે છે, તેથી હું કોવિર પણ તે જોતની જ રહી તેમ મારા માતાપિતા તે જો લેવાનું મને કહેતા પણ નથી

કૃષ્ણા—અ પા, નવકાર મળે તો જોવ જોઈએ

અ પા નવકાર મળે તો જોલે છે, પણ તેની અંદર કેટલાએક પદ તે ભૂની વ્યથ છે

કૃષ્ણા—જ્ઞેન, ધણીજ અશ્વમેસની વાત કહેવાને તું શાવકની છોકરી થઈને નવકાર મળે પણ પૂરો જાણતી નથી આ વળેને

ઉભર હજી મારા જેટલી છે, તથાપિ તે મારાથી પણ વધારે બોલકી અને આવળી છે. વળી તે મારે તે જેટલીએક ધર્મ વિરૂદ્ધ વિચાર ઈર્ગાવનારી ચોપડીઓને રાચનારી છે એની એવી અનુચિત ચોપડીઓ વાચી તે મારી સાથે ઘણી વાર આપણા જૈનધર્મની નિંદા કરે છે, પુનર્જન્મ કરવાની વાતો કરે છે, વર્ણ—જાતિને અભેદ રીતે માનનારું કહે છે, મૂર્તિપૂજા નિંદા કરે છે અને ધર્મ, મત, દાન તથા તપને ઢાંગ કરી વગોરે છે તે પુખ્તાના હમેરાના સહવાસથી માગ વિચાર પણ બદલાઈ ગયા હતા અને મારા હૃદયમા વર્મની કોઈ પણ રાત રૂચિકર થતી નહીં જોઈને કૃષ્ણા, હવે હું તે નાગ્નિ પુખ્તાનો સંગ કરીશ નહિ તેની જેમ નકારી ચોપડીઓ વાચીશ નહો તારા આજના નહવાસથી મને વધારે લાભ થયો છે હું તને ઈન્ધ્યાસાળામા હમેશા મેંડેડું અને મળું છું, પણ તારામા આવી આત્મિક બુદ્ધિ લગે, એ વાત માગ જાણવા મા ન હતી જોઈને કૃષ્ણા, હું આ વળતે હૃદયથી તારો ઉપકાર માનું છું જો તે મને આ ધર્મની રાતન કરી હોત તો હું કશિય પણ મારા વિચારને ધાગણુ ડગનારી થઈ રાકત નહીં એટલુંજ નહિ પણ હું આર્ય જૈનધર્મથી અને જૈન આચારથી બ્રહ્મ વર્જ જાત મને હવે જાની થઈ છે કે, જે શ્રાવક માળાપો પોતાના છોકરાને ધર્મની ઢેળવણી આપ્યા વગર જીજી ઢેળવણી આપે છે, તેઓ પોતાના છોકરાના શત્રુરૂપ થાય છે ધર્મની ઢેળવણી વગરના છોકરાઓ ધર્મ, નીતિ અને આચારથી બ્રહ્મ થઈ આ લોક અને પરલોકમા દુ અને લોગવનાગ થાય છે

કૃષ્ણા—ચ પા—જેન, તું હવે જરેખગી શ્રાવકની છોકરી વધ છે તાગ હૃદય ઉપર ધર્મની નિર્મળ દાયા પડતી જાય છે ચાલો, હવે આપણે ઘેર જઈએ પછી આપણે મળીશું

ચ પા—જેન, કહે, હવે ફરીથી આપણે ઘરે મળીશું ?

કૃષ્ણા—જેન, જો તારી ઈચ્છા હોય તો આવતી કાલે જાનપચમીની રજા છે, તેથી આપણે ધર્મદાન શેઠની શ્રવિકાશાળામા ધર્મવાર્તા આલણવાને જઈએ હું રજાને દિવસે હમેશા ત્યા

આપવામા આવે છે અને અમુ- વખતે ધર્મદાન શેઠ પોતે નર્વ શ્રાવિ  
કાઓને ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે

ચ પા—ત્યારે તો હું તે શ્રાવિકાશાળામા દાખલ થઈશ, અને  
ધર્મનું સારૂ જ્ઞાન મેળવીશ

કૃષ્ણા—જેન, તેથી તને થોડા દિવસમા ધર્મનું નારૂ જ્ઞાન થશે  
અને તું એક શ્રાવકની નુદ્ધ બાળા થઈશ

ચ પા—જેન કૃષ્ણા, આપણી મુખ્ય શિક્ષિકા ન હુબાઈ નેજે  
શ્રાવિકાશાળામા જાય, તો તેમને પણ ધર્મનું સારૂ જ્ઞાન થાય

કૃષ્ણા—જેન ચ પા, એ ન હુબાઈને હવે ધર્મનું જ્ઞાન થવું  
મુશ્કેલ છે કારણ કે, તેમના હૃદયમા નવીનનિધાની ડેળવણીન  
કુમ-કારો પેશી ગયા છે સુધારાના નામથી એાળખાતા કુધારામ  
તેઓ ન પડાઈ ગયા છે હવે તેઓના હૃદયમા આપણા સનાતન  
જોઈ ધર્મના મ-કારો લાગવા મુશ્કેલ છે તેઓ આર્ય જોન નીર્  
રીતથી પ્રજાઈ ગયા છે તેમનો પેઢરેપ, બદલાઈ ગયો છે  
તેમના જોરાડ પાલી જુદા થઈ ગયા છે તેમનું પ્રવર્તન ઉત્ત  
ખવ થયેલું છે કપ અને વિગ્રાના મદથી તેઓ ઘેરાઈ ગયા છે એ  
મદને લઈને ન હુબાઈ પોતાના પૂજન પતિને એક સેવકની દૃષ્ટિએ  
જુને છે અને ગડિલોને અજા ગણી તેમનું અપમાન કરે છે જેન  
ચ પા, તું પણ ધર્મના જ્ઞાનથી અજાત રહી હોત તો, તારા હૃદય  
મા પણ તેવા નકારા સ-કારો આવી જાત, અને તું તે સ-કારન  
પ્રભાવથી આવજના કુવાચારથી તદ્દન પ્રજાઈ થઈ જત જે છોકરીન  
મુખ ( હૃદયમા ધર્મની છાંય પડી હોય, તે છોકરી કદિ પણ પોતાન  
ધર્મ અને જુળના આચારથી બ્રજ થતી નથી તે નિનયવતી કયાણ  
સુશીલ અને નમ્ર થાય છે

ચ પા—કૃષ્ણા જેન, તમારૂં જહેવું મત્ય છે મારી પાડોરા  
મા એક બ્રાહ્મણની પુત્રી નામે છેપરી રહે છે, તે અને હું બન્ને  
આથે રમીએ છીએ તે આધુનિક ડેળવણીના પ્રભાવથી ધર્મ  
ધિકારનારી, સ્તન ન રીતે વર્તનારી, સુધારાની છાપને ધારણ કર  
નારી અને વિગ્રા તથા રૂપના મદને ધારણ કરનારી છે તેણીની

આન દા—જ્ઞેન, શેતુ ઇનામ મગ્યુ

કુમુદ—બા આપણા ગામમા જૈન મહિલા પચ્ચિદ્ધ મ્થપાએલ છે, જેના તમે પ્રમુખડો તે મહિલા પરિપદ્ જોવાને માટે ગુજગત, કાઠીઆવાડ અને ડૉલ તગ્ધથી કેટલી એક વિદ્વાન્ શ્રાવિકાઓ આપણા નગરમા આવેલ છે, તેઓ અમારી ડન્યાશાળા જોવાને આવ્યા હતા તેઓમા ઉદાર દિલ અને ધાર્મીક વૃત્તિવાળાએક કૉડી શ્રાવિકાએ અમારામાથી કેટલીએક બાળાઓની પરીક્ષા લીધી હતી જે શ્રાવકબાળાઓએ સતોપકારક જવાબ આપ્યા, તેમણે સાગ સારા પુસ્તકો અને ઊંચી જાતની સાડીઓ ભેટ આપી અને બાકીની બાળાઓને પ્રત્યાનના કરી હતી તેઓમા ધર્મરત્ન પ્રકરણ, ઉપદેશ પદ, આન દમ દિર અને શ્રાવિકામુખોદ્ધર્પણુ—એ ચાર પુસ્તકો અને એક વેશમી માડી મને ઇનામના આપ્યા છે જુનો તે આ રહ્યા

આ પ્રમાણે કહી કુમુદે તે પુસ્તકો અને સુદર માડી આન દાની મમક્ષ ધરી તેણીએ પ્રથમ માતાને અને પછી અનુક્રમે બીજી શ્રાવિકાઓને વદના કરી આન દાએ અને બીજી શ્રાવિકાઓ તેનીના ઓવારણા લીધા

પછી આન દાએ હૃદયમા હર્ષ પામી કુમુદને પુછ્યુ, જ્ઞેન, ફારી શી પરીક્ષા લીધી કુમુદે નમ્રતાથી જણાવ્યુ—તે ડૉલી શ્રાવિકાએ બધ તત્વનુ સ્વરૂપ પુછ્યુ હતું

આનદા—તે તેનો સતોપકારક ઉત્તર શો આપ્યો હતો

કુમુદ—બા, મે જૈન ધર્મની બીજી ચોપડીમા જે બધતત્ત્વની કવિતા આપી છે, તે ગાઇ મ લખાવી હતી જે માલગી તે શ્રાવિકા ઘણાજ ખુશી થયા હતા

આ વખતે પૂર્ણાએ કહ્યુ, કુમુદ જ્ઞેન, બધતત્ત્વની કેવી કવિતા છે, ને અમને ગાઇ સ લખાવશો કુમુદે પોતાની માતાની સામે જોયુ, એટલે આન દાએ આજ્ઞા આપી પછી કુમુદે તે કવિતા નીચે પ્રમાણે ગાઇ મ લખાવી હતી —



જાઉં છું

ચ પા—જેન, તે ઠીક યાદ આપ્યું એતો ઘણી ખુશીની વાત હું આવતી કાલે તને જોલાવાને તારે ઘેર આપીશ.

પછી ચ પા અને કૃષ્ણા જુદી પડી પોતપોતાને ઘેર ચાલી જાય છે

નિત્યનો સમય થયો એવું ધર્મદાસ શેઠ પોતાની સ્ત્રી ગંગાની સાથે શ્રાવિકાશાળામાં આવે છે તેમને આવના જ્ઞેષ્ઠ બાળ, તરૂણ અને વૃદ્ધ શ્રાવિકાઓ આદેશ્વર ભગવાનની જય જોલાવી તેમને વધાવી લે છે પ્રથમ ધર્મદાસ શેઠ નીચે પ્રમાણે મંગળાચરણ કરે છે —

ગીતિ

સઘ તીર્થના નાયક, 'મોક્ષવિધાયક' ગાન ત ઉપકારી,  
વીર જિનેશ્વર જગમાં, જય પામો 'ધર્મ' કદ લયભારી ૧

શાહુલનિકીકિત.

જે ધારે નિજ ધર્મને હૃદયની નદ્મોધ શોભા ધરી,  
ગળી સુદર ગીળ ઉસન્ગતિ ધરે જે શ્રાવિકા સુદરી,  
નિચે જ્ઞાન રમે રમે 'પરકુર' રમે હુસારને,  
તે ધાઓ જયન ત આ જગતમાં મેંમે સદાચારને ૧

આ પ્રમાણે મંગળાચરણ થઈ રહ્યા પછી ધર્મદાસ શેઠે પોતાની ઉપદેશ વાર્તાનો આરભ કર્યો—હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યના નિયમ પ્રમાણે જ્ઞાનદા પોતાની પુત્રી લલિતાને લઈને પોતાના ઉપદેશ આપવાના સ્થળ ઉપર હાજર થઈ, ત્યાં ચ બાળ, પ્રેમ, પૂતળી, પ્રેમદા, જયા, પૂર્ણા વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ હાજર થઈ ગઈ આ વખતે જ્ઞાનદાની નાની પુત્રી દુમ્મદ ખુશી થતી આવી તેણીએ નમ્રતાથી જ્ઞાનદાને કહ્યું, “બા, આજે મને એક મોટું ઈનામ મળ્યું”

૧ મોક્ષના કરનારા ૨ કમ ૩ કદના ભરનો ૪ કમનાગ ૩ આ  
ગી જુદાને ધારણ કર ૪ છોડી

કહ્યું, ધર્મમાતા, આ કુમુદ જંહેનના મુખની વાણી સાલણી ધણે આનંદ આણ્યો. લલિતા જંહેનને માટે જેટલો સતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, તેટલો સતોષ આ કુમુદ જંહેનને માટે થાય છે જેમના આવા સતાનો થાય, તે માતા પિતાને પૂર્ણ ધન્યવાદ ઘટે છે “સુશિક્ષિત માતાના સતાનો માગજી જાને છે” એ અનુભવી વિદ્વાનોની વાણી ધર્મમાતા આનંદના કુટુંબમા પૂર્ણ રીતે ચરિતાર્થ થઈ છે

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિતઓ, પૂર્ણ આ પ્રમાણે આનંદને ધન્યવાદ આપના હતા, તેવામા એક બાળશ્રાવિકા ત્યા આવી અને તેણીએ પ્રેમજાને કહ્યું, “માત્રીબા, ચાલો મારી બા તમને ઘેર બોલાવે છે”

પ્રેમદા—કમુ જંહેન, તારી બાને મારું શુ કામ પડ્યું છે?

કમુ—માત્રીબા, આજે મને જૈનશાળામા સારું ઈનામ મળ્યું છે, તે બેવાને તમને બોલાવે છે

પ્રેમદા—કમુ, તને શુ ઈનામ મળ્યું?

કમુ—મને જૈનધર્મ પ્રવેશ પોથીના ચાર પુસ્તકો મળ્યા છે અને એક રૂમાલ મળ્યો છે

પ્રેમદા—જંહેન, તને શુ પુજ્યું હતું?

કમુ—મને વદના ઝરવાના પ્રકાર પુજ્યા હતા, તે મેં નત્વર કહી આપ્યા, તેથી મને એ ઈનામ મળ્યું છે

પ્રેમદા—કમુ જંહેન, તને ઈનામ મળ્યાની વાત માલણી હું ખુશી થઈ છું જા, તારી બાને કહે ડે, “પ્રેમદા માત્રી ઉપદેશ વાર્તા પૂર્ણ થયા પછી આવશે” પ્રેમદાના આવા વચન સાલણી કમુ ત્યાથી ચાલી ગઈ

આ વખતે પોતી બોલી—પ્રેમદા જંહેન, આ કમુ તમારે શુ થાય?

પ્રેમદા—પોતી જંહેન, એ મારી જંહેનની દીકરી વાય છે તે બુદ્ધિમા ધણી મારી છે, પણ એક વખતે તેણીના સ્ત્રીશિક્ષકે તેને શિક્ષા કરી હતી, તેથી તે બિચારીએ જૈનકન્યાશાળાનો અભ્યાસ એક વર્ષ સુધી છોડી દીધો હતો હાલમા તે શિક્ષક કોઈ કારણથી

## ૪ ભુજંગી છંદ

ભવે જ તુઓ ને થકી કર્મ બાધે,  
કહે જ ધનું તત્ત્વ તે કર્મ સાધે,  
જુવો જેમ પાણી મયે દૂધ સાધે,  
મલે કર્મના પુદ્ગલો તેમ<sup>૧</sup> માધે ૧

રહે જેમ કેદી પરાધીન હાપ,  
રહે જીવ તે કર્મ આધીન આપ,  
ગળ્યા મૂલ્ય તે બંધના હેતુ ચાર,  
બીજ ઉત્તરે<sup>૨</sup> તે સત વન સાર ૨

ગણે આદિ<sup>૩</sup> મિથ્યાત્વના ભેદ પાચ,  
સદા તે થકી જીવને થાય આચ,<sup>૪</sup>  
૫ગી અવિરતિના બધા ભેદ બાર,  
વધે ને થકી જીવને કર્મ ભાર ૩

ઝપાયો તણા ભેદ પૂરા પચીશ,  
પડે ભાર સ મારનો તેથી શી<sup>૫</sup>  
ગણ્યા દશ<sup>૬</sup> અને પાચ ને ભોગ ભેદ,  
ન થાયે કદિ તે થકી કર્મ છેદ ૪

ધરે કલેશ તે બંધથી જીવ રાશિ,<sup>૭</sup>  
પડે તે થકી જીવને કંઠ ફાસી,  
રડો ફર સા તે થકી બલ્ય પ્રાણી,  
મદા અતરે ધર્મની વાત આણી ૫

આ વખતે તારાએ હિલા થઈને કહ્યું, “ ધર્મ પિના, કુમુદે જે બંધતત્ત્વની કવિતા ગાઈ સંભળાવી હતી, તે કૃપા કરી અમને સંભળાવો” પછી ગગના કહેવાથી મણિએ તે કવિતા ગવડને ગા સંભળાવી હતી

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે-હું શ્રાવિકાઓ, આન દાની નાની પુઃ કુમુદે જ્યારે એ કવિતા ગાઈ સંભળાવી, તે સાંભળી બાગવિધ પૂર્ણના હૃદયમાં ધણો આન દ વ્યાપી ગયો હતો તેથીએ આન દા

જો નૈન ધર્મની બીજ ચોપડીમાં-પા. ૭૫ મે

૧ આ મા સાધે ૨ બીજ બંધના ઉત્તર હેતુ સત્તાન છે ૩ પ્રાચ ૪ કુપ ૫ માયે ૬ દશ અને પાચ-એટલે ૫૬૨. ૭ જીવોનો સમૂહ

ધર્મમાતા માટે એટ ણીનુ પણ આપને પુછવાનુ છે, તે એઠેકે, માગી બેનની દીડગી કમુએ જે વદના કરવાની પરીક્ષા આપી તે મારા સમજવામા આવ્યુ નથી વદના કરવામા વળી ની પરીક્ષા હશે ? તે પ્રવચન મમનવી પછી પૂર્ણામેનના પ્રશ્નનુ અમાધાન કરો

આનદા— પ્રેમદાબ્દેન, વદના વિષે તો આ કુમુદ પોતેજ કહી આપશે

ધર્મદામ શેઠ કહે છે— હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આનદા-એ કહ્યુ, એટલે તેની આજ્ઞા લઈ કુમુદ નમ્રનાથી બોલી—

કુમુદ— પૂજ્યમાતાઓ અને બ્દેનો, આપણા ધર્મગાત્રમા ત્રણ પ્રકારની વદના ઢહેલી છે ૧ ક્ષેટ્રાવદના, ૨ સ્તોભવદના અને ૩ દ્વાદશાવર્ત વદના— એવા તેના નામ છે જે ક્ષેત્ર મ અનક નમાવી વદના કરવી, તે ક્ષેટ્રાવદના કહેવાય છે આ વદના મ ઘને અથવા દરેક સાધર્મિ બધુઓને, સાધર્મિ બ્દેનોને કે પોતાના વડિલોને ધાય છે જે પૂર્ણગીતે બે બમામણા પ્રમુખ કહીને કરવામા આવે, તે ણીજી સ્તોભવદના કહેવાય છે આ વદના દરેક શુદ્ધગુરુ— સાધુઓને વાય છે દ્વાદશ—બાર—આવર્ત ક્રિને જે વદના કરવામા આવે છે, તે ત્રીજી દ્વાદશાવર્ત વદના કહેવાય છે આ વદના ગણી, પત્યામ, આચાર્ય વિગેરે પદવીને ધા ગણ કરનારા મહાનુભાવ મુનીઓને ધાય છે આ પ્રમાણે આપણા જૈનશાસ્ત્રમા વદના કરવાનો પ્રકાર દર્શાવ્યો છે

કુમુદના મુખથી આ વદનાના પ્રકાર સાબળી આનદા વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ ખુશીખુશી વર્ગર્ગ તે વખતે પ્રેમદા હૃદયમા હર્ષ લાવીને બોલી—

પ્રેમદા—બ્દેનો, આ વદનાનો વિધિ આનદા બ્દેનના પ્ર સાદથી હુ ચોટા ઘણો જાણતી હતી, પણ આવી ગીતે સ્પષ્ટપણે તે મારા જાણવામા ન હતો, તો આજે તે ખાતે હુ કુમુદ બ્દેનનો પૂર્ણ આભાર માનુ છુ ધર્મમાતા, હવે પૂર્ણ બ્દેને જે દયાના સ્વરૂપ વિષે પ્રશ્ન થયો, તે કૃપ કરી મમજવો

પ્રેમદાના આવા વચન માલગીઆનદા આનદા લાવીને બોલી—

કન્યાશાળામાંથી મુખ્ય થયેલ છે, તેથી કમુ પાછી કન્યાશાળામાં ભણવા લાયક છે

પોતી—તે શિક્ષક તેજીને શી શિક્ષા કરી હતી? અને હાલ તે શિક્ષક કન્યાશાળામાંથી ચામાટે મુખ્ય થયેલ છે?

પ્રેમદા—આ કમુ ઉકરમતને તરફને કન્યાશાળામાં વેહેલી મોડી હતી હતી, તેમ તે વિનયથી વર્તતી ન હતી, તેથી શિક્ષકોએ તેણીને શિક્ષા કરી, જેથી કમુ કન્યાશાળાને છોડી નાથી આવી હતી જોકે તેણીની શિક્ષક સ્ત્રી લાગી હતી, પણ કોઈને વગ થઈ તેણીએ જરા વિશેષ પડતી શિક્ષા કરવાથી કમુ નિરાળ છોડીને ચાલી આવી હતી તે સ્ત્રીશિક્ષક પોતે વિધવા છે, હાલ તે કન્યાશાળામાંથી મુખ્ય થઈ પોતા પિ માતાની એવા કરવાને રહેલ છે તે પિ માતા કર્મચોગવી મંત્રિજાના વ્યાધિથી અગત થઈ આ વેલ છે તેથી તે સ્ત્રીશિક્ષક પોતાની માતાની એવા કરવાને માટે જ ખાસ કન્યાશાળામાંથી મુખ્ય થયેલ છે

પોતી—ધન્ય છે, તેમ જીવિતને! જે પોતાની ઉપકારિણી માતાની એવા કરવાને માટે બીજા કામ છોડી ત પર થયેલ છે તે ઉપરથી લાગે છે કે, તે બાઈ પવિત્ર હશે. તેણીએ તમારી કમુને જે શિક્ષા કરી, તેમાં કાંઈ મોટું કારણ હશે નહિ તો દયાધર્મને ધારણ કરનારી અને સારી કેળવણી પામેલી તે શ્રાવિકા કોઈને મારવાની શિક્ષા કરે નહિ

ધર્મદાસ ગેક કહે છે—હું શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે પોતીના વચન માંથી આનંદ જોતી—પોતી જ્ઞેન, તમે શિક્ષા વિષેની જે વાત કરો છો, તે વિષે આપણા જનશાસ્ત્રમાં સારો ખુલાસો કરેલો છે, અજ્ઞાસીના હિતની ખાતર તેના માતાપિતા કે ગુરુ તેને કાંઈ પણ શિક્ષા કરે તો તેથી દયા ધર્મનો લોપ થતો નથી પણ તે એક જાતની દયાજ ગણાય છે

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, કૃપા કરી તે દયાનુ સ્વરૂપ અમને સારી રીતે સમજાવો

પૂર્ણાએ આ પ્રશ્ન કર્યો, તે વખતે પ્રેમદાએ વિનયથી કહ્યું,

પરમ પવિત્ર સાધ્વીજી જ્ઞાનશ્રીનો દાખલો પ્રત્યક્ષ છે એ મહાનુ-  
ભાવા માધ્વી ભાવદયા ધારણ કરીને આપણુ શ્રાવિકાઓને ધર્મો  
પદ્દેશ આપે છે આવી દયાને ધારણ કરનારા ખીન્ત પણ મહાશય  
ગૃહસ્થો પોતાની ડોમના માધર્મિ બધુઓને અજ્ઞાનભાવી ઉદ્ધાર  
કરવાને જૈનપાઠશાળાઓ, ધન્યાશાળાઓ અને શ્રાવિકાશાળાઓ  
સ્થાપે છે તેમજ પરાપકારી વિદ્વાનો લોકોની અજ્ઞાનતા દૂર કર  
વાને દેશ વિદેશ ફરી માન માન લાપણુ આપે છે વિદ્વાન્ મુનિ  
મહારાજો, અનેક પ્રકારના પરીપદોને સહન કરી વિવિધ ક્ષે  
ત્રોમા વિચરી લોકોને ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે એ બધો ભાવ  
દયાનોજ પ્રભાવ છે

આનંદના આ વચ્ચન માબળી પ્રમત્ત થયેલી પૂર્ણા પ્રેમમય  
થઈને બોલી—ધર્મમાતા, એનીજ ભાવદયા આપના હૃદયમાં  
પણ ઉછળે છે જે દયાના પ્રભાવથી આપ અમારી અજ્ઞાનતા દૂર  
કરો છો

આનંદા—જેન પૂર્ણા, મારે પણ કહેવું જોઈએ કે, તમા  
રા હૃદયમા પણ એ ભાવદયા પત્તિપૂર્ણપણે વિલાસ કરી રહી છે.  
કરજોડે, આવી જાત્યવયમા વિધવા ધર્મને અનુસરી જૈનમહિલા  
પરિપદ સ્થાપન કરી પોતાની સાધર્મિ જોડેનોની અજ્ઞાનતા દૂર ક-  
રવાનો પ્રયત્ન કરો છો—એ શુ ભાવદયા નથી?

પૂર્ણા—ધર્મમાતા, એ તો મારું કર્તવ્ય છે એમા શુ વિ  
શેષ કરૂં છું હવે આપનો ઉપદેશ આગળ ચલાવો

આનંદા—જોડેનો, નીજ સ્વદયા છે આ દયાનુ ન્વરૂપ  
તમે તમારા હૃદયમા આરૂઢ કરી તેનું સર્વદા મનન કરજો આપ-  
ણા આત્માની હિમા ન થાય, તેને માટે દરેક શ્રાવક અથવા શ્રા  
વિકાએ દયા રાખવી જોઈએ મિત્રાત્વ, અશુદ્ધ ઉપયોગ, અશ્રદ્ધા,  
નકારી પ્રવૃત્તિ અને ક્રોધ વિગેરે કપાયો—એ શસ્ત્રો કહેવાય છે.  
એ શસ્ત્રો આપણા આત્માનો ઘાત કરી નાખે છે, તે દ્રવ્યઘાત નથી  
પણ ભાવઘાત છે, એટલે તે શસ્ત્રો આપણા આત્માના જ્ઞાનાદિ ગુણ  
રૂપ ભાવપ્રાણોનો ઘાત કરે છે તેથી તે આત્માની ભાવહિંસા થઈ

આન દા—હે ખેનો, આપણા ગાત્રમા દેવ, શુદ્ધ અને ધર્મ—એ નવું તત્ત્વોનું સ્વરૂપ સારી રીતે દર્શાવ્યું છે તેમા જે ધર્મ તત્ત્વ છે, તે દરેક શ્રાવક અને શ્રાવિકાએ સ્વાર્થ નાણુ નોંધીને ધર્મતત્ત્વના મુખ્ય જે ભેદ છે ૧ વ્યવહાર ધર્મ અને નિશ્ચય ધર્મ તેમા જે પહેલો વ્યવહાર ધર્મ છે, તેની અદર મુખ્ય દયા છે અને સત્ય જોવવા વિગેરે બીજા મત છે, તે દયાની રક્ષાને માટે છે હવે દયા એટલું શું ? અને તે દયા કેવી રીતે કરવી નોંધીએ ? તે દરેક શ્રાવક અને શ્રાવિકાએ નાણુ નોંધીને તે દયાના આઠ પ્રકાર છે તેના નામ આ પ્રમાણે છે—૧ દ્રવ્યદયા, ૨ ભાવદયા, ૩ રૂપદયા, ૪ પરદયા, ૫ સ્વરૂપદયા, ૬ અનુગ્રહદયા, ૭ વ્યવહારદયા અને નિશ્ચયદયા આ આઠ પ્રકારની દયા સમજવાથી ભરી આત્મા સારી રીતે દયા પાળવાને સમર્થ થઈ શકે છે

ખેનો, આદ્યાનું સ્વરૂપ તમે તમારા હૃદયમા ધારણ કરી લેજો પ્રથમ તો દરેક શ્રાવક અથવા શ્રાવિકાએ પોતાનો કુળધર્મ નોંધીને નોંધીને ત્યારથી આપણો નૈત—શ્રાવક કુળમા જન્મ થયો ત્યારથી આપણે સર્વ પ્રકારની દયા પાળવાને માટે જાણ એલા છીએ દયા એજ આપણા ધર્મનું કેન્દ્ર સ્થાન છે દયાના પ્રભાવથી આ આપણા ધર્મની વિજય મ્વજા ફરકે છે દયારૂપી સૂર્યની પ્રભાથી આપણા ધર્મરૂપી પત્તાકરનો વિકાસ થઈ રહ્યો છે દયારૂપ મહા દેવી આપણા સનાતન ધર્મના રક્ષક છે દયાદેવીના દરગાહમાજ આપણા જીવંતનો મહિમા છે

ખેનો, આપણા કુળધર્મ પ્રમાણે વર્તી આપણે યતના પૂર્વક જીવ દા કરવી તે પહેલી દ્રવ્યદયા કહેવાય છે આ દયા પાળવાને આપણુ જાણ્યો જ વાચા છીએ અને દ્રવ્યદયા પાળવામાજ આપણા શ્રાવક કુળના જન્મની સાચકતા છે

બીજી ભાવદયા ઘણી ઉત્તમ પ્રકારની દયા કહેવાય છે મૂળ અને શુણ્ય પગરના લોકોને દેખી તથા પાપકર્મ કરી દુર્ગતિમા પડતા જીવોને અવલોકી, તેમના રક્ષણ માટે જે હૃદયમા દયા—અનુકંપા ઉત્પન્ન થાય, તે ભાવદયા કહેવાય છે તેને માટે આપણુ

નગરની બહાર આવે, ત્યારે આપણે મોટા આડળગવી તે મહા  
તમાને વદના કરવા જઈએ છીએ અથવા તેમનો પ્રવેશોત્સવ  
કગરીએ છીએ —ને પ્રસંગે હિંસા થવાનો પૂર્ણ સંભવ છે, તથા  
પિં અતે તે પોતાને અને બીજાને લાભનું કારણ હોવાથી તે  
દયા છે શાન્તનના પ્રવર્તક—નિયામક આચાર્યો તથા સઘના  
આગેવાનો પોતાના શિષ્યોને અને લોકોને યોગ્ય પ્રસંગે શિક્ષા  
કરે છે, ડોઈને અનુચિત કાર્ય કરના વિષય છે, ડોઈને વારંવાર  
ઠહે છે અને તેમ કરતા ન માને તો તમોની ઉપર ક્રોધ પણ કરે  
છે—આ બધા કાર્યોમા જો કે હિંસા જેવું દેખાય છે, તથાપિ તે  
પશ્ચિમામે લાભકારક હોવાથી દયા ઠહેવાય છે

ખેડેનો, આ અનુબંધ દયાને માટે તમારે ઘણો ઉગ્ર વિચાર  
કરવાનો છે ખેડેન લલિતા, તારે તો ખામ એનાત લક્ષ્મી ગણ  
વાની છે કારણકે, તારે હુમે યોગ રોજમા નામકે જવાનું છે જો  
જો તારી મામૂ તારી ઉપર નાખુ થાય અને તારા હિતની ખાતર  
તને શિક્ષાના વચનો ઠહે તો તારે હુ બ લગાડવું નહિ તેમજ  
તેની ઉપર અભાવ રાખવો નહીં કે દેર કરવો નહીં તે તારા પૂજ્ય  
સાનુ અનુબંધ ન્યા પાળે છે, એમ નમજવું તે પ્રિતા હૃદયમા તારે  
માટે હિત બુદ્ધિ ઠહેલી છે ખેડેનો, આ વાત તમારે બધાને પણ  
લક્ષ્યમા રાખવાની છે કારણકે તમને શિક્ષા કરે અથવા બંધકો  
આપે તો તમારે તે શાંતિની સહન કરવો કારણકે, તે અનુબંધ  
પાળીને તમારી સાથે વર્તે છે

હે ખેડેનો, તે પછી માતમી વ્યવહાર ન્યા છે જે આંતિક માણસ  
વિધિમાર્ગને અનુસરીને ન્યા પાળે એટલે ધર્મની મર્મ કિનાઓ ઉપ  
યોગ ગળીને ને, તે વ્યવહારદયા ઠહેવાય છે આ દયાનો પ્રચાર  
ધર્મની ક્રિયાઓ કરવામાજ ઠહેવો ને

આઠમી નિશ્ચય દયા છે આ દયા મર્મદયાઓની અદ્ય ઉત્કૃ  
ષ્ટ ગણાય છે જે માધના યોગ્ય વસ્તુમા એકલ લાવ રાખવો અ  
થાન અલેદ ઉપયોગ નાખવો તે નિશ્ચયદયા કહેવાય છે આ દયા  
થી પ્રાપ્તિમાનમા કે આ વસ્તુમા લેદ બુદ્ધિ રહેલી નથી જો દયા



જાય છે આવી હિંમત ન થાય-એવી પોતાના આત્માની દયા ન  
ખવી, તે સ્વદયા કહેવાય છે જે મનુષ્ય આહર્તવાણીનું શ્રવણ  
કરી, શુદ્ધ ઉપયોગ રાખી અને કપાયથી દૂર રહી પ્રવેત્ત છે તે એ  
સ્વદયા પાળી શકે છે સ્વદયા પાળવા માં ઈચ્છા રાખનારા આ  
ત્માએ પોતાની પરિણતિ શુદ્ધ કરવાને જિનપૂજા, તીર્થયાત્રા વિ  
ગેરે શુભ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ એવી પ્રવૃત્તિ કરનારી આત્માની  
શુભ પરિણતિ થાય છે અને તે શુભ પરિણતિ થવાથી આ  
ત્માની અશુદ્ધ પરિણતિ દૂર થઈ જાય છે જ્યારે અશુભ પરિ  
ણતિ દૂર થઈ એટલે આ માં શુભાહી થાય છે અને જ્યારે આ  
ત્મા શુભ પ્રાણી થયો એટલે આપણે સ્વદયાને સારી રીતે પાળી  
કહેવાય છે

જેનો, તે પછી ચોથી પરદગા છે આ જગત્માં રહેલા છ  
કાય છત્રે ની દ્રવ્ય અને લાભથી રક્ષા કરવી, તે પરદયા કહેવાય  
છે જ્યાં સ્વદયા રહેલી છે, તે આ પ દયા અવશ્ય હોય છે અને  
જ્યાં પરદયા છે, ત્યાં સ્વદયા અવશ્ય હોતી નથી, અર્થાત્ હોય પણ  
ખરી અને ન હોય પણ ખરી પરદયાના પ્રભાવ ઉપરજ આપણા  
જૈન ધર્મનો મહિમા છે

તે પછી પાંચમી સ્વરૂપદયા છે આ સ્વરૂપ દયા કેવળ સ્વા  
ર્થી હોવાથી-તે વખણવા યોગ્ય દયા કહેવાતી નથી પોતાના સુખ  
ને માટે નથા લોકની સેવાદેખીથી જે છત્રની રક્ષા કરવા દયા  
લાવવી, તે સ્વરૂપ દયા કહેવાય છે પોતાને દુઃખ મળે છે, તેવા  
સ્વાધર્મી જે ગાય તમા ભેડની રક્ષા કરે છે પણ જ્યારે તે ગાય  
તમા ભેડ દુઃખ આપતી ન હોય, ત્યારે તે તેની ઉપેક્ષા કરે છે-  
એવો પુરવ સ્વરૂપ દયાનો વારણ કરનાર છે એ સ્વરૂપ દયા કે-  
વળામા દયા લાગે છે, પણ ખરી રીતે દયા કરેવાતી નથી તે દ્ર  
વ્યથી દયા છે, પણ લાવથી તો હિંસાજ છે

છઠી અનુબંધ દયા કે જે ઉપકાર બુદ્ધિથી બીજા છત્રોને  
મન્માર્ગમા લેવા માટે નિષ્ણા કરે-અથવા માર મારે-તે સ્વરૂ  
પદયા કહેવાય છે તેમ જળી જ્યારે કોઈ મહાત્મા મુનિ આપણ

હૃદય દયા તે પ્રેમે નિત્ય પ્રમારજે	દિલ ૧
પાપ કરી દુર્ગતિમા પડતા, હૃદય પચાવો દિલથી કરતા, ભાવદયા ભાવી સંહુ જનને તારજે	દિલ ૨
મિથ્યા ઉપાય ગમે હણતા, નિજ આત્માને અતિ અવગણતા, સ્વદયાથી આત્માને તેથી ઉગારજે	દિલ ૩
છકાય છો રક્ષો પ્રીતે, સ્વાધર્મની સુદર રીતે, પ્રમાદથી પન્દયા દિ ન વિચારજે	દિલ ૪
વિષય સુખતણી ઝાઝા રાખી, પાલો હૃદય સ્વાર્થ મન રાખી, અવગણ્યા તે ઉત્તમ મન નન ધારજે	દિલ ૫
પરહિત ખાતર ગિજ્ઞા આપો, પન્દિતગર ભતિ મન સ્થાપો, જો અનુભવ દયા હૃદયે નિયમ ધારજે	દિલ ૬
ક્રિયા કરો ઉપયોગ ધરીને, દયા દેવામાં પૂર્ણ ભરીને, તે વ્યવહાર દયાને નિત્ય વિચારજે	દિલ ૭
નિત્ય અભેદ ધરો ઉપયોગે, કરી જોના જ્ઞાન સુયોગે, તે નિશ્ચય શુભ દયા ગ્રેષ્ઠ અનવારજે	દિલ ૮

૧ પ્રેમારજે ૨ મિથ્યાત્વ ચાર કાળ રિગે રક્ષિતી હણતા આત્મા-  
તે ઉચારો તે પન્દયા દેવાય છે ૩ નર ગુણ તા ૪ જનન્ય દુનિ રક્ષા  
કરી, તે પર યા દેવાય છે ૫ પોતાના મુખ તા સ્વાર્થ માટે દયા પાળવી  
તે અવગણ્યા છે, તે મનમા ધારણ કરના જેવી નથી ૬ સા પ વસ્તુમા  
અમે ભુલિ પામી-જેમતાનુ જાણવું, તે નિશ્ચય દયા દેવાય છે

હૃદય ઉપર રહ્યા કરે તો એવું ગુણગુણાનકોમા આગેહણુ કરી શકે  
તેથી આ દયા ઘણી જ ઉત્કૃષ્ટ કહેવડ છે

આ પ્રમાણે આ આંક પ્રકારની દયાનુ સ્વરૂપ આપણા જૈનશા  
અમા દશાગ્યુ છે, નમનાડેન, તમારી જહેનની દીકરી કમુને જે  
તેણીના શ્રીગિશ્વકે શિખા કરી તે અનુગ્રહદયા કહેવાય છે તે કોઈ  
જનની પ્રિયા ગણાવી નથી અનુગ્રહદયાના પ્રભાવથી મુનિ અને  
ગૃહસ્થોનો વ્યવહાર બાલે છે શિક્ષક અને શિક્ષણીયનો સળધ—  
પરપરાએ પ્રવચ્ચતો આ થો છે— એ સળધની અદર શિક્ષાની  
આવશ્યકતા છે

ધર્મદાન ગેઠ જે છે—હું ત્રવિકાઓ, આન દાઓ આ પ્ર  
માણે દયાના આંક પ્રકારનું વર્ણન કર્યું, તે સાબળી બધી ત્રવિકા  
ઓ હરયમા ખુરી ખુશા થઈ ઇ તે વખતે પૂર્ણાએ પ્રસન્ન થ  
ઈને કહ્યું, “ધર્મદાના, આ માર પ્રકારની દયા હું મેશા અમરણમા  
રહે, તેને માટે ત્રવિકા દોય તો વધારે મારૂં”

આન દા—પૂણા જેન, તને માટે એક કવિતા છે

પૂણા—તે કવિતા જે વનિતા જેનને આનકની હોય, તો  
આપ આજ્ઞા કરા એવે તે કવિતા લવિતા જેન ગાઈ ન લખાવશે

આન દા—પૂણા જેન, લવિતા તે કવિતા સાગી રીને શીખી  
છે પછી આનદાએ લવિતાને આજ્ઞા કરી એવે વનિતાએ તે  
કવિતા ગાઈ સંભળાવી હતી

ધર્મદાનગેઠ—કહે છે—હું શ્રાવિમઓ, તે ઉપયોગી કવિ  
તા અમારી શ્રાવિમ તમને ગાઈ સંભળાવશે

પછી ગાણે તે કવિતા નવ શ્રવિકાઓને આ પ્રમાણે ગાઈ  
સંભળાવી હતી

દયા વિષે કવિતા

“વિમળાનવ કર્તો” —એ રાહ

દિવસ દયાગુ એવ દયા દિવ ધારણે જે એ ગેઠ

એવ તણો કુળ ધર્મ તમારો,

યતનાથી સહુ એવ ઉગારો,

દ્રવ્યજ્ઞા તે પ્રેમે નિત્ય પ્રમારજે	દિલ ૧
પાપ કરી દુર્ગતિમા પડતા,	
ભવ બચાવો દિલથી કરતા,	
ભાવદયા ભાવી મહુ જનને તારજે	દિલ ૨
મિથ્યા કપાય શસ્ત્રો હુણુતા,	
નિજ આત્માને અતિ અવગણતા, ૩	
સ્વદયાથી આત્માને તેની ઉગારજે	દિલ ૩
શકાય ભવો રક્ષો પ્રીતે,	
જ્યા ધર્મની મુગ્ધ રીતે,	
પ્રમાદથી પરદયા ૪ જદિ ન વિચારજે	દિલ ૪
વિષય મુખતણી ઇ બ રાખી,	
પાવો ભવ મ્વાર્ધ મ રાખી,	
મ્વગ્રહયા ૫ તે ઉત્તમ મનનન ધારજે	દિલ ૫
પન્દિત ખાતર ગિજ્ઞા આપો,	
પન્દિતકાર મતિ મન સ્થાપો,	
એ અનુમ ધદના હુજે નિત્ય ધારજે	દિલ ૬
ક્રિયા કરો ઉપયોગ ધરીને,	
દયા હૃદયમા પૂર્ણ બરીને,	
તે વ્યવહાર દયાને નિત્ય વિચારજે	દિલ ૭
નિત્ય અભેદ ધરો ઉપયોગે,	
ઠગી એકતા જ્ઞાન મુયોગે,	
તે નિશ્ચય ૬ નુભ દયા શ્રેષ્ઠ અવધારજે	દિલ ૮

૧ જે તારજે ૨ મિથ્યા ૩ ચાર વાર ૪ રિગે રક્ષોથી હુણુતા આ મા  
 ને ઉગારો તે ૫ ૬ કહેવાય છે ૭ ૮ મુખ ના ૯ ૧૦ ૧૧ છત્રી ના  
 ૧૨ ૧૩ તે પરના મુગ્ધાય છે ૧૪ પોતાના નુમ ૧૫ મ્વાર્ધ માટે દયા પાગલી  
 તે નાપ યા છે, તે મનમા ધારમુ કરના જેવી નથી ૧૬ આપ્ય વસ્તુમા  
 અભેદભુતિ ભરી-એ તાનુ આપ્યું, તે નિશ્ચય દયા મુદ્રાપ છે

આઠ દયા એ એ તરૂં બાણી,

પ્રતિ કરા નિજ મુખકરૂં શાણી

દયા ધમવી દિવને નિત્યે દાગ્ગરે

વિલ ૬

મા પ્રમાણે દયાની કરિતા ગ જાએ ગાઈ સ લખાવી, તે સાંભળી  
સર્વ શ્રમિન સમાજ અનિ આનંદિત થઈ ગયો હતો.

ધર્મ ૧મ રોક કહે છે—હું આધિકારી, લલિતાએ બધા  
આ કરિતા ૧૫ ન લખાવી, તે વખતે તેણીના સ્વરના માધુર્યથી  
અને કવિતાના ગભીર અર્થથી પૂર્ણના હૃદયમાં જે આનંદ ઉત્પ  
ન થયો હતો, એ અચૂનીય હતો. પવિત્ર પૂર્ણના હૃદય ઉપર  
દયાની ગીતજા યાયા પ્રસરી ગઈ તેણીના શરીરમાં દયાના અકુ  
રો ઉત્પન્ન થઈ આ યા દયાની કામજા લાનના પ્રગટ થઈ આવી  
ગરીર રોમાચિત થઈ ગયું અને ત્યજે દયાની પ્રત્યક્ષ મૂર્તિ પે  
તેજ બની હોય, તેની તે વધ ગઈ લાણુવાર દયાના સ્વરૂપનું ચિ  
તવન જની પૂજા પ્રમાદ થઈને જોતી—ધર્મમાતા, લલિતા એન  
ના મુખથી આ ૧૫ ધર્મની કરિતા સાંભળી મને જે આનંદ થયો  
છે તે અપૂર્વ છે મારે મુખે તનુ ચૂર્ણ થઈ શકે તેમ નથી  
આપના મુખથી વ્યવહાર ધમતું સ્વરૂપ બાણી અમને મારો જો  
ધ પ્રાપ્ત થયો છે, હવે 'બીજા નિશ્ચય ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવ  
દેવા કરે.

પૂર્ણના આ વચન સાંભળી આનંદ આનંદિત થઈને જોતી  
—પ્રિય નાથર્મિ બહેનો, હવે હું મથેપમા નિશ્ચય ધર્મનું સ્વ  
રૂપ કહું છું, તે આપ સાંભળો. થઈને સાંભળજો—પે તાના આ  
રમા ૧૫ સ્વરૂપને જાણુ, તથા આ જગતની અદર રહેલ દરેક  
વસ્તુના સ્વભાવને જાણવો. —તે નિશ્ચયધર્મ કહેવાય છે, તે  
ઉપર એક જયત મહાત્માની કથા છે, તે સાંભળવા જેવી છે તે  
કથા ઉપગ્રી નિશ્ચયધર્મનું ચતુર્થ સ્વરૂપ તમાગ જાણ  
વામાં આવશે—

વિવિધ જાગની ૧ મૃદ્ધિઓથી ભરપૂર ત્રેમપુર નામે એક ન

ગર હતુ તે નગરની અદ્ધ જૈનધર્મને પાળનારી જૈનપ્રજા રહેતી હતી જૈનપ્રજાના ધર્મના ઉદ્દેશ્યથી એ નગરની ધાર્મિક લાવના સર્વોત્તમ ગણાતી હતી સાગ સારા જૈન વિદ્વાનો અને જૈન કવિ ગો એ નગરમાં વાસ કરીને રહ્યા હતા ધાર્મિક અને શ્રદ્ધાળુ જૈનપ્રજાના નિવાસથી સુશોભિત એવા એ નગરમાં વિદ્વાન, વિનીત, શાત, વિરક્ત અને મ વેગથી અલ્લ કૃત એવા જૈન મુનિઓ વિદ્વાન કરી તે નગરમાં આ ન્યા કરતા હતા તેને ઉત્તમ જ્ઞેન ધારી ઘણા વિદ્વાન અને વિરક્ત મુનિઓ તે સ્થળે આતુમાન્ય પાપ કરતા હતા

આવા ઉત્તમ નગરમાં નગપાળ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો તે રાજા સ્વભાવે માગે હતો, પાપ મિથ્યાત્વીઓના નિયંત્રના મહુવામથી તેની બુદ્ધિ જનધર્મ ઉપર આમ્તા રહિત થઈ હતી તેથી તે હુમેશા જનધર્મ તરફ અનાદરની દ્રષ્ટિએ જોતો હતો જો કે તે ' પોતે સર્વ ધર્મનો પાળક અને મમાન દૃષ્ટા છે' એવું સમજતો હતો, તવાપિ હુદયથી તે પોતે સ્વીકારેલા ધર્મ શિવાયના બીજા ધર્મ ઉપર અભાવ ધારણ કરતો હતો રાજા નગપાળે તેના મિથ્યાત્વો આશ્રિત વિદ્વાનોએ એવું સમજા સુ હતુ કે, " જૈન ધર્મમાં જીવહયા શિવાય બીજા કાઈપણ તત્ત્વ દેજ નહી તેઓ લગ વતને માને છે, તેમની પૂજા કર છે અને તેને માટે મોટા આડળ રથો મહોત્સવો કરે છે, પણ આત્મા મળ ધી કાઈપણ વિચાર તે મના ધર્મમાં બનાઓ નથી તેથી તે ધર્મ સર્વ રીતે અનાદર કરવા યોગ્ય છે "

આવી સમજૂતીને લીધે મહારાજા નગપાળ જૈનધર્મ તરફ અનાદર બતાવતો હતો અને તે ધર્મ ઉપર કરવામાં આવતા અનેક જાનના આક્ષેપો સામળતો હતો

એક વખતે ગત નગપાળ જૈનધર્મના સન્કારથી રહિત હોવા ને લીધે મૃગયા કરવાની ઇચ્છાવાળો પ્રેમપુરની નજીક આવેલા એક વનમાં આવ્યો પોતે એક પ્રયત્ન વેગવાલા અશ્વઉપર ચડ્યો હતો બીજા બેચાર અગરદકો અશ્વઉપર આડક ઘઈ તેની પાછળ આદ્યા આવતા હતા આ સમયે એક સુદ્ધ જલગય તેના જોવા

“ મુનિ, તમે કોણ છો? અને આ મહાત્મા તમારે શું થાય છે? ” મુનિએ ઉત્તર આપ્યો. “ હું આ યોર્ગીદ્રનો ગિધ્ય છું આ મહાનુભાવ મારા ઉપકારી ગુરુ છે ” “ તમે આટલી વયમાં જેન દીશા શામાટે લીધી છે? ” નરપાળે વિરોધ જિજ્ઞાસાની પ્રશ્ન કયો. એ પ્રશ્ન સાંભળતાજ તે તરૂણ મુનિ જોલ્યો. “ રાજા, હું નારાયણશર્મા નામના એક બ્રાહ્મણનો પુત્ર છું. મારા પિતા યજ્ઞ કર્મમાં ઘણા વિદ્વાન હતા એ પાત્રુ તેમની પાસે વેદ વિદ્યાનો સારો અભ્યાસ કયો હતો. કેટલોક સમય ત્યાં પછી મારા પિતાનું મૃત્યુ થયું પછી હું તેમની વતી યજ્ઞ કર્મ ચલાવવા લાગ્યો. એક વખતે હું વેદ મંત્રો ઉચ્ચાર કરી અગ્નિમાં આઠનિ આપનો હતો, તેવામાં આ જ્યતયો ઈદ્ર ગાત્રી યજ્ઞશાળા પાસે આવી ન્હાયા તેમણે મારી સામે હલા ચડી એક પ્રલોક કર્યો —

“યયાસ્થિતવરગનાં સકૃપાદ્વિસ્તેરણા ।

યાડ્યસોસ્ત્વપત્રાહુ સમ્યગ્ જ્ઞાત મનાપિણ ॥ ૧ ॥

આ પ્રલોક સાંભળી મેં આ મહાત્માને કહ્યું કે, “ તે પ્રલોકનો અર્થ મને કહી શકાયો ” મારા જ્ઞેષ્ઠાકિપરથી ન્હા તૃપાણુ લગતે મને તે પ્રલોકનો મંત્રિસ્તર અર્થ કહી સંભળાવ્યો. જે સાંભળી મારા મનમાં કંઈક ધમ્મી. ૧૫ પછી માર્ગ અને તરૂણ યજ્ઞનું કાર્ય ઝેડી હું આ મહાત્માની પાછળ આવી પીંડ્યો હતો. અનુક્રમે હું તેમની પાસે જેન દીશા લઈ મારા નિશ્ચિત્તે આવ્યો છું ”

તે જોતો, ન્યાયે તે જ્યતયો પિતા નિચે રાજા નરપાલને આ પ્રમાણે કહ્યું, એજે તે રાજાએ તે તરૂણ મુનિને પ્રશ્ન કયો. “ મુનિ, તમે તે નેષ્ઠ જોડના અથ ઉપર પીંડાનિમોહ પામ્યા એ મને માત્રિય લાગે કે કાનુન, ૧૧ સમજવામાં એમ છે કે, લેન ધર્મ પીંડાનિમા ન કહી — મેટલીજ બાળત છે તેની અદર નાન કે આત્મ પીંડાનિ આવીજ નથી નરપાલ પીંડાનિમાનોથી લેન ધર્મ નદન નિત છે જીવા અને મોટા ઉવગ પીંડાનિમાનોથી ને. ધર્મના પ્રલોક જોડ છે તેમાનિવાય બીજીવાન આવનીજ નથી ” તરૂણ મુનિ એ યા-“ ન, ૧૧ નમની ૧૧ નુ તદન વિષ

રીત છે હું પણ પ્રવચન મારા પ્રાક્ષણ ધર્મને લઈને તેવું જ બાળુતો હતો, પણ જ્યારે આ મહાત્માએ મને એ પ્રલોક મળાવ્યો, ત્યારથી મારી મનોવૃત્તિ જૈન ધર્મ તરફ આકર્ષાણી હતી તે એટલે સુધી કે, આ જૈન દીક્ષા ગ્રહણ કરી હું આ મિથિતામાં અત્યારે ગાવ્યો છું આ મહાત્માએ મને ખાતરી કરાવી છે કે, જૈન ધર્મ આર્ય ધર્મમાં સમોપરિ છે અને તત્ત્વ જ્ઞાનથી ભરપૂર છે

નરપાલે કહ્યું, “ભદ્ર, આ મહાત્માના મુખથી પ્રથમ તમે જે પ્રલોક સાંભળ્યો હતો, તેનો અર્થ મને કહી મળાવો.”—

મુનિએ કહ્યું,—સાત્ત્વ, તે પ્રલોકનો અર્થ એવો છે કે, “જીવ, અજીવ, આશ્રય, અવર, નિર્જીવ, બધા, મોક્ષ, પુણ્ય અને પાપ—એ નવતરનો નવ સ્થાપથી અથવા વિસ્તારથી જે બોધ, તે અમ્યગ્ન જ્ઞાન કહેવાય છે.” આ પ્રમાણે એ પ્રલોકનો મક્ષિપ્ત અર્થ છે પ્રથમ આ સ્થાપ અર્થથી હું સમજ્યો ન હતો, પછી આ મહાત્માએ મને તેનો વિસ્તારથી અર્થ કહી મળાવ્યો હતો તે ઉપરથી મારા હૃદયમાં આહુત ધર્મ ઉપર પૂર્ણ આસ્થા ઉત્પન્ન થઈ હતી

આનંદા કહે છે—હું જાણું છું, તે મુનિના આ વચન સાંભળી રાજા નરપાલે તે પ્રલોકનો વિસ્તારથી અર્થ બાળુતાની ઈચ્છા બતાવી એટલે તે મુનિએ પોતાના ગુરુને પ્રાર્થના કરી તે ઉપરથી તે ન્યત્ર યોગીદ્રે રાજા નરપાળને તે નવે જ્ઞાન અર્થ વિસ્તારથી કહી મળાવ્યો હતો તે અવિસ્તર અર્થ સાંભળી રાજાના હૃદયમાં આહુત ધર્મ ઉપર આસ્થા થઈ હતી, તમાપિ રાજાએ તે યોગીદ્રને કેટલીએક નજાઓ પુછી હતી, જેમાં આત્મા કેમ રહિત થઈ લોકાતમાં ડેરી રીતે જાય છે? એ વાતનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું હતું

ધર્મદામગેક કહે છે—હું જાણું છું, આ પ્રમાણે આનંદા નિશ્ચય ધર્મ ઉપર તે મહાત્મા ન્યત્ર યોગીની વાત કરી હતી— આ રીતે પૂછાએ પ્રાર્થના કરી “ધર્મમાતા, નરપાળ રાજાએ યોગીદ્રને જે પુછ્યું હતું કે, કર્મરહિત આત્મા પરલોકે કેવી રીતે જાય છે? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં યોગીદ્રે શું કહ્યું હતું, તે કૃપા કરી અમને સંભળાવો એ રીત તત્ત્વ જ્ઞાનની માતો સાંભળવામાં મને ઘણું આનંદ



આવે છે ”

આ વખતે પ્રેમદા ગોલી—“ પૂર્ણા જડેન, તમે કહો છો, તે ખરી વાત છે, પણ આપણાથી એ વાત સમજશે નહીં કારણ, તત્ત્વજ્ઞાનની વાતો ઘણી ગહન હોય છે

પૂર્ણા—પ્રેમદા જડેન, એ વાત ખરી છે, પણ આપણા ધર્મ માતાના કહેવામા એવી ખુબી રહેલી છે કે, તેઓ ગમે તેટલી કઠિન આમન હોય તોપણ અપ્રત્યક્ષ કહી નડે છે

પ્રેમદા—પૂર્ણા જડેન, એ વાતનો ખરી છે ત્યારે ધર્મ માતા આ પછુને એ તત્ત્વજ્ઞાનની વાત સંભળાને તો વધારે સારૂ

ધર્મદાસગેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પછી આનંદા નરપાળરાજ અને જય તયોગીદ્રની સાથે જે તત્ત્વજ્ઞાનની વાતચીત થઈ હતી, તે પૂર્ણા વગેરે સર્વ શ્રાવિકાઓને સંભળાવા લાગી

આનંદા—જડેનો, રાજા નરપાળ અને જય તયોગીની વચ્ચે આત્મા વિષેના જે પ્રશ્નોત્તર થયા હતા, તે તમે આવધાન થઈને સાંભળો

નરપાળે પ્રથમ નમ્રતાથી પુછ્યું —મહાનુભાવ, આ આત્મા કર્મ રહિત થઈ લોકાનમા ની રીતે જાય છે ? તે સમજાવો

જય તયોગીદ્રે ઉત્તર આપ્યો—“ રાજા, જે આત્મા કર્મથી નહિત થયો, તે મિદ્ધ જડેનાય છે તે મિદ્ધ આત્મા કર્મના જોગથી હવડો વધ ઉદ્ધર્વગતિમા જાય છે—તેને માટે જોનગાસમા ચાર હેતુઓ જડેવા છે તેમા આત્માનું એક અચિન્ત્ય વીર્ય પેહિનો હેતુ છે કર્મની પચાગી પ્રકૃતિનો કાય કરવા વાસ્તે આત્માએ પોતાના વીર્યનો પ્રારભ કરેલો છે, તેજ વીર્યના પ્રભાવથી તે મિદ્ધ આત્માની ઉદ્ધર્વગતિ થઈ શકે છે તે ઉપર કુભારના ચક્રનું દેખાવ છે જેમ કુભારે પોતાના ચક્રને પૂર્વ પ્રયોગથી—પ્રથમ ફેર વવાના પ્રયોગથી ચલાવ્યું હોય, પછી તે પ્રથમના વેગને અનુસાર તે ચક્ર સ્વતઃ ફર્યો કરે છે તેવી રીતે આત્માની પૂર્વ પ્રયોગથી ઉદ્ધર્વગતિ થાય છે

કર્મનો ભાર ઉતરવાથી હલડો થયેલો આત્મા ઉદ્ધર્વગતિમા

આવે છે, એ બીજો હેતુ છે તે ઉપર માટીના લેપવાળા તુળડાનું દ્રષ્ટાંત છે જેમ કોઈ તુળડાને માટીનો લેપ કર્યો હોય, તે માટીનો લેપ જ્યારે દૂર થઈ જાય, ત્યારે તે તુળડું જળની ઉપર પોતાની મેળે તરી આવે છે તેવી રીતે આત્માને આઠ કર્મનો લેપ લાગેલો છે, તે જ્યારે દૂર ઝરવામા આવે તો તે આત્માની ઉર્વગતિ થઈ જાય છે તુળડું જેમ જળથી ઉર્વગતિ પામે છે, તેમ આત્મા ધમાસ્તિકાય રૂપજળથી ઉર્વગતિ પામે છે

આત્મા અનિશય ગાઢ બધનથી રહિત થાય છે, એટલે તેની ઉર્વગતિ થાય છે, આ ત્રીજો હેતુ છે તે ઉપર એરડાના ફળનો દાખલો આપેલો છે જેમ એરડાના ફળમાથી બીજ વગેરેના બધન કાઢી લઈએ, એટલે તેની ઉર્વગતિ થાય છે તેવી રીતે આત્મામાથી કર્મ બીજના બધનો વિગ્રહેદ વતા તે ઉર્વગમન કરે છે

કર્મ રહિત થયેલા આત્માનો ઉર્વગમન કરવાનો સ્વભાવ છે,—એ ચોથો હેતુ છે તે ઉપર અગ્નિનું દ્રષ્ટાંત છે જેમ અગ્નિની જ્વાળાનો ઉર્વગમન કરવાનો સ્વભાવ છે, તેમ આત્માનો પણ ઉર્વગમન કરવાનો સ્વભાવ છે

આ ચાર હેતુઓથી આત્મા ઉર્વગતિ કરી લોગતમા જઈ શકે છે

જય તયોગીના મુખથી આ ઉત્તર આજળી ગજનરપાળ પ્રસન્ન થઈ ગયો તથાપિ તેણે વિનયથી તેજ વળતે બીજી શકા પુછી— ‘મહારાજ, તમારા કહેવા ઉપથી મને આ ત્રીય થઈ છેકે, આત્માની ઉર્વગતિ થાય છે, તથાપિ મારા મનમા એક બીજી શકા ઉત્પન્ન થઈ છે, તે હું આપને પુછુ છું આપના કહેવા પ્રમાણે જેમ આત્માની ઉર્વગતિ સિદ્ધ ’ાય છે, તેવી રીતે કોઈવાર તેની અધોગતિ અથવા તિગ્રી ગતિ પણ નિદ્ધ વાય છે કારણકે, જેમ હલકો પદાર્થ ઉચે ચડી જાય છે, તેમ કોઈવાર તિરછો તથા નીચો પણ આવી જાય છે ”

જય તયોગી—રાજન, તમારૂં કહેવું નત્ય છે કર્મરહિત આત્માની અધોગતિ તથા તિરછી ગતિ થતી નથી, તેને માટે જે સમા

આવે છે”

આ વખતે પ્રેમદા બોલી—“ પૂર્ણા જ્ઞેન, તમે કહો છો, તે ખરી વાત છે, પણ આપણાથી એ વાત સમજાશે નહીં કારણ, તત્ત્વજ્ઞાનની વાતો ઘણી ગહન હોય છે

પૂર્ણા—પ્રેમદા જ્ઞેન, એ વાત ખરી છે, પણ આપણા ધર્મ માતાના કહેવામા એવી ખુબી રહેલી છે કે, તેઓ જમે તેટલી કઠિન બાગત હોય તો પણ અપ્રત્યક્ષ કહી શકે છે

પ્રેમદા—પૂર્ણા જ્ઞેન, એ વાતનો ખરી છે સારે ધર્મ માતા આ પછીને એ તત્ત્વજ્ઞાનની વાત સંભળાવે તો વધારે મારૂ

ધર્મદાસગેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પછી આનંદા નરપાળરાજા અને જય તથોગી દ્રુની માથે જે તત્ત્વજ્ઞાનની વાતચીત થઈ હતી, તે પૂર્ણા વગેરે સર્વ શ્રાવિકાઓને સંભળાવા લાગી

આનંદા—જ્ઞેનો, રાજા નરપાળ અને જય તથોગીની વચ્ચે આત્મા વિષેના જે પ્રશ્નોત્તર વ્યાપ્ત હતા, તે તમે માવધાન થઈને સાંભળો

નરપાળે પ્રથમ નમ્રતાથી પુછ્યું—મહાનુભાવ, આ આત્મા કર્મ રહિત થઈ લોકાનંદા સી રીતે જાય છે ? તે નમજનો

જય તથોગી દ્રે ઉત્તર આપ્યો—“ રાજા, જે આત્મા કર્મ ગહિત થયો, તે મિદ્ધ કહેવાય છે તે મિદ્ધ આત્મા કર્મના બેશ્વરી હલકો થઈ ઉર્ધ્વગતિમા જાય છે—તેને માટે જોનગાસ્ત્રમા હેતુઓ કહેલા છે તેમા આત્માનું એક અચિંત્ય વીર્ય પહેલેથી જ છે કર્મની પાયાગી પ્રકૃતિનો કાય કરવા વાંચે આત્મા તાના વીર્યનો પ્રારભ કરેલો છે, તેજ વીર્યના પ્રભાવથી તે આત્માની ઉર્ધ્વગતિ થઈ શકે છે તે ઉપર કુલારના ચક્રનું છાત છે જેમ કુલારે પોતાના ચક્રને પૂર્વ પ્રયોગથી—પ્રથમ વવાના પ્રયોગથી ચલાવ્યું હોય, પછી તે પ્રથમના વેગને અનુસરે તે ચક્ર સ્વતઃ ક્રિયા કરે છે તેવી રીતે આત્માની પૂર્વ પ્રયોગ ઉર્ધ્વગતિ થાય છે

કર્મનો ભાર ઉતરવાથી હલકો વચેલો આત્મા

આકાર કેવો હશે?

યોગીદ્ર—જેમ કુલડીમા મીણ લગીને ગાળીએ તે ગળી જવાથી આકારનો જેવો આકાર થાય, તેવો સિદ્ધોના આત્મ પ્રદેશનો આકાર થાય છે

નરપાલ—મહારાજ, તે સિદ્ધોના જ્ઞાનદર્શન કેવો હશે?

યોગીદ્ર—આ ત્રણ લોકમા ગુણ પર્યાયવાળી જેટલી વસ્તુઓ છે, તે સર્વ વસ્તુઓને મિદ્ર પરમાત્મા જાણી શકે છે તે સિદ્ધોને જ્ઞાનાવરણ કર્મનો ક્ષય થવાથી કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થયેલ છે દર્શનાવરણીય કર્મના ક્ષયથી કેવળદર્શન પ્રાપ્ત થયેલ છે વેદનીય કર્મના ક્ષયથી અનંત સુખ પ્રાપ્ત થયેલ છે દર્શનગોહનીય તથા આરિનગોહનીયના ક્ષયથી શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ દ્વાયકરૂપ આરિન પ્રાપ્ત થયેલ છે આયુ કર્મનો ક્ષય થવાથી તેઓ અક્ષયજ્વલિને પ્રાપ્ત થયેલા છે નામકર્મનો ક્ષય થવાથી તેમનામા અમૂર્તપણુ પ્રાપ્ત થયેલુ છે, જોનકર્મનો ક્ષય થવાથી તેમનામા અનંત અવગાહના પ્રગટ થયેલ છે અને અતરાયકર્મનો ક્ષય થવાથી તેમણે અનંતવીર્યને પ્રાપ્ત કરેલુ છે

નરપાળ—હો યોગીદ્ર, તેવા સિદ્ધ આત્માને કેવુ સુખ મળતું હશે? તે યથાર્થ રીતે વાળુ ન કરી બતાવો જે સાલણવાવી મને બહુ આનંદ પ્રાપ્ત થશે

યોગીદ્ર—રાત્ર, તે સિદ્ધ આત્માના સુખનું વર્ણન મારાથી થઈ શકે તેમ નથી તથાપિ આગમથી જે મારા જાણનામા આવ્યું છે, તે હું તમારી મમક્ષ કરું છું આ લોકમા સર્વ રીતે સુખીમા સુખી ચક્રવર્તી અને ઇંદ્રો ગણાય છે તે ચક્રવર્તી અને ઇંદ્રો પદવીના કરતા મિદ્ધોનુ સુખ અનંત ગણું છે ચક્રવર્તીના સુખમા રાગ, દ્વેષ, અભિનિવેશ વિગેરે કવેશો રહેલા હોય છે મિદ્ધોનુ સુખ એ સર્વ પ્રકારના કવેશોથી રહિત છે ચક્રવર્તીનુ સુખ ક્ષયવાળું છે અને મિદ્ધોનુ સુખ અક્ષય માણીએ જે પદ પ્રાપ્ત કરેલુ છે, તે પદ આરાધકોને મળે છે, આધકોને માધવા યોગ છે અને દાતાઓને

ન છે, તે તમે ધ્યાન દર્શાવો સાબળો—

મિદ્ધ થયેલો આત્મા કર્મના ગોરવનો અભાવ થવાથી હવેલો  
યેયો છે, પણ તે અધોગમન કરનો નથી, તેમ તેનામાં ઘેર જાન  
તુ પ્રેરક કર્મ રહેવ નથી, તેથી તે નિરહી ગતિ પણ કરનો નથી  
મજ તેની અદર અભિનિયનો અભાવ હોવાથી તે ચોકની ઉપર  
જી જઈ શકતો નથી

ચોર્ગીદના આ વચન રાત્રી રાખાણના હૃદયમાં આડક થઈ ગ  
પુન તેનો નમ્રતાથી પ્રશ્ન કર્યો—મહારાજ, એ સિદ્ધના જીવ  
પગના લોહોમાં જઈને ક્યા રહેતા હશે?

જય તથોગી—રાત્રી, આ ચોદ રાત્રી પ્રમાણ (જોદ રાત્રી  
લોકના મનુષ્ય ઉપર એક મિદ્ધશિલા રહેલી છે તેનું  
પ્રભુ ૧૧મ ધર્મપ્રાગભારા એવું છે સિધ્ધો તેની પાસે હોવા-  
ને, તે સિદ્ધગિદ્ધાના નામથી જાણખાય છે

નરપાણ—ચો ૧૧ તે શિવા ઉપર શું બેસે છે ?

જય તથોગી—રાત્રી તેની ઉપર મિદ્ધ પુર્યો ઝાઈ બેસતા  
થી, પણ સિદ્ધ પુર્યો તો તે ગિવાથી ડાબે લો ૧૧મા નિગળે છે  
નરપાણ— મહારાજ, તે સિદ્ધશિલા કેવી હશે ?

જય તથોગી— રાત્રી, તે શિવા ઘણી મુદર છે તેમાં ઘણી  
મનોહર શુભ ધી ગહેલી છે તેનામાં ઘણી ઉંચી જાગની કોમલતા  
કે તે ગિવાના ઘણા અપરનો ઘણાજ સક્રમ છે તેની અદર ઘણી  
ઉત્તમ પ્રગરની પમિતા છે તેમાંથી ઉત્કૃષ્ટ તેજની પ્રભા પ્રસરે છે  
તેની આકૃતિ મનુષ્ય જેવતા જેવી સરખી લાળી પોલોળી અને  
જાકારે છે સર્વથા સિદ્ધિમાનની જેમ જોઈને ઉપર તેની સ્થિ-  
તિ છે તેની જમીન મનુષ્યના આકારના જેવી છે અને પ્રાતભા-  
ને ઘટતી ઘટતી માખી ૧૧ રાખથી પણ પાનની જેમ તે શિલાની ઉ-  
પર એકથોજન લોકાત છે, તે ચોજનનો જે ચોથો કોશ છે,  
તેના ૧૧ ભાગમાં ૧૧ પ્રોતી અવગાહના છે એટલે તેટલા ભાગમાં  
૧૧ ધોના આત્મ પ્રદેશોની અવગાહના છે

નરપાણ— ચોર્ગીદ, તે આત્મ પ્રદેશની અવગાહનાનો



## દિવસ ૨૮ મો.

( મણિને ઘેર અજવાળી આવે છે )

અજવાળી—મણિજીન, શુ કંગેડો ?

મણિ—આવો જીન, આ ગઢી આજે જીન તુ કયાથી આવી ?

અજવાળી—મણિજીન, આપણા ધર્મપિતા ધર્મદાસ જોઠની ધર્મવાર્તા સાલળી માગ હૃદય ઉપર જોટલી જાધી અનર વધ ગધ છે કે, તે પ્રગટ કરવાને મારામા શક્તિ નથી મનેહને આત્રી વધ છેડે, આ લોડમા ધાર્મિક ડેળવણી જોજ અજેઅજ ઉદ્ધાગ્નુ માધન છે દરેક સ્ત્રીએ પોતાના સ મારના આર લ પહેલા ધાર્મિક ડેળવણી લેવી જોઈએ આપણા ધર્મની અદ્ધ ડેટલી મહુત્તા છે, તેનો ખ્યાલ આપણા ધર્મપિતાના ઉપદેશમાથી જણાઈ આવે છે તેમનો ઉપદેશ નાભળી ઘર્મી શ્રાવિકાઓએ પોતાની બાળાઓને ધાર્મિક ડેળવણી આપવાને શ્રાવિકાશાળામા જાખલ કરવા મારી છે હું પણ મારી જોડ નાની જીનને આજે ત્યા દાબલ કરવા લઉ છુ જતા જતા મારા મનમા જોડ શકા ઉત્પન્ન થઈ આવી, તેનુ નિરાકરણ કરવાનેહું તમારી પાસે આત્રી ૩

મણિ—જીન, હું કાઈ વિદ્વાન નથી તમારી શકાનુ સમાધાન મારાવી શી રીતે થઈ શકે ? આપણા ધર્મપિતાને પૂઝી તે શકાનુ સમાધાન કરજો

અજવાળી—મણિજીન, જો શકા ધનપિતાને પૂઝી શકાય તેવી નથી

થઈ ગયો તારાવ તેણે તે મહાત્માની પાસે આહ્વાન ધર્મનો અર્થ કાર કર્યો પછી તે મહાત્માને વદના કરી રાજા નરપાળ પોતાના અગરદાકોની સાથે નગરમાં આવ્યો હતો ત્યાં તેણે મિથ્યાત્વ ત્યાગ કરી આહ્વાનધર્મનો મહાન ઉત્તેજ કર્યો હતો.

આનંદા હો છે—હો ખડેનો, તે જ્યતયોગીંદ્ર નરપાળ ના જાને નિશ્ચય ધર્મનો ઉદ્ધોત કર્યો હતો, તે મે નમારી આગળ કહી સભાગાઓ છે એ નિશ્ચય ધર્મના સ્વરૂપને તમારા હૃદયમાં સ્થાપન કરજો અને તેનું સર્વદા મનન કરી તમારી ધર્મ ભાવનાને પોષિત કરો એ નિશ્ચય ધર્મની ભાવના ભાવવાથી હૃદયમાં અતિ આનંદ ઉપજી શકે છે.

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હો શાવિકાઓ, આ પ્રમાણે આનંદાએ તે જ્યતયોગીની વાર્તા કહીને જે નિશ્ચય ધર્મનું સ્વરૂપ અમને જાણ્યું, તે આમળી પૂર્ણ વગેરે બધી શ્રાવિકાઓ હૃદયમાં આનંદિત થઈ ગઈ હતી તે વખતે આનંદાએ કહ્યું,—ખડેનો, આજે આપણી ઉપદેશ વાર્તા સમાપ્ત કરવાનો નમય થઈ ગયો છે માટે હવે આ ઉપદેશ વાર્તા સમાપ્ત કરવામાં આવે છે આનંદાના આવચન સાંભળી અથા, પૂર્ણા, પ્રેમના, પોતી વગેરે બધી શ્રાવિકાઓ ઉઠી આનંદાને વદના કરી પોતાપોતાને સ્થાને ચાલતી થઈ હતી.

ધર્મદાસ શેઠ કહે છે—હો શાવિકાઓ, આપણા સમય પછી ધર્મવાર્તા પૂર્ણ કરવાનો થઈ ગયો છે તેથી તેની સમપ્તિ કરવામાં આવે છે ધર્મદાસ શેઠના સુખમાંથી આ સખ્તે સાક્ષાત્કાર આશિર ભગવાનના જ્યોત્સ્વિની શ્રાવિકાશાળા ગાજી ઉઠી હતી.



## દિવસ ૨૮ મો.

( મણિને ઘેર અજવાળી આવે છે )

અજવાળી—મણિજીને, શું કહેલો ?

મણિ—આવો જી, આ રહી આજે જીવનનું ક્યાથી આવી ?

અજવાળી—મણિજીને, આપણા ધર્મપિતા ધર્મદામ શ્રેષ્ઠની ધર્મવાર્તા માલગી માગ હૃદય ઉપર એટલી ઘઘી અગ્ર થઈ ગઈ છે કે, તે પ્રગટ કરવાને મારામા શક્તિ નથી મનેહરે ખાતરી અંધ છેકે, આ લોકમા ધાર્મિક કેળવણી એજ ખરેખર ઉદ્ધારનું માધન છે દરેક સ્ત્રીએ પોતાના સમારના આરભ પહેલા ધાર્મિક કેળવણી લેવી જોઈએ આપણા ધર્મની અદગ કેટલી મહત્તા છે, તેના ખ્યાલ આપણા ધર્મપિતાના ઉપદેશમાથી જણાઈ આવે છે તેમના ઉપદેશ નાભળી ઘણી શ્રાવિકાઓએ પોતાની જાણાઓને ધાર્મિક કેળવણી આપવાને નાવિકાશાળામા દાખલ કરવા માડી છે હું પણ મારી એક નાની જીવનને આજે ત્યા દાખલ કરવા બહુ છું જતાજતા મારા મનમા એક ગાકા ઉત્પન્ન થઈ આવી, તેનું નિરાકરણ કરવાનેહું ત મારી પામે આતી છું

મણિ—જી, હું કાંઈ વિદ્વાન નથી તમારી શકાનું સમાધાન મારાથી શી રીતે થઈ શકે ? આપણા ધર્મપિતાને પૂછી તે શકાનું સમાધાન કરજો

અજવાળી—મણિજીને, એ ગાકા ધર્મપિતાને પૂછી મર્યાદ તેની નથી



મણિ—તેનું શું કારણ ?

અજવાળી—તે પૂજતા શરમ લાગે તેમ છે

મણિ—જેન, ત્યારે કહો જોઈએ તે શકા કેવી છે ?

અજવાળી—તમારા બનેલી અને મારી વચ્ચે એક વાદ વિવાદ થયો છે એટલે એ વાત ધર્મપિતાની પાસે ગીરીને કહેવાય ?

મણિ—હા, એ ખરીવાત ત્યારે કહો, ગીરી શકા છે ? જો મારા જાતથે તો તેનો ઉત્તર આપીશ

અજવાળી—મણિજેન, મને ખાતરી છે કે, તમે તેનો ઉત્તર આપી શકશો. કારણકે, તમે ધર્મપિતા ધર્મરામશેખરા અને તેમના પવિત્ર આવિકા ગંગાના સત્ત્વવાસી છો, તે સાથે તમે આપણા જૈન ધર્મના ઘણા પુન્યદે વાચ્યા છે અને વાચો છો.

મણિ—જે ૧, એ ખરી વાત, પણ વખતે તમારી શકા મોટી હોયનો મારાથી તેનું સમાધાન ગીરીને થઈ શકે ?

અજવાળી—મણિજેન, ના, એવી મોટી શકા નથી પણ મારા જેવી સાધારણ આવિકાને તે મોટી શકા લાગે છે

મણિ—જે ૧, ત્યારે કહો જોઈએ

અજવાળી—મણિજેન, મારે પણ જોઈએ છે, તેઓ કેળવણી વગરની છે, તથાપિ સ્વભાવે સારી છે તેમા જે સૌથી નાની જોઈએ છે, તે કેળવણી લઈ શકે તેવી છે, તેને આજે આવિકાશાળામાં વિદ્યાભ્યાસ કરવાને હું જોમારવા જાઉં છું. ગીરી જે જોઈએ છે, તે મારાથી એક મારાથી મોટી છે અને એક મારાથી નાની છે તેમને કેળવણી આપવાની મારી ઈચ્છા છે. મારા કહેવાથી તે જોઈએ કેળવણી લેવાને તૈયાર થયેલી છે, પણ તેઓ મોટી ઉમ્મરની હોવાથી કસ્ટોડિયનશાળામાં જવાને શરમાય છે. જોકે આવિકાશાળામાં મોટી ઉમ્મરની સ્ત્રીઓને પણ ગીળવવાની જોડવણ કરી છે, તથાપિ તેઓ ત્યાં જવાને પણ શરમાય છે. કારણકે, તેઓ કહે છે કે, આટલી ઉમ્મરે પ્રથમથી અક્ષર જ્ઞાન મેળવવાને આવિકાશાળામાં જવું, એ અમને શરમ ભરેલું છે. મેં તેમને જણાવ્યું સમજાવી, તો પણ તેમના હૃદયમાં તે વાત ઉતરતી નથી. છેવટે એનો વિચાર થયો કે, તેમને

મારે ઘેર જોતા નવી અને જેટલું મને આનંદ છે, તેટલું તેમને શીખવવું, પણ હું કાંઈપણ શીખવવાની પદ્ધતિ જાણતી નથી તેમ વળી મારામાં એવું સગીન જ્ઞાન નથી એટલે મેં તમાગ જાનેવીને કહ્યું કે, તમે મારી જોડેનાં વિદ્યાર્થીય કરાવો. મારૂં આવચન સાબળી તમારા જાનેવીએ કહ્યું કે, “હું જીજ્ઞાસીએના સહવાસમાં રહેવાની ઈચ્છા ગમતો નથી કારણ કે, સ્ત્રીઓ સાથે મદિરા છે અને તેઓના પ્રસંગમાં ચતુર પદ્ય—એક જોયો છે તેથી તેમના મહિમામાં રહેવાની મારી જગા નથી” આ તેમના કહેનાનો અર્થ હું સમજી નહીં એટલે મેં તેમની પાસે તેનો ખુલાખો માગ્યો તેમણે કહ્યું કે, તું હમેશા શ્રાવિકારણામાં જાય છે, તો તારે જો પાત્ર સમજાવી જોઈએ આવી હું નિવારણ પડી અને તે વાત સાચી રીતે સમજવાની માગ મનમાં ઈચ્છા થઈ પડી મેં નિર્ણય કર્યો કે, આ મારી જોડેના શ્રાવિકારણામાં મૂકવા જવું અને તે પ્રસંગે સ્વતાંત્ર્ય મળી જોડેના ઘેર જવું અને આ જગ્યાનું સમાધાન કરી મળી જોડેના, આ વિચારથી હું મત્થાને તમારે ઘેર આવી છું, મારે દૃષ્ટા કરી આ મારી જગ્યા પર કરે.

મળી—મજાવાળી જોડેના, તમારા પતિએ જે જોડે છે, તે જગ્યા પર છે આપણું સ્ત્રી જાનિ એવા પદારની મદિરા છીએ અને આ પણ પ્રસંગમાં આ માર્ગ રહેતા છે તે વિષે હું તમને સમજાવું, તે તમે જ્ઞાન દ્વિતિ જાણજાણે—આપણું જોડેનામાં શ્રીચંદ્રકુમાર નામે એક ધર્મવીર ડેવળી પુત્ર થઈ જયેલ છે તેના રમણીય અને જોડેના ચરિત્ર ઉપર જ્ઞાન દ્વિતિ એવા નામથી એક નવ લગ્ન પ્રકાશિત થયેલ છે તેની જગ્યા જાણમાં પ્રકરણમાં કાષ્ટ ભક્ષણનો પ્રસંગ આવે છે ધર્મવીર શ્રીચંદ્રકુમાર કુળપુરના રાજા અરિમર્દનની પુત્રી સરસ્વતીને વાનગી કરી પછી એક યક્ષ મદિરા સાથે નીડગી રણ ભૂમિમાં થઈને પ્રસાર થઈ જયો હતો તે કુળર સારથીવાળા મુનેગ રથમાં જોડેના આગળ આવ્યો હતો માર્ગમાં રાત્રિ પડતા શ્રીચંદ્રકુમાર અને તેનો મારથિ કુળર વાત ચીત કરતા હતા, તેવામાં સગીતનો જ્વનિ તેમના સાબળવામાં આવ્યો.

તે ધ્વનિને અનુસારે એક યજ્ઞ મદિરમા આવ્યો ત્યા મહનમુદ્ગીને તેણે ગુપ્ત રીતે અનવોદ્ધી, તે બાળા બીજી આઠ કન્યાઓને નૃત્ય તથા હાવલાવ શીખવતી હતી મહનમુ રી પોતાની પ્રેમપાત્ર શ્રી હતી તેને જોઈ શ્રીચંદ્ર અનિ ખુશી થઈ ગયો ચોડીવાર પછી મહનમુ રી તે આઠ કન્યાઓને લઈ ત્યાથી પ્રેમાર ઘઈ શ્રીચંદ્ર અદૃશ્ય ગુટિકા લઈ તેની પાછળ પાછળ ગયો હતો આગળ જતા તે બાળા કોઈ પર્વતની ગુફામા આરેલા મેહેવની અન્ન દાખલ થઈ શ્રીચંદ્ર પણ તેણીની પાછળ અદર દાખલ થયો તે વખતે કોઈ નખીએ આવી મહનાને કહ્યું કે, પ્રિયજ્ઞેન, તમને માતા રત્નવેગા જન્મવાને બોલાવે છે આ વખતે ગુપ્ત ગુપ્ત થવાથી મહનમુ રી પોતાના પતિ શ્રીચંદ્રને મજાવાની ચિંતા કરતી હતી તે બધી વાત જાણી ધમવીર શ્રીચંદ્ર ત્યા પ્રત્યક્ષ થયો હતો શ્રીચંદ્રને જોતાજ તે રમણીને અનિ આનંદ થયો હતો, તે વખતે પેની આઠ બાલાઓએ રત્નવેગાની ગાજાથી શ્રીચંદ્રના કંઠમા વ માળા આગેપણું કરી હતી તે વખતે શ્રીચંદ્રના પૂજવાથી રત્નવેગા વિશાધરીએ પોતાનો વૃત્તાવરણ આવ્યો હતો તે પછી ધર્મવીર શ્રીચંદ્ર ત્યાથી આગળ ચાલી એક મુદરસ્ય ગામા આવ્યો હતો, યા રૂદ્રપની નગરીના રાજા વજ્રમિહની હ આવગી નામે કુમારી કાષ્ઠ ભક્ષણ કરવાને તૈયાર થયેલી તેને શ્રીચંદ્ર મળ્યો હતો અને તેણે તે બાળાને ઘણો મારો બોધ આપ્યો હતો તે પ્રનગ જરણા નાચવા લેયો કે કુટાપુરના રાજાનો ચંદ્રસેન કુમાર શ્રીચંદ્રનું ખોટું નામ લઈ, તે હ માવળીને છવ-કપટથી પ રણી ગયો હતો, આખરે તે વ ત હ માવળીના જાણવામા આવવાથી તે બાળા કાષ્ઠ ભક્ષણ કરવાને તૈયાર થયેલી તે વખતે શ્રીચંદ્ર તેણી ના ગુહ્ય પ્રેમની પરીક્ષા કરવાને જે વચનો કહ્યા હતા, તે જરણરા મનન કે વા જેવા છે દયાળુ શ્રીચંદ્રે તે કપટી ચંદ્રસેનને હ માવળી ના પિતા વજ્રસિંહ નાસેથી ઠેકાડ્યો હતો અને હ માવળીને કાષ્ઠ ભક્ષણથી આત્મ ધાત કરતી અટકાવી હતી

જ્યારે રાજા વજ્રમિહ કપટી ચંદ્રસેનને શિક્ષા કરવા તૈયાર થયેલો, તે વખતે મહાનુભાવ શ્રીચંદ્રે જે વચનો કહ્યા હતા, તે વચ-

મોને અનુસાર જ તમાગ પતિનુ કથન છે શ્રીને ચોથી મદિરા અને શ્રીના પ્રમજમા જે ચાર માર્ગ રહેલા છે, તે સર્વ વિષય તે સ્વજો દશાવેલો છે એ તે સ્થજો તે વાત સારી રીતે વાચેલી છે, જ્ઠેન અજવાળી, ૧ “આ જગત્મા નણુ પ્રકાગ્ની મદિરા રહેવાય છે પિટ્ટની, મધુની અને ગોળની, એ ત્રણ પ્રકારની મદિરા ઉપરાત ચોથી મદિરા કામિની છે એ મદિરાનો નિન્નો બીજી બધી મદિરાથી વિલક્ષણ છે એ મદિરાથી આ જગત્ મોહિત થઈ ગયુ છે બીજી મદિરા પીવાથી મદ કંઈ છે માટે શ્રી એ નિલક્ષણ ચોથી મદિરા છે”

વળી શ્રીઓના પ્રમજમા ચાર માર્ગ છે તે અતુ પથ—ચોક રહેવાય છે તેઓ ૧ સ કટમાર્ગ, ૨ નિપમમાર્ગ, ૩ મહા માર્ગ અને ૪ સમમાર્ગ—એવા નામથી ચોલખાય છે એ ચાર માર્ગ ખરેખર ઉદવધન ન થાય, ત્યાસુત્રી મોહનો માર્ગ મળી રાખ્તો નથી મોક્ષમાર્ગે જવામા એ માર્ગ વિદ્યમગ્ન થઈ પડે છે એ ચાર માર્ગનુ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે—પરશ્રી એ ૧ કન્યો માર્ગ છે, વિધવા શ્રી એ નિપમમાર્ગ છે, પેન્યા એ મહામાર્ગ છે અને પોતાની શ્રી એ સમમાર્ગ છે એ ચાન્માગોમા બીજા માગોનો ત્યાગ કરી પુરુષે સમમાર્ગે ચાલવુ જોઈએ સમમાર્ગ ગિવાયના બીજે માર્ગે ચાલનારા પુરુષનુ શીલરત્ન હુરાઈ જાય છે”

અજવાળી જ્ઠેન, આ વિચારને હૃદયમા લાગી તમાગ પતિએ તમારી તરણુ જ્ઠેનોના સહવાસમા રહેવાની ના કહી હશે, તે વાત મને તો જાણુ સારી લાગે છે બનતા સુધી માપણુ પુરુષને તેનો કંઈ કઠાયક પ્રનજ આપ્યો ન જોઈએ

અજવાળી—મણિ જ્ઠેન, હવે હું મારા પતિના આશયને સારી રીતે સમજી ગઈ

જે હે, એ વાત મને ચોગ્ય લાગે છે પણ તમારા બનેલી ધાર્મિક અને પવિત્ર વૃત્તિવાળા છે તેઓ શ્રીઓના પ્રમજમા આવે તો પણ ચલિત થાય તેવા નથી

મણિ—અજવાળી જ્ઠેન, એમ માનવુ ચોગ્ય નથી, કારણકે

શ્રી એવી મોહક વસ્તુ છે કે, વળતે ચેતીના મનને પણ આકુળ-  
આકુળ કરી દે છે તેવી તેઓના પ્રસંગમાં પુરૂષને વિશેષ રહેલું  
ચોગ્ય નથી નીતિશાસ્ત્રમાં પણ લખે છે કે, “ એકાંતે પુત્રીના પણ  
ત્યાગ કર્યો ” તેથી હું તમારા પતિના વિચારને સમત છું, ત  
મારે પણ તે વિષે વિશેષ આગ્રહ રાખ્યો નહીં આ જગતમાં મ  
નને લોભાનનાગ છ પદાર્થો છે અને એ છ પદાર્થોમાં જે વિગ્રહ  
વાય છે, તેઓ ખરેખરા વદનીય છે

અજનાળી—મણિ જોડે, એ છ પદાર્થો ક્યા છે ?  
તે કહો

મણિ—અજનાળી જોડેન, તેને માટે લખેલું છે —

“ પુષ્પ ફત્ત્રાણ ચ રસ

મુરાઈ મસાણ મહિલિયાણ ચ ।

જાણતા જે વિરયા

તે છુકર કારય રહે”

॥ ૧ ॥

“ પુષ્પ, ફળ, રસ, મહિરા, મામ અને શ્રીઓથી વિરક્ત  
વયા છે, તે દુષ્ટકાર્ય કરનારા પુરૂષો ખરેખર વદન કરવા યો  
ગ્ય છે ” ૧

માટે કોઈ પણ પુરૂષે શ્રીઓના વિશેષ મહુવાત્તમાં રહેલું ન  
જોઈએ તમારા સ્વામીએ જે નિશ્ચય ક્યો છે, તે ઘટોત્ત્ર પ્રશ  
નીય છે

અજનાળા—મણિ જોડે, તમારૂં કહેલું મને ચોગ્ય લાગે છે  
હું હું મારા પતિને તે વિષે આવક નહીં કરૂં મારી સુવાન જો  
નોને ધર્મિના ॥ શ્રાવિકાશાળામાં મોહનીશ

મણિ—તમારો આ વિચાર જાણી હું પણ ખુશી થઈ છું

અજનાળી—મણિ જોડે, મારા મનમાં વળી એક શકા  
વાય છે કે, ત્યારે પુરૂષોને શ્રીના સહવાસ કર્યો ચોગ્ય નથી,  
ત્યારે શ્રી માએ પણ પુરૂષોનો સહવાસ ન કર્યો જોઈએ

મણિ—હા, એ તો છે જ જેવી ઝીને પુરૂષોને શ્રીના મહ

વામનો નિષેધ છે, તેવી રીતે સ્ત્રીઓને પણ પુરુષોના સહવાસનો નિષેધ છે

અજનાળી—તે કેવી રીતે?

મણિ—પુરુષોના પ્રમગમા પણ તેવી રીતે ચાર માર્ગ છે પરપુરુષ-એ સદ્વત્નો માર્ગ છે વિધુર અથવા વાઢો પુરુષ-એ વિષમ માર્ગ છે, વ્યલિચાત્રી પુરુષ એ મહામાર્ગ છે અને પોતાનો પુરુષ-એ સમમાર્ગ છે એ ચર માર્ગોમા બીજા માર્ગોનો ત્યાગ કરી સ્ત્રીએ સમમાર્ગે ચાલવું જોઈએ સમમાર્ગે શિવાયના બીજા માર્ગે ચાલનારી સ્ત્રીનું શીળરતન હુગઈ જાય છે

અજવાળી—મણિ જ્ઞેન, આ તમારો નવો ઉપદેશ સાલળી હું જાતિ આનંદિત થઈ છું હું હું રત્ન લઉં છું તમને આટલીવાર જોટી થઈ, તે ક્ષમા કરશો

મણિ—એમા ક્ષમા શી કરવી છે? તમારા પ્રશ્નને લઈને મને પણ ઘણો લાલ થયો

અજનાળી—જ્ઞેન, એમા તમને જો લાલ થયો?

મણિ—તમારે લીધે આનંદમદિગ્ના ઉત્તમ પ્રમગનું મને સ્મરણ થયું અને તે ઉપદેશ પાડો તાજે થયો

અજનાળી—મણિ જ્ઞેન, એ વાત સાચી હીઠ ત્યારે હું જાઉં છું, પાછા આપણે ધર્મપિતા ધર્મદાન શેકના ધર્મવાર્તાના સમાજમા મળીશું

મણિ—અજવાળી જ્ઞેન, આવજો પછી અજવાળી પોતાની નાની જ્ઞેનને લઈ મણિને ઘેઁથી ચાલી જાય છે

નિત્યનો સમય થયો એટલે ધર્મદાન શેક અને ગંગા શ્રાવિજગાળામા આવેછે બધી શ્રાવિકાઓ આદીશ્વર ભગવાનની જ્યોત્સનાવી તેમને વદના કરે છે સર્વ સમાજ જ્ઞાન થયા પછી ધર્મદાસ શેક નીચે પ્રમાણે મજાગાચરણ કરે છે —

વસ તતિલકા

જે જોધથી હૃદયમા 'સતત પ્રકાશે,

જે અતરે મુકરણ રમથી વિકાશે,  
 જે સપદા જગતમાં કડખાં ધરે છે,  
 જે વ્યાનથી અઘ ણધા જનના હરે છે ૧  
 જે નિર્વિકલ્પ ઉપકાર મદા કરે છે,  
 જે જ્ઞાન કેવળ ધરી શિવ આવે છે,  
 તે શ્રી જિને દ્રવ્યરણે જન્મે પ્રણામ,  
 તેથી મળે શિવપુત્રી સુખકાર ધામ ૨

આ પ્રમાણે મ ગળાચરણ ડર્યા પછી ધમદાસ ગેઠ બોલ્યા—  
 હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યનો સમય થયો જોટલો આનંદ પોતાની પુત્રી  
 લલિતાને ઉપદેશનાર્તા કરવાને હમેશના સ્થાન ઉપર આવી તે  
 વખતે ચચળ, જ્યા, પોતી, પ્રેમ, પ્રેમદા વિગેરે શ્રાવિકાઓ તે  
 ઉપદેશવાતા માલજવાને હાજર થઈ, પણ બાળવિધવા પૂર્ણા આ  
 વી નહિ, તે વખતે આનંદાએ પ્રેમને પુચ્છ્યું—

આનંદા—પ્રેમદા જોડે, આજે હજી સુધી પૂર્ણા જોડે કેમ  
 આ યા નથી?

પ્રેમદા—આનંદા જોડે, મને ખબર નથી પરંતુ તે ખરે  
 ખત્ર કારણ પ્રિયાય મેકાન તેવી નથી

આનંદા—ત્યારે તો હમણાજ આવશે

પ્રેમદા—આનંદા જોડે, મે એક વાત સાલણી છે કે, આને  
 તમારી જોન મહિલા પરિપક્વની વર્ણક ધામધૂમ છે

આનંદા—હા, એ ખરી વાત છે કાલે આપણા પત્ન્ય મા  
 વ્હીજી જ્ઞાનશ્રી જોન મહિલા પરિપક્વ પધારવાના છે અને  
 તે પ્રસંગે “નાવિમ ધર્મ” ઉપર વ્યાખ્યાન આપવાના છે તેને  
 માટે આમ તજની યોજના આજે થવાની છે તેથી પૂર્ણા જોડે  
 ન મેળવાય હશે

પ્રેમદા—ધર્મમાતા, એ તો ઘણી મારી વાત થઈ, ત્યાજે  
 તો આપણને કાલે ઘણો લાભ મળશે

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે

૧ મુદ્રે ૨ દ્વારમથી ૩ પાપ ૪ નિક પ નિત ૫ મોક્ષ ૬ મોક્ષ રૂપી  
 નયી ૭ સુખ ૮ ક ધામ મળે છે

આનંદા અને પ્રેમદા વાતચીત કરતા હતા, તેવામા પૂર્ણા આનંદવી પૂર્ણા વતી આવી તેને જોતાજ મને ખુશી થઈ ગયા તે વખતે પ્રેમદાએ કહ્યું , પૂર્ણા જાહેન, તમારી આયુષ્ય ઘટ્ટી છે કાગળ કે, તમને સભારતાજ તમે આવી ચડ્યા

પૂર્ણા—મારા જેવી વિધવાની લાખી આયુષ્ય શા ઢામની છે ?

આનંદા—પૂર્ણાજાહેન તમારા જેવી પંચોપધારિણી વિધવાનુ જીવન ઘણુજ ઉપયોગી છે તમારી દીર્ઘ આયુષ્ય અને ઉપકાર નુ કાણુ છે, જે વિધવાઓ પોતાના જીવનને વિપરીત માર્ગે દોરે છે અદૃશ્યના મલિન માર્ગને ધાગણ કરે છે, અને પોતાના નિરૂપયોગી જીવનને ઉપયોગી બનાવતી નથી તેવી વિધવાઓનુ જીવન નડામુ છે—તે ચિગ્દાળ રહેવાને લાયક નથી પણ તમારા જેવી વિધવાઓનુ ચિગ્દાળ જીવન ઉપયોગી છે, તે જીવન મહત્ત્વ મમે શ્રાવિકાઓના ઉપકારને કરનાર છે

ચચળ—આનંદા ડાકી એ વાત ખરી છે, પૂર્ણા જાહેન ચિરમણ આયુષ્ય લોગને એવી અમારી ઇચ્છા છે,

પ્રેમદા—પૂર્ણા જાહેન, આજે વિલગ થનાનુ શુ કારણ હતુ ?

પૂર્ણા—આવતી કાલે આપણા પત્ન્ય સાધનીજ્ઞાનથી આપણી મહિલા સમાજમા પધારવાના છે અને તે પ્રસંગે “શ્રાવિકા ધર્મ” ઉપર સુબોધક વ્યાખ્યાન આપવાના છે તે કાર્યની યોજના કરવાને હું જરાવાર રોકાણી હતી, તથાપિ તે કાર્યની યોજના કરી હું આ તરફ સત્વર આવતી હતી, તેવામા એક ધનાઢ્ય વિધવા શ્રાવિકા મારે ઘેર આવી ચડ્યા તેમણે મને કહ્યું કે, પૂર્ણા જાહેન, હું એક વિધવા શ્રાવિકા છું મારા પતિ ઘણું દ્રવ્ય મૂકી સ્વર્ગવાસી થયા છે તે દ્રવ્યનો મારે શી રીતે ઉપયોગ કરવો? તમે ધર્મવત, પ્રમાણિક પરોપકારી અને વિદુષી છો, મારે મને દ્રવ્યનો મહુપયોગ કરવાની સલાહ આપો તે શ્રાવિકાના આ વચન સાંભળી મેં કહ્યું કે, “આપણા નગરમા અહુત ધર્મનો અને શ્રાવિકા ધર્મનો ઉદ્ધોગ કરનારા ધર્મમાતા આનંદા છે, તેમની પાસે આવી તમે તેનો ખુલાસો મારો ” મારા આ વચન સાંભળી તેણીએ જણાવ્યું કે, આવતી



કાલે મહિલા પત્નિદ્વમા માંડી જ્ઞાનશ્રીના મુખથી વ્યાખ્યાન સાંભળી  
 ખીજે દિવસે હું લાળી યાત્રાને માટે જવાની છું, તેથી હાલ આન-  
 દામાતાનો ઉપદેશ માલગવાને મારાથી આવી શકશે નહીં યાનો  
 પૂર્ણ કરા પછી હું હમેશા નિર્ધારિત રીતે ઉપદેશ માલગવા આ-  
 વીશ યાનાના પ્રત્યક્ષ મારે કેવા કેવા કાર્યમાં દ્રવ્ય વાપરવું, તે  
 નજીકના માટે તમારી સલાહ લેવાને આવી છું મારું નામ કેમર  
 છે અને મારું ઘર તમારા ઘરથી દૂર છે તમારી ધાર્મિક પદ્ધતિની અને  
 પ્રમાણિતતાની મારી વ્યાપ્તિ માલગીને હું તમારે ઘેર જામ આવી  
 'હું તેણીના આવા વચન ગાળાળી મેં તેણીને ધનવાદ આપીને  
 કહ્યું, “કેમર જ્ઞેન, તમારો અદ્વિચાર જાળીને હું ખુશી થઈ છું,  
 અચારે હું ધર્મમાતા આનદાને ઘેર ઉપદેશ માલગવા જાઉં છું  
 તે ધર્મમાતા આનદાને આ વિષે પછી તેમની મન હું તમ હું આવતી  
 કાલે તમને મેનો ખુલ્લો આપીશ ”

મારા મુખથી આ વચન સાંભળી તે પત્નિ વિધવા કેમર ખુશી  
 વઈ અને મારો ઉપકાર માની પોતાને ઘેર જાલતી વઈ તેને વિદાય  
 કરીને હું ચાલી આવી છું તેથી મને આવતા વિનય થયો છે

આનદા-ધન્ય છે, એ પરાપકારી વિધવાને-આપણા નગરમાં  
 આવા ભદ્રિક શુભ વસે છે, તે ધણુજ ખુશી વવા જેવું છે

ધર્મદાસ શેઠ મ્હે છે-હું શ્રાવિયઓ, પછી પૂર્ણાએ જ્ઞાન  
 દાને કહ્યું-ધર્મમાતા, એ વિધવા કેમર શ્રાવિદાને મારે કેવી સલાહ  
 આપવી? તેણીના દ્રવ્યનો ઉપયોગ કયે માર્ગે કરવો? તે વિષે આજનો  
 ઉપદેશ માપવામાં આવે તો ઘણાજ લાભ વશે આપના ઉપદેશને  
 અનુસારે હું તે પવિત્ર શ્રાવિકાને નલાહ આપીશકીશ, અને હું પણ  
 મેળવી શકીશ.

પૂર્ણાના આ વચન સાંભળી આનદાએ જ્ઞાનદ પર્વક જણાવ્યું,  
 “પણું જ્ઞેન, એ વિષય ઘણું જાણવા જેવો છે આપણા પવિત્ર  
 સાધવીજ્ઞાનશ્રીએ એક વખતે તેજ ત્રિવિધ ઉપર સારો ઉપદેશ  
 આપ્યો હતો જે મેં સારી રીતે માલગી મનન કર્યો છે હું તમારી  
 આગળ તે ઉપદેશનો સાર કહું, તે તમે સાવધાન થઈને સાંભ

જાને—“ જોનો, આપણા ધર્મ શાસ્ત્રમાં કહિના ત્રણ પ્રકાર પાડેલા છે ૧ ધર્મ કૃદ્ધિ, ૨ ભોગ કૃદ્ધિ અને ૩ પાપ કૃદ્ધિ તે ધર્મધન, ભોગધન, અને પાપધન—એવા ત્રણ નામથી પણ ઓળખાય છે જે ગૃહસ્થનું ધન ધર્મકાર્યમાં વિશેષ ખચાય, તે ધર્મ કૃદ્ધિ કહેવાય છે જે ભોગ નિરામમાં ખચાય તે ભોગ કૃદ્ધિ કહેવાય છે અને પાપ કાર્યમાં ખચાય તે પાપ કૃદ્ધિ કહેવાય છે. જેક શાવડ અથવા શ્રાવિકાળ પોતાના ધનનો અમુક હિસ્સો માત્ર જોમાં વાપરે તે જોને જેક વ્યવસાયોગ—જે માત્ર જોમાં થાય છે, તે કૃત્યજ સાર્વજિક થાય છે ઉદ્યોગ તથા વ્યાપારનું કલ ધન પ્રાપ્તિ છે અને ધન પ્રાપ્તિનું કાળ ધર્મકાર્યમાં ધનનો વ્યય છે જેક ગૃહસ્થે પોતાના ધનનો ધર્મકૃદ્ધિ ત્રણી નાનદિ ધર્મકાર્યમાં તેનો વ્યય કરે તે જોને પ્રથમ ગૃહસ્થે ન્યાયથી કૃત્ય મેળવવું જોને ન્યાયોપાર્જિત કૃત્યથી નાનદિ ધર્મ કરના વડે ઉત્તમ કૃત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ન્યાયોપાર્જિત વન મત્પાત્ર વગેરેમાં વાપરવા ને તેના ચાર પ્રકાર કહેવા છે ૧ ન્યાયોપાર્જિત મત્પાત્ર વિનિયોગ, ૨ ન્યાયોપાર્જિત અમત્પાત્ર વિનિયોગ, ૩ અન્યાયોપાર્જિત મત્પાત્ર પરિપોષણ અને ૪ અન્યાયોપાર્જિત કુપાત્ર પરિપોષણ—એવા એ ચાર પ્રકારના નામ છે. દ્રવ્યને ન્યાયથી મેળવી તેનો મત્પાત્રમાં ઉપયોગ કરે, અર્થાત્ મત્પાત્રને આપવું, તે ન્યાયોપાર્જિત મત્પાત્ર વિનિયોગ કહેવાય છે અહીં મત્પાત્રના બે પ્રકાર છે એક વ્યવસ્થિત મત્પાત્ર અને બીજો અમવ્યવસ્થિત મત્પાત્ર જેને આપવાથી માન તે એકજ વ્યવસ્થિતને લાભ થાય, તે વ્યવસ્થિત મત્પાત્ર કહેવાય છે સવેગધારી સાધુ, વિઠાન ગૃહસ્થ, વિદ્યાભ્યાસી અને દુષ્ટી માધર્મિ બધું—જે વ્યવસ્થિત મત્પાત્રમાં ગણાય છે જેને આપવાથી અનેક વ્યવસ્થિતને લાભ થાય, તે અમવ્યવસ્થિત મત્પાત્ર કહેવાય છે ધાર્મિક પાઠશાળા, ચેત્ય, ધર્મશાળા, ધર્મ પ્રચારણી સંસ્થાઓ પુસ્તકોદારિણી સંસ્થાઓ અને બીજા શુભ જાતાઓ—તે બધા સમવ્યવસ્થિત મત્પાત્ર કહેવાય છે કારણ કે, તેની અદર આપેલું દ્રવ્ય અનેકને લાભ નાચક થઈ પડે છે.

એ દ્રવ્યનો વ્યય પુણ્યાનુજ પી પુણ્યનો હેતુ હોવાથી વૈમાનિક દેવતાપણું, ભોગમૂર્તિ યુગ્મ મનુષ્યપણું, સમ્યક્ત્વ વિગેરેની પ્રાપ્તિ અને નિકટ મોક્ષનું ક્ષણ પ્રાપ્ત થાય છે એ ક્ષણને માટે ધન સાર્થકાદ્ય અને શાવિભદ્ર વગેરેના દદાતો આપણા શાસ્ત્રમા પ્રતિદ્ધ છે.

દ્રવ્ય ન્યાયથી ઉપાર્જિત હોય, પણ તેનો ઉપયોગ અસત્પાત્રમા થાય તે અધર્મોપાર્જિત અસત્પાત્ર વિનિયોગ નામે બીજો પ્રકાર છે આ ધનનો ઉપયોગ ઉત્તમ ગણાતો નથી, દારણ્યકે, સત્પાત્રને ન આપવાથી તે પાપાનુજ પી પુણ્યનો હેતુ થાય છે તેમા પુણ્ય રહેલું છે, પણ અમ પાત્રને લાભ નેની અદર પાપને બધ થાય છે તે નાથી માત્ર ભોગનું ક્ષણ મળે છે, પણ પરિણામે તે નિરમ છે તે ઉપર આપણા શાસ્ત્રમા સેવનક્રમ દદાત છે મેચનકે લાખો મનુષ્યો ને ભોજન કરાવ્યું હતું, પણ તે મનુષ્યો ઇર્ષ્યા દોષથી દૂષિત હતા અર્થાત્ સત્પાત્ર ન હતા તેથી સેવનકે અનેક લગ્નોમા ભોગ સુખ મેળ થયું, પણ પરિણામે કુપાત્ર દાનથી તેણે સુવશણ્યમદ્ર હસ્તીનો અવતાર મેળવ્યો હતો.

જે દ્રવ્ય અન્યાયથી મેળવ્યું હોય, પણ તેનો ઉપયોગ સત્પાત્રે કરવામા આવ્યો હોય, તે અન્યાયોપાર્જિત સત્પાત્રપરિપોષ નામે ધનના વ્યયનો ત્રીજો પ્રકાર છે આવા દ્રવ્યના વ્યયથી પુણ્યતો થાય છે પણ તેવા દ્રવ્યનો સર્વથા ધર્મ કાર્યમાજ વ્યય ધરો જોઈએ તેનો ઉપયોગ. ભોગમા જરા પણ લેવો ન જોઈએ એથી તે પુણ્યાનુજ પી થાય છે તારા મેત્રમા ચામો વાળ્યો હોય તેના જેવું તેનું ક્ષણ મળે છે જો તે સર્વ ધર્મકાર્યમાજ વાપરવામા આવે તો આણું પર્વત ઉપર જિહ્મ હિરો બધા નનાર વિમળચદ્ર, તથા વસ્તુપાળ, તેજપાળ મંત્રીની જેમ લાભપરક થાય છે જો તેનું ધન ધર્મકાર્યમા વાપરવામા ન આવે તો તેમ મણુશેકની જેમ તેનાથી દુર્ગતિ અને અપકીર્તિનું ક્ષણ મળે છે.

અન્યાયથી દ્રવ્ય મેળવી તેનો ઉપયોગ કુપાત્રમા કરવો, એ ચોથો અધર્મોપાર્જિત કુપાત્રપરિપોષ નામે ચોથો પ્રકાર છે આ

પ્રકાર સર્વ રીતે ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે તે નિંદનીય પ્રકારને ઉત્તમ પ્રકારના ભદ્રિક છુપો કદિ પણ આચરતા નથી તે ઉપર એક શાસ્ત્રીય કહેવત કે, જેમ ગાયને ભારી તેના મામથી કાગડાનું પોપણ કરવું તેમ અન્યાયથી ઉપાર્જન કરેલા દ્રવ્યનું કુપાને દાન આપવું કે તે ઉપરથી આગ્નિઙ ગૃહસ્થે વિચારવાનું છે કે, ન્યાયથી દ્રવ્ય મેળવવું અને સત્પાત્રમા તેનો ઉપયોગ કરવો શ્રાવક અને શ્રાવિકાએ દ્રવ્યનો વ્યય કરવાના આ ચાર પ્રકાર વ્યાનમા રાખી દ્રવ્યનો મદુપયોગ કરવાનો છે જ્ઞેનપૂર્ણ, આ ઉપરથી વિચાર કરી તે કેગર વિધવાને તમે યોગ્ય સલાહ આપજો તે પત્રિય વિધવાના પતિનું દ્રવ્ય ત્યાગે પાર્જિત દોય એમ લાગે છે તો તેનો ઉપયોગ સમષ્ટિ સત્પાત્રમા ડરાવજો વર્તમાનકાળે સમષ્ટિ સત્પાત્રનો મહિમા મોટો છે જૈનપ્રજની ધાર્મિક અને સામાજિક ઉન્નતિ જોઈએ તેની દેખાતી નથી જ્ઞાનઔશદ્ય અને વ્યાપક બાજુ જેનાથી પ્રાપ્ત થાય તેવા ઉપયોગે યોગ્યતામા એ દ્રવ્યનો મદુપયોગ ડરાવજો જનધર્મની વિધાને પ્રચાર કરનારી જે સમ્યા હોય—વર્ગ હોય—તેને મહાય ડરાવવામા અને જનના નિગશ્ચિત જાળવોને પોપણ પૂર્વક જ્ઞાન કરનારા ઉત્તમ જ્ઞેનને પદલલિત કરવામા તે વિધવાના દ્રવ્યનો ઉપયોગ ડરાવજો ”

ધર્મદાનજેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, જ્ઞાનદાના મુળથી આ ઉત્તમ પ્રકારની સલાહ માણાગી પૂર્ણના હૃદયને અનિશય સંતોષ થઈ આવ્યો હતો હૃદયમા પ્રગળ થયેલી પૂર્ણ પ્રેમપૂર્ણ થઈને બોલી—

પૂર્ણ—વર્મમાતા, આપે આપેલી મલાહ ખરેખર વિચારવા જેવી છે દરેક ધનવતોએ આ વાત ધ્યાનમા રાખી પોતાની લક્ષ્મીનો મદુપયોગ કરવો જોઈએ આ વિષે કાઈપણ કવિતા હોય તો સંભળાવા કૃપા કરશો, કાળજી, એ કવિતાના અમરણ્યી આ ઉપયોગી ઉપદેશનું અમરણ્ય અમારા હૃદયમા સદા જાગ્રત રહેશે

જ્ઞાન દા—પૂર્ણજ્ઞેન, દ્રવ્યના મદુપયોગ વિષે એક મુદ્દો કવિતા લલિતાને શીખડાવી છે, તે તમને ગાઈ મંભળાવશે

ધર્મદામશેઠ કહે છે—હે શ્રાવિષ્ઠ્યો, પછી માતાની આજ્ઞાથી લનિતાએ તે કવિતા ભવને ગાઇ સભાગાવી હતી તે કવિના શ્રાવિષ્ઠ તમને ગાઇ મ લાગાવશે પછી મ ગાએ તે કવિના નીચે પ્રમાણે ગાઇ સભાગાવી હતી—

દ્રવ્યનો સદુપયોગ કઠવા વિષે.

કનિતા

સીયાનો કહાનડો,

મત્ સદુપયોગે નિજ ધન ધારા,	(એ ટેક)
તે ધનવત છે ધમ તમારો	
ન્યાયોપાર્જિત દ્રવ્ય ધરીને,	
પુણ્ય તણા સુખલાલ ઉપચારો	સત્ ૧
ધર્મ ભોગને પાપ પ્રકારે,	
દ્રવ્ય તણા નજી લેદ નિચારો	સત્ ૨
ધમ ધનેથી ધર્મ વેવે છે,	
તે ધનથી શુભ કર્મ વધારો	સત્ ૩
ભોગ ધનેથી વૈભવ સુખને,	
પ્રાપ્ત કરે જન એહ વિચારો,	સત્ ૪
પાપ ધનેથી પાપ ઉપાર્જન,	
કરવા હુઝે અપ ન ધારો	સત્ ૫
સતપાત્રે શુભદાન કરીને,	
પુણ્ય તણું બાળ આપ વધારો	સત્ ૬
ઉછાત નિગમિત દીન જનોને,	
દાન કરી ધન ભોગ સુધારો,	સત્ ૭

૧ સાત ઉપયોગમા પોતાના ધનને વાપરો ૨ ન્યાયથી ઉપાર્જન કરો ૩ ને ૩ નિત્યારો ૪ ધમ ધન ભોગાન અને પાપન—ચિરા દ્રવ્ય ત્રણે છે ૫ મેદનને ૬ જશપણ ૭ નિદાધારિ ૮ ગરીબ લોકોને

જ્ઞાન ક્ષેત્રને પોષણ કરવા,  
 ૧ ધન જળ વર્ષી ૨ જીવિત તારો મત્  
 દાનવીરની કીર્તિ પામી,  
 ૩ શ્રાવક જીવન ૪ સત્ર મુધારો સત્ ૬

આ પ્રમાણે દ્રવ્યનો સદુપયોગ કરવા વિષેની મનોહર કવિતા  
 ગગના મુખથી માલગી બધી શ્રાવિકાઓ હૃદયમાં અતિ હર્ષ પા-  
 મી ગઈ હતી

ધર્મદામ મેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, જ્યારે લલિતાઓ એ  
 કવિતા ગાઈ સભાવાવી ત્યારે પૂર્ણા વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ આન-  
 દથી પરિપૂર્ણ થઈ હતી તે વખતે ત્રેમદાએ આનંદને કહ્યું—  
 આનંદ માત્રી, આ કવિતા ફરેક શ્રીમતોને વાચવા જેવી છે આ-  
 વતી કાલે મહિલા પરિપદ્મા ને આ કવિતા વાચવામાં આવે તો  
 ઘણાજ લાભ થાય

પૂર્ણા—તમે ઠીક કહ્યું, કાલે જરૂર આ કવિતા મહિલા પરિ-  
 પદ્મા વાચાવવી પણ ને ધર્મમાતાની આજ્ઞા હોય તો લલિતા જહે-  
 નના મુખથીજ આ કવિતા વાચાવવી—એવો માત્રો વિચાર છે

આનંદા—ને તમાગ સર્વની ઇચ્છા હોય તો, એ વાનમાં  
 હું ખુની છું લલિતા એ કવિતા ખુશીથી ગાશે

લલિતા—બા, તમાગી આજ્ઞા હોય તો હું એ કવિતા ગાના  
 ને ખુશી 'ઠું, પણ હું કોઈવાગ મલાની અદર બોલી નથી, તેથી  
 વખતે મને શરમ લાગશે તો પત્રી મારાથી બોલી રાગશે નહીં

પૂર્ણા—ના જહેન, તમને કોઈ જાતની હંકન નહીં આવે મ  
 ને લાગે છે કે, તમને સલાતોલ પણ નહીં થાય કાનુકે, તમારા  
 પવિત્ર માતાના પ્રભાવથી તમાગ હૃદય ઉપર એવા સરસરો પડી  
 ગયા છે કે, તમારા મુખમાંથી શોભ વળતી અને સુદ્ધ વાણી પ્રગ  
 ઠ થાય છે

ત્રેમદા—પૂર્ણા જહેન, તે યથાર્થ છે, લલિતા ઘણી સારીરીતે

૧ દ્રવ્યક્રમી જળને ૨ મનુષ્યને મને તારા ૩ શ્રાવજન્મને  
 ૪ તરકાન

સભામાં જોવી શકશે એવી મને પણ ખાતરી છે,

આનંદા—લલિતા, આ મર્વ જહેનોની ગારીયથી અને તે મની તા ૧ તરફની ઉત્તમ લાગળીથી તાગમાં મહા વ એ જોવવા ની શક્તિ સ્ફુરી આવશે તે જતા મારે તને કહેવું જોઈએ કે, હજી કેળવણીથી શ્રાવિ જો પોતાની ધર્મ માતાઓ અને ધર્મ જહેનોની વ એ કાર્ડપણ જોલવા ની દેવ મળી જોઈએ તે વખતે મહાધો-ભ ન થયો જોઈએ દરેક રડના ને પોતાના હૃદયમાં એ ની ભાવના લાવે કે આ જગત મહાજ મારે પૂન્ય અને માન્ય છે, મેં ટી વચની શ્રાવિકા પો મારે માતા મહા ૧ છે, નાની વચની જાગ શ્રાવિકાઓ મા જહેન માન છે, અને નમાનવચની શ્રાવિકાઓ મારે મળી મન ન છે—આ પ્રમાણે હૃદયમાં ભાવના કરવાથી વડના સ્ત્રીને ક હિ ૧ ૧ મારે જોય થયો નથી તે સાથે વ તાનામાં વિનયગુણનું નિં તવન કરવું, વડનાએ તે વખતે વિનાર ક પો કે પોને કોઈ મમર્થ વિદ્યાન નથી, અધરા મહા ૧ વડતા નથી, પણ મા ૧ જીવત વિદ્યાન ના વચનોને મગદ ક વાને પોતે તમાર એલ છે આવી આની જા વ ૧ ભાવના વડના કહિય ૧ લજામોભ પામનો નથી તે સાથે પોને જે કહેવાની જગ રામે છે તે સત્ય છે—વમવિકટ નથી, તેવી તે નિ ન ક અને મોભરહિન વ ૧ પોતાની વળીનું વીર્ય ફાર વી ગકે છે, લલિતા જહેન નુ પણ એ પ્રમાણે વર્તે એટલે તને મહામોભ ને નહીં

આ વખતે પોનીએ આનંદ ને જુ ધન માતા, કાલે લલિતા જહેન સમાજમાં જોલવાના છે તો તેમને મારે પોશાક પહેરાવજો સુ દર ગુમાર ધારણ કરનાર રડના સારી રીતે જોજો છે

પુતળી—ધર્મ માતા, મારો મન તો એવો છે કે, આપણા જુના પોસાકના ડરતા આવતા સુધારાના મમયનો પે.શાક પહેરાવ વરો તો લલિતા જહેન ધણાજ મારા દીપી ની નાવે, જારી રે ગેશરી પોલક, પાર પીધાની સારી અને ચાલીઓ, પ ને જુદ તથા જાયમાં રેગમી રૂમાલ એવા પોશાક ને શાક વડનાને ધણે મારે દીધાવે છે

આન દા— પુતળીબ્દેન, હું દીલગીર છું કે, તમે હમેશા ધ-  
 મોપદેશ સાલજો છો, તે છતાં તમારા મનમાં ચાલતા ચમચની નકારી  
 કદી તરફ હું તુ તિરસ્કાર છુટતો નથી વર્તમાન કાળના સુધારાની  
 ગતિ ઘણી નિદવા ચોગ્ય છે જોન આર્ય પ્રજાએ કેટલીક જાળતમા  
 તેનું અનુકરણ કરતું ચોગ્ય નથી પશ્ચિમના સુધારામાં જ્ઞાન, જ્ઞાકો-  
 શ ય અને ઉદ્યોગ શિવાય બીજી કોઈ પણ વસ્તુ અનુકરણ કરવા ચો-  
 ગ્ય નથી તેમાંપણ જે જ્ઞાન આપણી ધાર્મિક વૃત્તિને લગ કરના  
 કે હોય જે કળા આપણા આર્ય નીતિ ગીતિને નાશ કરનારી હોય  
 અને ઉદ્યોગ આપણા દયાધમને લોપ કરનારો હોય, તેને આપ  
 છો નિષેધ પણ પ્રહણ કર્યો ન જોઈએ, તે ગિવાય પશ્ચિમની દુર્ગતિને  
 તો માપણે કોઈ રીતે અનુમરણ ન જોઈએ આપણે જોન આર્ય  
 પ્રજાએ પોતાના આર્યદેશને અનુમરી વર્તવાનું છે આપણો  
 પેન પણ ઉત્ક્રાંત હોયો ન જોઈએ વિદેશી શ્રીઓના પોશાક  
 ને અનુમરી આપણે પોશાક પહેલ્યો કોઈ રીતે ચોગ્ય નથી આ  
 જોન જાણા પોતાના આર્ય વેશમાં જે રી ગોખે છે, તેવી વિદેશી  
 વિપરીત વેશમાં ગોલની નથી તેવા ઉત્ક્રાંત વેશથી મનોવૃત્તિ પણ  
 ઉત્ક્રાંત થઈ જાય છે બહેનો, હું તમને વિનંતિ પૂરક કરું છું કે, ત-  
 માં કનિષ્ઠ ઉત્ક્રાંત વેશ ધારણ કર્યો નહોતો પોતાના દેશ અને  
 કુવના આચારો નનુકૂળ જે વેશ છે, તેનેજ ધારણ કરવો “ સા-  
 પતું અને કુળને ગોખતું પહેલું —” એ આપણી નીતિનું પ્ર-  
 વચ નૂન છે

ધર્મદામશેઠ કહે છે—હે આવિજઓ, આન દાના આ વચનો  
 આતળી પુતળી જગ શરમાઈને જોડી—“ધર્મમાતા, આપના નહ  
 વાચથી હું તો ઉત્ક્રાંત અનાર્ય વેશને ધીધારનારી છું વળી આ  
 વળને ઉપહાસ્યમાં મત કરવાને ચે જ્યાં હું માટે મને લાભ  
 આપ્યો”

આન દા—પુતળી બ્દેન, મારા મનમાં એમ આવ્યું કે, તું  
 દુધથી જોલે છે, તેથી મારે આટલા વચનો કહેવા પડ્યા તેને મા-  
 ટે તું મને પણ લાભ આપે



નિત્ય સમગ્ર કરોને બહાવોરે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૦
તે કાન વિરૂદ્ધ આવેરે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૧
તે આ જલનનું ક્ષણ ટાળેરે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૨
કદિ રાજ વિરૂદ્ધ ન કરજો રે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૩
તે ન તે પાય ન ધરજો એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૪
તે રાજ વિરૂદ્ધ ન લેરે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૫
તે જ સત્વર ટુ ખતે ભાળેરે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૬
એ નારે પ્રગ ધરીને રે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૭
નિત્ય ગહેતુ સ પ કરીને રે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૮
તે લોક વિરૂદ્ધ ચાલનારે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૧૯
તે આ જગમા ન ન મહા નારે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૨૦
એક માત્ર શિક્ષા વરજો રે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૨૧
કદિ ધર્મ વિરૂદ્ધ ન કરજો રે, એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૨૨
તે ધર્મ વિરૂદ્ધ ચલિયારે એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરો	૨૩

તે નરક વિષે મૌ પડિયા રે,	
એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરે	૨૮
એ પાત્ર વિરુદ્ધ ન કરશે રે,	
એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરે	૨૫
શ્રાવક જાણા મુખ ધરશે રે,	
એ શિક્ષણ મન નિત્ય ધરે	૨૬

ધમદામશેક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ પ્રમાણે પાત્ર પ્રકારના વિરુદ્ધ વિષે લલિતાના મુખથી કવિના સામગ્રી સર્વ શ્રાત્રી શ્રાવિકાઓ આનંદમગ્ન થઈ ગઈ નેમા જાણ કરીને પૂર્ણાના હૃદયમાં તો એવો જાણે આનંદ થયો કે, તે અવર્ણનીય હતો, તે વખતે પૂર્ણા પ્રેમ પૂર્વક બોલી—ધર્મમાના, લલિતા જ્ઞેનના મુખ માથી પીકજેલી આ કવિતાએ મારા હૃદયને આનંદ મગ્ન જનાવી દીધું છે આ મસાર કે જેને જૈન મહાત્માઓએ અસાર અને ઉપયોગ તરીકે વર્ણવેલો છે, પણ જો મનુષ્ય પોતાના કર્તવ્યને અનુસરી પ્રવૃત્તિ તો તે સસાર એને મુજદાયક થઈ પડે, એવી પ્રતીતિ થાય છે આ સુબોધક કવિતાએ માની એ પ્રતીતિને પૂર્ણ પુષ્ટિ આપી છે એ એક વખતે ડોઢ ઉત્તમ અથકારના લેખમાથી વાચેલું હતું, તે મને આ વખતે યથાર્થ લાગે છે

પૂર્ણાના આ વચનો સાલગી પુતળી બોલી—પૂર્ણા જ્ઞેન, તમે વાચેલું હતું, તે કહો જોઈએ?

પુતળીની ધરજા પૂર્ણ કરવાને પૂર્ણા બોલી—જ્ઞેનો, એક અથકારે પોતાના અથમા પ્રવૃત્તિના વિષય ઉપર લખેલું છે તે મહાશય લખે છે કે “આ જગતમાં પુરુષ અથવા સ્ત્રીએ પોતાના કર્તવ્યને અનુસરીને પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ” અર્થાત્ જે પ્રવૃત્તિ કરવી, તે કર્તવ્યની જ કરવી જોઈએ કર્તવ્યની પ્રવૃત્તિ તે જ ખરી પ્રવૃત્તિ છે આ સસારના—વ્યવહારની પ્રવૃત્તિ પણ પારમાર્થિક પ્રવૃત્તિથી પ્રતિકૂલ નહીં હોવી જોઈએ પણ અનુકૂલ જોઈએ તો જ આ મસારમાં જે પ્રાપ્તવ્ય છે, તે મેહેવાઈથી પ્રાપ્ત કરી શકાય છે અને સસાર—વ્યવહારમાં પણ સુખ મેળવી શકાય છે આલસ

નો ત્યાગ અને ઉદ્યોગનો આદર કરવો જોઈએ અને તે ઉદ્યોગ પણ આલોક તથા પરલોક જ નેની પ્રવૃત્તિને અનુકૂળ હોવો જોઈએ એવી પ્રવૃત્તિ વાસ્તવિક રીતે ધર્મરૂપ ગણાય છે અને તેથી તે પરમસુખ નું મૂળ છે “આવી પ્રવૃત્તિ મારા સારા લેખો અને સુગોષક કવિ નાઓ વાચવાથી અથવા સાંભળવાથી થાય છે”

પૂતળી જોત, આજે તે જાણત આપણને પ્રત્યક્ષ થઈ છે લિતા જોતે જાયેલી આ કવિતાએ મારા મનમાં ઘણીજ અસર કરી છે હું ધારૂ છું કે, તમને જાણાને પણ તેવી અસર થઈ હશે

ધર્મદાસશોક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પછી આનંદાઓ જુડો, જોનો, નિત્યના નિયમ પ્રમાણે આપણી ઉપદેશ વાર્તા સમાસ કરવાનો સમય થઈ ગયો છે, તેથી તે ઉપદેશ વાર્તા સમાસ કરવામાં આવે છે આનંદાના આ વચનો સાંભળતાજ અર્વ શ્રાવિકાસમાજ આદિનાથ પ્રભુની જય ગોલાવી પોત પોતાને દેવ ચાલેનો થયો આપણો પણ ધર્મવાર્તા સમાસ કરવાનો સમય થઈ ગયો છે, તેથી ધર્મવાર્તા સમાસ કરનામાં આવે છે ધર્મદાસશોકના મુખ ઉમંગમાં થી આ વાણીનો આવિર્ભાવ થતાજ આદિનાથ પ્રભુના જયવનિગી શ્રાવિકાશાળા ગાજી ઉઠી હુતી ધર્મદાસ અને જ ગા લોકો ની વદ નાને અગીકર કરતા ઢગ્ગા પોતાના ઘર તરફ વળ્યા હતા માર્ગમાં આવતા લોકો તે પવિત્ર દેવતાની પ્રશંસા કરતા હતા અને તેમના જીવિતને ધન્યવાદ આપતા હતા

## દીવસ ૨૯ મો

તાપીદામની મી લેહેરી પ્રાત કાલે ઉઠી નીચે પ્રમાણે પ્રભુની પ્રાર્થના કરે છે

“હે અગ્નિ તલગવન, હે પ્રભુ, આ અજ્ઞાન શ્રાવિકાના અપરાધોને ક્ષમા કરજો, અને મારા હૃદયમાંથી નકારી ભાવનાને દૂર કરાવજો

મે મારા પતિના અનેક અપરાધો કરેલા છે મારૂં દરેક પ્રવર્તન મન, વચન અને ક્રિયાની અશુદ્ધિથી થયેલું છે કારણ વગર પરોપકરનાગ ધર્મદાસ શેઠ અને તેમના ધર્મપત્ની ગંગાડે, જેમનો ઉપદેશ સાંભળી મને મારા અવરૂપનું ભાન થયેલું છે, તેમની મેં અનેકવાર નિંદા કરેલી છે, તે મારૂં મહાપાપ દૂર થજે”

આ પ્રમાણે લેહેરી પશ્ચાત્તાપ કરતી હતી, ત્યાં તેનો પતિ તાપીદામ આવે છે તાપીદામને જોઈ લેહેરી સભ્રમથી બેઠી થાય છે.

તાપીદામ— કેમ શ્રાવિઢા, શો વિચાર કરો છો ?

લેહેરી— સ્વામીનાથ, મારા પાપનો પશ્ચાત્તાપ કરી પ્રભુની પ્રાર્થના કરું છું

તાપીદામ— હવે તારામાં કાંઈ પણ પાપ રહ્યું નથી ધર્મદાસ શેઠ અને ગંગાડે નિર્મળ વાણીરૂપ ગંગામાં સ્નાન કરી તું પવિત્ર થઈ ગઈ છું

લેહેરી— સ્વામીનાથ, એ ખરીવાત છે, ધર્મપિતા ધર્મદાસ શેઠની ઉપદેશ વાણી ગંગારૂપ છે, તથાપિ મારા પેહેલાના આચરણો મને સાંભરી આવે છે, અને તેથી મારા મનમાં પશ્ચાત્તાપ વળો થાય છે

તાપીદાસ— શ્રાવિઢા, હવે વૃથા પશ્ચાત્તાપ કરવો નહીં ગઈ વાતને સંભારવી યોગ્ય નથી

લેહેરી— સ્વામિ, હું ઘણી રીતે તે વાત ભૂલવાનો પ્રયત્ન કરું છું, પણ મારાથી તે વાત ભૂલાતી નથી પ્રાણનાથ, મને તમારા અગ્રાધી વિચાર કરતા ઘણાં અપશોય થાય છે, શ્રીને પોતાના પતિ વણી રીતે પૂજ્ય અને માન લીધે છે મેં અજ્ઞાનતાથી તમારો તિરસ્કાર કરેલો છે એટલું નહીં પણ મેં પાપણીએ તમારી પામે ગૃહપ્રાર્થ કરાવી મહાપાપ બાધ્યું છે સ્વામિનાથ, એ મહાપાપમાંથી મારી મુક્તિ ક્યારે થશે ?

તાપીદામ— શ્રાવિઢા, હવે એ અપશોય કરવો યોગ્ય નથી તે અજ્ઞાનતાથી જે વાત કરી, તેને હવે ભૂલી જવી જોઈએ ‘જ્યારથી જાણ્યા ત્યારથી સવાર’ એ ન્યાય પ્રમાણે હવે તારે તારા કર્તવ્ય

ને મનેરમાની એક ઉપકથ આપી તે પ્રસંગેસાગે જોધ આપ્યો હતો, એક પૂણી નામે જા પ્રવિધવાનો પ્રમગ લઈ આન દાના મુખ માગી વેરાચ્ય ગમનો સારો પ્રવાહ પ્રસરાવ્યો હતો વળી તે પ્રમગે જન મલિવા પરિપક્વની એક નવી વાત જણાવી, તેની અદર જૈન મહિના પરિપક્વથી કેવા લાલ થાય, એ વિષે સારો ઈમ રો કયો છે વળી થોડાજ નિમ પેહેવા આન દાની વાર્તામા અગવાળીની ખેડેન રામકુવરનુ દદાન ઘણુ ઉપયોગી આપ્યુ હતુ, સ્વામિનાથ, આપણી કોમમા આવતા એ નકારા ગીવાજને દૂર કરવા માટે એ ઉપદેશ ઘણો મનન કરના જેવો હતો મને તો નિશ્ચય થયો છે કે, મારે મારા કુટુમ્બમા કદિ પણ કળેડુ કરવુ નહીં તે શિવાય તે ધર્મપિતાએ નિશ્ચય ધર્મના સ્વરૂપ વિશે તથા આત્માના સ્વરૂપ વિષે એ વુ જણુ મમમનુ છે કે, મારા જેવી અદ્યપમતિ સ્ત્રી પણ તે સમજ સારો જોધ પામી છે

સ્વામિનાથ, મારા હૃદયમા સદ્ગોધનો પ્રકાશ કરાવનારા તમે પોતેજ છે, તમારા પ્રતાપગીજ હું મારા સ્વરૂપને સમજી છું

તાર્પીદામ-પ્રિયા, તારા સદ્ગોધમા હું તો માન નિમિત્ત કારણ છું, પણ તેનુ મૂલ કારણ તારા પૂર્વના પુણ્ય છે, પૂર્વના પુણ્ય ઉદય આવવાથી તારી ભુદિમા આવા વિચાર ઉત્પન્ન થયા છે

લેહેરી—સ્વામિનાથ, એ વાત મત્ય છે પણ મારા નજીક ઉપનરી તો તમે છે હવે મને મર્વદા આપની સેવાનો લાલ આપ્યો કરજો, અને મને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય, તેનો અભ્યાસ કરાવજો પૂર્વના જ્ઞાનાતરાય કમથી હું અગાપિ નિરક્ષર રહી છું, તેથી જો તમે મને જ્ઞાનદાન આપશો તો મારા જીવનનો ઉદ્ધાર થઈ જશે ધર્મપિતા ધર્મદાસ શેઠના પવિત્ર પત્ની ગંગા પ્રસંગે ધર્મના ઉપદેશની કવિતાઓ ગાઈ મલગાવે છે તે કવિતાઓને લલેતી શ્રાવિકાઓ લખી યાદ કરી શકે છે અને મારા જેવી અલણ અબલા પી આરી ખેશી રહે છે, માટે કૃપા કરી મને જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરાવજો તમારા શિવાય ખીજુ કોણુ મારા આત્માને સર્વ રીતે ઉદ્ધાર કરશે ?

તાપીદાસ—શ્રાવિકા એ તમારી પ્રાર્થના દૈવાર્થ કરવાને હું  
 તમારું રહીશ મારાથી જનશે તેની રીતે તમારા હૃદયમાં જાનને  
 પ્રદાસ કરવાને પ્રયત્ન કરીશ

લેહેરી—સ્વામિનાથ, તો હું આપનો અતિ આભાર માનીશ

તાપીદાસ—એમા આભાર મેનો? પોતાની શ્રીને જ્ઞાન, ચ  
 હોધ અને સુમતિ આપવી એ પતિનો ધર્મ ટે-પનિવ શુદ્ધ  
 કલ્પ્ય છે,

લેહેરી—સ્વામિનાથ દયાબુદ્ધિ લાવીને અન્વાર્થ કર્યો મમ  
 જીને કે ગમે તે રીતે આપ દૃષ્ટા કરી આ નિરક્ષર નારીને પ્રાથમ  
 શ્રાવિકા બતાવશે

આ પ્રમાણે કહી લેહેરીએ પોતાના પતિના ચ લુખા વદ  
 ના કરી

તાપીદાસ—શ્રાવિકા, અરિહત પ્રભુ તારું કયાણુ કરે, આ  
 સન દેવના તારી કામનાને પશ્ચિર્ણ કરે

પ્રિયા, ચાલો હવે જિનપૂત કરવાનો સમય વર્ષ છે

લેહેરી—સ્વામિનાથ, ચાલો હું ઉપાસના કરી આપ  
 વરાણુ અને જિનપૂતનો ઉપચાર કરી આપુ

પછી લેહેરી પોતાના પતિ તાપીદાસની મેન્ડાણુ  
 રહે છે પતિ સેવા કરી અને ગૃહના ઉચિત કરી  
 લેહેરી શ્રાવિકાશાળામાં ધર્મદાસ શેઠની કામનાને  
 આવે છે

નિત્યનો મમય વયો એટલે ધર્મદાસ શેઠની કામનાને  
 કાશાળામાં આવે છે, તેમને આવતા એ કામનાને  
 વદના કરી આદીશ્વર ભગવાનની જય એ કામનાને  
 દાસ શેઠ પ્રથમ નીચે પ્રમાણે મગા કરી

શાંતિલિપિદીપ્તિ

ને જ્ઞાનામૃતના રસે રસ કરી  
 ને રહેતા વશ આપનિવરણ કરી

૧ જ્ઞાનપી અમૃતના રસે ૨

તે શ્રી વીર જિનેદ્રને નમનાં છે આનંદના કંદને,<sup>૧</sup>

આપો તે મુખકાર બોધ હૃદયે શ્રી શ્રાવિકા વૃદ્ધને

આ પ્રમાણે મગવાચરણ કરી પછી ધર્મદામ શેક પોતાની ધર્મકથાનો આરભ કરવા બોલા—હે શ્રાવિકાઓ, નિત્યનો સમય થયો એટલે આનંદ પોતાની પુત્રી લલિતાને બોધ આપવાને પોતાને મ્થાને પ્રાપ્ત થઈ તે વખતે ચચા, પ્રેમદા, પુતળી, પ્રેમ, પૂર્ણા, વિગેરે બધી શ્રાવિકાઓ આવીને હાજર થઈ આ વખતે મોમચ દ્રવી સી જ્યાં જરા વિન બધી આવી એટલે પ્રમદાએ પુછ્યું, “જ્યાવહ, આજે તમે મોટા બાબા, એ આશ્ચર્યની વાત બની, ડારણકે, ઘણે ભાગે તમે નિયમિત રીતે આવનારા છો વળી તમારૂં ઘર ઘણું જ નજીક છે”

પ્રેમદાએ આ પ્રમાણે પુછ્યું, તોપણ જ્યાં દાણવાર કાંઈ પણ જોડી નહીં તેણીના મુખ ઉપર ગાનિની છાયા પ્રમદાની જોવામાં આવી

આ વખતે આનંદાએ પ્રહુ, “જ્યાવહ, તમારી મુખમુદ્રા ઉપર ગાનિ દેખાય છે તમારી મનોવૃત્તિમાં કાંઈપણ ફેરફાર થયો હોય એવું દેખાય છે

જ્યા—ધર્મમાતા, એ મત્ય છે આજે એક એવું કારણ બન્યું છે કે, મારા મનમાં ફેરફાર થઈ આવ્યો છે

પ્રેમદા—જ્યાવહેન, જો તે કારણ કહેવા જેવું હોય તો તે ધર્મમાતાની આગળ કહી સલાખાવો

જ્યા—તેમની આગળ ન કહેવાનું હોય તો બીજે કયા કહેવાનું હોય? હવે હું મારૂં વૃત્તાત કહું તે સાંભળો—

આ ગામની અંદર મારા મામાની પડોશમાં બિજામ કરીને એક શ્રાવિકા રહે છે તે બાઈ સારા સ્વભાવનો અને ધાર્મિક વૃત્તિ વાળી છે હમેશા તે ઉત્તમ પ્રકારના વ્રત તથા તપ આચરે છે, અને શ્રાવિકાના ધર્મને અનુસરી ચાલે છે તેણીનો આ દેખાવ જોઈ હું તેની ઉપર ભક્તિ રાખતી હતી જ્યારે હું મારા મામાને ઘેર જતી,

ત્યારે માતાની જેમ પૂજ્ય શુદ્ધિ ધારણ કરી તે બાઈને મળવા જતી અને તેના દર્શન કરી હું મારા આત્માને પવિત્ર થયેલો મનાવી હતી

ગઈ કાલે ઉપદેશ વાર્તા જ્યાં મમાસે થઈ, ત્યારે હું તેણીના દર્શન કરવાને બાઈ મારા મામાને ઘેર ગઈ હતી વળી મહિલા પરિષદના બેઠકે આવી તેણીને ખુશી કરવાની પણ માગી જિજ્ઞાસુ હતી હું ગઈ એટલે તે ઉજમબાઈએ મને હમેશા પ્રમાણે માન આપ્યું અને મુખ ગાતા પુઠી પાટી મેં પણ તેને સુખશાંતિ પુછી, ત્યાંબાદ મેં તેણીને કહ્યું કે, “ આવતી કાલે જન મહિલા પરિષદની પ્રથમ બેઠક છે અને તેમા અપના પત્ન સાચી જ્ઞાન શ્રી “ ત્રિવિદ્યા ધર્મ ” ઉપર વ્યાખ્યાન આપવાના છે, માટે તમે તૃપ્ત કરી પધારજો ” મારા આ વચન માલગી તેણીના મુખ ઉપર આનંદને બદલે નાખુશીના ચિન્હો જોવામા આવ્યા તત્કાલ નારત્રિ આંકડીને બોલી—જય જીન, આ જન મહિલા પરિષદ તોફાન મને પગદ નથી આપતું જોવાને વળી આવું સુધા મનુ ધાધલ કરવાની ગી જરૂર છે? મને તો આ વાત કચિર-ર લાગતી નહીં પૂણે નામની વિવચાએ ડોડ મોમનદ નામના શાવકની સહાયલઈ આ તોફાન ઉપર ડ્યુ છે તે મોમનદ કેમ હશે? અને પૂણે કેમ હશે—એ વાત જાની જાણે, પણ તેમનું આ કૃત્ય પ્રશંસા કરવા યોગ્ય નથી જરાએને પુરોવાના જેવા કામ કરવામા ટાઈ જાનની જોણા વધતી નથી, પણ ઉવટી પ્રતિષ્ઠાની હાની થાય છે ”

ઉજમના આ વચનો સામગી, અને તેમા મહિલા પરિષદ, પૂણે જીનની, અને એક શાવકની નિદા સામગી મારા હૃદયમા આવેશ આવી ગયો તત્કાળ તે બાઈ તરફ માથે જે પૂજ્યલાવ હતો, તે ફરી ગયો, અને હું ઉચે ચાલે બોલી—“ ઉજમબાઈ, તમારા મુખમાથી અવાચનો નીકળવાની આશા મેં જરા પણ રાખેલી ન હતી તમારી ધાર્મિકતા, તમારી સાધર્મિક વતસલતા, તમારી પવિત્ર વૃત્તિ—શુદ્ધ રૂપે હોય, એવું મને લાગતું હતી જેન-



મહિલા પત્નિદ્વી સ્થાપના કે જે વર્તમાનકાળના ઉદયનુ મુખ્ય કારણ છે અને સાપ્રતકાળે શ્રાવિકાધર્મની ઉત્થતિનું એક ઉચ્ચામા ઉચ્ચ ગિખર છે સુગિક્ષિત શ્રાવિકાઓ સારા માગ સુમેધક ભાષણો આપે, ભાષણને આગે માગ સારા ધર્મ તમા નીતિના પુસ્તકો વાચે, વચાચે, અને તે તે વિષયોની ચર્ચા કરે—એથી કેવો અધો લાભ થાય? એનો વિચાર કરી વગર તમે તેના કામને તરતેડી નાખો છો એનું જ નહિ પણ તેના કામ કરનારાઓના અનર્ણવ બોલવા તત્પર વાઓ છો—એ તમારા જેવી શ્રાવિકાને ઘટિત નથી પૂણા જેવા પવિત્ર શ્રાવિકાને માટે તમારા મુખમાથી જેવા વચનો નીકળે છે? તે પવિત્ર પૂર્ણા કે જે આત્મભોગ આપી પોષકારના કાર્યમાં શુદ્ધ તન, મન અને ધનથી પ્રવૃત્ત છે, તે મહામતીની કેવી ઉત્તમ પ્રવૃત્તિ છે? તે તમારા જાણવા માં હોય અથવા ન હોય, પણ તેને માટે જાણ ઉદ્દાગ કરવા—એ અધમ ગને અજ્ઞાન સ્ત્રીનું જ કામ જે તે સિવાય જે શાવનને માટે તમે વચનો કહેવા છે, તે અવક મારા ગળ ધમા છે માગ રહ્ય છે અને માફ સર્વસ્વ છે, એટલે તે રિપે હુ વધારે કાંઈ કહેતી નથી, પણ જો તમે એ વચનો માં ગિવાય ણીજા કોઈ પી આગળ કહ્યા હોય તો તમારે તેના જવાબને માટે ઘણા માગના શબ્દો આલગવા પડત આ ઉપચી મને નિશ્ચય થાય છે કે, તમારામાં જે પવિત્રતા, ધાર્મિક પ્રતિ અને પ્રતિગ્રાપણના શુભો દેખાતા આને છે, તે જ રેખરા નથી પણ આડળ માન છે”

કે ધર્મમાતા આનંદુ ઠહી હુ લ્યાથી ઉઠીને ચાલતી થઈ તે વખતે તે ઉત્તમ માઈએ મને બેઠવાને કહ્યું પણ હુ બેઠી નહીં, અને તેણીએ જ્યારે બહુ માગલ કરના નાડ્યો, ત્યારે મે કાન આગળ હાથ રાખીને એનું જ કહ્યું કે “ઉત્તમ અને પરાપકારી આત્માઓની નિંદા આલણી મારા કાનને અપવિત્ર કરવાની મારી ઈજા નથી” આ પ્રમાણે કહેતી ઠહી હુ લ્યાથી ચાલતી થઈ હતી ધર્મમાતા, હજુ મને તેણીની નિંદાના વચનો યાદ આપે છે કે છે, અને તેથી મારા મનમાં ગાનિ થયા કરે છે—એથી આ વ

જાને પણ મારા ગુણ ઉપર તેની જ ગ્લાનિ દેખાય છે

ધર્મદાસ રોક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, સોમચંદ્રની સ્ત્રી જ્યાના આ વગ્ન નાભળી આનંદ શાત સ્વરથી બોલી—“જ્યા વડ, તમારા હૃદયમાં તેમો દોષ રાખશે નહિ આ જગતમાં એવા ઘણા મનુષ્ય કિંતુ વાય છે કે, જેઓ ઉપરથી ધર્મી અને પરિત્ર દેખાતા હોય, પણ મદરથી તેઓના હૃદય છાંડી મહાનવાલાથી સ્વયં વચેતા હોય છે. બીજાનો ઉર્પ, બીજાની સત્કીર્તિ, અને બીજાની પશ્ચાત્તે તેઓ મહુન ધ્વી શક્તા નથી આપણા શાસ્ત્રમાં તેવા મનુષ્યોને માટે મારા પ્રતિ આપી લખેલું છે, માપણા ધર્મ મનુષ્યો, માપણી માનવીઓ, માપણા શ્રાવકો અને આપણી શ્રાવિકાઓ વિવિધ પ્રકારના વાય છે, જન મદ, એથી કાંઈપણ મનમાં ગ્લાનિ નાખતો નહી, જે નર્વ પહેનોની ઇં બોલેલાં, આજે હું તેજ વિષયની ઉપદેશ આપતા કહી તમારા હૃદયને મતોષ આપીશ

પૂણા—ધર્મમાતા, તો અમારી ઉપર મોટો ઉપકાર વળે

ધર્મદાસ શંક કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, પૂણાના આવા વચન નાભળી પ્રમદા, ચન્દાળ, વગેરે બીજા જગતી શ્રાવિકાઓએ તે વાતને અનુભવન માધ્ય, અન્યે આનંદાએ પાતાની ઉપદેશ વાત્તાં જ હેવા માડી—હે પહેનો, આ જગતમાં નર પ્રાણી ગુરુઓ, ગુરુલીંગો શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ હોય છે તેઓને પ્રાણ, વેરયા ગૃહન અને ગતતા માનુષ્યોની ઉપમા આપેલી છે આશળ અથવા બીજી નીચ જાતિના લોકોના આભૂષો કથીંગના અને અદ્ય પોલા હોય છે તેથી તે અદર આર વિનાના કહેવાય છે તેમ જ તેની ઉપર સારો નાળગટ હોનો નથી, તેથી તે ઉપરથી પણ આર વિનાના લાગે છે તેથી રીતે આપણા કેટલાએક ધર્મગુરુઓ અને ગુરુલીંગો અદર અને બાહર માં વિનાના હોય છે, એટલે તે મનામાં આરિતના ગુણ બીજાકુલ હોતા નથી તેમ તેમનો ઉપરનો આચાર પણ સારો હોતો નથી તેજ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવકો પણ તેવા હોય છે આપણી કેટલીએક શ્રાવિકાઓ પણ તેની હોય છે તેમનામાં ધર્મનીતિ કે ગૃહકાર્યની સઘડતા સારી હોતી નથી ગરી

૨ અને વેપમા મનિન એવી કેટલીએક શ્રાવિકાઓ એ નિયતિ ના આભૂષણના જેવી માર વગરની દેખાય છે

જેનો વેશ્યાના આભૂષણો અદર પેલા અને લખ વગેરેથી ભરેલા હોય છે પણ ઉપર સારા જેટલીય ચક્રીન કરેલા હોય છે કેટલાએક આભૂષણો તો તાળાના હોય છે પણ માન ઉપરના એટલી ચક્રચક્રિત લાગે છે તેવી રીતે કેટલાએક સાધુઓ, સાધ્વીઓ, શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ અદર નાર વગરના અર્થોત્ છત્ર-કપટથી ભરેલા અને ઉપરથી ધર્મિક અને સારા દેખાય છે તેઓ વેશ્યાના આભૂષણની ઉપમાને પામેલા છે જેનો, કેટલીએક શ્રાવિકાઓ આપણને જોલવા-ચાલવામા સારી લાગે છે પણ અદરથી તેઓ નિચિત્ર હોય છે

જેનો, નીત લેહમા સારા ધનાઢ્ય ગૃહસ્થના આભૂષણ નિવમા આપેલી છે ધનાઢ્ય ગૃહસ્થોના આભૂષણો મોનાના અને નકર હોવાથી અદર સારવાળા હોય છે, પણ બાહેરના ભાગમા ઉંચી જાતના રત્નો જેતા ન હોવાથી તે બહુજ ઉંચી જાતના કહેનાતા નથી તેવી રીતે જે વમશુરો, શુરૂણીઓ, શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ અદર નિષ્કપટ અને સારી બુદ્ધિના હોય છે, પણ તેઓ બાહેરથી જોઈએ તેવું પોતાનું કર્તવ્ય બજાવી શકતા નથી, તેવી તેઓ તે ગૃહસ્થના આભૂષણ નિવ ઉપમાને પામેલા છે આપણી કેટલીએક શ્રાવિકાઓ પણ તેવીજ હોય છે અદર સારી બુદ્ધિવાળી અને મહાચારી તથા આસ્તિક હોય છે, પરંતુ પોતાનું ઉંચી જાતનું કર્તવ્ય તે બજાવી શક્તી નથી

જેનો, ચોથા લેહમા રાજાના આભૂષણોની ઉપમા આપેલી છે રાજાના આભૂષણો તદ્દન સાચા અને રત્નજડિત હોવાથી અદર અને બાહેર સારવાળા અને ધણાજ કીંમતી હોય છે, તેવી રીતે જે ધર્મશુરો, જે શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ અદર શુદ્ધ હૃદયવાળા અને તેજ પ્રમાણે બાહેર પ્રવર્તન કરનારા હોય છે, તેઓ તે રાજાના આભૂષણોના જેવા ગણાય છે

જ્યાવહ, આ ઉપરથી આપણે એટલુંજ મમજવાનું છે કે, આ

પણી શ્રાવિકાઓમા જે રાજના આભૂષણના જેમ અદર અને ખા હેર ગુદ્દ હોય, તેનું બહુ માન કરુ, અને તેની માથે સર્વદા પ્રસંગ ગણવે.

આ વળને જ્યાં નમ્રતાવી જોવી— ધમ માતા આપે જે ગતના આભૂષણની ઉપમાવાળી શ્રાવિકાઓ કહી, તે તો આ જમાનામા કોઈંડ હશે.

આ વળને પૂછા જોદી ઉઠી—“ જ્યાંહેન, હા, એ ખરી વાત છે, એકી શ્રાવિકા મળવી મુશ્કેલ છે, પણ આપણને તો એક એવી શ્રાવિકા મળી છે અને તે શ્રાવિકા આ પવિત્ર ધર્મ માતા આનંદા છે.

જ્યા—પૂછા જોહેન, તમારૂં જેવું સત્ય છે, ધર્મ માતા આનંદા બગણર એવાજ શ્રાવિકા છે.

આનંદા—તમારો મારી તરફ પ્રેમ છે, એટલે તમે મને એવી જુવો છો.

જ્યા—પુત્ર્ય માતા, આપના મુખથી આ ઉપદેશવાર્તા સાંભળી મને એટલી ખાતરી થઈ કે જે ઉજમખાઈએ મારી આગળ આપણી જે ૧ મદિલા પગિદની અને તેના વ્યવસ્થાપકોની નિંદા કરી હતી, તે શ્રાવિકા ધણીજ અધમ લાગે છે. માટે તે હલકી તનના લોકોના આભૂષણના જેવી છે.

પૂછા—ના જોહેન, એ ઉજમ શ્રાવિકા એવી બહુજ હલકી ન હોઈ હોય, કારણ કે તેણી ઉપરથી ધાર્મિક વૃત્તિ ધારણ કરે છે માટે તે વેશ્યાના આભૂષણના જેવી હશે.

જ્યા—હા, એ ખરી વાત છે કારણ કે, તે વિષય ધાર્મિક દેખાય છે, હું તો તેણીની ધાર્મિક વૃત્તિ ઉપર મોહિત થઈ ગઈ હતી. માટે તેણીને વેશ્યાના આભૂષણની ઉપમા મટે છે જેમ વેશ્યાનું આભૂષણ અદર માગ વગરનું અને ખોટું હોય છે, અને ઉપર ઢાળ અગતી તે દેહીયમાન કરેલું હોય છે તેની મને ઉજમ શ્રાવિકા ઉપર ધાર્મિક તથા પવિત્ર વૃત્તિવાળી લાગે છે, અને અદરથી તે ઈર્ષ્યાળુ બેપી અને અપવિત્ર વૃત્તિવાળી છે. આ ઉપરથી મને ખીજ વાન પણ રહુતી આવી છે. આપણા જામમા જે જ્ઞાનશ્રો સાંભળે છે.

તેઓ રાતના આભૂષણના જેવા છે અને જે પદાર્થો તારી છે.  
તે વેશ્યાના આભૂષણ તા જેવા છે

પ્રેમદા—જ્યા જોઈએ, તેમને વેશ્યાના આભૂષણ તા ઉપમા, પણ  
ધનની નથી, તેઓ તો જરૂરથી જાતા અભૂષણ તા ઉપમાને લાયક  
છે કારણ કે, તેઓ બાહર અને બાંહેધર પ્રકાર અનુદા છે કેમ આ  
નદા જોઈએ, તમે શું કહો છો ?

આનદા—પ્રેમદા જોઈએ, કોઈપણ માણસો વેશ્યાની નિંદા  
કરવી, એ મને ચોખ્ખા લાગતું નથી મેં જે આ વાત પ્રસારના બેદ  
જનાવ્યા છે તે તમારે મનમાં મમત લેવાના છે તે આરે પ્રકાર  
તા જોઈએ અદર જે રાતના આભૂષણ તા ઉપમાને લાયક હોય, તે તા  
ઉપર તમારે પૂર્ણ ભક્તિ નખરી, જે ધનાઢય રૂઢ થતા અભૂષણ  
ની ઉપમાને લાયક હોય, તેની માથે પણ નારા લાગથી વર્તણુ આ  
ને તેના સુદસનમાં જોઈએ પણ વેશ્યાના અને આડાળ તા આભૂષણ  
ની ઉપમાને લાયક જોઈએ સ્ત્રીઓના પ્રતિમા કદિયણ માણસ નહીં

જે શ્રાવિકાઓ ધરત્યવહાર તા શુદ્ધિ, જિનપુત્ર, ગુરુ ભક્તિ,  
સુખાનંદાન, અહિંસા, સામાયિક, આવશ્યક ક્રિયા, પતિ મેલા અને  
વડિય જનને માન આપવા વગેરે કાચો તરફ અનાદર જનાવે છે  
તે કાચો તેમને હુલ્લેખ રૂઢિરૂપે જાના નથી તેમ બાહરની પણ  
તે ક્રિયા કરવાને પ્રીતિ હોતી નથી, જોઈએ તેઓ કરતી નથી તે કે  
વળ શ્રાવિકા કુળમાં જન્મ પ્રાપ્ત કરી નામ ધારી શ્રાવિકા હોય છે  
એવા પ્રકારની શ્રાવિકાઓને વાગળના આભૂષણની ઉપમા ઘટે છે  
તેવી નામધારી શ્રાવિકાઓ પુરુષ, રૂઢ, ધન, આભૂષણ અને મતા  
ન વગેરેના બધાથી યુક્ત વધ પોતાના કુટુંબ માટે તેમજ પોતા  
ની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા માટે પતિ પામે જાત જનના આગળ  
કરાવી આ લોકમાં ટુળી તથા અપકીર્તિની પાત જાને છે, વગી  
પરચોકમાં જોકે દ્રિય વગેરેમાં જિત્વન થઈ ઘણા કાળ સુધી આ સ  
મારમાં લખા કરે છે

હું જોઈએ, કેટલીએક શ્રાવિકાઓ આ લોકમાં પોતાનું માફક  
હોય, પોને ધર્મિટ ગણાવે, એવા ઇરાદાથી ઉપ નો મારો આડ

ખર સખે છે વગી તે ળીઝને જતાવવાને શ્રાવિકાની ક્રિયા તથા આચારને ચારી ગીતે પાળે છે, પણ તેમના હૃદયમા સારી પરિણતિ-નો અભાવ હોય છે તેવી શ્રાવિકાઓમા ધર્મની ક્રિયાવાળી શ્રદ્ધા હોતી નથી, તેથી તેમનામા મમઙ્ગિતપણાનો અભાવ છે કારણ કે, તેઓ લોકોમા પોતાનુ શ્રાવિકાપણુ પ્રસિદ્ધ કરી જોડો વ્યવહાર, ળીઝની ધાર્યા તથા વિશ્વાસઘાત વિગેરેમા તત્પર થાય છે, તેથી તે ળો જનધર્મની હીવણા કરનારી હોવા સી આ દુરત ભયોમા ભગ્ના કરે છે

**ધર્મદામ ગેઠ** કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, આ વખતે બુદ્ધિમતી પૂણીએ આનદાને ન્હુ ક, જો આપની આના હોય તો હુ આપને એક પ્રશ્ન પુછવા માગુ છુ, તે વખતે આનદાએ તે વિરે પોતાની બુગી જતાવી, એટલે પૂણીએ કહુ, ધર્મમાતા, કેટલીએક શ્રાવિકા-આ અપમનિને લઈને હુદયમા ધર્મની શ્રદ્ધા અજાતી ન હોય, પણ ધર્મની ક્રિયા ચારી ગીતે કરતી હોય તો, તેઓને ધર્મ કરનાનો કા-ઈ પણ લાભ મળે કે નહીં? અથાત્ ભાવ વગર દ્રવ્ય સી કરેલી ધર્મ-ક્રિયા મદ્દાળ થાય કે નહીં? તે જમને દૃષ્ટાન્ત આપી નમજનો

પૂણીના મુખની આ પ્રત્ત સાભગી આનદા માનદ વદને જો-લી—પૂણી જડેન, તમારો પ્રત્ત યથાર્થ છે તેના ઉત્તરમા હુ યથા શક્તિ જે કાર્ડ કહુ, તે તમે આવગાન થઈને સાભળજો—આપણા જોનધર્મ સી અદ્દ મુનિ નુદરસગિ નામે મહાન્ મમર્વ વિદ્વાન્ થઈ ગયેલા છે તેમણે ઉપદેશ મ્તનાકર નામે એક ઉત્તમ ગ્રંથ લખે લો છે તે સી અદ્દ તેમણે તમાન પ્રશ્ન ઉપર લખેલુ છે તેઓ લખે છે કે,—

“કેચિત્ પુનરત. પ્રદ્વાનાયજાવેડપિ  
વહિ ક્રિયાચ્યાસાદિના મેત્ય યોગિ-  
મપિ લજ્જતે સપ્તાષ્ટાદિજનૈ સિ-

ત્રિ વા વરદત્તશ્રેષ્ઠિનો દાસીપુત્રવત્”

‘ કેટલાએક તો હૃદયમા શ્રદ્ધા વિગેરેનો અભાવ હોવા છતા

પણ જાહેરની ક્રિયાના અર્થ મ વિરોધ કરીને પરત્રવમાં ને પિત્રી  
જને પણ પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થમાં તે જાત આકલ્યે મેશને અને  
છે વાત ગાના દલીલુ રી પડે "

બેનો, આ ઉપગી સમજાવતું કે, કદિદ્વયમ' સદાન હેમ,  
પણ ક્રિયાને અર્થ મ ર' થતો, તને મેધિની-પ્રાપ્ત થાય છે, પણ  
ને મા ભરમા ચર્ચ નથી, પરંતુ પા-જવમા થાય છે એવું કાલી  
ક્રિયા તદ્દન નધાની થતી નથી. આ ઉપગી જે શાલિભાગવત  
ર ક્રિયા કરે, તે પાત્રમા તેજુદગ મેળવે છે, પાત્ર પાત્રમા તે  
ગુદ મનિકા જાગતી રહે અને જાતમ્બીયાન નામગુદ મનિકા  
કાળમાં ન હોય, આનુષ્ઠી તે નામની ધાનિકા ગણાય છે એવી ન  
મનાં શાલિભાગવત અર્થમાં પચિત્ત કરે એ ચેત્ત્ર નથી

આ વર્ણને પૂર્ણ પ્રચલ છેને ગોટી—ધર્મભાગ, ૧૦૦  
વ કુનિ મુ' ગુનિ ન પાતાના પદેમ - નાકર પ્રમાણ,  
અના જાગી પાત્ર દ્રાણ આશુ ને, ૧૦૦  
ભાગમે એ દ્રાણ માગતી રાગી

ખીજ મામાન્ય પુરૂષો પણ કારણ વિના હમતા નથી, તો રાગ દ્વેષ સહિત એવા આપ મહાનુભાવકારણ વિના કેમ હનો ? માટે આપના હાસ્યનુ કારણ અમેને કહો ” મહાસદ્દેના આવા પ્રશ્નથી તે મહા-મુનિ ગોઝા—“ભદ્રા, બુઝો, આ લીંબડાના વૃક્ષની ટોચ ઉપર એક સમગી જેઠેલી છે તે સમગી પૂર્વભવના વેંથી ફેધ કઠી પોતાના ચરણવડે મને મારવાને આવી છે તેને જોઈને મને હમવું આવ્યું છે ” મુનિના આ વચન નાખળી તેમ મહાનદો ઉચ્ચ મુખ કઠી તે સમગીને જોવા લાન્ધા પછી જેમના હૃદયમા તે બાણવાનું કાતુક ઉત્પન્ન વ્યેહુ છે એના મહાસદ્દેએ તેનું કારણ પુછ્યું, એટલે મુનિએ તે સમગીના પૂર્વ ભવનો વૃત્તાત કહેવા માંડ્યો—“સભ્યો આ ભરતક્ષેત્રમા કનકપુર નગરની અદર ધન્ય નામે એક શ્રાવક હતો તેને સુદરી નામે સ્ત્રી હતી સુગી ડેળવણી વગન્ની અને નકાગી મોખતમા રહેનારી હોવાથી દુરાચારી થઈ હતી તેથી તે ડોડ પરપુરૂષમા આસક્ત થઈ એક વખતે તેણીના યાગે તે સુદરીને ઠહુ કે, “હે પ્રિયા, આજવી હુ તારી પામે આરીશ નહી, કારણ કે તારા પતિનો મને ભય લાગે છે ” યાન્ના મુખમધી આવચન માલખી મુંગી દુખી થઈને ગોત્રી—“ખારા, તમે એમ કર્યો નહી, હુ તમારૂં તે દુખ ઘોડા દિવસમા દૂર કરી નાખીશ ” આ પ્રમાણે ઠહી તે દુરાચારી સ્ત્રીએ પોતાના ચારને તે વખતે શાત ઠગી દીધો

જેને, આવી નકાગી વાત ડરવી, તે પણ મને યોગ્ય લાગતી નવી, તથાપિ પ્રમગને લઈને માગે જેવું પડે છે દુરાચારી સ્ત્રીએ કેવા નકારા કામ ડરે છે, તેનો તમે વિચાર કરજો વિષય મુખને માટે પોતાના ઈષ્ટ પતિના પ્રાણનો ઘાત ડરવા તૈયાર થનારી પાપિણી પત્નીએને હનરવાર ધિક્કાર છે એવી સ્ત્રીએના નામ લેવા અથવા તેમની વાત ડરવી, એ પણ મને લજ્જાકારી લાગે છે, તથાપિ આ વાર્તામાથી ડેટલોએક સાર મળે તેમ છે, તેથી તમારી આગળ આ વાત કહેવાની મારે જરૂર પડી છે તે દુરાચારી સુદરીએ આખરે પોતાના પતિ ધન્યને મારી નાખવાનો વિચાર કર્યો અને તે સાથે નિશ્ચય પણ કર્યો એક વખતે તાગ જોઈને સુદરી હૃદયમા ઝેર



નાળી પોતાના પતિને પીગસવા આવી, જોવામાં ઘરના એક ખૂણામાંથી સર્પે તેણીને કરડી-ડરડવાની સાથેજ તે સુદરી પ્રાણ ગહિત થઈને પૃથ્વી ઉપર ઢગી પડી બેઠેનો, જા ઉપરથી તમારે નોંધ લેવાનો છે કે, આખો દોડ હવડુ ઝામ કરના તત્પર થઈએ, તો તેનું કાળ પ્રથમ આપણેજ ભોગવવું પડે છે જે મનુષ્ય ઉપર આપણે નડારી ધારણા કરી દોય, તે મનુષ્ય જે પુણ્યના જાગવાળો હોય તો, તે નડારી ધારણાનું કાળ તગત આપણનેજ મળે છે, કહિ પણ કે જી ઉપર જોડી નડારી ધારણા કરવી નહીં તે દુર ચાગી સુન્દર ન પ્ર ન ગમા પચુ તેમજ જન્યુ હતું સુદરી પોતાના પતિ ધન્યને માગવા વિન લરેલુ દુધ પીરમવા આવી ત્ય વચમાં તેનાજ પ્રાણનો મત આવી ગયો ધ યના પૂન પુણ્યોડી પ્ર એવા સર્પે અઠ ન્માત આવી તેણીના પ્રાણને દરીલીના જ્યારે સુદરી સ્ત્રીન પાળી પૃથ્વીપર પડી, તે વળને ઘરમાં ભેજન કરનો ધન્ય બાહોર દોડી આવ્યો, તેણે પોતાની સ્ત્રી મૃત્યુ પમેના જે) મતિમય કે પાત જવા મા યુ, ઢા બુઢે, ને પોતાની સ્ત્રીને નિગાહ જણુનો હતો “ શુદ્ધ પ્રેમને લઈને સુદરીના વિયોગથી નિધુર થયેલા ધ યના દયમાં જા નમાર ઉપર વેગવ્ય ભાવ ઉત્પાન વડે આ યો અને તેવી તેણે દોડ મુનિની પમે દીશા શ્રદ્ધા કરી

પેની દુરાચારી સુદરી મૃત્યુ પામીને ઢોધ વિલપના ઉદરડી સિંહ વઈને અવનગી મુનિ જાવને પ્રમ થયેલો તે ધન્ય એક વળ તે વનમાં કાચોત્તમર્ગ કરીને રહ્યા હતો, તેનામાં તે સુદરીના હવડ પ મિહ ત્યા જા યો પૂર્વ લવના વેરડી તે કૃત્રાનીએ કાચોત્તમર્ગ રહેવા મુનિને મારી નાખ્યા ધન્ય મુનિ મૃત્યુ પામીને અમૃત્યુત નામના દેવનો મા ગયા, અને મિહ મૃત્યુ પામી ચોથી નગ્કે ગયો

ભદ્ર સભાગદો, પેના મુનિનો જીવ અ યુત દેવલોકમાં ચ્યવી ચ પા નગનીમાં દત્ત નામના શાવકની સ્ત્રી જિનસતિ નામની સ્ત્રી ના ઉંરથી વન્દત્ત નામે પુત્ર થયો તે પુત્ર પૂર્વના સુકૃતયો બા ત્ય વયમાં જા મૃત્યુડી થયો હતો લ્યાએ તે ચૈવનમાં આવ્યો એ દલે ને નવક ધર્મમાં વિશેષ ઉત્તમવત થયો હતો તેના પૂર્વ જા

વની સ્ત્રી મુદ્ગીનેા જીવ નરકમાથી અવીને તે દત્ત શેઠની દામીનેા પુત્ર થયો તે વજોજ દુરાચારી અને અધર્મી થયો તે દાસીપુત્ર એવા નામથી ઓળખાનો હતો.

જ્યાં દત્ત મૃત્યુ પામ્યો, એટલે તેનો પુત્ર વરદત્ત તેના ઘરનો માલિક થયો. તે પૂર્વ લવના મ્નેહથી તે દામીપુત્રને પોતાના મહોદર જાણી જેમ રાખવા લાગ્યો, પરંતુ દામીપુત્ર તો તેની તરફ શત્રુ ભાવે વર્તવા લાગ્યો, તથાપિ ઉપરથી તેની માથે સારી રીતે વર્તતો હતો. હૃદયના ભાવથી વિપરીત પણ ઉપરથી અનુકૂળ રીતે વર્તનારા તે દામીપુત્રની તરફ તે વરદત્તનો ભાવ વધતો ગયો, દામીપુત્રના હૃદયનો કુભાવ તેના બાપુવામા આવ્યો નહીં એક વખતે વરદત્તે નિગાર કર્યો કે, આ દામીપુત્ર ડોઈ પુર્વના અપપુણ્યથી દામીને પેટ ગવતર્યો છે, પણ તેનામા દામીપુત્રના ડોઈપણ ચિન્હો નથી, તેથી તેને મારે જાણુ તમને રાખવો—વળી મારે જાણે ડોઈ જાણુ નથી, અને આ સમાજમા ડોઈ મહાયકારી જાણુની જરૂર છે, આણુ વિચારી વરદત્તે તે નાના રાત્રને બહેર ડગી મર્વની નમસ્ક તે દામીપુત્રને પોતાના જાણુ તમને સ્થાપિત કર્યો આથી નાગરના ધીન્દ્ર લોકો ‘ આ શેઠના ભાઈ છે ’ એણુ ધારી તે દામીપુત્રને ઘણું માન આપના લાગ્યા વરદત્ત શેઠ પણ તે દામીપુત્રની માથે પૂર્ણ વિશ્વાસથી વર્તવા લાગ્યો તે દામીપુત્ર શેઠનો પૂર્ણ વિશ્વાસ મેળવવાને તે ઉપરથી ધાર્મિક બનતો હતો, અને અદ્વ લાવ રહિત હતો.

એક વખતે તે વરદત્ત શેઠને મારવાને માટે વિવિધ પ્રકારના ઉપાયો ચિંતવવા લાગ્યો. છેવટે તેને એક ઉપાય સુખી આવ્યો. એક સમયે વરદત્ત ભોજન કરી ગયે ગયન કરના તૈયાગ થતો હતો તે વખતે દામીપુત્રે એક નાગરવેલના પત્રનું જીડું જાણી તેની અદર ઉઘ ઝેર નાખી શેઠને આપ્યું, પણ દેવયોગે તે આમ્નિક વરદત્ત શેઠે તે જીડું આપના પહેવાજ ચોત્તિહારનું પન્થ બખાણું કર્યું હતું તથાપિ તેના આગ્રહને લીધે તે જીડું હાથમા લીધું, પણ તે જાણુ નહીં તેણે પોતાના ઓમીકા નીચે મુઠ્યુ દેવયોગે તે જીડાના પાત્ર

શાધ્યાની નીચે પડી ગયા. આત કાળે તે શેઠની સ્ત્રીના જોવામા આત્યા તે પાત્ર લઈ તેનું બીડું કરી શેઠાણીએ દાગીપુત્રને કહ્યું કે “દીયર છ, આ બીડું ટ્યો, અને તેનું લક્ષણ કરો.” દાગીપુત્રે જાણ્યું કે, આ શેઠાણી પ્રેમથી પોતાને બીડું આપે છે, તેમા કાંઈ વિષ નહીં હોય, એવું ધારી તે દાગીપુત્ર બીડું ખાઈ ગયો, તે ખાવાની માથે જ તે પૃથ્વીપર ઢગી પડ્યો, અને મૃત્યુ પામી ગયો.

આનંદા—બહેનો, ‘જોદે તે પટે’ એ કહેવતનો આ અર્થ શ્રદ્ધાળો છે જે માણસ બીજાનું અનિદ કરવાને તૈયાર થાય છે, તેનું અનિદ થયા વગર રહેવું નથી. દુષ્ટ બુદ્ધિવાળો દાગીપુત્ર પોતાના દુષ્ટ ઇરાદાને લઈને નિમજ્જરામ થયો, અને પોતાના વિશ્વાસુ શેઠનું અનિદ કરવાને તત્પર થયો, તેથી આખરે પોતે જ પોતાના પાપકર્મનો ભોગ થઈ પડ્યો.

મુનિવર કહે છે, હે સભ્યો, તે દાગીપુત્ર આર્ત-આન કરીને મૃત્યુ પામી આ ભ્રમણીરૂપે ઉત્પન્ન થયો છે. આ વૃત્તાત જાણવાથી તે વરહત શેઠને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેણે પોતાના દ્રવ્યને સદુપયોગમા લઈ તેનો દીક્ષા ગ્રહણ કરી તેજ આ હું જે તે છું આ મા રૂ પોતાનું વૃત્તાત મે તમને કહી સંભળાવ્યું છે. મે મારા જ્ઞાનના બળથી આ સમજીના સ્વરૂપને જાણી લીધું છે, તેથી તેને જ્ઞતાજ્ઞ મને હસવું આવ્યું છે.

આનંદા કહે છે—હે બહેનો, તે મહામુનિના મુખથી આ વૃત્તાત સાંભળી સર્વ સભાસદો આશ્ચર્ય પામી ગયા હતા. પછી મુનિએ કહ્યું કે, એ રીતે આ સમાનમા રાગદ્વેષનું ચેષ્ટિત જાણીને જે મુખ્ય હોય, તેનો આદર કરો—જેથી તમારા આત્માનું કલ્યાણ થશે. મુનિના મુખથી આ વૃત્તાત અને તે ઉપદેશ સાંભળી કેટલા એક સભ્યોએ સર્વ વિરતિપણું તથા ડેટલાએકે શક્તિ મુજબ દેગ વિરતિપણું અગ્રીકાર કર્યું હતું.

આ વખતે પેની સમજીને નતિસ્મરણ થઈ આ યુ પોતે આ બધું સાક્ષાત્ જોઈને તે પશ્ચિમી પળ પ્રતિજોધ પામી ગઈ પછી તે પશ્ચિમી વૃક્ષ ઉપરથી નીચે પડી મુનિની પામે પોતાનું હૃદયરિત ખ

મના લાગી પછી મુનિના વચનથી અનન્ય નન લઈ નવકારમ-  
ત્રના મ્મરણથી તેણીએ પોતાના દેહનો ત્યાગ કર્યો પછી તે દેવતા  
મા ઉત્પન્ન થઈ હતી

આન દા કહે છે— હે જ્ઞેનો, આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી તમારે સ  
મજવાનુંડે, હૃદયમા સારો ભાવ ન હોય અને ડપાયેથી તે મલિન  
હોય પણ ડોઈ જીવ ને ભાવ વિના દ્રવ્યથી પણ ધર્મ ડરે, તો પણ  
તુગ્ત યોધિનીજ પામે છે તે ઉપર આ દાખીપુત્રનો વૃત્તાંત કહે  
વાય છે તથાપિ તેમા એટલું યાદ નાખવું કે, તે વાત કોઈ બીજા  
ભવમા બની આવે છે તેજ ભવમા તો બનતીજ નથી

જ્ઞેનો ત્રીજા પ્રકારમા જે ધનાઢ્ય ગૃહસ્થના આભુષણની  
ઉપમા આપેલી છે, તને માટે કેવી શ્રાવિ ાએ ગણાય છે, તે વ્યાન  
દળને સાલજને જે શ્રાવિકાએ પોતાના હૃદયમા ગમ્યક પ્રકારે  
ધર્મક્રિયા કરવાની રૂચિવાળી હોય, પરંતુ તઓની બાહેગની વૃત્તિ  
જેઈએ તેવી નારવાળી ન હોય એટલે ધર્મકાર્યના અતરાયના  
ઉદયને લીધે મવવા નરડ વગેરેની આયુધ્યના બાધવાને લીધે  
સ્થૂલ હિંસાની વિરતિ ડગ્વા ઉપ ધમક્રિયામા પ્રવૃત્ત કરવાના  
તેમને ઉક્તિમ થતો નથી તેવી તેવી શ્રાવિકાએ પોતાના ડર્ષવ્યને  
જેઈએ તેવું જાતવી રાડતી નથી તેવી શ્રાવિકાએ જો કે બહાજવી  
ઉત્તમ પ્રકારના સારવાળી નથી, પરંતુ અદરવી નારવાળી છે,  
તેવી આયુધ બાજ્યા વિના સમઙિતને વમતી નથી, તેવી તે વેમા  
નિક શિવાયનુ આયુધ્ય બાધે છે, અને તેથી છેવટે તે લાઙિકલાવથી  
મોક્ષની અધિકાગિણી થાય છે

હે જ્ઞેનો, જે શ્રાવિકાએ અદરથી એટલે હૃદયમા ધર્મરૂચિ  
રૂપે તથા બાહેર રત્ન મરખા અતિશયવાળા સમઙિતમૂળ બાર  
મત તથા ઉત્તમ પ્રકારની રમકરણીથી સારવાળી છે, તેઓ રાજા-  
ના આભુષણની જેમ નર્વ રીને પ્રશસવા યોજ્ય છે તેવી શ્રાવિકા-  
એ આ જગતમા સતી તરીકે પૂજાય છે અને પરલોકમા પરમ  
મુખ મેળવવાને લાગ્યગાળી બને છે

પ્રિય જ્ઞેનો, આડાળ, વેજ્યા, ધનાઢ્ય ગૃહસ્થ અને રાજાના

જાલુનજોના ગાન પ્રકાર જેવી રીતે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં ઘટે છે, તે વી રીતે તે આપણા ગૃહ—અ સાળમાં પણ વટે છે—તે વિષે હું કહું, તે તમે સંપ્રધાન થઈને જાણજાને—હું પુત્રી લલિતા, આ વિષય ઉપર તારે વધારે વચન આપવાનું છે, જાણુએ, હવે તારે થોડા નિમગ્નતા સાથે જઈ એક રાવિશ્રી તર્જકેના કર્તવ્યને યથાથ પછે અનુભવી પ્રવર્તન કરવાનું છે.

જે પુત્રી નિર્મલિપ્ત વચ પછી વધુ વધતે રાત્રે લાય છે, તે પુત્રીના પ્રવર્તનમાં પણ આ આગ પ્રાપ્ત આવી શકે છે જે વાત માત્રીમાં રહી પોતાની નજી, અસરો, જે, વગેરે પૂર્વ વગેરે તરફ ધ્યાન આપવા અનાર જતાને, આ પોતાના પાત્રની તરફ પણ સ્વાર્થ બુદ્ધિની વર્ત, તે સાથે ગૃહકાર્યની મહત્ત્વ પ્રમાણ રાજે, ડોળને જાતે નર્મ, દુવન, ઉપમહ મોઢાના પાત્રની ને, તે જાણના માત્રાનું પાત્ર મનને જાણે સા વિનાની છે તે પાત્રના સાત્રી કેળવણીની, તે અદર આરંભની છે અને જાણે તેનું સાત્ર પ્રવર્તન નથી, તે જાણે પણ માર વગરની છે તેવી થઈ. વચનને તાગડ રીતે મચાર અવિદ્યના અગતી અથવા રિવરથી નવનાર તેનું જોઈએ.

જે વચ મુક્ત મનના સાત્રી જાણણી મામડી, વિવાહિત થઈ પોતાના પતિનું આવી દોન, તે જાણણી પ્રભાવની સુશિક્ષિત હોય, પણ તે કળના પાત્ર માત્રામાં દોવાથી તાત્રીના દુહય પાત્ર અદર ધર્મની પ્રભા પડેલી દેતી નથી, તેવી તે અનર આર વગરની છે અને જાણે જી સમાર કળવણીને અંગે ઉપરના મારો ભળકો દેખાડતી હોય, જોવાના આલવામાં મારી હોય, પૂજ્ય વર્ગને આદર આપતી દોન, પણ ધર્મ પાત્ર કળવણીના અભાવથી તેના દુહયમાં ગુદ્ધ ભાવ દેતો નથી એટલે તે કેવળ સ્વાર્થ બુદ્ધિથી અને અકીર્તિના લોભથી માત્ર પ્રવર્તન રાજે છે, પરંતુ ઝાંઝ કાળે તે એવી જાંઘી આડડતરી રીતે હવે પ્રાપ્ત જતાને છે કે, જેથી તેણીની ઉપર સર્વની અશ્રુચિ થઈ જાય છે આવી શ્રીકા વધુપદને યથાર્થ રીતે દીપાવની નથી, તેથી તે વેશ્યાના આભૂષણના જેવી અદર સાર

વગરની અને ઉપર આગી દેખાય છે તથાપિ તે આકાળના આભ પણી જેમ નિદ્રવા યોગ્ય ડહેવાતી નથી, તોપણ તે પરિચય ડગના યોગ્ય નથી

જે શ્રાવક ડી પુત્રી માત્ર ધર્મની કેળવણી પામેલી હોય, સામા રિક કેળવણીવી તદ્દન રહિત હોય, તેવી શ્રાવિકા મદ્દામ્યરણી અને અવભાવે સુશીલ હોય છે, તેમજ તોડીનું હૃદય ખનિત અને શુદ્ધ હોય છે, તેવી તે ધનાઢા ગૃહસ્થના આભૂષણની જેમ અદર સાચવાળી છે, પણ સામારિક કેળવણીના અભાવથી તેણીના ઉપજ્ઞા દેખાવ આરો હોનો નથી, તેથી તે વિનય અને વિરેડ વગરની ગણાય છે જો કે, તેણીના હૃદયમા કેઈ જાતનો વિચાર હોતો નથી તેનામા વિનય અને વિરેડ ભરપૂર છે, પણ ઉપરની આલાકીના અભાવથી તે સારી વિરેદ્રી ગણાતી નથી તેથી તે ધનાઢા ગૃહસ્થના આભૂષણના જેવી કહેવાય છે તે શ્રાવિકા જો કે જોઈએ તેવી ણાહેરન પ્રવર્તનવાળી નથી, તથાપિ તે સર્વ રીતે આદર ડરવા યોગ્ય અને પરિચય કરવા યોગ્ય છે

જે શ્રાવિકા ધર્મિક અને સામારિક કેળવણી પામેલી છે તે આથે સુશિક્ષિત માતાના સહુનાયમા રહી ઉછરેલી છે, તે શ્રાવિકા રાજતા આભૂષણની જેમ અદર અને ણાહેર આચવાળી છે ધાર્મિક કેળવણીના પ્રભાવથી તેણીની મનોવૃત્તિ શુદ્ધ હોવાથી તે ઉત્તમ ભાવને ધારણ ડરનારી છે અને સામારિક કેળવણીના પ્રભાવથી તે આર્યવેશ, સુધડના, વિરેડ, વિનય, નય અને મધુર વાણી વિગેરે ણાહેરના ગાગ આચારવડે પ્રવર્તન ડગનારી છે-આથી તે ઉભય રીતે શુદ્ધ આચારવતી શ્રાવિકા સર્વોત્તમ ગણાય છે એવી શ્રાવિકાનુ જીવન આ લોડ તથા પરવોડમા યશસ્વી અને વિજયી નીવડે છે તે ગહામતી શ્રાવિકા વદનીય અને પૂજવા યોગ્ય છે જોન શાસનપતિ દેવતા આપણી ડોમમા એવી શ્રાવિકા-ઓ ઉત્પન્ન કરો, અને તેથી જોન પ્રજા ભવિષ્યમા સર્વ પ્રકારની ઉન્નતિ પ્રાપ્ત કરો

જોન લલિતા, તારા હૃદયમા આ વાત દઢ કરજો અને સ-

જાતા આભૂષણની ઉપમા પ્રાપ્ત કરવાને ધાર્મિક તથા નામારિક જે જાણી રાખાવન કરવા પ્રયત્ન કરશે હે જ્યા વડુ, તમે પણ ઉજમ શ્રાવિકાની વર્તણૂકથી હૃદયમાં શોભ સળશે નહિ મે જે આ પ્રકારની શ્રાવિકાઓ કહી છે, તેની અદર ઉજમ શ્રાવિકા જેવા પ્રકારમાં આવે છે, તેનો તમે પાતેજ વિચાર કરજો જે શ્રાવિકાઓ આડાળ અને વગરના આભૂષણને જેવી દેખાતી હોય, તેનો સર્વથા ત્યાગ કરજો, મને ધનાઢ્ય શૂન્યતા આભૂષણના જેવી દેખતી હોય, તેણીની તરફ લાગણી રી જોજો મને જે ગંજના આભૂષણના જેવી દેખાતી હોય, તે રી નાથે પૂર્ણ ન જાધ રાખ જો તેણીની તરફ પૂજ્ય ભુદ્ધિ રાખજો, અને તેને બહુ મનની દૃષ્ટિથી અવલોકજો

ધર્મદામ શેઠ કહે છે—હે શ્રવિકા મો, આનદાતા આ વચ ન સાબગી સોમચ દની શ્રો જ્યા નમ્રતા રી મોતી—“ ધર્મ માતા, આપનો મો ઉપદેશ સાબગી માગ હું નમાવી શોભ દર વધ મ થો છે તે ઉજમખાઈ શ્રાવિકાનું પ્રવર્તન મારા જાણુસમાં આવી ગયું છે ધર્મ માતા, જો આપે આ ઉપદેશ આપ્યો ન હોત, તો તે કપટી ઉજમ ખાઈને મારે મારા મનમાં ઘણોજ શોભ રહ્યા કરત ધર્મ માતા, આપના ઉપદેશની મવધિ નથી રાખના આભૂષણની ઉપમા આપનેજ ઘટે છે અને એવા શુદ્ધ શ્રાવિકા તમે જોજો છે ”

જ્યાના મો વચન સાબગી આનદા કાર્ડ પણ જોવી નહી તે વખતે પૂણાજો ઠહુ, જ્યાજોહન, તમારા વચનો યથાથ છે આ ધર્મ માતાના ઉપદેશનો અવધિ નથી માજનો ઉપદેશ હૃદયમાં સ્થાપિત કયો હોય, તો નરેક શ્રાવિકાની મારી મીને પરીક્ષા થઈ શકે છે જો એ આ પ્રકારથી બરાબર શ્રાવિકાઓની પરીક્ષા થઈ હોય અને તે પછી ઉત્તમ પ્રકારની શ્રાવિકા પરીક્ષિત કરી, તેણીની સાથે સળધ જોયો હોય તો, તેથી ઘણો લાભ થાય છે એ વાત નિસશય છે

જ્યા—પૂણા જોહન, એ જાગી વાત છે જો આ ચાર પ્રકારની લે. હું પ્રથમથી જાણતી હું, તો ઉજમખાઈની પર ને

ણીની સાથે મળ થ કરતે પરીક્ષા કર્યા વગર તેણીની સાથે કરેલો મળ થ મારા હૃદયને દોભ કરનારો થઈ પડ્યો છે જો આનંદા માતાએ આ ઉપદેશવાર્તા ન કરી હોત તો હમેશા તે ઉજમખાઈના વચનોનું અમરણ થતા મારા હૃદયમાં શક્યના જેવા ખુશા કરત પણુ આ ઉપકારી માતાએ મારી તે પીડા દૂર કરી છે

આ વખતે પૃથ્વીએ આનંદાને કહ્યું, ધર્મજનની આપે કહેલી શ્રાવિકાના ચાર પ્રકારની ઉપદેશવાતા સદા સ્મરણમાં રહે, તેને માટે જો પદ હોય તો, કૃપા કરી અમને સંભળાવો જે સાલણી તેને કહ્યું કરી અમે હમેશા તેનું સ્મરણ કરીશું

આનંદા—પૃથ્વી જોડે, તેને માટે એક કવિતા છે, જે હું જ્ઞાનથી સાધ્વીજીની પામેથી સાલણી લાવી છું, તે તમે ધ્યાન દઈને માલખજો

ધર્મદાસશેઠ કહે છે—હે શ્રાવિકાઓ, તે પછી આનંદાએ તે કવિતા સર્વને સંભળાવી હતી, તે આ શ્રાવિકા તમને ગાઈ સંભળાવશે

પછી જ ગા તે કવિતા મધુર સ્વરથી ગાઈ સંભળાવે છે

રાગ સીતાજીના મહિનાનો.

મળી સાલણો કહું એક વાત,

વિવેકની રંગથી,

કરી નારી પરીક્ષા નિત્ય,

મળો પછી મળથો

જે કોઈ જ્ઞાન વિતાની આપ,

આડળ રાખતી,

તે છે અતઃ ઉગ્રાદ્ય અસાર,

‘મૃધાવાણી’ બાળતી

તે છે નીચ ‘આભૂષણ’ સુત્ય,

અધમ અવતારિણી,

૧ આનંદા ૨ અદ્યતી ૩ બહેણી ૪ મહિનાની ૫ મળથો  
૬ નીચ જ્ઞાતિ ૭ આભૂષણ જેવી ૮ નીચ અવતારિણી







## પ્રભુ ભક્તિનુ ગીત

## રાગ ધનાશ્રી

“કયાથી આ સ ભગાય મધુરસ્વર” એનાહું.  
ભાને ભજો ભગવાન ભવિકજન ભાવે ભજો  
ભગવાન (ટેક)

શ્રી અરિહત ૧ અરવુ યુગ સેવા,	
પરમાનંદ નિધાન	ભવિક ૧
ગુહ્ય હૃદયથી નમકિત સેરી,	
ધ્યાવે જિનવર ધ્યાન	ભવિક ૨
જેગાવ છોરી ગાવો ‘ગરવા,	
જિનવર ગુણના ગાન	ભવિક ૩
ભનસાગર તરવાને ધારો,	
જિન ભક્તિ પશુભયાન	ભવિક ૪
જિનભક્તિ રમ અમૃતવાણી,	
કરજો પ્રીને પાન	ભવિક ૫
જિનભક્તિ શુભ કંપનના તે,	
આપે વાગિત દાન	ભવિક ૬
જિન ભક્તિ ‘શશિ પૂર્ણ કળાથી,	
ન રહે ૧૦ પાપતમ સ્થાન	ભવિક ૭
શ્રી ૧૧ અરિહત ઉપામન આપે,	
૧૨ આત્મિક ગુણનું દાન	ભવિક ૮

૧ શ્રી અરિહત પ્રભુના જે અરવુની મેળા ૨ પરમ-અદ્વિત-આનંદ-  
મોતાનનો નિધાન છે ૩ ગારવ ગારવ-માન ૪ ઉત્પત્તિના ૫ સાર  
વાહાણ ૬ જિન ભક્તિરૂપ અમર-પ્રીતના રસને ૭ જિન ભક્તિરૂપ ઉત્તમ  
કંપનના ૮ મનમા ધમ્મકેના ૯ જિન ભક્તિરૂપ અદ્વિત પૂર્ણ કળાથી  
૧૦ પાપરૂપી અધમસ્તુ સ્થાન ન રહે ૧૧ શ્રી અરિહત પ્રભુની ઉપામના  
૧૨ આત્માના ગુણનું ૧૩ આપે છે

ત્રિનવઠ ડેગી ભક્તિ ભાવના,

આપે શિવપદ ધામ

લલિત ૯

આ પ્રમાણે ગ ગા અને મણિએ પ્રભુની ભક્તિનુ ગીત ગાઈ  
અભલાવ્યુ, તે માભળી બધી શ્રાવિકાઓ ઘણીજ ખુશી થઈ ગઈ  
હતી તે પછી ધર્મદાસ શેઠ આનંદના આવેશથી નીચે પ્રમાણે  
બોલ્યા—

શ્રાવિકાઓ, તમે હમેશા આ પ્રમાણે આપણા અગિય ત દેવ  
ની ભક્તિ કરવા તત્પર રહેજો જે તમારામા આવી ઉત્તમ પ્રકાર  
ની દેવ ભક્તિ હશે, તો તમે આ દુ ખમય મ સાર રૂપ મહાસા  
ગરને તરી શકશો, ગરણકે, આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી ભગેલા  
આ મ સારમાગરને તરવામા પ્રભુની પરમ ભક્તિ એ નાવિકા  
રૂપ છે જે ભવિ આત્મા એ દિવ્ય નાવિકામા બેસી આ સ સાગ  
સમુદ્રમા વિચરે છે, તે આત્મા શાંતિ અને સમતાના મુખ માથે  
એ મહા માગરને તરી બંધ છે

મા પ્રમાણે કહી ધર્મદાસ શેઠ બેઠા થયા એટલે બધી શ્રાવિ-  
કાઓ ઉઘે ચ્વરે બોલી—આદીશ્વર ભગવાનની જય, શ્રી  
વીર શાસનની જય અને, આપણા મહોપકારી ધર્મ  
પિતા ધર્મદાસ શેઠ અને ધર્મમાતા ગ ગાની જય.

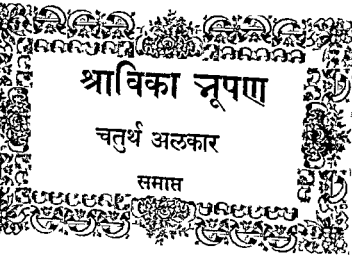
તે વખતે તરૂણ શ્રાવિકાઓએ ઉઘે ચ્વરે ગર્જના કરી ડહુ ડે,  
“શ્રી જૈન મહિલા પરિપક્વની જય ”

પછી ધર્મદાસ શેઠ, ગ ગા અને બીજી શ્રાવિકાઓ ધર્મવાત્તા-  
ની પ્રશ સા કરતી કરતી પોતપોતાને ઘેર ચાલી બંધ છે અને મા-  
ર્ગમા ધર્મપિતા ધર્મદાસ શેઠ અને પરમ શ્રાવિકા ગ ગાની પ્રશ સા  
કરતી બંધ છે, અને પોતાના હૃદયમા ઉત્તમ પ્રકારની ધર્મભાવના  
હૃદયમા ભાવતી બંધ છે

**અનુદુષ્**

શ્રાવિકાનૂપણ ધૃત્વા શ્રાવિકા શ્રાવિકા ભવેત્ ।

શ્રાવિકા શ્રાવિકાનામા શ્રાવિકાભૂષણ વિના ॥ ૧ ॥



# श्राविका नूपण

चतुर्थ अलकार

समाप्त











